



# QUE FAIRE APRES LE LYCEE?



**Les études supérieures**  
*au Luxembourg et à l'étranger*

*Dans cette publication, vous trouverez les informations de base nécessaires pour vous aider à trouver votre formation, à la financer et à préparer votre séjour. De nombreux sites internet y sont référencés. Consultez-les pour obtenir une information détaillée sur les études, les conditions d'admission, les procédures d'inscription et la vie étudiante.*

**En matière d'information, soyez vigilants :**

- Les informations les plus récentes se trouvent toujours sur le site de l'école ou de l'université !
- Contactez le Cedies pour vous assurer que la formation est reconnue et vous donne droit aux aides financières de l'État pour études supérieures !
- Ne limitez pas votre demande d'inscription à une seule université ou un seul pays !

**Edition:**

2019/20120

Cedies

[www.cedies.lu](http://www.cedies.lu)

18-20, montée de la Pétrusse

L-2327 Luxembourg

**Photos:**

<https://stock.adobe.com>

<https://fotolia.fr>

**Clôture de rédaction:**

19septembre 2019

Toute modification postérieure à cette date est  
annoncée sur les sites **[www.cedies.lu](http://www.cedies.lu)** et  
**[www.beruffer.anelo.lu](http://www.beruffer.anelo.lu)**

**Dans la présente publication  
le masculin est utilisé dans un  
souci de lisibilité sans volonté de  
discrimination.**

# SOMMAIRE

<b>QUELQUES CONSEILS POUR VOUS GUIDER</b>	<b>2</b>	<b>ORGANISATION DES ETUDES SUPERIEURES</b>	<b>86</b>
<b>COMMENT ACCEDER A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ?</b>	<b>3</b>	LE PROCESSUS DE BOLOGNE	87
<b>QUE FAIRE SANS DIPLOME DE FIN D'ETUDES SECONDAIRES ?</b>	<b>4</b>	ETUDIER AU LUXEMBOURG	88
<b>LES SECTEURS ET LEURS DIFFERENTS METIERS</b>	<b>5</b>	ETUDIER EN ALLEMAGNE	90
> AGRONOMIE	6	ETUDIER EN AUTRICHE	90
> SCIENCES	10	ETUDIER EN BELGIQUE	91
> INDUSTRIE	16	ETUDIER EN FRANCE	91
> INFORMATIQUE	20	ETUDIER AU ROYAUME-UNI	92
> ARCHITECTURE – INGENIERIE – URBANISME – CONSTRUCTION	26	ETUDIER EN SUISSE	92
> ARTS	32	<b>INFORMATIONS PRATIQUES</b>	<b>93</b>
> CULTURE	39	RECONNAISSANCE DES DIPLOMES	93
> GESTION - ECONOMIE	42	L' AIDE FINANCIERE DE L'ETAT	93
> DROIT	47	LES BOURSES ETRANGERES	93
> HOTELLERIE ET TOURISME	52	LES BOURSES ERASMUS	94
> LETTRES	54	LE LOGEMENT ETUDIANTS	94
> SCIENCES HUMAINES	56	<b>CARNET D'ADRESSES</b>	<b>95</b>
> COMMUNICATION	60	<b>PUBLICATIONS 2019-2020</b>	<b>97</b>
> SANTE	64	<b>INDEX DES PROFESSIONS</b>	<b>98</b>
> SOCIAL	73		
> ENSEIGNEMENT	77		
> FONCTION PUBLIQUE	80		
> TRAVAILLER APRES LA 1ERE /13E	85		



**Vous allez bientôt terminer vos études secondaires et vous voulez continuer vos études supérieures au Luxembourg ou à l'étranger ?**

**Choisir une filière d'étude, une université ou une école supérieure ainsi que le pays d'étude n'est pas toujours chose facile. Opter pour des études courtes, se lancer dans des parcours plus longs n'est pas aisé non plus !**

**Comment faire pour trouver le métier ou la voie qui convient et qui est en adéquation avec ses talents et compétences ?**

## QUELQUES CONSEILS POUR VOUS GUIDER

### Evaluation de soi pour identifier ses centres d'intérêts et talents

#### Posez-vous les bonnes questions !

- Dans quelles matières suis-je à l'aise ?
- Quels sont mes intérêts ou goûts ? Quelles sont mes qualités ?
- Ai-je une idée précise de la profession que je souhaite exercer et des études qui y mènent ?
- Suis-je capable d'assimiler des programmes d'études volumineux en peu de temps ?
- Suis-je plutôt une personne aimant travailler seul ou plutôt en équipe ?
- Quels sont les objectifs que je veux absolument atteindre ?
- Quel est mon objectif professionnel ainsi que mon but dans la vie en général ?
- Suis-je créatif, indépendant, entrepreneur, aventurier ? Ai-je l'esprit logique ?

### Evaluation par autrui pour un jugement lucide et réaliste

Discutez avec vos parents, amis, et professeurs pour déceler vos points forts, vos qualités et faiblesses éventuelles.

### Des notes pour vous évaluer

Considérez vos notes obtenues les dernières années. Elles peuvent être un indicateur si la filière envisagée est compatible avec vos compétences.

## Des tests d'orientation pour vous situer

Faites des tests d'orientation auprès de votre lycée ou au CePAS (Centre psycho-social et d'accompagnement scolaires) à la Maison de l'Orienta-tion. Ne prenez pas forcément les ré-sultats de ces tests au premier degré : ces tests sont avant tout une invitation au dialogue, à la réflexion et à la recherche d'informations.

**Des services d'orientation/information pour vous conseiller et vous diriger**

- > **CePAS**  
(Centre psycho-social et d'accompagnement scolaires)
- > **BIZ** (Berufsinformationszentrum) de l'ADEM
- > **CEDIES**

## La Foire de l'Etudiant pour rencontrer les professionnels

Visitez la Foire de l'Etudiant orga-nisée chaque année au mois de novembre et qui est une occasion unique pour faire connaissance avec de nombreuses institutions d'ensei-gnement supérieur. C'est une oppor-tunité unique de rencontrer les pro-fessionnels des secteurs susceptibles de vous intéresser.

## Des Portes Ouvertes pour « vivre » l'ambiance à l'université

Profitez des journées « Portes Ou-vertes » dans les universités et assis-tez si possible aux cours !

## Des stages pour vous sensibiliser

Faites des stages ! Même si le che-min pour trouver un stage est difficile et semé d'embûches, lancez-vous !



# COMMENT ACCEDER A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ?

Suivant la législation luxembour-geoise, votre diplôme de fin d'études secondaires vous donne un accès direct à l'enseignement supérieur.

Cependant toutes les sections du ly-cée ne préparent pas nécessairement à toutes les filières d'étude.

Certaines sections préparent plus ou moins bien aux exigences des pro-grammes d'étude des universités ou Hautes Ecoles.

En plus, même si votre diplôme de fin d'études secondaires classique

ou technique vous donne un accès automatique aux études supérieures, de plus en plus d'institutions exigent des conditions supplémentaires pour l'admission comme une mention au bac, de bonnes notes aux derniers bulletins, tests d'aptitude, concours d'admission, entretiens, lettres de motivation, stages préalables, etc. Certains pays comme la Suisse n'ac-ceptent plus la section A de notre enseignement secondaire classique/ technique ainsi que le diplôme de technicien.

Signalons que le diplôme de techni-cien « nouveau régime » ne donne qu'un accès limité aux études supé-rieures au Luxembourg et à l'étranger (sauf en Belgique) à condition que les candidats aient suivi l'ensemble des modules préparatoires prévus pour leur section respective.



# QUE FAIRE SANS DIPLOME DE FIN D'ETUDES SECONDAIRES ?

## Se représenter à l'examen

Le meilleur passeport pour accéder à l'enseignement supérieur reste le diplôme de fin d'études secondaires classiques /secondaires générales.

Si vous ne l'avez pas obtenu, vous avez la possibilité de le passer à nouveau, soit en cours du jour, soit en cours du soir ou encore à distance à Luxembourg ([www.ebac.lu](http://www.ebac.lu)) ou à l'étranger. Le choix des sections est cependant plus limité en cours du soir ou à distance.

## Continuer ses études

- Quelques institutions supérieures françaises acceptent les étudiants ayant un niveau de fin d'études secondaires sans avoir réussi l'examen. Il s'agit essentiellement de formations professionnelles comme les BTS.
- En Allemagne, certaines académies de Beaux-Arts admettent également des candidats sans le bac à condition de présenter un bon dossier de travaux artistiques personnels.

## Préparer un examen d'admission spécifique aux universités

- le DAEU (Diplôme d'accès aux études universitaires) préparé en France et au Luxembourg donne accès aux études supérieures au même titre que le Bac. Certains pays (notamment la Belgique) ne le reconnaissent pas.
- le nouveau DAES (Diplôme d'accès aux études supérieures) dans le cadre de l'éducation des adultes qui permet aux adultes d'obtenir un accès généralisé aux études supérieures.
- les universités belges organisent un examen d'admission qui donne accès à toutes les études de premier cycle, à l'exception des études d'ingénieur civil.

### INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

- [www.men.lu](http://www.men.lu)
- [www.cedies.lu](http://www.cedies.lu)





# LES SECTEURS ET LEURS DIFFERENTS METIERS

Source :

La plupart des définitions sont issues du site de  
l'Office National d'Information sur les Etudes et Professions.  
[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Les autres sources sont précisées dans le texte.

# > AGRONOMIE > SCIENCES > INDUSTRIE > INFORMATIQUE

## AGRONOMIE

### Ingénieur(e) agronome

Sélection des plantes, des animaux ou des agroéquipements pour les adapter aux besoins de l'agriculture d'aujourd'hui (productivité, qualité, respect de l'environnement)... Les sols et le climat n'étant jamais les mêmes d'une région à l'autre, le chercheur en agronomie se spécialise donc sur une région (appelée aussi terroir) ou une autre. Intensification des cultures, amélioration de la sélection des productions végétales et animales, utilisation des engrais et produits phytosanitaires... L'agronome est en permanence à l'écoute des besoins des agriculteurs d'aujourd'hui.

Pour trouver, par exemple, les céréales les mieux adaptées à un sol calcaire. Inventer un remède contre les parasites des arbres fruitiers. Ou sélectionner les meilleures vaches laitières.

Ingénieur pour réaliser des matériels agricoles non polluants ou chercheur pour créer des pommes goûteuses et résistantes aux maladies, l'agronome a de multiples tâches. De la conception à la vente des produits, son expertise est incontournable pour l'agriculture comme pour l'industrie (agroalimentaire en particulier...).

Son champ d'action va de la protection de l'environnement à la maîtrise des ressources naturelles, en passant par la garantie de la qualité.

### Compétences :

- > Scientifique spécialisé en :
  - agro-environnement
  - agro-alimentaire
  - agro-fouritures
  - bio-industries
  - milieu rural
  - viticulture-oenologie
  - production végétale
  - biochimie
  - technologie des produits animaux...
- > Connaissances en informatique
- > Capacités d'analyse et de synthèse
- > Sens de la communication
- > Mobilité et sens des responsabilités

### Secteurs d'activité :

- > Agriculture
- > Agro-alimentaire
- > Fonction publique
- > Recherche

### Accès à la profession :

Bac +5 en agronomie (grade de master ou diplôme d'ingénieur)





## Ingénieur(e) des eaux et forêts/ Ingénieur(e) forestier(ère)

L'ingénieur forestier décide des coupes et des plantations pour reboisement. Il veille aux milieux naturels en recensant la faune et la flore, en préservant une espèce d'arbre ou en créant une réserve biologique. Il gère aussi l'entretien de la forêt pour lutter, par exemple, contre les incen-

dies, les inondations, les glissements de terrain, les bois morts...

Pour mener à bien ses missions, l'ingénieur forestier élabore des plans de gestion de la forêt sur 15 ou 20 ans. Pour cela, il organise le travail de ses équipiers sur le terrain et rencontre de nombreux partenaires (propriétaires, acheteurs, entrepreneurs, autorités locales...).

Pour accueillir, informer et sensibiliser le public, l'ingénieur forestier participe à de nombreux projets.

Créer des sentiers thématiques pour valoriser la faune et la flore de la forêt, installer des aires de pique-nique ou des terrains de camping en harmonie avec l'environnement...

Ou encore équiper la forêt en voies d'accès, de stationnement ou en fossés d'écoulement des eaux...

### Compétences :

- > Connaissances scientifiques et techniques dans le domaine de la gestion des milieux naturels
- > Sens de l'organisation et de rigueur
- > Capacités de communication et de conseil

### Secteurs d'activité :

- > Agriculture
- > Agro-alimentaire
- > Fonction publique
- > Recherche

### Accès à la profession :

Bac +5 dans le domaine des eaux et forêts ou des sciences forestières

## Oenologue

Pour améliorer la qualité de son vin, le viticulteur fait appel à l'œnologue. Ce dernier le conseille sur le choix des cépages (variétés de plants de vigne), le terroir, les traitements à appliquer aux vignobles. Il fixe les dates de vendanges et veille à leur bon déroulement.

L'œnologue supervise aussi toutes les étapes de la vinification (fabrication du vin) ou de la distillation (élaboration des alcools). Il prescrit les traitements nécessaires, décide de la conservation, de l'assemblage, de l'élevage et de la mise en bouteilles. Pour évaluer la qualité du vin et en corriger, si nécessaire, les défauts, il effectue des analyses.

Également expert en dégustation, il goûte régulièrement les vins tout au long de leur maturation. Son rôle va parfois au-delà de la production et comprend tout l'aspect commercial.

### Compétences :

- > Bon niveau en biochimie et en biologie
- > Grande rigueur, capacités d'analyse et esprit vigilant
- > Connaissances en commerce et en gestion
- > Avoir un bon nez, du palais et des capacités de concentration

### Secteurs d'activité :

- > Agriculture
- > Hôtellerie - restauration

### Accès à la profession :

Bac +3 à bac +5 en œnologie

## Ingénieur(e) chimiste

L'ingénieur chimiste conçoit les matières et composants de notre quotidien (médicaments, cosmétiques, plastiques, textiles...). Il intervient à différentes étapes de la vie de ces produits : recherche et développement, production, contrôle qualité, technico-commercial...

Dans un bureau d'études et de génie chimique, il conçoit les appareillages en vue de la fabrication de produits

alimentaires, parfums... et définit des procédés.

En laboratoire, il trouve des molécules, ou formule de nouveaux produits, analyse les matières premières et les produits finis.

En production, il peut encadrer une équipe. Il a aussi un rôle important à jouer en sécurité, hygiène, assurance qualité, gestion de l'environnement.

Dans la chimie lourde (ou de base), l'ingénieur chimiste fabrique des produits comme l'éthylène, le benzène, la soude.

En chimie fine, il crée des molécules complexes comme les principes actifs des médicaments ou des produits phytosanitaires, colorants, arômes... En parachimie, il participe à l'élaboration de peintures, laques, résines...

L'ingénieur chimiste analyse, interprète des résultats et rédige ensuite des notes techniques et des rapports, des protocoles d'utilisation des matériels. Il effectue également une veille scientifique.

### Compétences :

- > Connaissances techniques et scientifiques très poussées
- > Sens de l'organisation
- > Esprit d'invention, ouverture d'esprit, aptitude au dialogue, à l'animation et à la coordination d'équipe
- > Pluri-compétences : compétences dans des domaines complémentaires (agro-alimentaire, pharmacie, plastique, textile...) ou de nouvelles connaissances (gestion, informatique...)

### Secteurs d'activité :

- > Industrie chimique
- > Secteurs de l'énergie, de l'industrie pharmaceutique, de la fonction publique, de l'informatique, de l'environnement (eau, déchets), de la métallurgie, des matériaux (plastique, verre, papier...), de l'automobile et de l'aéronautique...

### Accès à la profession :

Bac +5 en chimie / ingénierie chimique



## Ingénieur(e) environnement

L'ingénieur environnement prévoit et mesure l'impact des méthodes de production sur l'environnement (par exemple, la construction d'une autoroute, d'une station d'épuration, d'une usine de produits ménagers...). Il propose ensuite des solutions adaptées pour maîtriser la pollution de l'air et de l'eau, réduire les nuisances sonores et gérer les déchets.

S'il s'applique à faire respecter les réglementations en vigueur et à éviter les catastrophes écologiques

(explosions d'usines, naufrages de pétroliers...), il veille aussi à entraver le moins possible la production industrielle. Il maîtrise ainsi le coût de la réduction de la pollution.

Pour sensibiliser le personnel aux problématiques environnementales, il met en œuvre des opérations d'information. Son avis d'expert est parfois sollicité pour des agrandissements d'usine, de nouvelles constructions ou des transformations. À cette occasion, il veille au respect des normes environnementales et fait des propositions pour valoriser l'espace et participer au développement local.

### Compétences :

- > Solides connaissances scientifiques et techniques en matière d'hygiène, de sécurité et d'environnement
- > Maîtrise parfaite des aspects juridiques inhérents à son activité
- > Fin négociateur, bon communicant et excellent pédagogue
- > Mobile, il fait preuve de grandes capacités d'adaptation

### Secteurs d'activité :

- > Fonction publique
- > Entreprises privées

### Accès à la profession :

Bac +5 en ingénierie + spécialisation dans un domaine particulier des sciences de l'environnement

## Publications du Cedies

- > Etudes et métiers:  
Agronomie et sciences forestières
- > Etudes et métiers:  
Technique et industrie
- > Etudes et métiers:  
Sciences

## En savoir plus

### Landwirtschaftsportal

<https://agriculture.public.lu>

### Ministère du Développement durable et des Infrastructures

#### Département de l'Environnement

- Portail de l'Environnement

Emwelt.lu

<https://environnement.public.lu>

### Administration

#### de la nature et des forêts

<https://anf.gouvernement.lu>

### Administration

#### de l'environnement

<https://aev.gouvernement.lu>

# SCIENCES

## Chimiste

(Voir ingénieur(e) chimiste page 8)

## Biologiste

Le biologiste ou chercheur en biologie est un scientifique de haut niveau qui étudie le vivant. Spécialisé dans un domaine (embryologie, zoologie, botanique, génomique...), il s'intéresse à une thématique spécifique et produit de nouveaux savoirs qui contribuent aux progrès de la science. Dans le domaine de la génomique, par exemple, les travaux de recherche peuvent permettre aux médecins d'envisager de nouveaux traitements contre le cancer et à l'industrie pharmaceutique d'élaborer des bio médicaments. Quel que soit le type de recherche (fondamentale ou appliquée), la démarche du biologiste est toujours la même : il définit son champ d'investigation, effectue des expérimentations, dépouille les résultats obtenus et en fait une analyse critique... qui débouche généralement sur de nouvelles interrogations et de nouvelles recherches ! Les échanges scientifiques tiennent une place primordiale dans l'activité du chercheur : il participe régulièrement à des colloques nationaux et internationaux qui lui permettent de partager ses connaissances et de les étoffer. Il consacre également beaucoup de temps à la lecture de publications scientifiques et à la rédaction d'articles visant à faire connaître ses travaux. Enfin, le biologiste peut aussi enseigner à l'université.

### Compétences :

- Maîtrise de vastes connaissances, y compris dans d'autres disciplines scientifiques, comme les mathématiques
- Curiosité et persévérance, car les travaux du biologiste peuvent s'étendre sur une longue durée
- Excellent niveau en informatique

### Secteurs d'activité :

- Chimie – Plasturgie - Industrie pharmaceutique
- Fonction publique
- Enseignement
- Recherche

### Accès à la profession :

Qualification spécialisée dans un secteur de la biologie (niveau bac+ 5 au moins avec un grade de master ou même un doctorat).

#### Enseignement :

Les candidats qui veulent devenir professeur de biologie, doivent réussir le concours d'admission au stage pour professeurs et suivre un stage pédagogique de 3 ans.



## Bio-informaticien(ne)

Grâce au bio-informaticien et à la puissance de calcul de son ordinateur, les milliards de données produites par l'organisation des gènes peuvent être exploitées, analysées et comparées par les chercheurs en biologie.

Les enjeux sont importants : découverte de nouveaux traitements, amélioration des espèces, préservation de la biodiversité, contrôle qualité dans l'agro-industrie et l'environnement... Que ce soit pour modéliser des structures de protéines ou annoter des génomes, l'outil informatique est indispensable. C'est le bio-informaticien qui est chargé de créer les logiciels et bases de données recueillant les informations issues du vivant.

Des spécialisations du métier se font jour. Soit dans le développement d'outils informatiques et statistiques: programmation, création et gestion de bases de données, interfaçage homme-machine. Soit dans l'utilisation de ces outils à des fins d'analyse, par exemple pour identifier la fonction de gènes ou modéliser des processus biologiques...

### Compétences :

- Véritable spécialiste des deux domaines. Le plus souvent, à l'origine, c'est un biologiste ou un biochimiste ayant acquis une seconde compétence en bio-informatique. On rencontre également des informaticiens qui se sont formés à la biologie
- Ouvert et réactif : Parlant le même langage que les chercheurs en biologie, le bio-informaticien sait décrypter leurs attentes et les traduire sur le plan informatique. Il faut suivre le rythme et les orientations des expérimentations, ce qui demande beaucoup d'adaptabilité

### Secteurs d'activité :

- Agro-alimentaire
- Chimie – plasturgie - industrie pharmaceutique
- Informatique
- Recherche

### Accès à la profession :

**Double compétence :**  
biologie et informatique

**Niveau d'accès :**  
bac +2 à bac +5

## Biostatisticien(ne)

Au sein d'une équipe, dans le cadre des essais cliniques, il participe à l'élaboration de protocoles, réalise des analyses statistiques et développe des programmes de calcul, des appli-

cations informatiques de gestion des données cliniques.

Dans les organismes de gestion de la santé publique et de la protection sociale, il réalise des études statistiques sur les dépenses de santé et le fonctionnement interne des caisses

d'assurance maladie, les mutuelles... Il administre et exploite les bases de données.

Le biostatisticien réalise des études d'évaluation de la qualité des soins. Il conçoit des tableaux de bord et participe à la démarche qualité.

### Compétences :

- Goût des chiffres, prendre plaisir à les manipuler, à les faire parler
- Connaissances approfondies en informatique et à l'utilisation de logiciels
- Bonne communication

### Secteurs d'activité :

- Chimie
- Plasturgie
- Industrie pharmaceutique

### Accès à la profession :

Bac +3 à bac +5 dans le domaine



## Biochimiste

Le biochimiste étudie les processus chimiques et physico-chimiques de la nature vivante. Le but de la biochimie est donc d'expliquer, à un niveau moléculaire, les processus qui caractérisent la vie, à savoir métabolisme, transport biologique,

division cellulaire, différenciation et génétique cellulaire, transfert d'information biologique, contractilité et autres processus dynamiques cellulaires et membranaires. Les travaux de recherche en biochimie ont trait à des questions biologiques, médicales et physiologiques impliquant l'utilisation de méthodes biologiques, chimiques et physico-chimiques.

Un des champs d'application important des connaissances biochimiques est par exemple celui de la recherche pharmaceutique, qui étudie du point de vue biochimique le mode d'action d'un médicament et les effets secondaires d'un traitement médicamenteux.

### Compétences :

- > Bon scientifique aimant la biologie et la chimie
- > Grande rigueur
- > Goût pour le travail en équipe

### Secteurs d'activité :

- > Entreprises privées : cosmétique, industrie pharmaceutique, chimie ou environnement (traitement de l'eau ou des déchets)
- > Recherche

### Accès à la profession :

Bac +5 (master ou même doctorat) en biochimie

## Biotechnologue

La biotechnologie est l'ensemble des méthodes permettant la transformation et la fabrication de produits utiles dans les secteurs de la médecine, de l'agroalimentaire ou de l'environnement.

La biotechnologie étudie les fonctions biologiques des organismes vi-

vants (cellules animales ou végétales) et des micro-organismes (bactéries, virus, moisissures, levures, etc.) auxquels elle a recours dans le cadre de ses applications technologiques.

Le spécialiste en biotechnologie travaille, suivant son niveau de qualification, dans la recherche, dans une entreprise industrielle ou un laboratoire spécialisé.

Les postes de travail varient suivant les diverses fonctions:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; la recherche</li> <li>&gt; l'analyse</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; la fabrication</li> <li>&gt; le technico-commercial</li> </ul> |
|---|--|

La recherche publique apporte des connaissances fondamentales aux bio-industries. C'est ensuite le rôle de la recherche industrielle de mettre au point les procédés nécessaires à la fabrication des produits souhaités.

### Compétences :

- > Aimer les chiffres, prendre du plaisir à les manipuler
- > Ne pas être allergique à l'informatique, à l'utilisation de logiciels, mais aussi à la communication
- > Aimer le travail en équipe, avec l'administrateur des bases de données (en charge notamment de nettoyer les données), avec les médecins, avec les chefs de produit des laboratoires...

### Secteurs d'activité :

- > Entreprise industrielle
- > Laboratoire spécialisé
- > Industrie pharmaceutique
- > Recherche

### Accès à la profession :

Bac +4/5 et au-delà dans la spécialité

## Mathématicien(ne)

Le mathématicien, chercheur en mathématiques pures est un théoricien qui élabore et met au point des théories nouvelles, tout en ignorant si elles auront jamais une application pratique. Les problèmes théoriques à résoudre, les techniques à utiliser, les contrôles indispensables, le cher-

cheur en mathématiques pures ne peut les résoudre qu'au contact des mathématiques déjà constituées.

Le mathématicien, chercheur en mathématiques appliquées est une personne qui fait des calculs et des analyses pour trouver des solutions à des problèmes de quantification, de mesure, de prévision ou autre

dans des domaines comme le génie civil, l'organisation industrielle, la recherche, l'administration, etc. À cette fin, il applique les théories et les principes mathématiques, recherche des moyens de représenter les données d'une situation au moyen de symboles, de formules et d'algorithmes mathématiques en vue de résoudre les problèmes à l'étude.

### Compétences :

- > Goût des chiffres
- > Grande rigueur
- > Amour des sciences

### Secteurs d'activité :

- > Enseignement
- > Industrie
- > Recherche

### Accès à la profession :

#### **Enseignement**

Les candidats qui veulent devenir professeur de mathématiques ont un Bac + 5 dans leur spécialité. Ils doivent réussir le concours d'admission au stage pour professeurs et suivre un stage pédagogique de 3 ans.

#### **Autres secteurs :**

Bac +5 avec spécialisation éventuelle

## Physicien(ne)

Le physicien dirige et effectue des recherches sur des phénomènes physiques comme la chaleur, la lumière, le magnétisme et l'acoustique en vue d'en tirer des applications sur les plans scientifique et commercial. À cette fin, il conçoit des expérimenta-

tions, analyse des résultats, rédige des rapports et établit ou modifie des hypothèses, des théories ou des principes physiques. Il peut s'intéresser aux corps en mouvement et au repos, aux particules constituantes de la matière, aux formes d'énergie et à leurs effets sur la matière. Il peut travailler dans différents milieux

comme les universités, les laboratoires, les industries, les hôpitaux. Il veille à faire preuve de rigueur dans ses recherches afin de contribuer à l'avancement général des connaissances de même qu'à la mise au point d'applications d'intérêt public ou industriel (technologie de pointe).

### Compétences :

- > Calcul
- > Goût des chiffres
- > Goût pour l'expérimentation
- > Sens de l'observation

### Secteurs d'activité :

- > Enseignement
- > Industrie
- > Recherche

### Accès à la profession :

#### **Enseignement : Bac +5**

Les candidats qui veulent devenir professeur de physique ont un Bac + 5 dans leur spécialité. Ils doivent réussir le concours d'admission au stage pour professeurs et suivre un stage pédagogique de 3 ans.

#### **Autres secteurs :**

Bac +5 avec spécialisation éventuelle

## Géologue

Mesurer le champ de la pesanteur terrestre, étudier la nature des roches, recenser les zones sujettes aux tremblements de terre ou aux glissements de terrain... Autant de problématiques posées quotidiennement au géologue. Sa mission ? Étudier et analyser la composition et la structure de l'écorce terrestre et de ses constituants, solides, liquides ou gazeux.

Sur le terrain, il ramasse des fragments de roches ou des fossiles, prélève du gaz sortant d'une roche volcanique, examine la composition d'un métal, sonde les océans pour trouver un gisement de pétrole. C'est à l'aide de ces différents indices qu'il élabore un scénario géologique.

De retour au laboratoire, il analyse ces données, vérifie les hypothèses émises sur le terrain, effectue des recherches poussées et propose des interprétations sur notre planète.

Parmi les nombreuses spécialités, on peut noter : la géophysique (étude de la nature et de la structure interne de la Terre), la minéralogie (étude de la nature des minéraux des roches), la paléontologie (étude et analyse des restes fossilisés), la sédimentologie (étude de la formation des diverses strates de roches), la sismologie (étude des tremblements de terre), l'hydrogéologie (étude des eaux souterraines), la géotechnique (étude de la mécanique des roches et des sols).

### Compétences :

- > Solide bagage scientifique
- > Excellentes connaissances en informatique
- > Bonne condition physique
- > Maîtrise de logiciels de cartographie et de géomatique (systèmes d'information géographique), logiciels de simulation et de modélisation 2D ou 3D

### Secteurs d'activité :

- > Sur le terrain
- > Laboratoires spécialisés
- > Bureaux de recherche géologiques
- > Bureaux d'étude et d'ingénierie
- > Compagnies minières, gazières et pétrolières.
- > Enseigner à l'université

### Accès à la profession :

Bac +5  
(grade de master ou doctorat)  
en géologie

## Géophysicien(ne)

Le géophysicien est un géologue particulier qui applique les principes et les méthodes de la physique à l'étude du sous-sol et du globe terrestre. Il exerce son métier dans les différents domaines qui relèvent de la géologie fondamentale. Ce peut être la géodésie, la gravimétrie, la sismologie

ou bien encore le géomagnétisme. Le géophysicien peut également travailler en hydrogéologie, où ses compétences permettent d'évaluer les ressources d'eau dans un sol, en génie civil (pour évaluer la qualité d'un terrain avant une construction industrielle par exemple), ou encore dans le domaine de l'environnement (pour choisir des sites de stockage

et s'assurer de leur sécurité). Dans l'exploration minière et pétrolière, le géophysicien aide le géologue à cerner les emplacements où le pétrole a pu se nicher.

Pour cela, il enregistre les mesures de profondeur des couches géologiques et leur déformation, puis les reconstitue à l'aide de cartes, d'images informatiques...

### Compétences :

- > Compétences scientifiques
- > Parfaite maîtrise de l'outil informatique
- > Pratique courante de l'anglais
- > Bonnes capacités rédactionnelles
- > Bonne résistance physique et psychique

### Secteurs d'activité :

- > Entreprise de prospection pétrolière ou minière, ou encore de génie civil,
- > Bureau d'ingénieurs-conseils,
- > Société de services
- > Services techniques de certaines administrations (Urbanisme, Transports)

### Accès à la profession :

Bac +5 en géophysique

## Zoologiste

Le zoologiste se rend sur le terrain : une forêt vosgienne, la savane africaine ou les fonds marins australiens. Armé d'une caméra, d'un appareil photo ou d'un carnet, il étudie une ou plusieurs espèces. C'est grâce à ses clichés, ses films, ses prélèvements et ses notes que les connaissances sur le comportement animal progressent. De retour dans son laboratoire, le zoologiste analyse les relevés, les observations ou les échantillons prélevés sur le terrain. Ce travail lui permet d'étudier les relations entre le mode de vie des espèces, l'évolution de leur milieu et le fonctionnement de leur organisme.

Généralement, le zoologiste est spécialiste d'une famille d'animaux (oiseaux, reptiles, insectes, ...) ou d'une discipline (biologie de la reproduction, migrations, communication, ...). Ses recherches peuvent aussi être effectuées sur des animaux en captivité.

En tant que chercheur, il participe à des conférences, publie des rapports et des articles dans des revues spécialisées. Souvent, il enseigne également les sciences naturelles et la biologie à l'université. Il peut aussi devenir directeur ou conservateur d'un musée consacré à des espèces animales.

### Compétences :

- Une bonne dose de patience
- Rigueur et esprit d'analyse
- Pédagogie et talent pour la médiation scientifique

### Secteurs d'activité :

- Recherche : il travaille pour quelques grands organismes de recherche, des instituts spécialisés en environnement ou en protection des espèces, parfois au sein des parcs naturels.
- Enseignement à l'université

### Accès à la profession :

Bac +5 (grade de master ou doctorat) dans le domaine de la biologie avec spécialisation en biologie animale

## Publications du Cedies

- Etudes et métiers: Sciences
- Etudes et métiers: TIC
- Etudes et métiers: Enseignement fondamental et secondaire

## En savoir plus

**Luxembourg Institute of Science and Technology**  
[www.list.lu](http://www.list.lu)

**Fédération des Industriels (Fedil)**  
[www.fedil.lu](http://www.fedil.lu)

**Ordre luxembourgeois des Géomètres**  
[www.olg.lu](http://www.olg.lu)

**Administration du Cadastre et de la Topographie**  
[www.act.public.lu](http://www.act.public.lu)

**Administration des Ponts et Chaussées – Service géologique de l'Etat**  
<http://pch.gouvernement.lu>  
[www.geologie.lu](http://www.geologie.lu)

# INDUSTRIE

## Ingénieur(e) en aéronautique

Les ingénieurs employés chez les constructeurs aéronautiques exercent une palette d'activités aussi large que les technologies qu'ils connaissent et utilisent : l'électronique, la mécanique, l'optique, les matériaux composites, les télécommunications, etc. Spécialisé en électronique, l'ingénieur est capable d'intervenir sur les écrans des radars aériens, les systèmes de radio-transmission ou encore les appareils de détection aérienne. Selon les cas, il va développer ces produits de haute technologie, les tester, en superviser la fabrication ou les commercialiser.

S'il est plutôt spécialiste de l'informatique, il va s'intéresser à l'informatique embarquée à bord des appareils ou liée au contrôle de la trajectoire des satellites. Il met au point les logiciels des calculateurs qui contrôlent les manœuvres, enregistrent les pannes ou défaillances.

L'ingénieur mécanicien conçoit des pièces et des ensembles : cellules d'avion, voilures (les ailes), tuyères (pour les réacteurs), trains d'atterrissage... Légèreté des matériaux, tenue des pièces et sécurité sont ses maîtres mots. C'est dans les bureaux d'études qu'il exerce le plus souvent ses talents.

### Compétences :

- > Bon niveau en mathématiques
- > Vaste culture technique et scientifique
- > Maîtrise de plusieurs langages de programmation
- > Esprit d'équipe

### Secteurs d'activité :

- > Grandes entreprises qui conçoivent et fabriquent les avions ou les véhicules spatiaux
- > Motoristes, qui réalisent les moteurs d'avion et d'hélicoptère, les systèmes de propulsion des fusées ou des engins militaires tactiques.
- > Equipementiers qui fournissent les constructeurs en sièges, systèmes informatiques, équipements électriques et hydrauliques...

### Accès à la profession :

Bac +5 dans la spécialité (niveau Master) ou même doctorat





## Pilote de ligne

Avant le départ, le pilote établit minutieusement le plan de vol en tenant compte de la météorologie, du trajet et de ses particularités ou difficultés... En fonction du poids de l'avion et de la destination, il calcule la quantité de carburant minimum à

emporter. Aidé du copilote, il prépare les instruments de navigation et entre les données dans l'ordinateur de vol. Quand tout est prêt, place à l'ultime récapitulation, à voix haute, des consignes de sécurité. Le commandant de bord demande alors l'autorisation de décoller à la tour de contrôle.

Tout au long du vol, dans le cockpit, le pilote surveille l'ensemble des paramètres sur le tableau de bord (direction, altitude, météo, consommation de carburant...) et se maintient en liaison permanente avec la tour de contrôle. Il réagit immédiatement en cas de problème.

### Compétences :

- > Mise à jour permanente des compétences techniques de pilotage
- > Savoir réagir avec sang-froid et rapidité à tout moment
- > Faire preuve d'une exigence extrême envers soi-même et envers les membres de l'équipage
- > Condition physique à toute épreuve et un bon équilibre nerveux

### Secteurs d'activité :

- > Transports - Logistique

### Accès à la profession :

Pour travailler comme pilote de ligne, il faut avoir obtenu la licence ATPL.

Il s'agit d'une formation professionnelle de niveau supérieur sans que les études soient toutefois toujours des études supérieures au sens propre du terme.

## Ingénieur(e) électricien(ne)

Chercheur, l'ingénieur électricien met au point des composants et des matériaux aux qualités innovantes (magnétisme, isolation...), participe aux projets d'énergies renouvelables (mise au point de véhicules électriques, par exemple) pour en évaluer les capacités et la rentabilité...

Ingénieur d'études, il détermine l'architecture d'un moteur électrique ou conçoit le pilotage automatique d'une ligne de métro...

Ingénieur d'essais, il définit les tests à pratiquer afin de vérifier qu'un prototype (premier exemplaire d'un disjoncteur ou d'un moteur...) est conforme aux performances attendues et aux normes de sécurité.

Ingénieur responsable de chantier, il apporte conseils et assistance, veille aux travaux (extension d'une ligne de tramway, balisage des pistes d'un aéroport...) et aux délais, met en service l'installation.

### Compétences :

- > Un « matheux » avec une vaste culture technique et scientifique nécessaire à la résolution d'un problème industriel
- > Savoir communiquer, organiser, planifier et diriger des équipes

### Secteurs d'activité :

- > **Industrie:** chez les constructeurs de matériels électriques pour créer des nouveaux produits
- > **Services:** chez les installateurs, les sociétés d'ingénierie électrique ou dans les sociétés de maintenance industrielle

### Accès à la profession :

Bac +5 en électronique à l'université ou en école d'ingénieurs

## Ingénieur(e) électronicien(ne)

En première ligne, l'ingénieur de recherche met au point des innovations technologiques qui seront utilisées dans la conception des produits de sa société.

Travaillant sur une station d'IAO (ingénierie assistée par ordinateur),

l'ingénieur d'études définit l'architecture des produits ou des composants et réalise un prototype.

Par une série de tests, l'ingénieur essais vérifie que ce prototype possède bien les caractéristiques attendues. C'est à l'ingénieur de production de planifier et d'organiser le travail des différentes équipes, de gérer le personnel.

L'ingénieur méthodes définit le procédé de fabrication et assure sa mise en œuvre.

L'ingénieur intégration, coordonne l'assemblage de tous les éléments d'un système et procède aux tests de validation des produits finis.

### Compétences :

- > Double formation en électronique et informatique
- > Spécialisation dans l'une des grandes familles de l'électronique: traitement du signal (son, image), micro-électronique (conception et fabrication de puces), hyperfréquences (utilisées en télécommunications)...
- > Créativité, capacités d'analyse et de synthèse, sens de l'organisation

### Secteurs d'activité :

- > Laboratoire de recherches
- > Ateliers de fabrication

### Accès à la profession :

#### **Double compétence:**

électronique et informatique  
Bac +5 minimum dans la spécialité à l'université ou en école d'ingénieurs

## Ingénieur(e) en mécanique

Au service études et développement, il conçoit l'architecture d'ensemble d'un produit, choisit les solutions techniques, procède à des simulations sur ordinateur pour soumettre les pièces à différentes contraintes. Il en tire des conclusions en termes de dimensions, de résistance des

matériaux... Il vérifie pour finir que le prototype est conforme aux performances attendues et indique, le cas échéant, les corrections à apporter.

Au service des méthodes, il détermine les moyens nécessaires à la production. Partant de la série d'opérations à exécuter, il choisit les machines et leurs outillages. Il peut également définir l'architecture d'une nouvelle ligne de fabrication ou modifier l'organisation d'une usine.

À la fabrication, il est responsable du bon fonctionnement d'un atelier, apportant conseils et assistance technique aux équipes.

Responsable de la maintenance, il veille au bon fonctionnement et à l'amélioration d'un parc de machines. Technico-commercial, il vend des équipements professionnels aux entreprises et les adapte aux besoins spécifiques des clients.

### Compétences :

- > Maîtrise des techniques
- > Grande aptitude à la communication et au management
- > Capacité à prendre des décisions en urgence

### Secteurs d'activité :

- > Automobile
- > Construction navale, aéronautique et ferroviaire
- > Maintenance - Entretien
- > Mécanique - Métallurgie

### Accès à la profession :

Bac +5 dans la spécialité en école d'ingénieurs ou à l'université

## Ingénieur(e) en mécanique/robotique

L'ingénieur automaticien définit l'architecture de systèmes automatisés complexes. Il commence par spécifier le cahier des charges en tenant compte des besoins exprimés par les clients et par les responsables de fabrication, de maintenance et des méthodes. Il est responsable des choix techniques.

Assurer la programmation d'automates, définir et suivre les essais ainsi que la mise en route des machines, c'est un des rôles de l'ingénieur automaticien. En concertation avec les ingénieurs de production, l'automaticien spécifie la chronologie et la nature des tâches qui seront exécutées par le système automatisé. Les ingé-

nieurs automaticiens travaillent dans les grandes et moyennes entreprises de type industriel. Une partie d'entre eux exerce dans des sociétés d'ingénierie, qui sous-traitent la réalisation des projets : sociétés de services en ingénierie informatique, sociétés d'assistance technique, constructeurs d'automatismes...

Quand il se spécialise en mécanique, il devient le fer de lance de l'innovation. Ouvert aux cultures de l'informatique, de l'électronique, de l'automatique et de la mécanique, il imagine puis réalise des projets de produits intelligents proposant un maximum de fonctions dans un minimum de place. Anticipant souvent la demande, il crée des produits toujours nouveaux : robots, véhicules à guidage automatique, caméscopes, lecteurs interactifs de disques laser.

### Compétences :

- Esprit innovateur et créateur
- Solides connaissances en informatique et électronique
- Compétences technologiques de très haut niveau

### Secteurs d'activité :

- Sociétés de services en ingénierie informatique
- Sociétés en assistance technique
- Constructeurs d'automatisme

### Accès à la profession :

Bac +5. Il est fortement recommandé de passer par une école spécialisée dans le domaine

## Publications du Cedies

- Etudes et métiers:  
Technique et industrie

## En savoir plus

### Administration du Cadastre et de la Topographie

[www.act.public.lu](http://www.act.public.lu)

### Ordre des Architectes et des Ingénieurs-Conseils

[www.oai.lu](http://www.oai.lu)

### Ordre luxembourgeois des Géomètres

[www.olg.lu](http://www.olg.lu)

### ALI - Association luxembourgeoise des Ingénieurs

<http://www.aliai.lu/de/aboutus/ali/>

# INFORMATIQUE

## Administrateur (trice) de bases de données

L'administrateur de base de données n'intervient jamais directement sur les informations, mais sur les logiciels. En amont, il prévoit les volumes de données puis choisit les outils servant à construire et à exploiter la base. Pour cela, il teste puis met en place des progiciels SGBD (système de gestion de base de données), modélise, codifie, met au point des dictionnaires de données et conseille les développeurs. Pour permettre aux utilisateurs d'accéder aux informations, à tout moment et simultanément, il définit les normes et les paramètres d'utilisation des systèmes, gère les droits d'accès en attribuant des mots de passe. Il installe des procédures de sauvegarde et de restauration automatiques. Au besoin, il aide les utilisateurs dans leurs recherches.

Enfin, il fait du tuning, c'est-à-dire de l'optimisation. Les données évoluant sans cesse, il effectue des mises à jour régulières. Pour éviter toute défaillance et anticiper les évolutions techniques, il établit un système de veille technologique quotidienne. Les aspects liés à la sécurité n'ont pas de secrets pour lui.

### Compétences :

- > Bon bagage technique : principaux logiciels, langages de programmation
- > Réactif et méthodique
- > Sens de l'organisation et de la planification
- > Preuve de rigueur, de synthèse et de méthode

### Secteurs d'activité :

- > Informatique
- > Télécommunications

### Accès à la profession :

L'administrateur de bases de données a un profil à dominante technique. Il peut être issu d'une formation en développement avec une spécialisation en base de données ou d'une formation généraliste orientée systèmes et réseaux. À bac + 3, il existe des possibilités de spécialisation. Toutefois, on recrute de plus en plus au niveau bac + 5.



## Administrateur (trice) réseaux

À l'aide des appareils de mesure appropriés, l'administrateur analyse les performances du réseau dont il a la charge. Il repère les points critiques, puis s'efforce d'apporter des solutions adaptées : ouverture de nouveaux accès, sécurisation et confidentialité ac-

crues (mot de passe, sauvegarde...), plan de secours pour garantir la continuité du fonctionnement. Il suit les opérations de dépannage.

L'administrateur réseaux réceptionne les matériels informatiques et de télécommunications, en veillant à leur compatibilité avec les installations existantes. Il les configure et les paramètre pour les insérer dans le réseau. Véritable gestionnaire, sa

vue d'ensemble des équipements de l'entreprise lui permet de garder un œil sur les dépenses.

Avec les ingénieurs et techniciens, il définit les plans de rénovation ou d'extension du réseau. Pour cela, il effectue entre autres une veille informatique permanente lui permettant d'anticiper les évolutions technologiques. Il fait connaître les évolutions aux utilisateurs, qu'il guide et aide quand des difficultés surviennent.

### Compétences :

- > Bonnes connaissances des réseaux classiques (matériels de câblage, transmission, routage, protocoles de communication...), mais aussi des systèmes d'exploitation
- > Bon sens de la communication, du service et de la persuasion.
- > Grande rigueur et faculté d'analyse développée

### Secteurs d'activité :

- > Informatique
- > Télécommunications

### Accès à la profession :

Bac +2, Bac +3 à Bac +5.  
Ce métier peut s'exercer avec différents niveaux de formation. Tout dépend de l'importance du réseau à administrer.

## Architecte réseaux

À quoi va servir le réseau ? Quels en seront les utilisateurs ? D'après l'analyse des réseaux en place et de la circulation de l'information dans l'entreprise, l'architecte réseau fait le bilan des besoins techniques en communication : interconnexion des ordinateurs, création de messageries électroniques, intégration des lignes téléphoniques, installation d'un site web...

Partant des attentes de l'entreprise, il sélectionne et teste des architectures, cherche et préconise des solutions.

Puis, il définit la configuration du réseau (en boucle, en étoile) et ses fonctionnalités d'ensemble selon les contraintes de débit.

**Son but :** faire communiquer les machines d'origine avec de nouveaux matériels, plus sophistiqués.

C'est lui qui assiste et conseille les techniciens dans leur travail, voire qui les dirige. Gestionnaire averti, il établit les plannings et les budgets, en fonction des contraintes économiques, réglementaires, techniques et de délai.

Enfin, il supervise les relations avec les fournisseurs et négocie les contrats au meilleur coût. Parfois, il rédige des appels d'offres et en assure le suivi.

### Compétences :

- > Expert en réseaux et télécommunications pour anticiper les besoins des utilisateurs.
- > Esprit de synthèse ; rigoureux et méthodique, il doit impérativement avoir un esprit de synthèse
- > Faire preuve d'imagination.
- > Qualité d'écoute et force de conviction
- > Qualités relationnelles

### Secteurs d'activité :

- > Informatique
- > Télécommunications

### Accès à la profession :

Bac +5 acquis dans une école d'ingénieurs ou à l'université.



## Analyste - programmeur(se)/ Développeur informatique

Lors de la phase de conception, le développeur analyse le projet qui lui est confié, en fonction des besoins des utilisateurs, consignés dans un cahier des charges. Il étudie les étapes de fonctionnement du pro-

gramme, puis détermine une solution technique avant de créer un prototype de la future application.

Ce spécialiste du développement peut se charger de l'écriture d'une ou de plusieurs parties d'un programme ou le concevoir dans sa totalité. Il détaille les lignes de codes informatiques (c'est-à-dire les ordres que va comprendre l'ordinateur). De plus en plus, il a recours à des logiciels standards prêts à utiliser (progi-

ciels), qui lui font gagner un temps considérable. Ensuite, il participe aux phases d'essai, essentielles pour tester les applications.

Ensuite, il réalise les notices techniques d'installation, ainsi que les guides pour les utilisateurs. Il est parfois amené à apporter à ceux-ci un soutien technique ou à les former à l'application. En l'absence de technicien de maintenance en informatique, il peut assurer lui-même le suivi de son produit.

### Compétences :

- > Des connaissances à jour ; il doit se tenir à jour en matière de méthodes, de normes, de procédures de sécurité et d'outils de développement. Il doit être à l'aise dans l'utilisation des langages de programmation (Java, C++, PHP...), des services Web ou encore des serveurs d'applications
- > Qualités relationnelles ainsi que qualités de concentration et d'imagination pour adapter au mieux ses programmes

### Secteurs d'activité :

- > Informatique
- > télécommunications

### Accès à la profession :

Pour devenir développeur informatique, une formation de bac +2 pour les techniciens à bac +5 pour les ingénieurs est nécessaire.



## Concepteur(trice) multimédia

Pour créer un produit multimédia, textes, images, sons, vidéos et dessins doivent former un ensemble cohérent et attractif, avec des liens adaptés. Par exemple, pour mettre au point un jeu vidéo, le concepteur élabore une architecture de progression du joueur. Il définit les accès aux différents lieux,

les déplacements et les conséquences engendrées par chaque action.

Ensuite, il hiérarchise et classe les informations et propose un accès clair et logique aux rubriques.

Le concepteur multimédia établit un scénario détaillé à partir d'une histoire générale (élaborée en solo ou avec un auteur).

Son parti pris éditorial : rendre le produit final attractif, convivial et facile d'utilisation.

Puis il élabore le contenu et la présentation, établit la charte graphique et choisit les solutions techniques adaptées.

Il dirige également le tournage des séquences vidéo à partir d'un script (plan) détaillé et valide toutes les phases du projet.

### Compétences :

- Culture générale, maîtrise du traitement des images, du son et des contraintes budgétaires
- Curiosité, goût pour relever des défis, créativité, imagination... permettent également d'anticiper les besoins des usagers et d'inventer des interfaces originales
- Polyvalence recherchée et solide esprit de synthèse
- Goût pour les relations humaines

### Secteurs d'activité :

- Communication – Publicité
- Informatique
- Presse – Edition – Imprimerie

### Accès à la profession :

De bac +2 à bac +5 dans les écoles spécialisées ou écoles d'ingénieur

Les formations deviennent de plus en plus pointues et les profils recherchés de plus en plus qualifiés.

## Ingénieur(e) système et réseaux

L'ingénieur système est responsable de l'installation et de la maintenance des équipements informatiques et des logiciels d'une entreprise sur l'ensemble de ses implantations. Au moyen de tests et de contrôles réguliers, il cherche sans cesse des

solutions susceptibles d'accroître les performances du système.

Responsable de la confidentialité des informations qui transitent sur le réseau, il gère les autorisations d'accès et installe des systèmes de protection. Lorsque les utilisateurs ont des problèmes, il les identifie et les résout au plus vite, en lien avec l'administrateur réseau.

Auprès des équipes de développement, ce cadre technique assure une mission de conseil en matière de configuration. Il évalue et anticipe les besoins de l'entreprise, informe les utilisateurs des évolutions techniques, au besoin encadre des formations. Il effectue une veille technologique et facilite l'intégration des nouveaux outils système.

### Compétences :

- Excellentes connaissances des architectures système, des systèmes d'exploitation et de la gestion de bases de données.
- Rigueur et méthodologie
- Qualités relationnelles lui permettent de communiquer sur son travail et de vulgariser des informations techniques auprès des utilisateurs

### Secteurs d'activité :

- Informatique
- Télécommunications

### Accès à la profession :

Niveau d'études bac +5 (ingénieurs ou titulaires d'un master). Les techniciens supérieurs (bac +2 ou +3) avec une expérience professionnelle sont également recherchés.

Certaines universités proposent des spécialisations intéressantes : sécurité des systèmes informatiques, systèmes intelligents et communicants (SIGE) ; ingénierie des réseaux et systèmes...

## Architecte des systèmes d'information

Il conçoit et construit le système d'une entreprise informatique. Pour cela,

cet ingénieur commence par étudier les besoins du client, notamment en réalisant des audits dans les différents services.

À partir de ces informations, il construit un premier plan du système : il choisit les technologies les plus adaptées aux attentes, aux

contraintes et au budget de l'entreprise.

Il travaille le plus souvent en réseau avec des experts techniques et avec des prestataires qui participent à la mise en place du nouveau système d'information.

### Compétences :

- > Maîtrise de l'environnement informatique et technologique
- > Compétences en gestion d'équipes
- > Facultés d'analyse et de synthèse
- > Capacités relationnelles et de négociation
- > Esprit d'équipe
- > Capacité à se former en permanence, adaptabilité (face à l'évolution technologique, etc.)

### Secteurs d'activité :

- > SSII (sociétés de services en ingénierie informatique)
- > grandes entreprises (banques, grande distribution, etc.)

### Accès à la profession :

Bac +5 (diplôme d'ingénieur ou master spécialisé) complété par quelques années d'expérience est exigé

## Expert(e) en sécurité informatique

Au cours de son diagnostic, l'expert en sécurité informatique étudie le système d'information dans sa globalité. Afin de proposer la sécurité maximale (la protection contre les attaques, mais aussi la confidentialité), il cherche avant tout à identifier les points faibles du système. Il

est parfois secondé par des hackers volontaires, des professionnels de l'intrusion.

En lien avec les informaticiens et les responsables des services concernés, l'expert définit une stratégie de sécurité adaptée aux besoins et à la culture de l'entreprise. À l'arrivée, c'est un panel de procédures qui va de la gestion des mots de passe à la cryptologie (chiffrer et déchiffrer les messages sortants et entrants), en

passant par les pare-feu, les antivirus, la limitation des accès au réseau en cas d'informations stratégiques, etc.

Pour faire évoluer les solutions, l'expert suit au plus près le droit et les réglementations spécifiques et s'informe sur les nouvelles technologies. Sensibiliser les utilisateurs et les directions aux règles et aux enjeux de sécurité s'avère également primordial.

### Compétences :

- > Solides connaissances techniques dans le développement système, l'administration des réseaux et les normes de sécurité... qu'il met en permanence à jour
- > Posséder une vision synthétique et globale du système d'information, des processus de l'entreprise et des profils utilisateurs, externes ou internes.
- > Disponible et réactif, il est capable d'analyser rapidement les situations
- > Bon communicant et pédagogue

### Secteurs d'activité :

- > Informatique
- > Télécommunications

### Accès à la profession :

En général, ce poste est réservé à des informaticiens confirmés. Certains étudiants de niveau bac +5 (diplôme d'ingénieur ou master) possédant une spécialisation en sécurité des systèmes d'information accèdent à des postes d'auditeur ou de consultant sécurité.

## Ingénieur(e) télécoms et réseaux

L'ingénieur recherche travaille au développement des techniques de communication: numérisation du signal, développement de la commutation... Il devient chef de projet lorsqu'il définit l'architecture globale d'un nouveau produit (téléphone portable, visiophone...).

Dans une société de services en ingénierie informatique (SSII), l'ingénieur développement utilise les techniques mises au point par l'ingénieur re-

cherche pour créer des équipements télécoms et les logiciels associés.

L'ingénieur production supervise la fabrication des téléphones et la mise en place de centraux téléphoniques.

À l'interface entre les constructeurs de matériel et les utilisateurs, l'ingénieur réseaux met en place les réseaux de communication. À lui de résoudre les problèmes liés à la distance, à la diversité des matériels et des logiciels...

Autre fonction chez les opérateurs, celle de l'ingénieur d'affaires. Spécialiste du projet sur mesure, il détermine les besoins du client, les traduit en solutions techniques, établit un devis et assure le suivi de la réalisation du chantier.

### Compétences :

- > Solide culture scientifique avec maîtrise des technologies de pointe : microélectronique, informatique, optoélectronique...
- > Qualités de gestionnaire et de manager
- > Rigoureux et méthodique
- > Bonne aptitude à communiquer

### Secteurs d'activité :

- > Automobile
- > Construction navale, ferroviaire et aéronautique
- > Informatique
- > Télécommunications

### Accès à la profession :

Etudes longues et sélectives, soit à l'université, soit dans une école spécialisée. Il faut dans tous les cas justifier d'une qualification de Bac +5 ans au minimum.

### Publications du Cedies

- > Etudes et métiers:  
TIC

### En savoir plus

#### Fédération des Industriels (FEDIL)

[www.fedil.lu](http://www.fedil.lu)

#### Service des médias, des communications et du numérique

<https://smc.gouvernement.lu>

## ➤ ARCHITECTURE ➤ ARTS ➤ CULTURE

# ARCHITECTURE INGENIERIE – URBANISME CONSTRUCTION

### Architecte

À la demande d'un maître d'ouvrage (particulier, société de promotion immobilière, collectivité territoriale...), l'architecte assure la conception et coordonne la réalisation de maisons, d'immeubles, de bâtiments publics. Après une étude de faisabilité (étude du terrain, dimensionnement de la structure, devis), il dessine sur ordinateur les plans du bâtiment à construire, qu'il pourra modifier en fonction des souhaits du maître d'ouvrage ou pour régler des problèmes techniques. Le travail de l'architecte prend en compte les souhaits du donneur d'ordres, un budget donné et les règles d'urbanisme (impératifs économiques, réglementation, caractéristiques du terrain, etc.). Après validation de l'avant-projet, l'architecte contacte des entreprises prestataires spécialisées en électricité, maçonnerie, installations thermiques, etc. Il réalise un dossier technique et planifie le chantier (coût, délais, mode constructif, etc.), dépose les demandes de permis de construire et d'autorisations d'urbanisme.

L'architecte assure ensuite la conduite générale des travaux. Maître d'œuvre, il suit chaque étape de la construction en veillant au respect du dossier d'exécution et de la qualité. Il informe régulièrement le client de l'avancement des travaux et l'assiste lors de la réception de l'ouvrage.

#### Compétences :

- Etre imaginatif, doté d'un esprit d'analyse et de synthèse
- Se représenter les espaces en trois dimensions
- Maîtriser les formules mathématiques géométriques
- Avoir le sens du relationnel avec les clients
- Bonne résistance au stress et à la fatigue

#### Secteurs d'activité :

- Agences privées
- Bureaux d'étude
- Fonction Publique



#### Accès à la profession :

##### Profession réglementée

- Etre en possession d'un Master en architecture
- Inscire le diplôme de Master en architecture au registre des titres de l'enseignement supérieur
- Demander l'autorisation d'établissement comme architecte indépendant, après 2 ans de pratique professionnelle auprès d'un architecte établi
- Faire l'immatriculation auprès de l'administration de l'enregistrement et des domaines en vue de l'obtention d'un n° de TVA luxembourgeois
- Souscrire à des assurances responsabilité civile professionnelle et responsabilité décennale
- S'inscrire à l'Ordre des Architectes et des Ingénieurs-Conseils



## Architecte d'intérieur

L'architecte s'informe des besoins et aspirations du client, qu'il soit un professionnel ou un particulier. Il effectue un relevé de mesures et un plan d'état des lieux afin d'intégrer les contraintes et potentialités de l'espace à mettre en valeur

En tenant compte des besoins du client, des contraintes financières, techniques et des normes à respecter, il élabore des concepts, réalise les esquisses du projet ainsi qu'une estimation financière, dessine les plans sur papier et sur ordinateur en 3D. Vient ensuite la présentation du projet au client avec les différents plans (plans coupes, d'élévation, technique et d'implantation définitive).

Après validation du projet, l'architecte devient chef de projet : il planifie et coordonne sa réalisation, en choisissant les prestataires les plus adaptés et qualifiés.

Il planifie les travaux et organise les réunions de chantier, il assure le compte-rendu de chantier et le suivi des travaux. Une fois le chantier achevé, l'architecte délivre le procès-verbal de réception des ouvrages et, si nécessaire, l'établissement de réserves. Puis il s'assure des règlements des marchés et assiste le client pour le règlement des soldes.

### Compétences :

- > Être à l'écoute des clients, être sensible aux attentes du client
- > Savoir jongler avec les volumes, lumière, couleur, styles de mobilier
- > Sensible et créatif
- > Rigueur

### Secteurs d'activité :

- > Architecture (chantiers, bureaux d'étude)

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée :

- > être en possession d'un Bachelor en architecture d'intérieur (ou de son équivalent) délivré par un établissement d'enseignement Supérieur reconnu par l'Etat du siège de l'établissement
- > faire inscrire son diplôme au registre des titres de l'Enseignement supérieur
- > obtenir une autorisation d'établissement
- > souscrire une assurance responsabilité professionnelle et Décennale
- > obtenir une inscription à l'OAI – Ordre des Architectes et des Ingénieurs-Conseils

## Ingénieur (e) - conseil

L'ingénieur-conseil intervient dans l'analyse, la conception, la planification et la réalisation des projets dans les domaines de l'aménagement du territoire, de l'urbanisme, de la construction et des infrastructures. Ceci, dans le souci permanent de nous proposer un cadre de vie durable et de qualité. Pour ce faire, les ingénieurs-conseils travaillent en étroite collaboration avec les architectes et le maître d'ouvrage.

Son travail consiste en une planification créative, technique et économique ainsi que dans la coordination et la supervision de la réalisation. Concrètement, il se charge de la conception, des études et des démarches administratives d'un projet pour le compte du maître d'ouvrage.

À la différence des ingénieurs de construction, les ingénieurs des autres disciplines conçoivent les œuvres dans le domaine technique ou scientifique, établissent les plans et réalisent la synthèse des activités participant à la réalisation de cette œuvre.

Intervenant à toutes les phases du cycle de vie d'un projet, des études de faisabilité à la mise en service, l'ingénieur-conseil est un professionnel qui joue un rôle déterminant pour le succès d'un projet.

Source : [www.oai.lu](http://www.oai.lu)

### Compétences :

- > Compétences en terme de communication
- > Excellentes capacités à travailler en équipe
- > Esprit analytique, sens des affaires et une forte capacité de travail
- > Rigoureux et responsable

### Secteurs d'activité :

- > Sociétés de construction
- > Bâtiments et travaux publics
- > Fonction publique

### Accès à la profession :

- > être en possession d'un master en ingénierie de la construction ou de son équivalent, délivré par un établissement d'enseignement supérieur reconnu par l'Etat du siège de l'établissement
- > faire un stage de 2 ans auprès d'un ingénieur de la construction établi.

## Urbaniste – aménageur(euse)

Consulté dès qu'un projet d'aménagement urbain est envisagé, l'urbaniste dresse un état des lieux, puis se lance dans une étude de faisabilité ou de programmation, en tenant compte d'éléments techniques, financiers, environnementaux...

À la demande du maître d'ouvrage (collectivité territoriale, État, gestionnaire immobilier), l'urbaniste rédige le cahier des charges.

Ce dernier est établi avant le lancement d'un concours qui sélectionnera le maître d'œuvre (l'entreprise qui réalisera les travaux).

De nombreux autres documents administratifs et réglementaires relèvent de la responsabilité de l'urbaniste : le plan local d'urbanisme (PLU), le schéma de cohérence territoriale...

L'urbaniste assume aussi un rôle opérationnel, en supervisant toutes les étapes de réalisation d'un programme d'aménagement. Il apporte alors conseil et assistance au maître d'ouvrage.

### Compétences :

- > Rédacteur pertinent
- > Excellente maîtrise de l'expression écrite, indispensable pour rédiger des rapports de synthèse.
- > Sens de la négociation afin de concilier les demandes des élus et les aspirations des citoyens.
- > Goût du travail en équipe et savoir se montrer persuasif en exposant ses projets en public.

### Secteurs d'activité :

- > Fonction publique

## Accès à la profession :

### Profession réglementée :

La qualification professionnelle requise pour accéder à la profession d'urbaniste-aménageur résulte de l'accomplissement de l'une des deux voies de formation ci-dessous ainsi que d'un stage de deux ans auprès d'un urbaniste/aménageur établi :

- > posséder un Master portant sur une des spécialités suivantes: urbanisme ou aménagement du territoire, délivré par un établissement d'enseignement supérieur reconnu ou
- > Master dans un domaine ayant trait à l'organisation du territoire et complété par une spécialisation d'au moins un an en urbanisme ou aménagement du territoire

## Architecte/ Ingénieur(e) paysagiste

Ensemble avec les urbanistes et architectes, les architectes-/les ingénieurs paysagistes développent des stratégies en fonction des contraintes entre l'urbanisation et le paysage. De là, en résultent de nouvelles typologies des espaces libres qui se constituent comme des éléments de liaison dans la structure urbaine et paysagère.

L'architecte-/l'ingénieur-paysagiste planifie l'organisation, la conservation et le futur développement de nos espaces et paysages. Les projets se réalisent conformément aux lois en vigueur en accord avec l'aménagement du territoire et incluent constructeurs, décideurs et administrations.

L'architecte-/l'ingénieur-paysagiste aménage les espaces en fonction de la durabilité et du contexte social. Cela implique un accord entre l'esthétique, l'écologie et la fonctionnalité de l'espace.

### Sa responsabilité et sa déontologie

L'architecte- /l'ingénieur-paysagiste conseille et accompagne le maître d'ouvrage à chaque étape de planification du projet : conception et planification, organisation de participation, gestion de processus de planification, direction de projets, conduite de travaux – surveillance, documentation et communication.

### Responsabilité

L'architecte- / l'ingénieur-paysagiste représente les intérêts des donneurs d'ordre (maître d'ouvrage, ou maître d'œuvre) compte tenu du bien public. Il est obligé de conseiller le donneur

d'ordre sans réserve et de le prévenir à temps sur les risques prévisibles. Il est responsable du fait que le résultat de mise en œuvre corresponde aux exigences esthétiques, juridiques, écologiques et fonctionnelles de la tâche de planification.

### Intégrité

L'architecte- / l'ingénieur-paysagiste indépendant représente les intérêts du maître d'ouvrage indépendamment par rapport aux autorités et aux entreprises. Il ne peut donc pas prendre part active à la construction. En tant qu'instance de surveillance, il contrôle les travaux de construction des entreprises et pallie aux manques dans la planification.

Source : [www.oai.lu](http://www.oai.lu)

### Compétences :

- Maîtrise parfaite des techniques de conception d'espaces verts
- Compétences en architecture, travaux publics, génie civil et horticulture
- Connaissances des logiciels de DAO (dessin assisté par ordinateur).
- Avoir l'esprit ouvert
- Être créatif

### Secteurs d'activité :

- Environnement
- Fonction Publique

### Accès à la profession :

La qualification professionnelle requise pour accéder à la profession d'architecte-/ingénieur-paysagiste résulte de la possession d'un Master en architecture du paysage ou en ingénierie du paysage, délivré par un établissement d'enseignement supérieur reconnu.



## Géomètre

Avant travaux, le « **technicien** » **géomètre** procède à des relevés de terrain à l'aide d'appareils spécialisés (le théodolite, le GPS et le niveau de précision) en n'omettant aucun détail : niveaux d'altitude, bâtiments, ouvrages d'art, arbres, poteaux télégraphiques, murs... À partir de ces relevés, il établit des plans et des cartes sur ordinateur qui constituent en effet la base incontournable pour toutes les réalisations à venir. Il utilise les mêmes techniques pour l'implantation des projets établis (bâtiments, ...) sur terrain, la surveillance de mouvements de sols et le contrôle d'installations industrielles. En plus, il produit à l'aide de la photogrammétrie et des levés scanner 3D des plans de façades, plans d'intérieurs, plans de coupes ou des plans d'ouvrages pour l'étude de structures complexes.

L'« **ingénieur** » **géomètre** est un concepteur. À partir des plans, il imagine et prépare les travaux d'aménagement: remembrement, travaux d'assèchement du sol, tracé de route ou d'un tramway, définition d'un quartier d'habitation, d'une zone de loisirs, calcul de surfaces d'appartements d'un immeuble en copropriété. Il joue également un rôle fondamental dans la conception, l'établissement et l'organisation des systèmes d'informations géographiques et fonciers, notamment dans la saisie, l'enregistrement, l'analyse et le traitement des données internes à ces systèmes.

Le « **géomètre officiel** » a une fonction juridique. C'est lui qui fixe les limites exactes des propriétés foncières pour l'établissement du cadastre (registre public des propriétés). Bien plus, il établit la superficie d'un bien lors d'une vente ou la surface corrigée d'un appartement en vue d'un loyer plus juste, il prépare les règlements de copropriété, peut estimer la valeur d'un bien, gérer des immeubles, collaborer à l'établisse-

ment de plans d'occupation des sols pour une commune... Assermenté, il est tenu au secret professionnel.

### Compétences :

- > Rigoureux et observateur : avoir le sens de l'espace, en particulier pour appréhender les reliefs.
- > Bon niveau en dessin et informatique
- > Adaptable et résistant : le géomètre doit être de santé robuste et aimer travailler dehors par tous les temps
- > Polyvalent et méthodique : Bon niveau en mathématiques et informatique
- > Responsable et conciliateur : le géomètre officiel doit être doté de solides compétences juridiques et techniques pour conseiller de manière fiable les propriétaires actuels et futurs dans le cadre de l'aménagement foncier

### Secteurs d'activité :

- > Architecture et construction
- > Energies et extraction
- > Fonction publique

## Accès à la profession :

### Profession réglementée :

La qualification professionnelle requise pour accéder à la profession de géomètre résulte de la possession d'un Master portant sur une des spécialités suivantes :

- > géodésie,
- > topographie,
- > cartographie,
- > photogrammétrie,
- > géomatique,
- > ou sur une spécialité apparentée,

délivré par un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

### Devenir géomètre officiel

En plus du Master, il faut accomplir un stage professionnel de deux ans au Grand-Duché de Luxembourg, sous la tutelle d'un géomètre officiel, dont six mois au moins à l'Administration du Cadastre et de la Topographie. Les candidats sont assurés pendant la durée intégrale du stage professionnel et perçoivent une indemnité.





## Publications du Cedies

- Etudes & Métiers: architecture, ingénierie, construction, urbanisme
- Etudes et métiers  
Beaux Arts, Arts appliqués
- Les métiers de l'environnement
- Etudes et métiers:  
Technique et industrie

## En savoir plus

### Ordre des Architectes et des Ingénieurs-Conseils

[www.oai.lu](http://www.oai.lu) rubrique «membre»  
[www.unplanpourtonavenir.lu](http://www.unplanpourtonavenir.lu)

### Administration des bâtiments publics

[www.abp.public.lu](http://www.abp.public.lu)

### Fédération des industriels (FEDIL)

[www.fedil.lu](http://www.fedil.lu)

### Administration du Cadastre et de la Topographie

[www.act.public.lu](http://www.act.public.lu)

### Ordre luxembourgeois des Géomètres

[www.olg.lu](http://www.olg.lu)

### Service des sites et monuments nationaux

<https://ssmn.public.lu>

# ARTS

## Comédien(ne)/ Acteur(trice)

Incarner un personnage, communiquer des émotions, faire vivre un texte... tel est l'art du comédien. Sous la direction d'un metteur en scène ou d'un réalisateur, il consacre de longues heures à la mémorisation de dialogues, aux répétitions, à l'écriture... Figurant, premier ou second rôle, il utilise différentes techniques (vocales, gestuelles, corporelles et respiratoires) pour donner vie à son personnage et captiver son auditoire. Chaque spectacle nécessite un travail particulier. L'apprentissage du texte, les répétitions, les représentations, les tournées, les tournages ou les enregistrements constituent le quotidien du comédien. Son calendrier est rythmé par des périodes de travail intense, qui ne laissent guère de place à la routine.

Beaucoup de comédiens appartiennent à une compagnie rattachée à un théâtre ou à une troupe. Bien que le théâtre constitue l'essentiel de leur activité, celle-ci peut s'étendre au cinéma, à la télévision, à la radio, à la publicité, au doublage, à l'animation, au cirque...

### Compétences :

- > Artiste polyvalent
- > Grandes capacités de concentration et de mémorisation
- > Maîtrise de différentes techniques (vocales, respiratoires et corporelles)
- > Bonne élocution et maîtrise de soi

### Secteurs d'activité :

- > Arts du spectacle
- > Audiovisuel
- > Communication - Publicité

### Accès à la profession :

Les professionnels de ce secteur n'ont pas toujours suivi une formation supérieure en art dramatique. Le talent personnel est souvent prédominant pour décider du succès professionnel ou non. Cependant les personnes qui désirent acquérir une qualification d'enseignement supérieur peuvent suivre des formations soit dans des institutions d'enseignement supérieur publiques ou bien dans des écoles de théâtres privées (durée: entre 2 et 5 ans).





## Danseur(se)

Classique, contemporaine, de salon, orientale, jazzy, façon cabaret, avec des claquettes, hip-hop... les styles de danse coexistent avec des techniques propres. Mais pour tous, un entraînement physique journalier est nécessaire, car le corps du danseur professionnel est son outil de travail. Si l'imaginaire est nécessaire

pour interpréter une chorégraphie, l'étude des livrets (des ballets ou des opéras, par exemple) est également indispensable pour s'imprégner de l'œuvre à jouer. Le danseur raconte donc une histoire et exprime des sentiments et des émotions tels que voulus par le compositeur ou le chorégraphe. Dans certains cas, le danseur peut également prendre part au processus de création d'une danse. Il assiste alors le chorégraphe en lui

faisant des propositions artistiques, par exemple.

Le danseur partage son temps entre les échauffements, les répétitions, les auditions, les représentations et les stages de perfectionnement. Son souci : conserver une souplesse corporelle et atteindre un niveau de technique qui lui permettront de décrocher des rôles dans des spectacles ou des représentations artistiques.

### Compétences :

- Talent et persévérance, souplesse, endurance, équilibre ou sens du rythme
- Créativité et culture
- Nerfs solides

### Secteurs d'activité :

- Arts du spectacle
- Audiovisuel

### Accès à la profession :

Les danseurs professionnels n'ont pas toujours suivi des études supérieures. Toutefois des formations supérieures sont offertes (durée 3-5 années). Ces études sont notamment obligatoires pour devenir professeur de danse. Les professeurs de danse pour les conservatoires de musique doivent avoir une qualification supérieure à bac+5. Les professeurs des écoles de danse privées ont généralement une qualification d'enseignement supérieur de niveau bac+3.



## Designer (industriel)

Les domaines d'intervention du designer industriel ? Les biens d'équipement (meubles, automobiles, électroménager...), le graphisme publicitaire (logos), l'emballage, l'architecture commerciale (stands d'exposition, aménagement de locaux...)... Le designer industriel répond aux besoins des consommateurs tout en

se distinguant de la concurrence par ses qualités d'innovation. Il considère l'ensemble du processus, depuis la conception d'objets (ou d'espaces), en passant par le choix des formes, des matériaux, des couleurs, des caractéristiques ergonomiques... jusqu'à la réalisation technique et financière.

Designer de produit, il intègre les tendances du marché, les comportements des consommateurs, les maté-

riaux récents et les idées nouvelles pour concevoir des objets de grande consommation, des biens d'équipement.

Designer graphique, il travaille sur l'identité visuelle et l'image de marque de l'entreprise : high-tech, bio, planétaire, familiale... Designer environnement, il conçoit des espaces commerciaux, municipaux, de travail, des stands... favorables à la consommation et à l'image de l'entreprise.

### Compétences :

- > Curieux et organisé
- > Capacités d'écoute et d'anticipation
- > Excellent coup de crayon, le designer maîtrise aussi la conception assistée par ordinateur (CAO)

### Secteurs d'activité :

- > automobile
- > bois - meubles - papier - carton
- > électronique - électrotechnique

### Accès à la profession :

Un designer peut se former dans une école de design, une école d'art, une école d'ingénieurs, une école d'architecture (design d'environnement) ou même une école de commerce.

Les études peuvent comprendre une formation de bac +2 à bac +5 ans

## Graphiste (designer graphiste)

Le graphiste commence par analyser la demande du client. Une fois l'idée dégagée, il doit l'exprimer par une image. Au-delà de l'aspect esthétique, elle doit transmettre, de façon pertinente, le message formulé par le client. S'ensuit la création de la charte graphique : choix du papier, des couleurs, des mots...

L'image élaborée peut ensuite se décliner sur des supports variés : affiches, couvertures de livre...

Ce professionnel de l'image intervient aux différentes étapes de la réalisation : conception et création, exécution et impression. Dans une agence de publicité importante, par exemple, l'accent est mis sur l'élaboration du concept. Cette phase se déroule sous la houlette d'un directeur artistique et en collaboration avec un rédacteur.

Dans une petite structure, il ne suffit pas de trouver une idée. Le graphiste participe au montage de la page à l'écran, à la photogravure, à la numérisation, mais aussi à l'incorporation des textes et des images, à la sélection des couleurs... Il contrôle et valide les opérations de flashage, la réalisation des films et des épreuves. Enfin, il assure le suivi de l'impression.

### Compétences :

- > Professionnel des logiciels spécialisés
- > Notions de gestion et de marketing
- > Sens de la communication
- > Souplesse et une forte personnalité

### Secteurs d'activité :

- > Communication - publicité
- > Presse - édition - imprimerie

### Accès à la profession :

Les formations techniques et artistiques des graphistes se font principalement par le biais de formations courtes (Bac ou Bac +2) ou par le biais de diplômes d'écoles d'art. Il existe également des formations professionnalisantes à l'université.

## Ingénieur(e) du son

Pour la bonne compréhension des dialogues, l'ingénieur du son débarasse le champ sonore des bruits ou parasites. Dès la lecture du scénario et des repérages, il choisit les techniques de prise de son les plus adaptées. Il ajoute des sons enregistrés au préalable (tonnerre, rires, cris, musique...).

Pour garantir le son d'une émission, il essaie les micros et les effets spéciaux, avant de rejoindre la régie pour effectuer, contrôler et fixer sur une même bande (mixer) les prises de son. Sur les reportages, il recueille des sons et des interviews à l'extérieur. Il enregistre les différents « ingrédients » d'un morceau (la basse, les chœurs...) puis retravaille leur couleur (aigus, graves) au mixage.

**Objectif :** créer une ambiance particulière à un album en traduisant la sensibilité de l'artiste ou du réalisateur. Enfin, il prend en charge la sonorisation des salles et/ou l'enregistrement des disques. Il choisit le matériel adapté et effectue les réglages au moment des répétitions. Il intervient pour régler la sonorisation côté musiciens mais aussi côté public.

### Compétences :

- > Etudes de musicologie, jouer un instrument
- > Solides bases en acoustique, en électricité, en électronique et en informatique
- > Avoir une bonne oreille
- > Résister au stress des longues journées de travail

### Secteurs d'activité :

- > Arts du visuel
- > Audiovisuel

### Accès à la profession :

Les personnes travaillant dans ce domaine peuvent justifier d'une qualification d'enseignement supérieur allant du niveau bac +2 à bac +5.

## Metteur(se) en scène

Le metteur en scène est responsable de la réussite de la représentation. Il doit s'occuper des composantes suivantes : le jeu des acteurs, les décors, les éclairages, la musique et les bruits.

tages, les costumes les maquillages et les accessoires. Il doit connaître le contexte historico-philosophico-social de l'œuvre de manière approfondie et ne jamais perdre de vue l'aspect technique de la pièce jouée.

Cela implique une aptitude à donner des directives pertinentes à tous les

participants de la représentation scénique, donc aussi aux techniciens.

Bien entendu, le plus important reste la faculté du metteur en scène à diriger des comédiens, un peu à la manière d'un chef d'orchestre. Le metteur en scène veille en somme à ce que la pièce conserve sa logique interne.

### Compétences :

- > Faire preuve de ses réelles capacités ... et trouver quelques spectacles à pouvoir monter.
- > Etre un passionné, lire beaucoup de pièces et se rendre le plus souvent possible au théâtre.

### Secteurs d'activité :

- > Arts - Culture

### Accès à la profession :

Le metteur en scène a suivi en général une formation supérieure spécifique d'une durée de 3 ans au moins.

## Photographe

Actualité, mode, portrait de famille, paysage... si la spécialité diffère, le principe est toujours le même : réaliser des prises de vue. Angle, lumière, cadrage vont alors de pair avec le

choix du sujet, du thème, du reportage. Avant d'appuyer sur le déclencheur, une préparation s'impose.

Les travaux d'exécution sont le plus souvent confiés à des laboratoires. Les techniciens (appelés aussi photographes de laboratoire) traitent

chimiquement le négatif (développement), le transposent sur papier (tirage) et le retouchent si nécessaire. Vérification, mise en sachet, tarification suivent. Dans un magasin, il leur faut aussi assurer le conseil et la vente auprès de la clientèle.

### Compétences :

- > Bonne culture de l'image
- > Excellente technique photographique et, maintenant, informatique
- > La créativité qui s'exprime à travers la composition, la valeur symbolique des objets ou des personnages choisis, le cadrage, l'utilisation de l'éclairage, du décor...
- > Bon sens relationnel

### Secteurs d'activité :

- > Arts du spectacle - Audiovisuel
- > Communication – Publicité
- > Presse – Edition - Imprimerie

### Accès à la profession :

Au Luxembourg, la reconnaissance de la qualification de photographe relève de la Chambre des métiers. Pour travailler comme photographe indépendant, il faut avoir obtenu l'équivalent du brevet de maîtrise (artisanal) en photographie. (niveau bac +3)



## Régisseur(seuse)

Des commandes de matériels aux réglages techniques en passant par le recrutement de techniciens, le régisseur de spectacles est le grand organisateur des représentations artistiques. Son rôle consiste à étudier le projet, puis à définir et mettre en place les moyens techniques et humains nécessaires à sa réalisation.

**Objectif :** que tout soit prêt pour la représentation, bien avant l'arrivée des artistes.

Le régisseur de spectacles ne travaille pas seul mais en étroite collaboration avec une équipe pluridisciplinaire : metteur en scène, comédiens, techniciens, etc. Véritable chef d'orchestre de cette troupe, il gère le personnel et les plannings. Il organise les déplacements, l'hébergement et la restauration des équipes, et transmet chaque soir une feuille de route pour le lendemain. En cas de changement, il en informe les personnes concernées.

Au quotidien, il s'occupe des questions et problèmes d'ordres divers : acheminer le matériel technique, effectuer des réglages son et lumière, réserver des places de stationnement, monter les décors, accueillir les comédiens, recruter et payer les figurants... Face aux imprévus, il se doit d'être réactif, calme et efficace.

### Compétences :

- Sensibilité artistique, goût affirmé pour le milieu artistique
- Méthodique et réactif
- Preuve de débrouillardise et d'initiative.
- Bagage technique et informatique

### Secteurs d'activité :

- Théâtre
- Plateaux de tournage notamment pour les films
- Audiovisuel

### Accès à la profession :

Les professionnels de ce secteur ont suivi généralement une formation supérieure en régie d'un niveau bac +3 au moins

## Scénographe

À la fois artiste et technicien, le décorateur met sa créativité au service d'un texte ou d'une œuvre d'art. Décors peints en trompe-l'œil ou volumes dépouillés, toutes les formes de création lui sont permises pourvu que l'esthétique corresponde au style du projet. Au musée, il met les œuvres en scène et aménage des espaces de circulation en fonction du

nombre de visiteurs attendus dans les salles. Sur un plateau de télévision, il crée une ambiance autour des invités en tenant compte de la position des caméras. Au cinéma et au théâtre, il reconstitue un décor réel ou crée de toutes pièces un environnement imaginaire.

Pour concevoir un décor, ce professionnel commence par dessiner des plans. Il sait exploiter les distances, les matériaux, les couleurs, tout en te-

nant compte des contraintes budgétaires, techniques et réglementaires. Pour construire une maquette en 3D, il peut utiliser un logiciel de CAO (conception assistée par ordinateur) afin de visualiser l'emplacement des projecteurs, le trajet du son, les entrées et sorties des comédiens, invités ou visiteurs. Une fois les maquettes validées, il coordonne le montage des décors effectué par une équipe de constructeurs.

### Compétences :

- Créativité et technique
- Culture artistique
- Polyvalence et réactivité
- Qualités relationnelles et d'écoute

### Secteurs d'activité :

- Cinéma, théâtre
- Muséographie
- Salons, télévision, expositions

### Accès à la profession :

Les personnes travaillant dans ce domaine ont généralement suivi une formation supérieure en scénographie de niveau bac +3 à bac +5.



## Professeur(e) de musique

Voir rubrique enseignement

### Publications du Cedies

- Etudes et métiers:  
Théâtre
- Etudes et métiers:  
Musique, Danse
- Etudes et métiers:  
Beaux Arts, Arts appliqués
- Etudes et métiers:  
Cinéma, Télévision

### En savoir plus

**Commissariat à  
l'Enseignement musical**  
*Tél.: 247-86618*

**Conservatoire de  
Musique de la Ville  
d'Esch-sur-Alzette**  
*<https://conservatoire.esch.lu/>*

**Conservatoire de Musique  
de la Ville de Luxembourg**  
*[www.conservatoire.lu](http://www.conservatoire.lu)*

**Les Théâtres de la Ville  
de Luxembourg**  
*[www.theatres.lu](http://www.theatres.lu)*

**Theater Federatioun**  
*[www.theater.lu](http://www.theater.lu)*



# CULTURE

## Archéologue

Pour reconstituer l'histoire de l'humanité, des origines à nos jours, l'archéologue se documente et effectue des fouilles sur le terrain.

Sépultures, tessons d'amphores, éclats de métal, bijoux... ces indices, précieux, sont analysés par ce professionnel. Ainsi, la fouille d'un site gallo-romain permet de comprendre l'organisation et les modes de vie d'une cité antique.

Les opérations archéologiques préventives représentent environ 85 % de l'activité de l'archéologue. Elles sont réalisées avant des travaux d'aménagement ou d'urbanisme.

L'archéologue diffuse le résultat de ses recherches par le biais de publications, de conférences et d'expositions. Il peut aussi participer à la mise à jour de la carte archéologique nationale. Il travaille sur un système d'information géographique (SIG) en utilisant des logiciels cartographiques.

### Compétences :

- > Chercheur et chef d'équipe, il organise le travail des fouilleurs et gère le matériel
- > Résistance, c'est un métier physiquement éprouvant
- > Minutie, rigueur et patience

### Secteurs d'activité :

- > Culture – patrimoine
- > Enseignement
- > Fonction publique
- > Recherche

### Accès à la profession :

L'archéologie est enseignée à l'université (Bac +5 ans)

Une seconde compétence en lettres classiques, anthropologie, géologie, sciences... est un atout.



## Historien(ne) d'art

[www.letudiant.fr](http://www.letudiant.fr)

Il enquête, fouille les archives, découvre des milliers de livres...

L'historien cherche à comprendre des faits survenus dans notre passé. Pour cela, l'étude du contexte social, économique et politique est primordiale. Il émet des hypothèses, les vérifie, et propose une interprétation des événements.

Le métier est passionnant, mais les débouchés sont limités et se trouvent quasiment tous dans l'enseignement et la recherche.

### Compétences :

- > Chercher
- > Enquêter
- > Comprendre

### Secteurs d'activité :

- > Musées ou galeries
- > Enseignement (professeur à l'université)
- > Presse spécialisée
- > Management culturel

### Accès à la profession :

Les personnes travaillant dans ce domaine ont suivi une formation universitaire en histoire de l'art sanctionnée par un grade de master ou même de doctorat.



## Manager culturel

Derrière ce titre générique, se cachent en réalité des dizaines de professions aux profils riches et variés : chargé de l'action culturelle, programmateur de spectacles, animateur culturel, attaché de presse...

Toutes ont cependant un objectif commun : assurer au plus grand nombre l'accès à la culture.

Cela passe par des activités d'administration, de gestion, de management ou encore de communication.

Qu'il exerce dans une bibliothèque, un musée, une galerie d'art... le médiateur culturel travaille toujours en concertation avec une équipe et au contact du public.

### Compétences :

- > gérer
- > administrer
- > communiquer

### Secteurs d'activité :

- > Bibliothèque
- > Musée
- > Galerie d'art

### Accès à la profession :

Les personnes travaillant dans ce domaine ont suivi une formation universitaire en histoire de l'art sanctionnée par un grade de master ou même de doctorat.

## Publications du Cedies

- > Etudes et métiers:  
Beaux Arts, Arts appliqués
- > Etudes et métiers:  
Sciences humaines

## En savoir plus

**Casino Luxembourg, Forum d'Art contemporain**  
[www.casino-luxembourg.lu](http://www.casino-luxembourg.lu)

**Centre national de l'audiovisuel Dudelange**  
<http://cna.public.lu>

**MUDAM – Musée d'art moderne Grand-Duc Jean**  
[www.mudam.lu](http://www.mudam.lu)

**Musée d'Histoire de la Ville de Luxembourg**  
<http://citymuseum.lu/>

**Musée national d'Histoire et d'Art**  
[www.mnha.lu](http://www.mnha.lu)

**Service des sites et monuments nationaux**  
<https://ssmn.public.lu>



# > GESTION - ECONOMIE > DROIT > HOTELLERIE ET TOURISME

## GESTION - ECONOMIE

### Actuaire

Selon les besoins du marché, l'actuaire modifie les contrats d'assurances existants ou en crée de nouveaux. Puisant dans les bases de données du service marketing, et exploitant les informations que les commerciaux font remonter du terrain, il utilise des logiciels très sophistiqués pour faire des hypothèses et simuler des scénarios catastrophes : inondations, attentats, etc.

Ayant passé en revue tous les risques possibles et imaginables, il évalue leur probabilité et le coût que cela représenterait pour la société d'assurances. Il peut alors définir les tarifications. Dans l'élaboration d'un contrat d'assurance-vie, il va, par exemple, s'appuyer sur les tables de mortalité pour fixer le montant des cotisations.

Il offre ses conseils et son assistance technique aux professionnels chargés de commercialiser les contrats. Il suit avec la plus grande attention les résultats d'exploitation de la compagnie et l'évolution des réserves financières. S'il observe des dérives, il en recherche les causes et tente de les corriger.

### Compétences :

- > Connaissances pointues en mathématiques, statistiques, finances et calcul de probabilités.
- > Solides bases en droit et en fiscalité des assurances.
- > Méthodique et logique

### Secteurs d'activité :

- > Banques
- > Assurances
- > Immobilier

### Accès à la profession :

Les candidats à cette profession devront justifier d'un diplôme de master en sciences actuarielles ou en mathématiques appliquées.



## Comptable

Dans une petite entreprise, le comptable unique est sur tous les fronts. Il enregistre les opérations comptables au jour le jour. Il prépare la clôture des comptes annuels, qui seront vérifiés par l'expert-comptable et certifiés par le commissaire aux comptes. Il établit les feuilles de paie des salariés et les déclarations fiscales et sociales...

Dans une grande entreprise, des comptables clients, des comptables fournisseurs, des comptables paie et des comptables analytiques travaillent sous la responsabilité du chef comptable. Ils sont respectivement chargés de suivre le traitement des factures clients ou fournisseurs, de gérer la paie des salariés ou de mettre en place des tableaux de bord pour le contrôle de gestion.

Dans un cabinet d'expertise comptable, le collaborateur est chargé de différents dossiers d'entreprises sous la responsabilité de l'expert-comptable. Le plus souvent, il tient la comptabilité d'artisans, d'agriculteurs, de commerçants ou de libéraux. Il prépare les bilans annuels sous la supervision de l'expert-comptable.

### Compétences :

- > Organisé, le comptable passe ses écritures de façon très rigoureuse
- > Autonomie et qualités relationnelles
- > Faire preuve d'un bon contact

### Secteurs d'activité :

- > Banques
- > Assurances
- > Immobilier

### Accès à la profession :

Niveau d'accès : Bac technique, section CG ou équivalent +3 années de pratique professionnelle

## Expert(e)-comptable

Les prestations de l'expert-comptable varient selon ses clients. Pour des artisans, des commerçants, des médecins, il peut tenir la comptabilité de A à Z (des écritures comptables au bilan). Pour une PME possédant un service comptable, il vérifie et fiabilise les comptes annuels.

Éclairer le dirigeant sur une stratégie performante, l'alerter sur les points faibles de l'entreprise, optimiser sa fiscalité ou son système de gestion informatisé... L'expert-comptable est le conseiller privilégié du chef d'entreprise. Qu'il s'agisse de mettre en place une comptabilité analytique, d'élaborer des budgets prévisionnels ou de rechercher un financement, il est l'homme de la situation.

90 % des experts-comptables sont aussi commissaires aux comptes, mais jamais pour un même client. À partir d'un audit annuel, ils certifient les comptes d'entreprises et garantissent la fiabilité de l'information financière. Les experts-comptables réalisent également des audits ponctuels, lors d'opérations d'acquisition d'entreprises, par exemple.

### Compétences :

- > Avoir le goût des chiffres
- > Être à l'écoute du client
- > Savoir animer une équipe

### Secteurs d'activité :

- > Banques
- > Assurances
- > Immobilier

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Les candidats doivent justifier d'une qualification d'enseignement supérieur à bac +3 sanctionnée par un diplôme de bachelor en études économiques, financières, de gestion, de droit des affaires ou d'un diplôme équivalent. Ils doivent accomplir ensuite une période de pratique professionnelle de 3 années dans la branche, dont une au moins auprès d'un expert-comptable agréé. Un test d'aptitude sanctionne cette période de pratique professionnelle.

## Réviseur(euse) d'Entreprises

[www.ire.lu](http://www.ire.lu)

La mission traditionnelle du réviseur d'entreprises est de s'assurer, par des vérifications approfondies, que les comptes annuels d'une entreprise donnent une image fidèle de sa situation financière. Le réviseur

d'entreprises peut également jouer un rôle de conseiller auprès des sociétés pour lesquelles il n'effectue pas de contrôle légal. Les dirigeants d'entreprises lui demandent bien souvent de pouvoir interpréter les chiffres, de leur procurer des conseils en gestion, d'organiser des circuits d'information, de les aider à mettre en place des procédures de contrôle interne, etc. Le réviseur d'entreprises

apporte ainsi une valeur ajoutée significative pour l'entreprise.

Par ailleurs, le réviseur d'entreprises est un interlocuteur privilégié auprès des comités d'audit institués par les sociétés qui souhaitent développer le gouvernement d'entreprise et la qualité de l'information financière aux actionnaires.

### Compétences :

- > Goût des chiffres
- > À l'écoute du client

### Secteurs d'activité :

- > Banques
- > Assurances
- > Fiduciaire

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Les candidats doivent justifier d'un grade de master suivi dans un certain nombre de matières énumérées par le règlement grand-ducal. Ils doivent en outre suivre à Luxembourg un stage pour réviseurs d'entreprises (3 années) et présenter un certificat de formation complémentaire.





## Ingénieur(e) commercial

Qu'il vende une carte électronique, une machine agricole ou un nouvel engrais, le technico-commercial joue un rôle d'intermédiaire entre la production et le client. Dans son offre, il tient compte du planning de fabrica-

tion de son entreprise, des stocks et des délais de livraison.

Comme tout commercial, il est capable de convaincre un client et de négocier un contrat. Mais il dispose d'un atout supplémentaire : ses connaissances techniques lui permettent d'analyser précisément les besoins de son interlocuteur et de lui proposer une solution sur mesure.

Le technico-commercial ne se contente pas de vendre un produit. Suivant de près l'installation et la mise en route des appareils, il assure la formation des utilisateurs. Il garantit aussi l'efficacité du service après-vente : entretien régulier et intervention rapide en cas de panne.

### Compétences :

- Avoir le sens des affaires
- Être diplomate et avoir le sens de la persuasion
- Compétences techniques
- Résistance au stress et avoir des nerfs solides

### Secteurs d'activité :

- Commerce
- Distribution

### Accès à la profession :

Bac +2 à bac +5 en économie, gestion, commerce

## Logisticien(ne)

Le logisticien organise la circulation des marchandises dans les grandes entreprises industrielles, commerciales ou de transport. Il gère les flux depuis la réception des matières premières ou des matériaux jusqu'à la livraison des produits finis. Chargé d'approvisionner les ateliers de production, il intervient aussi après la fabrication.

C'est lui qui assure l'expédition des produits finis : traitement des commandes, transfert des produits vers le quai d'expédition, emballage et transport.

Le logisticien maîtrise et optimise les achats, le stockage et le transport des marchandises. Son challenge : gagner du temps et réduire les coûts sans perdre de vue la qualité et la sécurité. Il prospecte sans cesse de nouveaux marchés et recherche les meilleures techniques de transport et de stockage.

En amont, ce professionnel traite les commandes avec les fournisseurs. Il gère les magasins de stockage, effectue des inventaires. Dans la grande distribution, il garantit la disponibilité d'un produit en rayon. Dans une industrie, il veille à la réserve des matières premières par rapport au planning de production. Il s'informe des dysfonctionnements qui peuvent retarder la fabrication en série. Puis il organise les étapes du conditionnement et de l'expédition des produits finis.

### Compétences :

- Rigueur et précision
- Sens inné de la diplomatie
- Connaissances des nouvelles technologies

### Secteurs d'activité :

- Commerce – distribution
- Transport - Logistique

### Accès à la profession :

Bac +2 à bac +5 avec des formations spécialisées dans le secteur

## Assistant(e) de direction

La secrétaire est l'interlocuteur incontournable d'un service ou d'une entreprise. Tout transite par elle : accueil de visiteurs, messages téléphoniques, prise de rendez-vous, rédaction du courrier... Sans répit, elle passe du classement de dossiers à la saisie de documents ou du budget. L'informatisation des services a déchargé la secrétaire de tâches basiques de bureautique. Elle est plus disponible pour jouer pleinement son

rôle d'organisatrice, depuis la gestion d'agendas jusqu'à la préparation de réunions de travail, de déplacements, de colloques ou de salons.

Le quotidien de la secrétaire varie selon qu'elle exerce chez un notaire, un architecte, dans un cabinet d'avocats ou une PME du bâtiment... Les postes de secrétaire (ou assistante) de direction comportent des responsabilités plus larges. Il s'agit de seconder un dirigeant ou un chef de service en le déchargeant de tous les aspects administratifs.

### Compétences :

- > Efficace et fiable : être organisée, méthodique, discrète, courtoise, autonome, disponible et adaptable
- > Présentation et accueil impeccables
- > Parler couramment plusieurs langues
- > Maîtrise des logiciels Word, Excel, Powerpoint, et de l'écriture rapide sont nécessaires.

### Secteurs d'activité :

- > multi-secteurs

### Accès à la profession :

Les secrétaires de direction ont suivi généralement une formation spécifique de 2-3 ans.

### Publications du Cedies

- > Etudes et métiers: Marketing-Vente
- > Etudes et métiers: Ressources humaines
- > Etudes et métiers: Banque-Finance
- > Etudes et métiers: Assurances
- > Etudes et métiers: Logistique
- > Etudes et métiers: Hôtellerie-Tourisme

### En savoir plus

**Association des Banques et Banquiers Luxembourg (ABBL)**

[www.abbl.lu](http://www.abbl.lu)

**ANESEC**

Association nationale des étudiants en sciences économiques et commerciales

<http://anesec.lu/>

**Chambre de Commerce**

[www.cc.lu](http://www.cc.lu)

**Institut des réviseurs d'entreprises**

[www.ire.lu](http://www.ire.lu)

**Ordre des experts-comptables**

[www.oec.lu](http://www.oec.lu)

**Association des compagnies d'assurances et de réassurance**

[www.aca.lu](http://www.aca.lu)

**Commissariat aux Assurances**

[www.caa.lu/](http://www.caa.lu/)

**Horesca**

Fédération nationale des Hôteliers, Restaurateurs et Cafetiers du Grand-duché de Luxembourg

[www.horesca.lu](http://www.horesca.lu)

**Visit Luxembourg**

[www.visitluxembourg.com](http://www.visitluxembourg.com)

# DROIT

## Avocat(e)

Auxiliaire de justice, l'avocat représente et défend devant un tribunal les particuliers ou les entreprises engagés dans un procès. Il suit des affaires civiles (accidents, divorces...) ou pénales (vols, crimes...). Dans le cadre des procédures pénales, il est présent lors des gardes à vue.

À la demande de clients confrontés à la complexité des lois, l'avocat peut rédiger des actes spécifiques (contrats de travail, statuts d'une société...). La création de l'« acte d'avocat » (issu de la loi de modernisation des professions judiciaires et juridiques réglementées) lui permet de contresigner certains actes sous seing privé (reconnaissance de dette, bail d'habitation ou commercial, pacte d'actionnaires, etc.).

Régler un litige en évitant un procès fait aussi partie des missions de l'avocat. À lui de négocier, afin de trouver une solution favorable aux intérêts de son client. Mandaté par plusieurs parties, il peut assurer une mission de médiation conduisant à un accord à l'amiable.

L'avocat généraliste traite tout type d'affaire (civile, pénale, commerciale...). Lorsqu'il est spécialisé, il propose ses compétences en droit de la personne, droit pénal, droit des affaires, droit immobilier... C'est souvent le cas des professionnels travaillant au sein de cabinets d'avocats. Les avocats d'affaires exercent uniquement pour le monde de l'entreprise. Ils conseillent les sociétés dans les aspects juridiques de leurs projets (fusion, rédaction de contrats...) et les défendent en cas de contentieux.

### Compétences :

- > Maîtrise des textes de loi, des règlements et de la jurisprudence
- > Rigueur et motivation
- > Bonne organisation pour jongler d'un dossier à l'autre
- > Aisance rédactionnelle
- > Discrétion et charisme
- > Talents d'orateur et fort pouvoir de persuasion

### Secteurs d'activité :

- > Droit - justice

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Les avocats devront avoir une qualification de bac +5.

Pour devenir avocat-avoué, il faut suivre en outre les cours complémentaires en droit (CCDL) et au moins 2 années de stage.



## Criminologue

Le criminologue s'intéresse au comportement criminel en général et il essaie de comprendre les motivations à la base de l'acte délinquant. Il tente d'expliquer les déviations de l'individu dans le but de les prévenir et de les réduire. Il essaie de comprendre le comportement antisocial

de l'homme et de préconiser des remèdes. Il s'attache aussi à réfléchir aux divers modes de contrôle social et de répression: les lois pénales, la fonction des tribunaux, des prisons, de la police.

Le criminologue s'intéresse à toutes formes de criminalité: criminalité économique, homicides, viols, trafic

de stupéfiants, délinquance juvénile, vandalisme, délits routiers.

Le criminologue analyse les comportements et les actes criminels et mesure les séquelles et les conséquences d'un acte criminel sur une victime.

### Compétences :

- > Capacité d'entrer en relation
- > Diplomatie
- > Capacité d'analyse critique
- > Compétence en communication écrite et orale

### Secteurs d'activité :

- > Etablissements pénitentiaires
- > SCAS - Service Central de l'Assistance Sociale
- > Magistrature,
- > Médiation pénale,
- > Hôpital psychiatrique
- > Centres d'accueil pour toxicomanes
- > Foyers de solidarité

### Accès à la profession :

Les personnes travaillant dans ce domaine ont obtenu une qualification universitaire de niveau bac +5 dans le secteur de la criminologie, sciences criminelles, droit pénal.... Pour accéder à la carrière supérieure dans les administrations publiques (y compris la Police grand-ducale), les candidats doivent réussir un examen-concours et suivre ensuite le stage professionnel de la fonction.



## Huissier(ère) de justice

Officier ministériel, l'huissier a le monopole de certaines activités. Il informe les personnes qu'une action de justice est engagée contre elles en leur remettant une convocation : une assignation en matière civile (divorce, par exemple) ou une citation en matière pénale. Une fois le jugement rendu, il porte à la connaissance des intéressés la décision de justice.

À l'exception des peines d'emprisonnement, son intervention est essentielle pour faire appliquer les jugements rendus par la justice, notamment le recouvrement des créances (factures, loyers, pensions alimentaires... restés impayés). Il recherche des solutions en proposant au débiteur un plan de remboursement. En l'absence de tout accord, et après décision de justice, l'huissier procède au recouvrement forcé des dettes : saisies (meubles, salaire...), expulsions lorsqu'il s'agit de loyers impayés...

L'huissier est également compétent pour établir des constats (dégâts des eaux, malfaçons...). Ces derniers servent de preuve incontestable devant les tribunaux et permettent aux victimes d'obtenir réparation du préjudice. Autres missions possibles : l'organisation de ventes aux enchères, la validation du règlement d'un jeu, l'administration d'immeubles...

### Compétences :

- Écoute et dialogue
- Compétences en droit,
- Rigueur et honnêteté
- Savoir s'adapter aux situations (déplacements fréquents, horaires irréguliers)

### Secteurs d'activité :

- Droit - justice

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Les candidats doivent justifier d'une qualification d'enseignement supérieur en droit à bac +5 sanctionnée par un master. Les candidats doivent ensuite suivre les cours complémentaires en droit luxembourgeois et effectuer le stage professionnel auprès d'un huissier de justice.

## Juriste d'entreprise

Choisir le régime fiscal le plus favorable, mener à bien un plan social, établir et négocier des contrats..., le juriste protège et défend les intérêts de la société pour laquelle il travaille. Il joue un rôle de conseil en informant les différents services (ressources humaines, direction financière, direction

commerciale...) des lois en vigueur. Il accompagne les démarches et les projets en cours en s'appuyant sur sa parfaite connaissance des réglementations.

Une nouvelle législation s'applique à la fiscalité, au régime des retraites, au contentieux entre deux sociétés ? Pour éviter tout manquement à la loi, ce juriste se tient informé de l'évolution du droit. Il exerce par ailleurs une veille

permanente afin d'interpréter, d'appliquer et d'expliquer les textes à ses collaborateurs et clients.

De plus en plus souvent, le juriste affine ses compétences en se spécialisant dans des domaines porteurs : les contrats, la concurrence, le droit social, l'environnement, les brevets, la propriété intellectuelle... Les employeurs, en particulier les grands groupes, recherchent une expertise.

### Compétences :

- Posséder une excellente mémoire
- Connaissance parfaite de son domaine d'intervention droit du travail, fiscalité, contrats, contentieux, droit immobilier... sans oublier le monde de l'entreprise, de l'économie et de la finance.
- Rigueur et objectivité
- Aisance écrite et orale, capacité d'analyse et de synthèse associées à une grande rigueur

### Secteurs d'activité :

- Droit - justice

### Accès à la profession :

Les professionnels du secteur ont une qualification universitaire en droit de niveau bac +5. Une spécialisation en droit des affaires est à recommander.



## Magistrat(e)

Garant du bon déroulement des procès, le magistrat du siège applique la loi et rend un jugement conforme au droit, après avoir étudié le dossier et entendu objectivement les accusés et les accusateurs ainsi que leurs avocats exposer leurs arguments dans un débat contradictoire.

Il peut fixer des sanctions et des peines, ordonner des dommages et intérêts. Ses fonctions varient selon sa spécialisation : juge d'instance, juge des enfants, juge de l'application des peines, juge des affaires familiales...

Le magistrat du parquet (substitut, procureur, avocat général...) officie au sein d'un tribunal de grande

instance, d'une cour d'appel ou à la Cour de cassation. Sa mission : défendre les intérêts de la société et veiller au respect de l'ordre public. Il dirige les enquêtes de police, décide des suites à donner en cas d'infraction et s'assure de la bonne exécution des peines prononcées. En audience, il plaide (debout) pour réclamer une peine au nom de l'intérêt public qu'il représente.

### Compétences :

- > Solides connaissances en droit
- > Etre attentif et disponible, humble et autonome, capable d'initiative et de synthèse, réactif et organisé, conciliant et compréhensif.
- > Humain et juste
- > Faire preuve de psychologie
- > Posséder des talents de médiateur

### Secteurs d'activité :

- > Droit - justice

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Les professionnels doivent avoir une qualification de niveau bac +5. Il faut ensuite réussir aux examens d'entrée à la profession de magistrat. La réussite à l'examen de fin stage judiciaire est aussi de rigueur.





## Notaire

En datant et signant un acte (de vente d'un bien, de mariage, de succession...), le notaire lui donne une valeur juridique qui s'impose aux signataires avec la même force qu'une loi. Il garantit l'authenticité de l'acte, du contrat. Il constate officiellement l'accord des parties et s'engage, personnellement, sur le contenu et la date.

Son rôle est décisif en droit de la famille : il conçoit et rédige les contrats de mariage ou d'adoption, règle les successions et les donations...

Il intervient aussi en matière immobilière en rédigeant les actes de vente d'un appartement ou d'une maison. Sa compétence s'étend aux contrats concernant la vie économique : bail commercial, cession de fonds de commerce...

Le notaire informe également les personnes sur la nature des transactions et la portée de leurs engagements. Il leur explique les termes juridiques employés et les conseille.

Le droit étant complexe, il assiste également des organisations (entreprises, collectivités locales...) dans la rédaction de contrats et de conventions.

### Compétences :

- > Être irréprochable et discret, le notaire est lié au secret professionnel
- > avoir le sens des responsabilités et une honnêteté rigoureuse
- > faire preuve d'une totale impartialité dans la rédaction
- > Rôle de conseiller et de pédagogue

### Secteurs d'activité :

- > Droit – justice

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Les professionnels doivent avoir une qualification à bac +5. Il faut accomplir le stage judiciaire ainsi que le stage notarial au Luxembourg après l'obtention du diplôme universitaire.

## Publications du Cedies

- > Etudes et métiers: Droit

## En savoir plus

### Ministère de la Justice

<http://mj.public.lu>

### Barreau de Luxembourg/ Diekirch

[www.barreau.lu](http://www.barreau.lu)

### Police Lëtzebuerg

<https://police.public.lu>

# HOTELLERIE ET TOURISME

## Directeur(trice)/ Manager d'hôtel

Le directeur d'hôtel est un chef d'entreprise avisé. La bonne santé de son établissement repose sur ses qualités de gestionnaire, de manager, de stratège, de commercial... Son objectif est double : que ses clients soient satisfaits et que son hôtel prospère. Pas si facile de concilier les deux... Qu'il soit seul à la direction ou secondé par une équipe, le directeur d'hôtel est la locomotive de l'établissement : c'est lui qui centralise les informations et coordonne les différents services.

En tant que responsable des ressources humaines, il recrute et anime ses équipes. De façon globale, il œuvre, avec la collaboration des responsables de service : gouvernante, concierge, chef de réception, directeur d'hébergement, à la qualité des prestations proposées à la clientèle.

En tant que gestionnaire, il veille aux coûts de fonctionnement, fixe les objectifs, surveille le chiffre d'affaires et budgétise les investissements. En tant que commercial, il prospecte de nouveaux clients, organise des opérations de promotion, participe à des salons...

## Tourisme (les professionnels du tourisme)

De la promotion du tourisme local à la gestion d'une grande agence de voyage, le tourisme concerne des métiers et des compétences divers. Si c'est un secteur qui vend du voyage et promet de belles découvertes, ce ne sont pas les professionnels du tourisme qui se déplacent le plus ! En effet 8 emplois sur 10 sont sédentaires. C'est la vente qui est la reine du secteur : par conséquent, les meilleurs employeurs sont les agences de

voyages. Ces dernières connaissent toutefois une diminution de leur chiffre d'affaire, à cause notamment du boom de la vente en ligne. Les voyages représentent plus de la moitié des produits achetés sur Internet !

Mais il est possible de voir du pays et de se rapprocher des touristes en devenant traducteur, guide touristique, ou animateur... et pourquoi pas concepteur de voyage. C'est l'un des métiers les plus attractifs dans le tourisme. A lui de dénicher les bonnes adresses et les activités, aux quatre coins du monde, qui plairont aux clients.

### Compétences :

- > Sens des relations
- > Autonomie, rigueur
- > Parler plusieurs langues
- > Grande disponibilité et flexibilité

### Secteurs d'activité :

- > Hôtellerie-restauration

### Accès à la profession :

Un bac +2 au minimum et quelques années d'expérience sont nécessaires pour accéder à la direction hôtelière. Mais, de plus en plus, le bac + 5 est exigé pour accéder à une telle fonction.



## Publications du Cedies

- Etudes et métiers:  
Hôtellerie, Tourisme

## En savoir plus

### Office de Tourisme

[www.ont.lu](http://www.ont.lu)

### Horesca

Fédération Nationale des Hôte-  
liers, Restaurateurs et Cafetiers du  
Grand-Duché de Luxembourg

[www.horesca.lu](http://www.horesca.lu)

# > LETTRES > SCIENCES HUMAINES > COMMUNICATION

## LETTRES – LANGUES

### Traducteur(trice)-interprète

Le traducteur transpose un texte écrit, par exemple en italien, en français en respectant le fond et la forme du texte original.

S'il peut traduire des romans, ce professionnel travaille surtout sur des documents juridiques et financiers (contrats, bilans, rapports annuels, etc.), techniques et scientifiques (brevets, fiches techniques, modes d'emploi, articles scientifiques, etc.), commerciaux (plaquettes de publicité, communiqués, courriers, etc.), audiovisuel (DVD, internet, etc.).

L'interprète transpose le discours d'un orateur (par exemple, un Russe) dans la langue de ses auditeurs (par exemple, des Espagnols).

Il interprète dans le sens où, plus qu'il ne traduit mot à mot, il restitue l'essentiel d'un discours avec la même intensité.

En général, l'interprète prend des notes en même temps que l'orateur parle pour les restituer ensuite.

Dans une cabine, casque vissé sur les oreilles, il pratique l'interprétation simultanée (à la télévision, dans les grandes manifestations multilingues...).

L'interprétation consécutive se fait dans des réunions plus restreintes et l'interprétation de liaison concerne les transactions commerciales.

### Compétences :

- > Un pro des langues et cultures respectives
- > Le traducteur-interprète maîtrise parfaitement sa langue maternelle et au moins 2 langues étrangères. Il aime jouer avec les mots, se passionne pour les cultures et s'en imprègne en séjournant dans ces pays.
- > Curiosité intellectuelle et un intérêt pour l'actualité politique, culturelle et économique, nationale et internationale
- > Spécialisation technique, scientifique ou juridique Résistance au stress et à la pression.

### Secteurs d'activité :

- > salarié d'une entreprise, d'une agence de traduction, d'une organisation internationale ou fonctionnaire européen ou international.
- > indépendant, rémunéré à la mission

### Accès à la profession :

Pour devenir traducteur-interprète, il faut acquérir une compétence dans un domaine; maîtriser au moins 2 langues en plus de sa langue maternelle ; vivre à l'étranger pour s'imprégner de la culture. Vous pouvez choisir entre des formations universitaires ou des formations en école spécialisée.

Une formation de niveau Bac +5 (master) est de rigueur.



## Linguiste

Le linguiste cherche à décrire les langues, leur son (phonétique et phonologie), les mots et les relations qu'ils entretiennent dans la phrase (morphologie, syntaxe), les modes de signification des mots et des textes (sémantique, pragmatique, analyse du discours). Plus largement, il cherche à comprendre ce qui caractérise le langage humain en général, malgré la grande diversité des langues. Avec l'étude du langage, le linguiste approche de nombreuses disciplines liées au fonctionnement de l'esprit humain.

Par exemple, la psychologie, les neurosciences (pour comprendre comment l'enfant acquiert le langage chez l'enfant, quelles sont les pathologies liées à la parole...), la sociologie (pour connaître le rôle de la langue dans les sociétés et la variété de ses usages), la philosophie (quelle est la signification du langage ?)...

Le linguiste est sollicité pour développer toutes les formes de communication entre l'homme et la machine, à l'oral (transformation d'un SMS en un message vocal, reconnaissance de la voix par l'ordinateur, synthèse vocale...) comme à l'écrit (traduction automatique, correcteur orthographique, résumé automatique), etc.

### Compétences :

- > Un passionné des langues
- > Etre au moins bilingue
- > Grande capacité rédactionnelle et d'analyse
- > Créateur et réactif
- > La pédagogie, la patience, l'autonomie, le sens de l'organisation, le goût des contacts humains

### Secteurs d'activité :

- > Enseignement – formations
- > Fonction Publique
- > Recherche
- > Télécommunications

### Accès à la profession :

Niveau bac +5 et plus

S'intéresser aux sciences du langage suppose de s'engager dans des études longues (5 ans au minimum). La maîtrise de l'anglais et d'au moins une autre discipline est indispensable.

## Publications du Cedies

- > Etudes et métiers:  
Interprète, Traducteur

## En savoir plus

### ALTi

**Association luxembourgeoise des Traducteurs et Interprètes**  
[www.traducteurs-interpretes.lu](http://www.traducteurs-interpretes.lu)

### Commission européenne

<http://ec.europa.eu>



# SCIENCES HUMAINES

## Géographe

Le géographe dresse l'inventaire des territoires et observe tous les facteurs naturels (reliefs, climats...), politiques, économiques et sociaux (accroissement de la durée de la vie, nouveaux modes de vie, déplacements, comportements des producteurs et des consommateurs, nouvelles technologies) qui influencent l'utilisation, l'aménagement et la structuration de l'espace. Par quels processus celui-ci a-t-il été créé, organisé et géré ? Comment fonctionne-t-il au niveau local, régional, national, européen, mondial ? Comment expliquer la répartition des populations à l'échelle nationale, européenne ou mondiale, leur choix d'habiter en ville ou à la campagne ?

Par son analyse des lieux, de leurs caractéristiques physiques, le géographe contribue à prévenir les risques liés à certains aménagements qui n'ont pas intégré les conditions et les contraintes des milieux naturels. Ainsi, transformer des chalets d'alpage traditionnellement habités l'été en résidences touristiques d'hiver peut se révéler dangereux en cas d'avalanche.

Les décideurs (nationaux, régionaux et locaux) utilisent les recherches du géographe et les pistes qu'il propose pour mieux organiser le territoire, corriger les déséquilibres nés de la répartition des populations et améliorer notre qualité de vie. Il oriente les choix en matière de grands travaux d'aménagement pour mieux exploi-

ter les ressources naturelles du territoire, comme l'eau des fleuves, tout en préservant les différents milieux géographiques.

### Compétences :

- > Savoir scientifique et sens de la pédagogie
- > Maîtrise du traitement numérique de l'information

### Secteurs d'activité :

- > Enseignement – Formations
- > Fonction publique

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Les candidats qui veulent devenir professeur de géographie, doivent avoir accompli des études universitaires en géographie d'une durée de 5 ans au moins et avoir réussi au concours d'admission au stage pédagogique pour professeurs. Puis ils doivent suivre le stage pédagogique (3 ans)

#### Profession non-réglementée:

Les personnes travaillant dans ce secteur ont généralement une qualification dans le domaine de la géographie (physique, économique etc.) de niveau bac +5 au moins (grade de master ou doctorat).



## Historien(ne)

[www.letudiant.fr](http://www.letudiant.fr)

Spécialiste d'un pays, d'une période historique, d'un événement, etc., il cherche à interpréter et comprendre des faits. Pour cela, l'étude du contexte social, économique, politique est primordiale. Il émet des hypothèses, les vérifie et propose une interprétation des événements.

Les débouchés sont limités, principalement du côté de l'enseignement et de la recherche, plus rarement dans le monde de l'entreprise. Bien que l'enseignement attire une majorité de diplômés en histoire, d'autres professions leurs sont ouvertes ; professions auxquelles leurs études ne les préparent pas directement, mais pour lesquelles la formation d'historien s'avère pertinente: bibliothèques, librairies, maisons d'édition tradi-

tionnelles et multimédia ; centres de documentation; journalisme (presse écrite, radiophonique ou télévisée) ; métier de guide ; réalisation d'expositions, de commémorations, de publications... à la demande d'organismes publics ou d'entreprises privées; aménagement urbain, culture, relations internationales... responsable de services documentaires dans le domaine de la finance.

### Compétences :

- > Aimer le travail précis et minutieux
- > chercher, enquêter, comprendre

### Secteurs d'activité :

- > Enseignement
- > Musées
- > Recherche

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Les candidats qui veulent devenir professeur d'histoire, doivent avoir obtenu un grade de master en histoire et réussir au concours d'admission au stage pédagogique pour professeurs. Il s'en suit le stage pédagogique (3 ans)

#### Profession

#### non-réglementée:

Actuellement les personnes travaillant dans ce domaine ont une qualification universitaire (grade de master ou même doctorat).

## Philosophe

La formation du philosophe développe des capacités d'analyse et de réflexion qui, tout en offrant une aisance dans l'argumentation, permettent d'appréhender de manière globale des situations complexes.

Cet aspect de la démarche philosophique est un atout certain, tant lors des entretiens d'embauche que dans les moments de prise de décision sur le terrain professionnel. Le philosophe est également amené à développer un solide esprit critique: il ne se contente pas de «faire» ; il «pense ce qu'il fait».

Parmi les autres compétences, relevons encore la vaste culture générale et la curiosité intellectuelle, autant d'outils qui permettent au philosophe d'apprendre rapidement et donc d'évoluer professionnellement.

### Compétences :

- > Vaste culture générale
- > Curiosité intellectuelle

### Secteurs d'activité :

- > Enseignement secondaire (lycées)
- > Enseignement universitaire (universités)

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Les candidats à la fonction de professeur de philosophie dans l'enseignement secondaire doivent avoir suivi des études en philosophie de 5 années au moins suivies d'un examen-concours d'admission au stage pédagogique qui, lui, dure 3 années.

## Politologue

[www.fundp.ac.be](http://www.fundp.ac.be)

Capable de brasser un savoir juridique, sociologique, politique et économique pour élaborer un récit cohérent sur un sujet donné, le politologue dispose d'une large sphère d'action professionnelle. Au moment de décrocher un premier emploi, outre l'ouverture d'esprit, la maîtrise des langues et la richesse de l'enga-

gement, notamment dans le monde associatif, seront souvent déterminants.

De telles compétences conduisent logiquement les diplômés à participer activement à la vie politique au sein des partis, syndicats, cabinets ministériels, groupes parlementaires, etc. Ils suivent les débats et élaborent des dossiers fouillés sur des questions précises à l'attention des représentants élus.

Les politologues sont aptes à gérer les affaires courantes dans tous les services publics (santé, intérieur, finances, enseignement, affaires étrangères, etc.). De nombreux diplômés rêvent d'exercer une fonction au sein d'une organisation internationale (Union européenne, OTAN, FAO). Les concours et les quotas nationaux limitent les opportunités d'emploi dans ce secteur.

### Compétences :

- > Intérêt pour la compréhension du monde contemporain
- > Ouverture d'esprit
- > Forte curiosité intellectuelle
- > Vouloir s'impliquer dans la société
- > Capacités d'analyse
- > Recul critique
- > Facilités de contact

### Secteurs d'activité :

- > Enseigner à l'université,
- > Entreprises et services du secteur privé et du secteur public
- > Partis politiques ou syndicats.
- > Diplomatie et dans les institutions internationales (p.ex. Parlement européen, Communautés européennes).

### Accès à la profession :

Les personnes travaillant dans ce domaine ont généralement suivi des études universitaires en sciences politiques de niveau bac +5 au moins

## Psychologue

Dans son cabinet ou au sein d'une institution, le psychologue écoute et accompagne des patients en souffrance morale : enfants, adolescents, adultes, handicapés, prisonniers... Son intervention va du simple entretien en vue d'un conseil à un accom-

pagnement plus complexe et au long cours.

Il est aussi amené à soutenir des professionnels (cadres déprimés, gardiens de prison, personnel soignant, enseignants, pompiers, employés dans le milieu de la banque ou de la finance...) soumis à une certaine pression ou exposés à la violence.

Dans la fonction publique territoriale, il accompagne les travailleurs sociaux et le personnel des crèches dans leur travail au quotidien.

Dans une entreprise, le psychologue du travail s'occupe du recrutement, de la gestion de carrière, de la mobilité professionnelle, de la formation continue, des bilans de compétences...

### Compétences :

- > Goût et l'intérêt des autres
- > Sens de l'écoute et le goût des contacts
- > Sens aigu de l'observation et de l'analyse
- > Équilibre personnel

### Secteurs d'activité :

- > Santé – social – Bien-être
- > Fonction publique (enseignement, crèches, foyers scolaires,)

### Accès à la profession :

A l'heure actuelle, il n'existe pas de statut propre à la profession de psychologue au Luxembourg.

Toutefois, pour avoir accès à la profession - notamment dans le secteur public -, il faut avoir obtenu un **Master en psychologie**.

L'orientation psychologie clinique et/ou psychologie du développement ainsi qu'une formation psychothérapeutique complémentaire seront souvent exigées pour les postes dans le secteur sanitaire et social.

## Sociologue

Le sociologue essaie de comprendre et d'expliquer les mécanismes qui régissent l'organisation et l'évolution de la société et, en premier lieu, les phénomènes et les comportements sociaux.

Ses sujets d'étude : la famille, l'éducation, le travail, la politique, la violence urbaine...

Le métier de sociologue est un métier d'enquêteur sur le terrain.

Si les sujets d'études diffèrent, les méthodes restent inchangées: définition du champ de l'étude et exploration des recherches déjà menées sur le sujet; élaboration d'enquêtes, de questionnaires, entretiens; récolte des informations et analyse des données; rédaction des résultats; communication des résultats.

### Compétences :

- > Curieux et capable de respecter une démarche scientifique
- > Intuitif et rigoureux
- > Preuve d'intuition et du sens des contacts humains.
- > Compétences en mathématiques, en statistiques et en informatique.

### Secteurs d'activité :

- > Audit – conseil ressources humaines
- > Enseignement - formations
- > Fonction publique
- > Recherche

### Accès à la profession :

Niveau d'études exigé : Master 5 ans.

Les doubles compétences sont très appréciées comme p.ex. sociologie-économétrie, sociologie-histoire, sociologie-économie...

Pour devenir enseignant-chercheur ou chercheur, le titulaire d'un master recherche doit poursuivre en doctorat (bac +8).

### Publications du Cedies

- > Etudes et Métiers : Psychologie/Psychothérapie
- > Etudes et métiers: Sciences humaines

### En savoir plus

**ALEP - Association luxembourgeoise des étudiants en Psychologie**  
<https://alep.lu/>

**SLP**  
**Société luxembourgeoise de Psychologie asbl**  
[www.slp.lu](http://www.slp.lu)

**Institut luxembourgeois des recherches sociales (TNS/ILRES)**  
[www.tns-ilres.com](http://www.tns-ilres.com)

**LISER - Luxembourg Institute of Socio-Economic Research**  
[www.liser.lu](http://www.liser.lu)

# INFORMATION COMMUNICATION DOCUMENTATION

## Archiviste

Pour enrichir son fonds, l'archiviste est souvent amené à rechercher lui-même de nouveaux documents (auprès des administrations, des entreprises, des associations ou des particuliers).

Quand il les a localisés, il négocie leur acquisition. Certains documents sont achetés lors de ventes aux enchères.

Une fois les documents achetés, l'archiviste les trie, les classe et en établit une liste détaillée avec mention de leur origine.

En cas de dons ou d'achats par lots, il détermine, après avoir analysé leur contenu, ceux qui doivent être conservés. Puis il les indexe, les protège et les range.

Il peut faire restaurer les documents abîmés et stocker sur des microfilms ceux qui sont trop fragiles ou précieux pour être manipulés.

Enfin, l'archiviste met ses « trésors » à disposition du public (chercheurs, professeurs, étudiants, généalogistes, journalistes, particuliers...).

Médiateur, il organise l'accueil et l'information des utilisateurs, oriente leurs recherches et les aide à déchiffrer certains documents anciens. Il organise encore des opérations de valorisation: atelier pédagogique, exposition, conférence...

### Compétences :

- > Un historien érudit...
- > Polyvalent, l'archiviste possède une grande curiosité intellectuelle et la capacité à s'intéresser à des sujets très différents.
- > La connaissance de plusieurs langues (étrangères, anciennes ou contemporaines)
- > Maîtrise des nouveaux outils informatiques pour faciliter la circulation des documents et la recherche.
- > Rigueur et méthode avec un sens de la précision et de la minutie.

### Secteurs d'activité :

- > Culture – patrimoine – artisanat d'art
- > Fonction publique

### Accès à la profession :

Si un bac +2, +3 suffit pour exercer dans les entreprises privées, il faut compter 5 ans d'études pour occuper un poste de haut niveau (de conservateur, par exemple).





## Attaché(e) de presse

Pour sélectionner les informations à transmettre aux journalistes, l'attaché de presse doit d'abord parfaitement maîtriser le produit (ou l'image de l'entreprise) à promouvoir.

Ensuite, il réalise les communiqués et les dossiers de presse : rédaction, choix

des illustrations, suivi de la maquette... Il envoie les communiqués et dossiers (parfois assortis des produits) aux journalistes et s'assure qu'ils les ont bien reçus.

La sortie d'un produit ou le développement d'un type d'activités peuvent être annoncés lors de conférences, de déjeuners-presse, de voyages de presse... À l'attaché de presse alors d'établir le programme de la manifestation, de préparer les invitations,

de relancer les journalistes et les accueillir le jour dit.

À lui aussi de leur fournir toutes informations complémentaires et de répondre aux demandes spontanées. Le recueil des parutions dans la presse écrite et audiovisuelle permet, enfin, à l'attaché de presse de mesurer ses actions en termes de retombées médiatiques.

### Compétences :

- > Excellentes qualités relationnelles. entrain, débrouillardise, diplomatie
- > Curieux et sensible à l'information et à la presse
- > Créativité et enthousiasme
- > Maîtriser l'expression écrite et orale, s'adapter aux divers médias, diffuser des informations claires et objectives, avoir l'esprit de synthèse et d'analyse...

### Secteurs d'activité :

- > Communication – publicité
- > Culture – patrimoine – artisanat d'art
- > Presse – édition - imprimerie

### Accès à la profession :

Les candidats doivent avoir une qualification d'enseignement supérieur (bac +2 à bac+5) sans qu'il y ait un prérequis spécifique pour un diplôme particulier. Les professionnels ont souvent un master en sciences de l'information et de la communication ou encore un diplôme d'une école spécialisée dans ce secteur.

## Bibliothécaire

Première mission du bibliothécaire: réaliser une sélection de titres qui correspondent aux besoins d'information, de formation ou de loisirs des lecteurs qui fréquentent la bibliothèque.

À partir des catalogues d'éditeurs et de la presse spécialisée, il établit un choix de livres, mais aussi de vidéos, de cédéroms ou de photos, en fonc-

tion des demandes, de l'actualité des parutions et des crédits disponibles.

Depuis leur réception jusqu'à leur mise en rayon, les ouvrages sont enregistrés sur ordinateur, catalogués et indexés afin de les retrouver facilement: à partir du titre, de l'auteur, de la date d'édition, du contenu, etc.

Il lui faut aussi préparer les opérations de reliure et d'étiquetage en vue du prêt.

Autre fonction du bibliothécaire : accueillir les lecteurs, les aider dans leurs recherches et les orienter dans leur choix de lecture.

Pour élargir le public, le bibliothécaire peut organiser des animations: expositions, rencontres avec des auteurs ou débats, cours d'initiation à la recherche sur l'internet.

### Compétences :

- > Rigueur, méthode, organisation
- > Amour des livres et de la lecture
- > Maîtrise de l'outil informatique (en particulier pour utiliser des logiciels spécialisés)...

### Secteurs d'activité :

- > Bibliothèques municipales, de lycées, de l'université, d'entreprise
- > Services de documentation et d'information
- > Edition – imprimerie

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Les candidats à un emploi de bibliothécaire/documentaliste dans la fonction publique doivent justifier d'une qualification à bac +3 au moins.

Carrière du conservateur : qualification exigée : bac +5 (master).

## Documentaliste

Le documentaliste recherche et sélectionne l'information utile à son entreprise ou à son administration. Il interroge les bases de données et les centres de documentation, dépouille la presse, explore Internet... À lui d'assurer une veille permanente. Parfois, il définit quels livres acquérir et quels abonnements souscrire (périodiques, bases de données, services d'information spécialisés...).

L'information recueillie est d'abord analysée, afin d'y sélectionner des éléments pour des dossiers thématiques, des revues de presse... pour rédiger des synthèses, mettre à jour des bibliographies, modifier des classements...

Puis elle est indexée (par thème, date, titre, auteur, mot-clé...) pour l'identifier et la retrouver plus facilement.

Enfin, elle est stockée : conservée sur des étagères ou saisie dans une base de données.

Enfin, le rôle du documentaliste consiste encore à répondre aux besoins des utilisateurs. Si besoin, il peut même les initier aux méthodes de recherche de documents en utilisant des logiciels spécialisés, des bases de données...

### Compétences :

- > Méthodique et curieux
- > Réelles capacités d'analyse et de synthèse

### Secteurs d'activité :

- > Bibliothèque, municipalité, musée, entreprise, presse, centre de recherche, cabinet d'avocats, association, fondation...

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Les candidats à un emploi de bibliothécaire/documentaliste dans la fonction publique doivent justifier d'une qualification à bac +3 au moins.

Carrière du conservateur : qualification exigée : bac +5 (master).



## Journaliste

La mission essentielle du journaliste consiste à transmettre une information sur n'importe quel sujet et support, en la rendant compréhensible et accessible à divers publics (lecteurs, auditeurs, téléspectateurs, internautes...).

Le journaliste est donc d'abord un rédacteur, y compris dans l'audiovisuel. En effet, un journal radio ou télé est rédigé avant d'être lu au micro.

Dépêches, enquêtes, reportages, interviews... autant de moyens de recueillir l'information. Pour prépa-

rer un article, le journaliste se documente, observe minutieusement les faits, décortique l'actualité et utilise toutes ses connaissances pour faire une analyse pertinente.

Selon les cas, il peut se spécialiser (en politique intérieure, sport, culture, économie...) ou rester généraliste.

Quel que soit le support, le journaliste doit respecter quelques règles de base. Par exemple, multiplier les sources pour recouper ses données, choisir un angle (approche originale d'un sujet) et hiérarchiser les informations. Quand il rédige son article, il ne perd jamais de vue son lecteur et cherche à capter son attention.

### Compétences :

- > Vraies qualités rédactionnelles
- > Curieux, ouvert et doté d'une excellente culture générale,
- > Posséder une expression écrite et orale irréprochable.
- > Esprit critique, capacité d'analyse et de synthèse
- > Maîtriser les logiciels de mise en pages et de montage de sources multimédias
- > Une grande disponibilité

### Secteurs d'activité :

- > Audiovisuel
- > Presse – édition – imprimerie

### Accès à la profession :

Aucun diplôme précis ne donne accès au métier de journaliste.

Les personnes travaillant dans ce secteur ont de plus en plus souvent une qualification de niveau bac +5 (grade de master) en journalisme, communication, information, sciences politiques, ....

### En savoir plus

**ALJP – Association luxembourgeoise des journalistes professionnels**  
<http://journalist.lu>

**ALBAD**  
 Association luxembourgeoise des bibliothécaires, archivistes et documentalistes  
[www.albad.lu](http://www.albad.lu)

**Archives nationales de Luxembourg**  
<https://anlux.public.lu>

**Bibliothèque municipale de la ville de Luxembourg**  
[www.vdl.lu](http://www.vdl.lu)

**Bibliothèque Nationale de Luxembourg**  
<https://bnl.public.lu>

## ➤ SANTE ➤ SOCIAL

# SANTE

## Diététicien(ne)

Spécialiste de la nutrition, le diététicien joue un rôle important dans l'apprentissage et le respect de l'hygiène alimentaire.

Son rôle : inciter à la consommation de plats équilibrés (sans graisses et sucres superflus, par exemple), tout en préservant le plaisir de manger. En fonction du mode de vie et des attentes d'une personne, et, éventuellement, d'une prescription médicale, le diététicien calcule, dose et organise des régimes classiques (pour maigrir ou grossir) ou particuliers (allergie à certains aliments). Sa mission: mettre au point des menus variés prenant en compte les besoins vitaux en vitamines, minéraux, protéines, glucides, lipides...

Dans l'industrie et la restauration collective, le diététicien peut surveiller les préparations culinaires. Présent tout au long la chaîne alimentaire, il est chargé d'appliquer la législation en matière d'alimentation. En particulier, pour prévenir les erreurs et les risques d'intoxication. Son rôle peut s'étendre à l'information, à l'éducation et à la formation du personnel soignant ou hôtelier.

### Compétences :

- Patience et tact,
- Bonne intuition psychologique
- Un biologiste économe ; les compétences techniques et scientifiques de ce métier s'appuient sur la biologie et l'économie.
- Homme de communication

### Secteurs d'activité :

- Santé – social – bien-être
- Fonction publique (hôpitaux, maisons de retraite, cantines scolaires et cantines d'entreprise)
- Agro-alimentaire

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Pour être reconnu au Luxembourg, le diplôme étranger devra donner accès à la profession dans le pays où la formation a lieu.



## Ergothérapeute

Manger, s'habiller, se déplacer... seul. Ces actes de la vie quotidienne peuvent poser des difficultés insurmontables après un accident ou un traumatisme. L'ergothérapeute contribue au traitement des situations de handicap chez des personnes de tout âge.

Il propose des solutions techniques (activités utilitaires, créatives, récréatives) empruntées aux métiers manuels et aux gestes de la vie quotidienne et professionnelle.

Dans un premier temps, l'ergothérapeute doit analyser la nature du handicap de son patient afin de lui

proposer une aide sur mesure. Puis il effectue un bilan de ses capacités gestuelles portant par exemple sur la rapidité et la précision de ses mouvements. Il dresse ensuite un bilan de son autonomie (pour s'habiller, se déplacer, s'alimenter...). À partir des besoins identifiés, il établit enfin un programme individualisé.

### Compétences :

- Fortes capacités d'adaptation; trouver une solution adaptée à chaque cas
- Sens de l'observation
- Patience et persévérance qui s'appuie sur un solide équilibre personnel et une bonne stabilité mentale et physique
- Goût du travail en équipe associé à un réel intérêt pour l'artisanat, les activités manuelles et créatives.

### Secteurs d'activité :

- hôpitaux généraux ou spécialisés en neurologie, traumatologie, rhumatologie ou pédiatrie,
- centres de rééducation et de réadaptation fonctionnelle pour adultes et pour enfants, en centres de posture
- établissements pour personnes âgées
- hôpitaux psychiatriques...

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Pour être reconnu au Luxembourg, le diplôme étranger devra donner accès à la profession dans le pays où la formation a lieu.

## Infirmier gradué – (cadre de santé)

L'infirmier soigne les malades et s'occupe de leur bien-être. Ce rôle consiste à assurer, en collaboration avec l'aide-soignant, les soins d'hygiène, de confort et de sécurité du patient. L'infirmier s'assure aussi que

le patient a bien compris les explications du médecin. Il peut répondre à certaines de ses interrogations. Mais, dans tous les cas, l'infirmier est soumis au secret professionnel.

Surveillance des équipements, gestion des stocks de médicaments et des dossiers... autant de tâches dont l'infirmier doit s'acquitter. Il établit

aussi les plannings de soins en fonction des prescriptions médicales. Par ailleurs, il peut organiser des rendez-vous auprès d'autres services (en radiologie, par exemple) ou s'occuper des formalités d'admission des patients et rédiger les comptes rendus des visites du médecin dans le cahier des soins.

### Compétences :

- Sens du dialogue
- Santé de fer
- Vigilance élevée

### Secteurs d'activité :

- Hôpitaux
- Soins à domicile
- Maisons de soins, de retraite ou dans autres établissements spécialisés de santé
- Administrations de santé, comme responsable de foyers ou d'institutions médico-sociales

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

La demande de reconnaissance professionnelle est obligatoire. La formation envisagée ci-dessous doit remplir les critères permettant d'accéder à l'épreuve d'aptitude sur la législation sanitaire luxembourgeoise. La réussite à cette épreuve d'aptitude est la condition pour obtenir la reconnaissance du diplôme permettant d'accéder à la profession.



## Laborantin(e)

Les analyses médicales permettent au médecin de confirmer un diagnostic ou de déceler une maladie. C'est le technicien d'analyses biomédicales qui se charge de les réaliser. Il procède aux divers examens en se basant sur l'ordonnance : prélèvement de sang ou de tissus chez le patient, recherche de germes ou d'anomalies (cellules défectueuses, anticorps, sucre, cholestérol...).

Ce professionnel prépare les instruments et les substances à utiliser, et donne les consignes au patient avant l'examen. Il transmet les résultats au responsable du laboratoire, qui se charge de les interpréter. L'entretien et la vérification du matériel (manuel ou automatisé, selon le type d'analyses) lui incombent aussi.

Au sein des labos privés, la polyvalence est de mise : surveillance des préparations, prélèvements, relevé des résultats, et même secrétariat (ac-

cueil des patients, prise de rendez-vous...). De leur côté, les hôpitaux publics permettent parfois à ces professionnels de la santé d'assurer un suivi thérapeutique en relation avec le malade et l'équipe soignante, et d'intervenir sur des recherches ou des examens très spécialisés.

### Compétences :

- > Solides connaissances en biologie
- > Habilité manuelle
- > Minutie et précision
- > Sens de l'initiative et de l'organisation
- > Intérêt pour les nouvelles technologies et les nouveaux appareillages d'optique, de micro-informatique ou de robotique.

### Secteurs d'activité :

- > Laboratoires privés ou publics
- > Milieu hospitalier

### Accès à la profession :

#### **Profession réglementée:**

Pour être reconnu au Luxembourg, le diplôme étranger devra donner accès à la profession dans le pays où la formation a lieu.



## Masseur(euse)-kinésithérapeute

Le masseur-kinésithérapeute intervient souvent à la suite d'une entorse, d'une scoliose, de difficultés respiratoires... D'abord, il étudie le dossier médical (radiographies, ordonnances du médecin référent...) du patient et pratique un examen cli-

nique pour définir les méthodes et les moyens à mettre en œuvre.

Le kiné fait ensuite appel à de nombreuses techniques : massages répétés sur une zone douloureuse, mouvements de gymnastique à l'aide d'appareils, de poids... Il peut aussi utiliser l'eau (les séances se déroulent alors dans une piscine), la chaleur, l'ionisation ou les ultrasons.

Sur prescription médicale, le kiné peut réaliser des bilans de capacité. Il intervient parfois, sans prescription médicale, dans le domaine sportif (remise en forme, relaxation, massage...) ou esthétique (exercices de relaxation pour le visage, par exemple).

### Compétences :

- Bonne résistance physique
- Écoute et observation
- Bon mental
- Curiosité scientifique

### Secteurs d'activité :

- à son propre compte,
- salariés d'un cabinet ou d'un centre de soins privé

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Diplôme luxembourgeois de Master (300 ECTS) ou diplôme étranger donnant accès à la profession dans le pays où la formation a lieu.

## Médecin généraliste

Polyvalent, le médecin généraliste accueille toutes sortes de patients (du bébé à la personne âgée) et traite des pathologies variées (angine, hypertension, entorse...). Dans son cabinet ou en visite à domicile, la consultation suit un rituel : entretien avec le patient sur ses troubles (fièvre, douleurs...), suivi d'un examen clinique durant lequel le méde-

cin prend la tension, écoute le cœur, palpe les ganglions... Une fois le diagnostic posé, il prescrit des médicaments - en expliquant leurs effets - ou des examens complémentaires (prise de sang ou radio). Il peut effectuer certains soins lui-même (pansements, injections), pratiquer des actes de gynécologie, de pédiatrie ou de petite chirurgie (sutures). Dans d'autres cas, il réoriente vers des médecins spécialistes.

Au-delà de l'action ponctuelle, le généraliste est souvent l'interlocuteur médical qui a la vision la plus complète du patient, ce qui permet un suivi efficace et coordonné. Souvent choisi pour être le médecin traitant (de toute la famille), il connaît bien ses patients et leur environnement (hygiène de vie, habitudes ou antécédents familiaux). Ce qui l'aide à comprendre leurs maux. Enfin, la prévention constitue l'un de ses axes prioritaires : bilan de santé, dépistage ou vaccinations.

### Compétences :

- Connaissances médicales très larges
- Vraie vocation de vouloir soigner
- Endurance à toute épreuve aussi bien physique que psychique
- Savoir faire preuve de compréhension et de tact
- Discrétion

### Secteurs d'activité :

- Seul ou à plusieurs à leur propre compte
- Salarié d'un hôpital

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Pour exercer en qualité de médecin généraliste au Luxembourg, vous devez être titulaire de ces 2 diplômes:

1. d'un diplôme de base de médecin (Annexe V point 5.1.1. de la directive européenne 2005/36/CE),
2. et d'un diplôme sanctionnant une formation spécifique en médecine générale délivré par un pays de l'UE (Annexe V point 5.1.4. de la directive européenne 2005/36/CE).

## Médecin spécialiste

Anesthésie, dermatologie, pédiatrie, chirurgie (cardio-vasculaire, esthétique), phlébologie, obstétrique, gériatrie, rhumatologie, psychiatrie... La liste des spécialités vers lesquelles peut se tourner le médecin est longue. Les activités du spécialiste varient selon les pathologies à traiter, les techniques à maîtriser (chirurgie, radiologie, prise en charge plus

globale...), le public concerné (nouveaux-nés, personnes âgées, femmes enceintes...) et le lieu d'exercice (hôpital public, clinique privée, cabinet en ville). C'est également valable pour son rythme de travail : certaines disciplines nécessitent d'effectuer de nombreuses gardes ; d'autres exigent de se tenir informé des progrès de la recherche... Parfois moins connu, le créneau des soins non curatifs : médecine du travail, médecine légale, expertise, laboratoires, etc. Dans ces domaines, les médecins spécialistes

ne soignent pas, ils rédigent des rapports, aiguillent vers leurs confrères... Comme un médecin généraliste, le médecin spécialiste accompagne parfois ses malades sur la durée. Son rôle de prévention et de surveillance est important : dépistage de risque de cancer pour le gynécologue, suivi des vaccinations pour le pédiatre, contrôles réguliers de la vision pour l'ophtalmologue... A contrario, son intervention peut être ponctuelle, pour un examen, une urgence...

### Compétences :

- > Des techniciens... humains
- > Bonne résistance nerveuse et physique
- > Ténacité et la patience

### Secteurs d'activité :

- > Seul ou à plusieurs à leur propre compte
- > Salarié d'un hôpital

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Pour exercer en qualité de médecin- spécialiste au Luxembourg, vous devez être titulaire:

1. d'un diplôme de base de médecin (Annexe V point 5.1.1. de la directive européenne 2005/36/CE),
2. et d'un diplôme sanctionnant une formation spécifique en médecine générale délivré par un pays de l'UE (Annexe V point 5.1.4. de la directive européenne 2005/36/CE).

## Médecin-dentiste

Son domaine d'intervention ? Les dents, les gencives et les mâchoires. Avant de manier la roulette, il pose son diagnostic, effectue des radiographies si nécessaire. Puis il réalise les soins, au besoin prescrit des médicaments (antibiotiques, anti-inflammatoires...). Il choisit et adapte un appareillage (une couronne, un bridge...), qu'il fera réaliser par le prothésiste dentaire. Auparavant,

il prend des empreintes ou effectue des moulages de la dentition de ses patients pour une adéquation parfaite des prothèses. S'il est spécialisé en orthodontie, il se consacre à l'implantation des dents et à l'articulation des mâchoires.

Chirurgien de formation, le dentiste peut mener des interventions chirurgicales, sous anesthésie, directement dans son cabinet ou à l'hôpital. Par exemple, il extrait des dents de sagesse, réalise une greffe de gencive

lorsque les dents se déchaussent, implante des pivots dans l'os de la mâchoire. Son intervention doit restaurer l'efficacité de la mastication, mais elle a aussi des visées esthétiques.

Autre pan de son travail : donner des conseils en matière d'hygiène bucco-dentaire ou d'alimentation, effectuer des visites de contrôle (dépistage, bilans...) ou un détartrage destiné à diminuer les risques de problèmes dentaires.

### Compétences :

- > Compétences médicales pointues
- > Métier très technique
- > Savoir rassurer
- > Douceur et habileté manuelle
- > Effort de concentration et de vision

### Secteurs d'activité :

- > Hôpital
- > Cabinet médical en association ou en individuel

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Pour exercer en qualité de médecin-dentiste au Luxembourg, vous devez être titulaire d'un diplôme sanctionnant une formation de praticien de l'art dentaire délivré par un pays de l'UE (cfr. directive européenne 2005/36/CE).

#### Médecin-dentiste spécialiste

Pour exercer en qualité de médecin-dentiste spécialiste au Luxembourg, vous devez être titulaire de ces 2 diplômes:

1. d'un diplôme sanctionnant une formation de praticien de l'art dentaire délivré par un pays de l'UE et
2. d'un diplôme sanctionnant une formation de praticien de l'art dentaire spécialiste délivré par un pays de l'UE.

## Médecin Vétérinaire

Le vétérinaire dit « canin » soigne, opère et stérilise surtout les chiens et les chats. Il s'occupe aussi de rongeurs, de reptiles et d'oiseaux. Il exerce le plus souvent en cabinet ou en clinique, parfois dans un zoo.

À la campagne, la plupart des interventions concernent les animaux de la ferme. Le vétérinaire rural donne

à l'éleveur des conseils techniques et diététiques. Il peut également effectuer des contrôles sanitaires. Dans les petites villes, le vétérinaire exerce souvent à la fois en cabinet et dans les exploitations agricoles.

Le vétérinaire en milieu rural est présent depuis l'insémination artificielle d'une vache, par exemple, jusqu'au contrôle de son lait, de la naissance du veau... et de son départ pour l'abattoir. Il peut également participer au contrôle de l'hygiène dans les industries agroalimentaires.

Dans l'industrie, les vétérinaires participent à la mise au point, à la production et à la commercialisation de médicaments et d'aliments pour animaux, de produits agroalimentaires. D'autres s'orientent vers la recherche ou les laboratoires d'analyses.

Les inspecteurs de la santé publique vétérinaires, fonctionnaires du ministère de l'Agriculture, veillent sur la santé animale et la qualité de l'alimentation.

### Compétences :

- Geste précis et aisance avec les animaux
- Bon contact
- Grande disponibilité

### Secteurs d'activité :

- Cabinet
- Clinique vétérinaire
- Agriculture
- Recherche

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Pour exercer en qualité de médecin-vétérinaire au Luxembourg, vous devez être titulaire de diplôme sanctionnant une formation de vétérinaire délivré par un pays de l'UE (Annexe V point 5.4.2 de la directive européenne 2005/36/CE).

## Orthophoniste

Auxiliaire médical, l'orthophoniste intervient sur prescription d'un médecin généraliste ou spécialiste (phoniatre, ORL). À la première visite, il établit un bilan orthophonique qui prend aussi en compte les caractéristiques du patient : sociale, économique et culturelle. Au terme de cet examen, il transmet au médecin ses observations et ses conclusions. L'orthophoniste intervient sur les troubles de la voix, de la parole, de

la respiration, de la déglutition. Il rééduque les défauts de prononciation (bégaiement, dyslexie, dysphasie...). Il traite aussi les difficultés d'écriture, de calcul ainsi que les pertes de parole (notamment après un accident cérébral ou une opération).

Lors des séances, l'orthophoniste utilise des exercices techniques et ludiques adaptés à chaque patient et à chaque trouble. Il rééduque beaucoup les enfants avec qui il utilise des exercices courts. Avec les adultes, selon le type de handicap ou de mal-

formation, il conçoit le programme de rééducation en collaboration avec le patient.

Au niveau national, les orthophonistes s'impliquent et apportent un appui technique dans de nombreuses campagnes de soins ou de sensibilisation. Le développement du travail en réseau, l'échange d'informations et la formation continue sont au centre des pratiques des orthophonistes.

### Compétences :

- Personnalité dynamique, goût de l'écoute et bon équilibre personnel
- Connaissances dans des disciplines diverses : grammaire, orthographe, psychologie, logique mathématique, phonétique, dessin, musique...

### Secteurs d'activité :

- En libéral, en cabinet individuel
- Services de neurologie, pédiatrie, rééducation fonctionnelle ou ORL, service de gériatrie, en hôpital pédopsychiatrique et dans diverses structures de soins pour enfants et adultes handicapés

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Pour être reconnu au Luxembourg, le diplôme étranger devra donner accès à la profession dans le pays où la formation a lieu.

## Orthoptiste

Dans un premier temps, l'orthoptiste effectue un bilan afin d'évaluer les capacités visuelles et les troubles à traiter. Il intervient également après un accident, une intervention chirurgicale ou auprès des personnes malvoyantes. Avant de proposer un traitement, il prend en compte plusieurs critères : l'âge du patient, sa pathologie et ses activités. En fonction

du bilan obtenu (fatigue oculaire, strabisme, opération de l'œil...), il soigne les muscles de l'œil par des séances de rééducation. À travers des exercices (adaptés à chaque patient), ce professionnel rééduque progressivement la vision. Il apprend au patient à mieux maîtriser son regard et à atténuer les gênes ressenties.

L'orthoptiste procède en outre aux divers examens de l'acuité visuelle. En clair, il peut, par exemple, mesurer la

pression intérieure de l'œil, l'épaisseur de la cornée ; il peut effectuer des radios, analyser le fond de l'œil. De plus, grâce à une machine qui mesure le degré de myopie, d'astigmatisme ou d'hypermétropie, il peut réaliser une estimation de la puissance du défaut optique à corriger par le médecin.

### Compétences :

- > Connaissances techniques très pointues
- > Précision technique et rigueur
- > Patience et sens de l'écoute
- > Faire preuve de souplesse et de psychologie.

### Secteurs d'activité :

- > Hôpital,
- > Maison de retraite,
- > Etablissement d'accueil pour personnes handicapées,
- > Centre de rééducation et de soins

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Pour être reconnu au Luxembourg, le diplôme étranger devra donner accès à la profession dans le pays où la formation a lieu.

## Pharmacien(ne)

Quand le patient entre dans l'officine, le pharmacien est là pour délivrer et expliquer le traitement prescrit par le médecin. Sa responsabilité est engagée en cas d'erreur. Connaissant la composition des médicaments, il vérifie la cohérence des prescriptions (posologie, interactions médicamenteuses). Il écoute et oriente les clients vers les médicaments délivrés sans ordonnance, la parapharmacie et l'appareillage (cane, minerve...). C'est à lui que l'on s'adresse pour de l'automédication en cas de patholo-

gie légère (rhume, maux digestifs...). Rigoureux dans ses conseils, il oriente vers le médecin, le kiné, le dentiste..., lorsque le cas l'exige. Par ailleurs, il commande les produits, gère les stocks et tient la comptabilité. Le pharmacien spécialisé en analyses biologiques travaille en laboratoire privé ou public. Avec les techniciens et les biologistes, il effectue toutes sortes d'examens (analyses de sang, recherche de bactéries...). À l'hôpital, il fournit aux infirmiers les traitements et les matériels destinés aux malades. Il réalise des préparations, contrôle les médicaments et participe à divers protocoles d'expérimentation avec les

médecins. Dans l'industrie pharmaceutique, il peut participer à la mise au point de nouveaux médicaments, animer un atelier de fabrication ou superviser le contrôle qualité. Ces fonctions peuvent également s'exercer dans les industries des cosmétiques, du médicament vétérinaire et de l'agroalimentaire. Autres activités possibles : la recherche fondamentale au sein d'un organisme de recherche public (CNRS — Centre national de la recherche scientifique, Inserm — Institut national de la santé et de la recherche médicale...), l'enseignement et la recherche à l'université.

### Compétences :

- > Rigoureux et vigilant
- > Sens de l'écoute et du dialogue
- > Sens des affaires et talent de gestionnaire

### Secteurs d'activité :

- > Chimie - plasturgie – industrie pharmaceutique
- > Recherche
- > Hôpitaux
- > Maison de soins
- > Centre de réhabilitation
- > Cabinet médical
- > Centre médico-social

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Le diplôme de pharmacien s'obtient au bout de cinq années d'études.

Le pharmacien autorisé à exercer sa profession au Luxembourg porte le titre professionnel de «Pharmacien» ou «Apdikter» ou «Apotheker».



## Podologue

[www.cediep.be](http://www.cediep.be)

Le podologue étudie, prévient, diagnostique et prend en charge les

pathologies des membres inférieurs. Dans ce cadre, il procède à la prise de différentes mesures biométriques, à l'analyse de la répartition des appuis plantaires, à l'étude de la marche ou de la course, à la concep-

tion de semelles ou d'appareillages et à de soins spécifiques.

Son Education peut être éducative, préventive, curative, à court ou à long terme

### Compétences :

- > Intérêt pour le domaine de la santé
- > Goût pour les contacts humains
- > Adresse manuelle

### Secteurs d'activité :

- > Hôpitaux (services d'orthopédie, de diabétologie)
- > Centres de soins
- > Maisons de repos
- > Clubs sportifs

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

La profession de podologue ne peut être exercée que sous condition d'avoir suivi une formation donnant accès à la profession dans le pays où la formation a lieu.

## Rééducateur(trice) en psychomotricité

Sur prescription et sous contrôle médical, le psychomotricien rééduque les troubles liés à des perturbations d'origine psychologique, mentale ou neurologique. La thérapie psychomotrice intervient sur des dysfonctionnements du mouvement et du geste : tics nerveux, agitation, difficultés de concen-

tration ou de repérage dans l'espace et le temps, maladies psychosomatiques.

Le psychomotricien évalue les capacités psychomotrices de son patient et cherche à identifier l'origine de ses difficultés. Pour cela, il prend le temps de dialoguer avec lui. Il établit un projet de soins et anime les séances de rééducation motrice.

En travaillant sur le corps, le psychomotricien favorise une évolution psychique

chez le patient susceptible de lui apporter un meilleur équilibre. La rééducation proposée prend différentes formes : gymnastique, expression gestuelle, relaxation... Et s'adapte aux différents publics. Avec les plus jeunes : jeux de ballon, créations en terre, chansons, danses... Avec les plus âgés : activités d'équilibre, travail sur la mémoire. Chaque séance, individuelle ou collective, vise à procurer au patient une aisance gestuelle et une sensation de bien-être physique.

### Compétences :

- > Avoir de l'imagination pour concevoir des exercices de rééducation « à la carte » pour chacun de ses patients
- > Patience, écoute et tact
- > Solide équilibre personnel et émotionnel

### Secteurs d'activité :

- > Centres de rééducation et de réadaptation
- > Centres médico-psycho-pédagogiques
- > Maisons de retraite
- > Services de psychiatrie

### Accès à la profession :

Pour être reconnu au Luxembourg, le diplôme étranger devra donner accès à la profession dans le pays où la formation a lieu.

## Sage-femme

La sage-femme assure le suivi de la grossesse normale. Son intervention est d'ordre à la fois médical (échographies, surveillance du fœtus, dépistage des facteurs de risques...) et psycho-social (suivi psychologique de la future mère, séances de préparation à l'accouchement). Dans un centre de PMI (protection maternelle et infantile) ou de planification familiale, la sage-femme joue surtout un rôle d'information et de prévention: séances d'information, visites à domicile, sensibilisation aux risques d'accouchement prématuré...

À l'hôpital, la sage-femme assure les accouchements seule dans 70% des cas. Elle surveille, pas à pas, l'évolution du « travail » jusqu'à la

naissance. Si un risque se révèle ou qu'une césarienne est à prévoir, elle fait appel au gynécologue-obstétricien ou au chirurgien. Après la naissance, avec la puéricultrice, elle examine le nouveau-né, contrôle ses réflexes et sa bonne santé. Lorsqu'elle exerce en libéral, au domicile, elle intervient sans la présence d'une équipe médicale : mieux vaut une solide expérience derrière soi.

Durant les jours qui suivent, elle surveille le nouveau-né et prodigue les soins nécessaires à la mère. Il y a les suites de couches, la visite post-natale, voire la rééducation post-natale. Au-delà, les sages-femmes sont maintenant autorisées à proposer à toute patiente en bonne santé des consultations de contraception et de suivi gynécologique de prévention.

### Compétences :

- > Compétences scientifiques et médicales
- > Pédagogie et disponibilité
- > Sens du relationnel
- > Grande résistance physique et nerveuse
- > Grande stabilité émotionnelle

### Secteurs d'activité :

- > Hôpitaux/maternités publics et privés

### Accès à la profession :

Pour avoir accès à cette profession au Luxembourg, il faut avoir suivi une des formations suivantes :

1. Le BTS sage-femme du Lycée Technique pour Professions de Santé Luxembourg [www.ltps.lu](http://www.ltps.lu).
2. La formation de sage-femme organisée dans un pays européen et menant à un diplôme reconnu pour accéder à la profession de sage femme dans le pays où la formation a lieu. (directive 2005/36/CE)

### Publications du Cedies

- > Etudes et Métiers: Professions médicales
- > Etudes et Métiers: Professions de santé

### En savoir plus

**Association luxembourgeoise des étudiants en médecine**  
[www.alem.lu](http://www.alem.lu)

**Association luxembourgeoise des orthophonistes**  
[www.alo.lu](http://www.alo.lu)

**Association luxembourgeoise des kinésithérapeutes**  
[www.alk.lu](http://www.alk.lu)

**Association luxembourgeoise des ergothérapeutes diplômés**  
[www.aled.lu](http://www.aled.lu)

**Association nationale des diététiciens du Luxembourg**  
<http://andl.lu>

**ALPD – Association luxembourgeoise des psychomotriciens diplômés**  
[www.alpd.lu](http://www.alpd.lu)

**Centre de logopédie**  
[www.logopedie.lu](http://www.logopedie.lu)

**Fédération des podologues du Grand-Duché de Luxembourg**  
[www.fda.lu](http://www.fda.lu)

# SOCIAL

## Assistant(e) social

Les problèmes auxquels est confronté l'assistant de service social sont très divers : endettement, violence conjugale, enfant en danger, demande de logement, conditions d'attribution du RMI... Sur fond de problèmes sociaux, les urgences se multiplient. Pourtant, le travail de ce généraliste du social s'inscrit dans la durée. Son principal objectif est de fournir une aide sur mesure aux personnes en fonction de leurs difficultés.

Après avoir analysé la situation, l'assistant repère les solutions possibles. Connaissant bien les organismes et les dispositifs d'aide sociale, il informe les personnes de leurs droits. Il les aide à remplir un dossier administratif ou les oriente vers le service le plus pertinent (caisse d'allocations familiales, OPHLM, Pôle emploi...).

Les entretiens, dans le cadre de permanences ou de visites au domicile, constituent la base du métier. En amont et en aval, s'impose un important travail administratif : suivi de la réglementation, gestion de dossiers, comptes rendus d'enquêtes, statistiques...

### Compétences :

- > Sens du contact et autonomie
- > Maturité et équilibre personnel
- > Posséder des nerfs solides et se montrer très engagé

### Secteurs d'activité :

- > Établissements scolaires
- > Hôpitaux
- > Maisons de retraite
- > Etablissements pénitentiaires

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée

La qualification professionnelle requise pour accéder à la profession réglementée d'assistant social résulte de la

1. la possession d'un diplôme de Bachelor dans le domaine du travail social ou d'un titre d'enseignement supérieur de niveau équivalent au grade de Bachelor dans le domaine du travail social comprenant au moins 25 ECTS de stages.
2. la réussite d'une épreuve d'aptitude en droit luxembourgeois



## Educateur gradué

Qu'il travaille auprès de jeunes souffrant de problèmes (familiaux, scolaires, de comportement), ou d'adultes en difficulté (sociale, physique), de personnes handicapées mentales... l'objectif de l'éducateur reste le même : préserver et restaurer leur autonomie en les valorisant par le biais d'activités socio-éducatives

(sorties, ateliers, soutien scolaire, aide à l'insertion...).

En internat, il accompagne un groupe de jeunes, hors du temps scolaire, pour les repas, la veillée et au moment du coucher. En externat, il s'occupe d'adolescents toute la journée, en collaboration avec les enseignants. En foyer d'accueil et d'hébergement, il organise la vie quotidienne des jeunes travailleurs

ou des mères célibataires, et les aide à surmonter leurs difficultés.

Dans le cadre de l'aide éducative en milieu ouvert (AEMO), l'éducateur est mandaté par une autorité administrative (aide sociale à l'enfance) ou judiciaire pour travailler auprès d'un mineur en difficulté. Il peut aussi intervenir dans les quartiers difficiles pour favoriser l'insertion sociale des jeunes.

### Compétences :

- > Bon équilibre personnel
- > Intérêt réel pour les problèmes sociaux et humains
- > Se montrer persévérant et savoir être à l'écoute des autres

### Secteurs d'activité :

- > Institutions pour personnes avec un handicap
- > Foyers de jour/crèches/maisons relais
- > Enseignement spécialisé
- > Internats socio-familiaux et scolaires, les maisons de jeunes
- > Lycées
- > Organismes de prise en charge des chômeurs
- > Instituts et services pour personnes âgées

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

L'accès à la profession d'éducateur gradué n'est plus réglementé. Les bachelors du domaine socio-éducatif permettent de postuler à un poste d'éducateur gradué. C'est l'employeur qui détermine quel profil il souhaite engager ! Veillez à faire suffisamment de stages durant vos études afin de vous préparer au mieux au travail de terrain.



## Pédagogue

Les sciences de l'éducation (ou pédagogie) analysent les critères et les bases biologiques, psychologiques, philosophiques et sociologiques de l'éducation considérée sous les aspects suivants: histoire, théories des sciences de l'éducation, objectifs scientifiques et professionnels, formes d'organisation (famille, institutions scolaires, activités éducatives para-familiales et parascolaires).

L'objectif des sciences de l'éducation est de développer la connaissance et la recherche scientifique dans ce

domaine particulier et de favoriser le développement d'institutions à caractère pédagogique ou éducatif et d'assurer la formation initiale ainsi que la formation sur des critères scientifiques afin de pouvoir connaître et appréhender les difficultés éducatives, développementales et autres que peuvent rencontrer notamment les enfants, les adolescents mais aussi les adultes en général.

Elles ont pour tâche de déterminer les critères tant positifs que négatifs pour le développement de la personnalité chez les personnes concernées et de contribuer à leur socialisation.

Une autre mission des pédagogues est d'aider à formuler et à déterminer les objectifs des systèmes éducatifs ou d'enseignement, d'élaborer, du point de vue didactique, les contenus des programmes d'études et de formation, de développer et d'expérimenter des méthodes efficaces d'enseignement, de consultation, d'administration de l'enseignement.

### Compétences :

- > Réelles compétences d'enseignement
- > Patience

### Secteurs d'activité :

- > Centres socio-éducatifs de l'État
- > Instituts et services de l'éducation différenciée
- > Etablissements et organisations spécifiques d'aide sociale aux réfugiés migrants, délinquants, sans-abri, jeunes en difficulté
- > Formation des adultes
- > Education d'enfants et d'adolescents

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Le métier de pédagogue n'est pas spécifiquement réglementé à l'heure actuelle. Dans le secteur public, pour accéder à la carrière supérieure, il vous faudra un Master en pédagogie/sciences de l'éducation.



## Pédagogue curatif(ve)

Le pédagogue curatif s'adresse à toute personne dont le développement se trouve entravé, que ce soit à des personnes déficientes, handica-

pées, à retard développemental ou encore à celles qui ont des difficultés d'adaptation sociale.

Le pédagogue curatif exerce ses fonctions de façon autonome ou en tant que salarié dans les secteurs public, parapublic ou privé.

### Compétences :

- > patience
- > faculté d'écoute et de compréhension d'autrui

### Secteurs d'activité :

- > services d'intervention précoce
- > groupes éducatifs, groupes de vie
- > classes de l'éducation différenciée
- > classes de l'enseignement fondamental, auprès d'enfants à déficit ou à handicap
- > centres de réhabilitation sociale et professionnelle
- > centres propédeutiques
- > centres socio-éducatifs
- > hôpitaux
- > maisons de soins et de gériatrie

### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Pour pouvoir exercer le métier de pédagogue curatif, il faut avoir suivi une formation post secondaire en pédagogie curative de 3 ans minimum (Bachelor).

### Publications du Cedies

- > Etudes et Métiers: Psychologie/Psychothérapie
- > Etudes et Métiers: Pédagogie et Social

### En savoir plus

**Berufsverband vun de Sozialpädagogen (APEG)**  
[www.apeg.lu](http://www.apeg.lu)

**Association luxembourgeoise des pédagogues curatifs (ALPC)**  
[www.alpc.lu](http://www.alpc.lu)

**CePAS - Centre psycho-social et d'accompagnement scolaires**  
<https://cepas.public.lu>

# > ENSEIGNEMENT > FONCTION PUBLIQUE

## ENSEIGNEMENT

### Instituteur d'enseignement fondamental

Le personnel enseignant de tous les cycles vise à développer auprès des élèves d'un côté des compétences dans les domaines de développement et d'apprentissage (apprendre à lire, à écrire, à compter...) et de l'autre côté des compétences transversales (apprendre à apprendre, attitudes relationnelles, démarches mentales...), afin de leur permettre de prendre une place active dans notre société démocratique.

A ces fins, l'enseignant suscite la curiosité des élèves en créant un cadre stimulant au maximum leurs apprentissages, élabore, en collaboration avec l'équipe pédagogique, des stratégies permettant à chaque élève d'atteindre le niveau socle en tenant compte des besoins éducatifs et du rythme d'apprentissage de ce dernier et veille en coopération avec tous les partenaires de la communauté scolaire au bon développement des compétences dans les domaines de développement et d'apprentissage et des compétences transversales des élèves.

L'enseignant est un généraliste en charge de développer les compétences des élèves dans plusieurs domaines de développement et d'apprentissage et intervenant en fonction de sa qualification dans le cycle 1, les cycles 2 – 4 ou les quatre cycles.

#### Compétences :

- > bonnes connaissances dans tous les domaines de développement et d'apprentissage enseignés à l'école fondamentale
- > vaste culture générale
- > parfaite maîtrise des trois langues enseignées à l'école fondamentale, à savoir l'allemand, le français et le luxembourgeois
- > bon sens de l'organisation

En outre l'instituteur doit faire preuve d'attention et de compréhension, d'autorité et de souplesse, de patience et de tolérance, d'imagination et de créativité



### Accès à la profession :

#### Profession réglementée:

Tout candidat à la fonction d'instituteur doit :

1. être détenteur d'un diplôme d'enseignement supérieur reconnu par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la Recherche habilitant à enseigner au cycle 1, aux cycles 2 – 4 ou dans les quatre cycles de l'enseignement fondamental ;
2. passer avec succès des épreuves préliminaires au concours ;
3. se classer en rang utile dans une des deux options du concours ;
4. réussir le stage préparant à la fonction d'instituteur de l'enseignement fondamental.

Pour être admissible au concours, le candidat doit être détenteur d'un des diplômes suivants :

1. bachelor professionnel en sciences de l'éducation délivré par l'Université du Luxembourg ;
2. diplôme étranger d'études supérieures préparant à la profession d'instituteur, conforme aux dispositions des directives CE relatives à la reconnaissance des qualifications professionnelles ;
3. diplôme étranger d'études supérieures préparant à la profession d'instituteur, délivré par une institution située dans un pays qui n'est pas membre de l'Union européenne et reconnu par le ministre ayant l'enseignement supérieur dans ses attributions ;
4. le détenteur d'un diplôme de bachelor en lien avec un des objectifs de l'enseignement fondamental définis dans le chapitre 1er, section 3, articles 6 et 7, de la loi modifiée du 6 février 2009 portant organisation de l'enseignement fondamental ou de son équivalent qui a réussi la formation en cours d'emploi prévue par la loi.

Pour être admis au stage, les candidats doivent fournir la preuve de l'inscription de leur titre d'enseignement supérieur au registre des titres d'enseignement supérieur. L'inscription d'un diplôme de l'enseignement supérieur délivré dans un État membre du Benelux se fera d'office dans le registre des titres d'enseignement supérieur.

[www.men.lu](http://www.men.lu)

## Professeur d'enseignement secondaire classique/ secondaire général

Le professeur est un enseignant spécialiste qui assure l'enseignement d'une branche d'études déterminée (p.ex. professeur d'histoire, professeur de mathématiques).

Il s'efforce de communiquer son savoir aux élèves, de les motiver et de leur transmettre le goût d'une matière.

Il contribue à l'éducation des élèves et les forme, en vue de leur insertion sociale et professionnelle. Il doit aussi les guider, les aider à s'organiser dans leur travail personnel et évaluer leurs acquis. La préparation des cours, la correction des copies, la mise au point d'exercices adaptés au niveau de l'élève, constituent le prolongement des heures de cours. Les professeurs des spécialités suivantes: lettres ou langues, philosophie et formation morale et sociale, histoire, géographie, de sciences, de sciences économiques et sociales ou d'éducation artistique, d'éducation musicale et d'éducation physique enseignent aussi bien dans les lycées classiques que dans les lycées techniques.

Les professeurs de l'enseignement secondaire technique: professeur-ingénieur, professeur-architecte, professeur de sciences de l'EST, professeur d'enseignement technique, maître de cours spéciaux, maître d'enseignement technique enseignent exclusivement dans les lycées techniques.

### Compétences :

- > Excellentes connaissances de la matière enseignée
- > Solide culture générale
- > Patience, tact et diplomatie
- > Capacité à transmettre son savoir
- > Confiance en soi
- > Bonne relation avec les jeunes

### Accès à la profession :

#### Examen-concours

Les examens-concours de recrutement sont organisés par le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse; les dates le 1er novembre et le 15 mars. Les dates sont publiées par voie de presse et sur le site internet.

[www.men.public.lu](http://www.men.public.lu)

#### 2 parties :

- > épreuves préliminaires de langues (luxembourgeois, allemand, français)
  - > épreuves de classement
- programme spécifique publié sur [www.men.public.lu](http://www.men.public.lu)

#### Spécialités :

Vérifiez sur le site du Ministère de l'Education nationale dans quelles spécialités un concours est organisé ! [www.men.public.lu](http://www.men.public.lu)

Au moins un des diplômes - de bachelors et de masters - requis pour la fonction de professeur doit être en lien avec la spécialité enseignée. Le diplôme de Master préparant à la fonction d'enseignant de l'enseignement secondaire est également accepté (Lehramt, Master in Secondary Education, ...).

### Publications du Cedies

- > Etudes et Métiers: Enseignement fondamental et secondaire

### En savoir plus

Ministère de l'Education Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

[www.men.public.lu](http://www.men.public.lu)

# FONCTION PUBLIQUE

## Fonctionnaire

La qualité de fonctionnaire de l'Etat résulte d'une disposition expresse de la loi.

Elle est reconnue à toute personne qui, à titre définitif et permanent, exerce une tâche complète ou partielle dans les cadres du personnel des administrations de l'Etat à la suite d'une nomination par l'autorité investie du pouvoir de nomination, à une fonction prévue en vertu d'une disposition législative.

Le fonctionnaire peut appartenir à la carrière inférieure, moyenne ou supérieure.

Les conditions à remplir pour devenir fonctionnaire :

- Etre ressortissant d'un Etat membre de l'Union européenne (à l'exception des postes qui comportent une participation, directe ou indirecte, à l'exercice de la puissance publique et aux fonctions qui ont pour objet la sauvegarde des intérêts généraux de l'Etat ou des autres personnes morales de droit public)
- Jouir des droits civiques et politiques
- Offrir les garanties de moralité requises
- Satisfaire aux conditions d'aptitude physique et psychique requises pour l'exercice de son emploi
- Connaître les 3 langues administratives qui sont le français, l'allemand et le luxembourgeois (niveau variable selon la carrière)

## Carrières moyennes

Les carrières moyennes auprès de l'Etat pour lesquelles le Ministère de la Fonction publique organise les examens-concours de façon centralisée comprennent les carrières suivantes :

- Carrière de l'éducateur gradué
- Carrière de l'ingénieur-technicien
- Carrière du rédacteur administratif et technique
- Carrière du technicien diplômé
- Carrière de l'informaticien diplômé

Les candidats pour toutes ces carrières doivent être âgés de dix-neuf ans au moment de l'examen-concours

## Carrières supérieures

Le diplôme universitaire permet d'accéder aux carrières supérieures administratives et scientifiques de l'Etat.

### Compétences :

**Les carrières supérieures de l'administration publique luxembourgeoise se répartissent entre les quatre grandes rubriques suivantes:**

- Administration générale
- Enseignement
- Police et Armée
- Magistrature

En ce qui concerne l'Administration générale, le ministre de la Fonction publique et de la Réforme administrative organise deux fois par an un examen-concours pour l'admission au stage dans l'ensemble des administrations de l'Etat et des établissements publics.

Les candidats pour ces examens-concours sont répartis en catégorie administrative ou scientifique. Pour chaque catégorie, l'examen-concours comporte deux parties :

- un examen d'aptitude générale obligatoire organisé par le ministère de la Fonction publique
- une épreuve spéciale facultative organisée par le ministère ayant déclaré la vacance de poste et éventuellement une épreuve psychologique (facultative) dans un centre agréé.

La catégorie administrative comprend les carrières suivantes :

- > attaché de gouvernement,
- > attaché de direction
- > chargé d'études
- > secrétaire de légation
- > attaché du Conseil d'Etat
- > inspecteur des finances

La catégorie scientifique comprend les carrières suivantes :

- > conservateur
- > chef des services spéciaux
- > pédagogue
- > psychologue
- > sociologue
- > criminologue
- > chargé d'études-informaticien
- > architecte
- > ingénieur

**Tableau récapitulatif des nouvelles carrières: fonctionnaires de l'Etat**

Catégorie	Groupe de traitement	Sous groupe	Conditions d'études requises
<b>A</b>	<b>A1</b>	Administratif	master ou équivalent
		Scientifique et technique	
		Educatif et psycho-social	
		Attributions particulières	
		Sous-groupe des douanes	
	<b>A2</b>	Administratif	bachelor ou équivalent
		Scientifique et technique	
		Educatif et psycho-social	
		Sous-groupe des douanes	
<b>B</b>	<b>B1</b>	Administratif	ESC/ESG : Diplôme de fin d'études secondaires classiques ou secondaires générales
		Technique	
		Educatif et psycho-social	
		Sous-groupe des douanes	



## Enseignement

### Instituteurs fonctionnaires

L'enseignement fondamental est en principe assuré par des instituteurs-fonctionnaires.

Les instituteurs sont classés dans la carrière supérieure de l'enseignement au grade E5. Le recrutement se fait par voie de concours, organisé par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

L'instituteur de l'enseignement fondamental peut enseigner dans une école fondamentale, dans le régime préparatoire de l'enseignement secondaire générale, au Centre de Logopédie ainsi que dans d'autres institutions spécialisées.

Tout candidat à la fonction d'instituteur doit :

- être détenteur d'un diplôme reconnu ;
- passer avec succès des épreuves préliminaires au concours ;
- se classer en rang utile dans au moins une des deux options du concours ;
- réussir le stage préparant à la fonction d'instituteur de l'enseignement fondamental

Pour être admissible au concours, le candidat doit être détenteur d'un des diplômes suivants :

- bachelor professionnel en sciences de l'éducation délivré par l'Université du Luxembourg ;
- diplôme étranger d'études supérieures préparant à la profession d'instituteur, conforme aux dispositions des directives CE relatives à la reconnaissance des qualifications professionnelles ;
- diplôme étranger d'études supérieures préparant à la profession d'instituteur, délivré par une institution située dans un pays qui n'est pas membre de l'Union européenne et reconnu par le ministre ayant l'enseignement supérieur dans ses attributions.
- diplôme de bachelor en lien avec

un des objectifs de l'enseignement fondamental définis dans le chapitre 1er, Section 3, de la loi modifiée du 6 février 2009 portant organisation de l'enseignement fondamental ou de son équivalent sous condition que le détenteur du diplôme ait réussi la formation en cours d'emploi visée à l'article 20bis.

### Professeurs fonctionnaires

#### Conditions d'admission

Les candidat(e)s doivent remplir les conditions d'admission suivantes :

- être détenteur d'un des diplômes requis
- être ressortissant(e) d'un État-membre de l'Union européenne
- jouir des droits civils et politiques
- offrir les garanties de moralités requises
- satisfaire aux conditions d'aptitude physique et psychique requises pour l'exercice de la fonction
- avoir une connaissance adéquate des trois langues administratives (allemand, français et luxembourgeois)

#### Conditions d'études

Les candidat(e)s aux fonctions

- de professeur (A1) doivent se prévaloir d'un diplôme de bachelor et d'un diplôme de master
- de professeur d'enseignement secondaire générale (A2) doivent se prévaloir d'un diplôme de bachelor
- de maître d'enseignement (B1) doivent être détenteurs du brevet de maîtrise

Les conditions d'admissibilité aux examens-concours pour l'admission au stage pédagogique pour les lycées sont adaptées aux processus de Bologne (bachelor et master). Toutefois les candidats ayant acquis les diplômes, grades et certificats, etc. (Magister, maîtrise, 2e licence, etc.) avant le 1er janvier 2017 continuent à être admissibles aux examens concours de recrutement.

#### Examen-concours

Tous les postulants aux fonctions visées ci-dessus doivent réussir un examen-concours, se classer en rang utile et accomplir un stage pédagogique de 3 ans.

Les examens-concours sont organisés par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse et ont lieu de novembre à mars. Les appels aux candidatures sont publiés dans la presse et sur le site internet du ministère de l'Éducation nationale.

Les examens-concours comportent deux parties :

- les épreuves préliminaires de langues (luxembourgeois, allemand et français)
- les épreuves de classement

#### Stage pédagogique et nomination

Les candidat(e)s qui ont réussi l'examen et qui se sont placés en rang utile doivent suivre un stage pédagogique avant de bénéficier d'une nomination. Le stage pédagogique commence le 1er septembre. Pendant ce stage rémunéré, les stagiaires assurent un certain nombre de leçons et suivent leur formation pédagogique.

Le cas échéant une réduction de stage peut être accordée aux personnes qui ont déjà accompli avec succès une formation pédagogique au Grand-Duché de Luxembourg ou à l'étranger, ou qui peuvent se prévaloir d'une expérience professionnelle en tant qu'enseignant à l'étranger. La demande de réduction de stage doit être adressée au ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

Le stage pédagogique est clôturé par un examen de fin de stage (examen pratique).

**Période de candidature**

Les candidat(e)s aux diverses fonctions enseignantes disposent d'une période de 18 mois pour présenter leur travail de candidature. Après acceptation de ce travail, ils sont nommés aux fonctions de professeur, professeur d'enseignement technique, maître d'enseignement.

**Police et Armée****Recrutement du cadre policier**  
**Critères d'admission**

Tel que prévu au statut général des fonctionnaires de l'Etat, le recrutement aux différents groupes de traitement est lié au niveau scolaire:

- > A1: master;
- > A2: bachelor;
- > B1: diplôme de fin d'études secondaires;
- > C1: 5 années d'enseignement secondaire;
- > C2: 2 respectivement 3 années d'enseignement secondaire.

Tous les candidats doivent être de nationalité luxembourgeoise et disposer des qualités morales nécessaires à l'exécution d'une des fonctions du cadre policier.

En outre, les candidats C2 doivent avoir passé au moins trente-six mois de service volontaire à l'Armée et revêtir au moins le grade de soldat-chef.

**Examen-concours**

L'examen-concours comporte des épreuves psychologiques et d'aptitude générale, un examen médical, une épreuve sportive et un examen de la personnalité, respectivement des épreuves écrites ou orales.

Les candidats ayant réussi l'examen-concours et classés en rang utile sont admis au stage, sous le statut de fonctionnaire stagiaire du cadre policier.

**Formation**

La formation de base dépend du groupe de traitement brigué et se déroule comme suit:

> **A1 & A2:**

- 24 mois de formation policière théorique et pratique, dans une école à l'étranger
- 12 mois d'initiation pratique

> **B1 & C1:**

- 24 mois de formation policière théorique et pratique à l'Ecole de Police, dont une instruction tactique de base de 3 mois
- 12 mois d'initiation pratique

> **C2:**

- 12 mois de formation policière théorique et pratique à l'Ecole de Police
- 12 mois d'initiation pratique

Niveau	Grade	Groupe de traitement
<b>fonctions dirigeantes (6 postes)</b>	> Directeur général	<b>A1</b>
	> Directeur général adjoint	
	> Directeur central	
<b>commissaire divisionnaire</b>	> Premier commissaire divisionnaire	<b>A1, A2</b>
	> Commissaire divisionnaire	
	> Premier commissaire principal	
	> Commissaire principal	
<b>commissaire</b>	> Commissaire en chef	<b>B1, C1</b>
	> Premier commissaire	
	> Commissaire	
	> Commissaire adjoint	
<b>inspecteur</b>	> Inspecteur chef	<b>B1, C1, C2</b>
	> Premier inspecteur	
	> Inspecteur	
	> Inspecteur adjoint	

### Recrutement auprès de l'Armée

#### Recrutement indirect après le Bac

- Avoir la nationalité luxembourgeoise.
- Avoir accompli l'âge de 18 ans au moins et être âgé de moins de 25 ans le premier jour des épreuves de sélection.
- Être exempt de maladies ou d'infirmités incompatibles avec le service militaire.
- Posséder les qualités intellectuelles, morales, physiques et psychiques requises pour le service militaire.
- Être détenteur d'un certificat de fin d'études secondaires luxembourgeois ou d'un diplôme reconnu équivalent.
- Savoir parler couramment le luxembourgeois.

#### Modalités de sélection

Le concours pour l'admission à la candidature d'officier de carrière de l'Armée a lieu à la caserne Grand-Duc Jean à Diekirch et porte sur :

- Des tests de connaissances et psychotechniques complétés par une interview.
- Des épreuves d'aptitude physique.

Plus d'infos sur [www.armee.lu](http://www.armee.lu)

#### Engagement

Les candidats sélectionnés doivent contracter un engagement comme volontaire de l'Armée couvrant la durée de la formation d'officier. Ils sont nommés au grade de 1<sup>er</sup> soldat-chef au moment de l'envoi à l'école militaire et ils portent le titre et l'insigne d'aspirant-officier.

#### Formation

- Formation universitaire à l'Ecole Royale Militaire de Bruxelles.
  - Durée: 2 ans
  - Titre obtenu: Lieutenant
- Formation professionnelle à l'étranger: 24 mois
- Service pratique au sein des unités ou services de l'Armée

#### Nomination

La nomination définitive au grade de lieutenant a lieu 2 ans après le début du stage.

### Recrutement direct après un master

- Avoir la nationalité luxembourgeoise.
- Jouir des droits civils et politiques.
- Avoir accompli l'âge de 18 ans au moins et être âgé de moins de 30 ans le premier jour des épreuves de sélection.
- Être titulaire d'un diplôme de master reconnu
- Offrir les garanties de moralité requises.
- Être reconnu apte pour le service militaire par le médecin de l'Armée ou son délégué.

#### Formation – nomination

Le stage consiste en une formation militaire et professionnelle dans une école militaire à désigner par le ministre.

La nomination définitive au grade de lieutenant a lieu trois ans après le début du stage. L'ancienneté pour la nomination au grade de lieutenant est déterminée par la date de fin de stage et les résultats obtenus à la formation militaire et professionnelle.

#### Avantages

Pendant la durée de la formation, avant la nomination définitive en tant qu'officier, l'officier-stagiaire bénéficie de la libre prestation de l'habillement et du logement, touche une rémunération et des indemnités de séjour à l'étranger.

#### Emplois

Au début de la carrière, l'officier occupera un emploi d'officier au Centre militaire à Diekirch. Tout au long de sa carrière, l'officier sera amené à participer à des opérations de maintien de la paix à l'étranger.

## Employé

On distingue dans l'administration publique luxembourgeoise certains niveaux de carrières correspondants aux niveaux d'études scolaires, à savoir:

- le niveau inférieur  
(les carrières inférieures)
- le niveau moyen  
(les carrières moyennes BAC à BAC+3)
- le niveau supérieur  
(les carrières supérieures - master universitaire)

### Tableau récapitulatif des nouvelles car- rières: employés de l'Etat

Catégorie	Groupe de traitement	Sous groupe	Conditions d'études requises
<b>A</b>	<b>A1</b>	Administratif	master ou équivalent
		Scientifique et technique	
	<b>A2</b>	Administratif	bachelor ou équivalent
		Scientifique et technique	
<b>B</b>	<b>B1</b>	Administratif	ESC/ESG : Diplôme de fin d'études secondaires classiques ou secondaires générales
		Scientifique et technique	
		Attributions particulières	

[www.fonction-publique.public.lu](http://www.fonction-publique.public.lu)



## ➤ TRAVAILLER APRES LA 1ERE /13E

### **Rédacteur administratif et technique auprès de l'Etat**

#### **Recrutement centralisé des fonctionnaires de l'Etat**

Le ministère de la Fonction publique et de la Réforme administrative organise plusieurs fois par an un examen-concours général pour l'admission au stage dans les carrières soumises au recrutement centralisé.

Les candidats s'inscrivent en cours d'année et à chaque fois en vue de la prochaine session de l'examen-concours pour la carrière pour laquelle ils remplissent les conditions d'études requises.

Pour être autorisé à participer à l'examen, le candidat doit remplir les conditions de recrutement et connaître les trois langues administratives du pays.

### **Recrutement centralisé des employés de l'Etat**

Le Ministère de la Fonction publique et de la Réforme administrative est chargé, d'un côté, du recensement et de la publication périodique des postes vacants dans les différentes carrières de l'employé de l'Etat et, de l'autre côté, de la gestion administrative de l'ensemble des candidatures y afférentes.

#### **Renseignements complémentaires**

[www.fonction-publique.public.lu](http://www.fonction-publique.public.lu)





# ORGANISATION DES ETUDES SUPERIEURES

# LE PROCESSUS DE BOLOGNE

## Historique

Le Processus a débuté officiellement le 19 juin 1999 avec la signature de la Déclaration de Bologne par 29 pays.

## Objectifs

La Déclaration de Bologne s'articule initialement autour de six actions :

- un système de grades académiques facilement lisibles et comparables (complément de l'ECTS dans l'UE). Il inclut la mise en œuvre d'un supplément au diplôme afin d'améliorer la transparence
- un système fondé essentiellement sur deux cycles : un premier cycle utile pour le marché du travail d'une durée d'au moins 3 ans et un deuxième cycle (Master) exigeant l'achèvement du premier cycle
- un système d'accumulation et de transfert de crédits du type de l'ECTS utilisé dans le cadre des échanges Socrates-Erasmus
- la mobilité des étudiants, des enseignants et des chercheurs : la suppression de tous les obstacles à la liberté de circulation
- la coopération en matière d'assurance de la qualité
- la dimension européenne de l'enseignement supérieur : multiplier à tous les niveaux les modules, les enseignements et les filières dont le contenu, l'orientation ou l'organisation présente une dimension européenne.

## Les diplômes

Les diplômes conférés ont la même valeur dans l'ensemble de l'Europe même si les dénominations varient parfois d'un pays à l'autre.

**Bachelor/  
Bakkalaureat/  
Bachelier/Licence**

Bac + 3 - 4ans

**Master**

Bac + 4 - 5 ans

**Doctorat/Doktorat/  
PhD**

Bac + 8 ans

## Le crédit ECTS

Les enseignements sont découpés en semestres, correspondant chacun à 30 crédits ECTS, capitalisables et transférables d'un établissement d'enseignement supérieur à l'autre selon le principe du « European credit transfer system »

**un crédit**

= 25 à 30 heures d'activité d'apprentissage

**une année de formation**

= 60 crédits  
= 1400 à 1600 heures de travail

**un bachelor**

= 180 – 240 crédits ou 3 – 4 ans

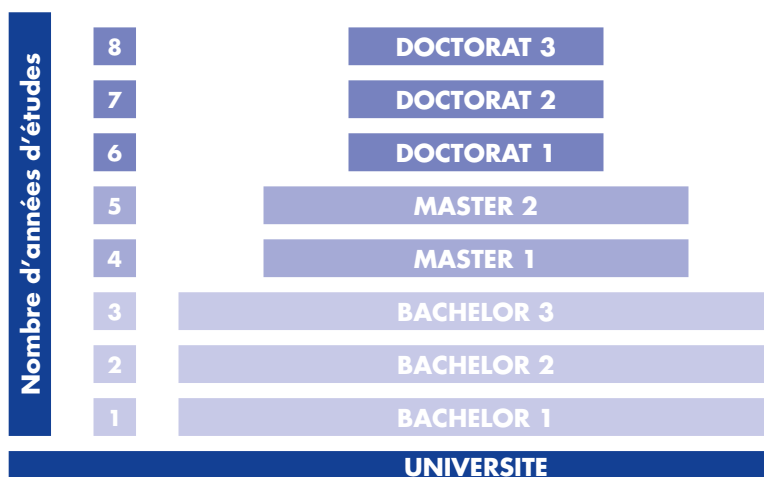
**un master**

= 60 – 120 crédits ou 4 – 5 ans

**un doctorat**

= 8 ans

## Schéma des études supérieures



# ETUDIER AU LUXEMBOURG

## L'Université du Luxembourg

Fondée en 2003, l'Université du Luxembourg est la seule université du Grand-Duché de Luxembourg.

L'Université du Luxembourg est multilingue, internationale et fortement orientée vers la recherche.

Les formations sont généralement enseignées dans deux langues (français/anglais ou français/allemand), certaines cependant sont dispensées dans trois langues et d'autres uniquement en anglais.

L'Université du Luxembourg a signé 50 accords-cadre d'échanges d'étudiants avec des universités étrangères (Europe, Asie, Amérique du Nord) ainsi que 300 accords Erasmus. Les étudiants inscrits à un bachelor sont tenus de suivre au moins un semestre de mobilité dans une université étrangère.

L'Université de Luxembourg qui comprend 3 facultés :

1. La Faculté des Sciences, de la Technologie et de la Communication (FSTC)
2. La Faculté de Droit, d'Économie et de Finance (FDEF)
3. La Faculté des Lettres, des Sciences humaines, des Arts et des Sciences de l'Éducation (FLSHASE)

dispense 11 bachelors, 39 masters ainsi que des formations qualifiantes et continues

## Les Bachelors

### INFORMATIQUE

- > Bachelor in Computer Science
- > Bachelor in Applied Information Technology

### INGENIERIE

- > Bachelor en Ingénierie
  - Filière Electrotechnique
  - Filière Energie et Environnement
  - Filière Génie Civil – Construction
  - Filière Génie Civil – Urbanisme et Aménagement du Territoire
  - Filière Gestion de Chantiers en Europe
  - Filière Mécanique Générale
  - Filière Mécatronique
  - Filière Télécommunication
- > Bachelor en Sciences et Ingénierie
  - Filière Ingénierie – Electrotechnique, Génie civil, Mécanique

### MATHEMATIQUES

- > Bachelor en Sciences et Ingénierie
  - Filière Mathématiques

### PHYSIQUE

- > Bachelor en Sciences et Ingénierie
  - Filière Physique

### SCIENCES DE LA VIE

- > Bachelor en Sciences de la Vie
  - Filière Biologie
  - Filière Médecine
- > Bachelor en Médecine

### DROIT

- > Bachelor en Droit

### ECONOMIE ET GESTION

- > Bachelor en Gestion
  - Filière Assurances
  - Filière Banques
  - Filière Entreprises
- > Bachelor en Sciences Economiques et de Gestion

### EDUCATION ET ENSEIGNEMENT

- > Bachelor en Sciences de l'Éducation

### PSYCHOLOGIE

- > Bachelor of Science in Psychology

### SCIENCES HUMAINES

- > Bachelor en Cultures Européennes
  - Filière English Studies
  - Filière Etudes françaises
  - Filière Germanistik
  - Filière Histoire
  - Filière Philosophie

### SCIENCES SOCIALES ET EDUCATIVES

- > Bachelor en Sciences Sociales et Educatives

**Pour le détail des Bachelors et des Masters, veuillez-vous adresser à:**

**L'Université du Luxembourg SEVE (Service des Etudes et de la Vie Etudiante)**

[www.uni.lu](http://www.uni.lu)

# bts >> luxembourg

## Brevet de Technicien Supérieur

Les points forts du Brevet de Technicien Supérieur (BTS) se résument en quelques points :

- > des études supérieures à finalité professionnelle d'une durée de 4 à 6 semestres
- > des études alliant enseignement théorique et stages pratiques en entreprise
- > des études organisées en modules et validées en ECTS (entre 120 et 180 ECTS)
- > un programme d'études élaboré conjointement par le lycée et les milieux professionnels concernés
- > un suivi des étudiants (tutorat) tout au long des études

### Les lieux de formation

**Lycée des Arts et Métiers (LAM)**

[www.ltam.lu](http://www.ltam.lu)

**Ecole de Commerce et de Gestion (ECG)**

[www.ecg.lu](http://www.ecg.lu)

**Lycée Technique pour Professions de Santé (LTPS)**

[www.ltps.lu](http://www.ltps.lu)

**Lycée Josy Barthel Mamer (LJBM)**

[www.ljbm.lu/bts](http://www.ljbm.lu/bts)

**Lycée Guillaume Kroll (LGK) (anc. LTE)**

[www.lgk.lu](http://www.lgk.lu)

**Lycée du Nord (LN)**

[www.lnw.lu](http://www.lnw.lu)

**Lycée Classique de Diekirch (LCD)**

[www.lcd.lu](http://www.lcd.lu)

**Lycée Technique de Bonnevoie (LTB)**

[www.ltb.lu](http://www.ltb.lu)

**Lycée Technique d'Etzelbruck (LTETt)**

[www.ltetf.lu](http://www.ltetf.lu)

**Lycée Technique du Centre (LTC)**

[www.ltc.lu](http://www.ltc.lu)

**École d'Hôtellerie et de Tourisme du Luxembourg (EHTL)**

[www.ehtl.lu](http://www.ehtl.lu)

**Maacher Lycée (MLG)**

[www.maacherlycee.lu](http://www.maacherlycee.lu)

## bts >> commerce

### Domaine du commerce

Lycée

> Assistant de direction	ECG
> Gestionnaire comptable et fiscal	ECG
> Gestionnaire en commerce et marketing	ECG
> Hospitality Management	EHTL
> Assistant médico-administratif	MLG

## bts >> santé

### Domaine de la santé

> Infirmier responsable de soins généraux	LTPS
> Assistant technique médical de radiologie	LTPS
> Sage-femme	LTPS
> Infirmier en anesthésie et réanimation	LTPS
> Infirmier en pédiatrie	LTPS
> Infirmier psychiatrique	LTPS
> Assisstant technique médical de chirurgie	LTPS

## bts >> industrie

### Domaine de l'industrie

> Bâtiments et Infrastructures	LJBM
> Chimie analytique	LTC
> Dessinateur et constructeur sur métal	LTB
> Réseaux de télécommunication	LGK

## bts >> arts appliqués

### Domaine des arts appliqués

> Cinéma et Audiovisuel	LAM
> Dessin d'animation	LAM
> Game Art and Game Design	LAM
> Réalisateur graphique	LAM

## bts >> artisanat

### Domaine de l'artisanat

> Technologie du Bois	LN
-----------------------	----

## bts >> services

### Domaine des services

> Cloud Computing	LGK
> Game Programming and Game Design	LAM
> Connected Buildings & Cities / Génie automatique	LAM
> Génie technique	LAM
> Gestion d'entreprises et développement durable	LTETt
> Informatique	LAM
> Internet of Things	LAM
> Media Writing	LCD
> Professions immobilières	LJBM

**UBI****United Business Institutes**

Cette école privée désormais accréditée au Luxembourg offre à Wiltz une formation spécialisée en gestion menant au Bachelor of arts in business studies. Durée des études : 3 ans

[www.ubi.edu](http://www.ubi.edu)

**Lunex University**

L'école en question offre à Differdange des formations supérieures (bachelor, Master) en physiothérapie, en sciences du sport et en management du sport

[www.lunex-university.net](http://www.lunex-university.net)

**ETUDIER EN ALLEMAGNE****Hochschularten im Überblick**

- > Universitäten und Hochschulen (Technische Universitäten (TU), Fernuniversität, Hochschulen für Medizin, Tiermedizin oder Sport, Pädagogische Hochschulen)
- > Kunst- und Musikhochschulen
- > Fachhochschulen (FH)

**Studienabschlüsse**

- > Bachelor (6 – 8 Semester)
- > Master (2 – 4 Semester)
- > Doktorat
- > Staatsprüfung (Studiengänge in Human-, Zahn oder Tiermedizin, Pharmazie, Lebensmittelchemie und Rechtswissenschaft)

**Zusätzliche Informationen**

[www.studienwahl.de](http://www.studienwahl.de)  
[www.zeit.de](http://www.zeit.de)  
[www.hochschulkompass.de](http://www.hochschulkompass.de)  
[www.daad.de](http://www.daad.de)

**Cedies – Broschüre**

**„Studieren in Deutschland“**  
 Cedies, 2019-2020

**ETUDIER EN AUTRICHE****Hochschularten im Überblick**

- > Universitäten, technische Universitäten, Universitäten der Künste, Akademien der bildenden Künste
- > Fachhochschulen

**Studienabschlüsse**

- > Bachelor (6 – 8 Semester)
- > Master (2 – 4 Semester)
- > Doktorat (6 Semester)

**Zusätzliche Informationen**

[www.studienwahl.at](http://www.studienwahl.at)  
[www.studiversum.at](http://www.studiversum.at)  
[www.wegweiser.ac.at](http://www.wegweiser.ac.at)  
[www.fachhochschulen.ac.at](http://www.fachhochschulen.ac.at)

**Cedies – Broschüre**

**„Studieren in Österreich“**  
 Cedies, 2019-2020



## ETUDIER EN BELGIQUE

### Types d'institutions

Deux grands types de formation sont organisés dans l'enseignement supérieur :

- > Le type court: Hautes Ecoles et Ecoles supérieures des arts
- > Le type long: Universités, Hautes Ecoles, Ecoles supérieures des arts et Instituts supérieurs d'architecture

### Diplômes

- > Bachelier professionnalisant (type court)  
Bachelier de transition (type long) : 3 ans
- > Master : 1 à 2 ans
- > Doctorat : 3 ans

### Renseignements complémentaires

[www.enseignement.be](http://www.enseignement.be)  
[www.mesetudes.be](http://www.mesetudes.be)

### Publication du Cedies

« **Etudier en Belgique** »  
Cedies, 2019-2020

## ETUDIER EN FRANCE

### Types d'institutions

En France, l'enseignement supérieur est organisé dans diverses institutions, selon la filière d'étude:

- > Les universités
- > Les grandes écoles (écoles de commerce, écoles d'ingénieurs, Instituts d'Etudes Politiques, écoles militaires, écoles vétérinaires, écoles normales supérieures, grandes écoles d'art...)
- > Les écoles spécialisées : paramédical, social, art, musique, danse, communication...
- > Les lycées : Brevets de Techniciens Supérieurs, Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)

### Diplômes

- > licence (3 ans; 180 ECTS)
- > master (2 ans: totalité 300 ECTS)
- > doctorat (3 ans)
- > BTS: brevet de technicien supérieur (2ans)
- > DEUST : diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (2 ans)
- > DUT : diplôme universitaire de technologie (2 ans)
- > DMA : diplôme des métiers d'art (2 ans)
- > DNAP : diplôme national d'arts plastiques (3 ans)
- > DNAT : diplôme national d'arts et techniques (3 ans)
- > DSAA : diplôme supérieur d'arts appliqués (4 ans)
- > Diplôme d'ingénieur (5 ans)
- > Diplôme d'architecte (5 ans)

### Renseignements complémentaires

[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)  
[www.letudiant.fr](http://www.letudiant.fr)  
[www.campusfrance.org](http://www.campusfrance.org)

### Publication du Cedies

« **Etudier en France** »  
Cedies, 2019-2020

## ETUDIER AU ROYAUME-UNI

### Higher education institutions

Higher education in the United Kingdom is mainly provided by:

- > Universities
- > Colleges of higher education, colleges of art, agriculture, commerce and technology

### Degrees awarded

- > Undergraduate degrees:  
Bachelor of arts :BA ; Bachelor of science : BSc (3 to 4 years)
- > Postgraduate degrees:  
Master of arts: MA; Master of science: MSc; Master of philosophy: MPhil (1-2 years)
- > Doctorate: Ph.D (3 years)

In Scotland, a Master's degree (MA) is considered as undergraduate degree and lasts 4 years.

### Renseignements complémentaires

[www.ucas.com](http://www.ucas.com)

### Publication of the Cedies

« **Studying in the UK** »  
Cedies, 2019-2020

## ETUDIER EN SUISSE

### Types d'institutions

En France, l'enseignement supérieur est organisé dans diverses institutions, selon la filière d'étude:

- > Universités et écoles polytechniques fédérales/ universitäre Hochschulen
- > Hautes écoles spécialisées/ Fachhochschulen et Hautes écoles pédagogiques/ Pädagogische Hochschulen

### Diplômes

- > Bachelor (3 ans : 180 ECTS)
- > Master (1 an et ½ à 2 ans : 90-120 ECTS)  
Master of Advanced Studies : MAS (1 an : 60 ECTS)
- > Doctorat (3 ans)

### Renseignements complémentaires

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)  
[www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch)

### Publication du Cedies

« **Etudier en Suisse** »  
Cedies, 2019-2020

# INFORMATIONS PRATIQUES

## Reconnaissance des diplômes

La reconnaissance formelle d'un diplôme d'enseignement supérieur obtenu à l'étranger est effectuée selon deux procédures distinctes :

### 1. l'inscription

au registre des titres d'enseignement supérieur

### 2. l'homologation

La procédure d'homologation a été abrogée fin 2016.

Seuls les diplômes de droits restent soumis à cette procédure.

## L'Aide financière de l'Etat

➤ Le Cedies octroie des bourses d'études et un prêt étudiant à toute personne inscrite dans l'enseignement supérieur et remplissant certaines conditions.

➤ L'aide financière est accordée uniquement pour des formations menant à un diplôme reconnu!  
**Contactez le Cedies en cas de doute!**

### Délais de demande:

➤ **du 1er août au 30 novembre**  
(semestre d'hiver)

➤ **du 1er janvier au 30 avril**  
(semestre d'été)

*Tout savoir sur la procédure de demande, les conditions d'octroi, faire une simulation, obtenir un formulaire papier:*

[www.cedies.lu](http://www.cedies.lu)

Pour un traitement plus rapide ,  
faites votre demande en ligne sur

[www.guichet.lu](http://www.guichet.lu) !  
**MyGuichet** 

## Les bourses étrangères

Certains pays accordent aux étudiants luxembourgeois et/ou résidents luxembourgeois des bourses pour études supérieures.

Certaines de ces bourses sont réservées à des domaines particuliers d'études supérieures alors que d'autres bourses sont destinées à des étudiants de troisième cycle.

### Renseignements complémentaires

#### Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

18-20, montée de la Pétrusse  
L-2273 Luxembourg

**Service du registre des titres**  
Tél : 2478 – 6639/6640

**Service Homologation**  
Tél : 2478 - 5135

### Renseignements complémentaires

#### CEDIES,

18-20, montée de la Pétrusse  
L-2273 Luxembourg  
Tél.: 247-88650

E-Mail: [etudes@mesr.etat.lu](mailto:etudes@mesr.etat.lu)  
[aide-fi@mesr.etat.lu](mailto:aide-fi@mesr.etat.lu)

### Renseignements complémentaires

#### Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

18-20, montée de la Pétrusse  
L-2273 Luxembourg

Tél : 2478 - 5135

## Les bourses Erasmus +

Dans le cadre du programme d'Education et de Formation tout au long de la vie, des bourses de mobilité sont attribuées par la Commission Européenne. Ces bourses sont accordées à des étudiants qui poursuivent pendant une période limitée (3-12 mois) des études constituant une partie reconnue de leur formation supérieure dans un établissement d'accueil autre que leur établissement d'origine.

L'établissement d'origine et l'établissement d'accueil doivent être éligibles dans le cadre du programme ERASMUS et doivent se trouver obligatoirement dans deux Etats différents.

Les formulaires de candidature ainsi que des informations supplémentaires sur l'ensemble des critères d'éligibilité peuvent être obtenus auprès de l'agence ANEFOR.

## Le logement étudiants

### au Luxembourg ...

L'Université du Luxembourg dispose d'un parc de logements situé dans les villes suivantes:

- Luxembourg
- Obercorn
- Mondcrange
- Belvaux
- Noertzange
- Dudelange
- Esch-sur-Alzette

### Types de logement

- Chambre individuelle meublée, cuisine et salle de bains communes: superficie moyenne: **14 m<sup>2</sup>**
- Chambre individuelle meublée, salle de bains privée, cuisine commune: superficie moyenne: **19 m<sup>2</sup>**

Le loyer moyen mensuel varie entre 360 et 480 €

### à l'étranger ...

L'Etat luxembourgeois dispose de chambres dans différentes cités universitaires à l'étranger :

Karlsruhe	6
Kaiserslautern	8
Aachen	20
Bonn	12
Freiburg	4
Saarbrücken	12
Liège	20
Bruxelles	27
Louvain-la Neuve	30
Nancy	30
Strasbourg	15
Paris	70

### Renseignements complémentaires

**Anefore**  
**eduPôle Walferdange**  
 Bâtiment O3 – étage O1  
 Route de Diekirch  
 L-7220 Walferdange  
[www.anefore.lu](http://www.anefore.lu)  
 Tél: 247 -85284

### Renseignements complémentaires

**Service Logement**  
[wwwfr.uni.lu/etudiants/logement](http://wwwfr.uni.lu/etudiants/logement)  
 Contact:  
**Service des études et de la Vie étudiante SEVE Logement**  
[seve.logement@uni.lu](mailto:seve.logement@uni.lu)

### Renseignements complémentaires

**Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche**  
 20, montée de la Pétrusse  
 L-2273 Luxembourg  
 Tél : 2478 - 5135

# CARNET D'ADRESSES

**CEDIES – Centre de Documentation et d'Information sur l'Enseignement supérieur**

➤ Information

[www.cedies.lu](http://www.cedies.lu)

➤ Aides financières

[www.cedies.lu](http://www.cedies.lu)

[www.guichet.lu](http://www.guichet.lu)

**Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche**

[www.mesr.public.lu](http://www.mesr.public.lu)

➤ Registre des titres

➤ Homologation

➤ **AGRONOMIE**

➤ **SCIENCES**

➤ **INDUSTRIE**

➤ **INFORMATIQUE**

**Portail des Travaux publics**

<https://travaux.public.lu>

**Administration de l'environnement**

<https://aev.gouvernement.lu>

**Administration de la nature et des forêts**

<https://anf.gouvernement.lu>

**Administration du cadastre et de la topographie**

[www.act.public.lu](http://www.act.public.lu)

**Administration des Ponts et Chaussées-Service géologique de l'Etat**

<http://pch.gouvernement.lu>

**ALI – Association luxembourgeoise des ingénieurs**

[www.aliai.lu/de/aboutus/ali/](http://www.aliai.lu/de/aboutus/ali/)

**Portail de l'aménagement du territoire**

<https://amenagement-territoire.public.lu/fr.html>

**FEDIL – Fédération des industriels**

[www.fedil.lu](http://www.fedil.lu)

**Géologie au Luxembourg**

[www.geologie.lu](http://www.geologie.lu)

**LIST – Luxembourg Institute of Science and Technology**

[www.list.lu](http://www.list.lu)

**OAI – Ordre des Architectes et des Ingénieurs-Conseils**

[www.oai.lu](http://www.oai.lu) rubrique «membre»

[www.unplanpourtonavenir.lu](http://www.unplanpourtonavenir.lu)

**OLG – Ordre luxembourgeois des géomètres**

[www.olg.lu](http://www.olg.lu)

**Service des médias, des communications et du numérique**

<https://smc.gouvernement.lu>

➤ **ARCHITECTURE**

➤ **CULTURE**

➤ **ARTS**

**Casino Luxembourg- Forum d'Art contemporain**

[www.casino-luxembourg.lu](http://www.casino-luxembourg.lu)

**Centre national de l'audiovisuel Dudelange**

<http://cna.public.lu>

**Commissariat à l'enseignement musical**

Tél.: 247-86618

**Conservatoire de Musique de la Ville d'Esch-sur-Alzette**

<https://conservatoire.esch.lu/>

**Conservatoire de Musique de la Ville de Luxembourg**

[www.conservatoire.lu](http://www.conservatoire.lu)

**Les théâtres de la ville de Luxembourg**

[www.theatres.lu](http://www.theatres.lu)

**MUDAM – Musée d'art moderne Grand-Duc Jean**

[www.mudam.com](http://www.mudam.com)

**Musée d'Histoire de la Ville de Luxembourg**

<http://citymuseum.lu/>

**Musée National d'Histoire et d'Art**

[www.mnha.lu](http://www.mnha.lu)

**Service des sites et monuments nationaux**

<https://ssmn.public.lu>

**Theater Federatioun**

[www.theater.lu](http://www.theater.lu)

➤ **GESTION - ECONOMIE**

➤ **DROIT**

➤ **HOTELLERIE ET TOURISME**

**Association des Banques et Banquiers Luxembourg (ABBL)**

[www.abbl.lu](http://www.abbl.lu)

**Association des compagnies d'assurances et de réassurance**

[www.aca.lu](http://www.aca.lu)

**ANESEC – Association nationale des étudiants en sciences économiques et commerciales**

<http://anesecl.lu/>

**Barreau de Luxembourg / Diekirch**

[www.barreau.lu](http://www.barreau.lu)

**Chambre de Commerce**

[www.cc.lu](http://www.cc.lu)

**Commissariat aux assurances**

[www.caa.lu](http://www.caa.lu)

**HORESCA – Fédération Nationale des Hôteliers, Restaurateurs et Cafetiers du Grand-Duché de Luxembourg**

[www.horesca.lu](http://www.horesca.lu)

**House of training**

[www.houseoftraining.lu](http://www.houseoftraining.lu)

**IRE – Institut des Réviseurs d'Entreprise**

[www.ire.lu](http://www.ire.lu)

**Ministère de la Justice**

<http://mj.public.lu>

**OEC – Ordre des Experts Comptables**

[www.oec.lu](http://www.oec.lu)

**Visit Luxembourg**

[www.visitluxembourg.com](http://www.visitluxembourg.com)

➤ **LETTRES**

➤ **SCIENCES HUMAINES**

➤ **COMMUNICATION**

**Archives nationales de Luxembourg**

<https://anlux.public.lu>

**ALBAD – Association luxembourgeoise des bibliothécaires, archivistes et documentalistes**

[www.albad.lu](http://www.albad.lu)



**ALEP** – Association luxembourgeoise des étudiants en Psychologie  
<https://alep.lu/>

**ALJP** – Association luxembourgeoise des journalistes professionnels  
[www.journalist.lu](http://www.journalist.lu)

**ALTi** – Association luxembourgeoise des Traducteurs et Interprètes  
[www.traducteurs-interpretes.lu](http://www.traducteurs-interpretes.lu)

**Bibliothèque municipale de la ville de Luxembourg**  
[www.vdl.lu](http://www.vdl.lu)

**Bibliothèque nationale de Luxembourg**  
<https://bnl.public.lu>

**Commission européenne**  
<http://ec.europa.eu>

**LISER- Luxembourg Institute of Socio-Economic Research**  
[www.liser.lu](http://www.liser.lu)

**SLP** – Société Luxembourgeoise de Psychologie  
[www.slp.lu](http://www.slp.lu)

**TNS-ILRES** – Institut luxembourgeois de sondages et d'études d'opinion  
[www.tns-ilres.com](http://www.tns-ilres.com)

## > SANTÉ > SOCIAL

**ALED** – Association luxembourgeoise des ergothérapeutes diplômés  
[www.aled.lu](http://www.aled.lu)

**ALEM** – Association luxembourgeoise des étudiants en médecine  
[www.alem.lu](http://www.alem.lu)

**ALK** – Association luxembourgeoise des kinésithérapeutes  
[www.alk.lu](http://www.alk.lu)

**ALLD** – Association luxembourgeoise des laborantins diplômés  
 BP 1102 – L-1011 Luxembourg

**ALO** – Association luxembourgeoise des orthophonistes  
[www.alo.lu](http://www.alo.lu)

**ALPC** – Association luxembourgeoise des pédagogues curatifs  
[www.alpc.lu](http://www.alpc.lu)

**ALPD** – Association luxembourgeoise des psychomotriciens diplômés  
[www.alpd.lu](http://www.alpd.lu)

**ANDL** – Association nationale des diététiciens Luxembourg  
<http://andl.lu>

**APEG** – Beruufsverband vun de Sozialpädagogen  
[www.apeg.lu](http://www.apeg.lu)

**Centre de logopédie**  
[www.logopedie.lu](http://www.logopedie.lu)

**Fédération des podologues du Grand-Duché de Luxembourg**  
[www.fda.lu](http://www.fda.lu)

## > ADMINISTRATIONS

**ANEFORÉ** – Agence nationale pour le programme européen d'éducation et de formation tout au long de la vie  
[www.anefore.lu](http://www.anefore.lu)

**Armée luxembourgeoise**  
[www.armee.lu](http://www.armee.lu)

**Chambre de Commerce**  
[www.cc.lu](http://www.cc.lu)

**Chambre des métiers**  
[www.cdm.lu](http://www.cdm.lu)

**CePAS** - Centre psycho-social et d'accompagnement scolaires  
<https://cepas.public.lu>

**Landwirtschaftsportal**  
<https://agriculture.public.lu>

**Ministère du Développement durable et des Infrastructures**  
**Département de l'Environnement**  
 - Portail de l'Environnement  
 Umwelt.lu  
<https://environnement.public.lu>

**Ministère de l'Education Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse**  
[www.men.public.lu](http://www.men.public.lu)

**Ministère de la Justice**  
<http://mj.public.lu>

**Police grand-ducale**  
<https://police.public.lu>

## > ETUDES

**Campus France**  
[www.campusfrance.org](http://www.campusfrance.org)

**Conférence des recteurs des universités suisses**  
[www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch)

**Deutscher Akademischer Austauschdienst**

[www.daad.de](http://www.daad.de)

**Étudier en fédération Wallonie-Bruxelles**  
[www.mesetudes.be](http://www.mesetudes.be)

**École d'Hôtellerie et de Tourisme du Luxembourg (EHTL)**  
[www.ehtl.lu](http://www.ehtl.lu)

**Fédération Wallonie-Bruxelles Service équivalences**  
[www.equivalences.cfwb.be](http://www.equivalences.cfwb.be)

**L'Étudiant**  
[www.letudiant.fr](http://www.letudiant.fr)

**Le portail suisse de l'orientation scolaire et professionnelle**  
[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)

**LUNEX University**  
[www.lunex-university.net](http://www.lunex-university.net)

**Lycée des Arts et Métiers**  
[www.ltam.lu](http://www.ltam.lu)

**Ecole de Commerce et de Gestion**  
[www.ecg.lu](http://www.ecg.lu)

**Lycée Technique des professions de santé**  
[www.ltps.lu](http://www.ltps.lu)

**Lycée Guillaume Kroll (anc. LTE)**  
[www.lgk.lu](http://www.lgk.lu)

**Lycée Josy Barthel Mamer**  
[www.ljbm.lu](http://www.ljbm.lu)

**Lycée Technique d'Ettelbruck**  
[www.ltett.lu](http://www.ltett.lu)

**Lycée Technique du Centre**  
[www.ltc.lu](http://www.ltc.lu)

**Lycée Technique de Bonnevoie**  
[www.ltb.lu](http://www.ltb.lu)

**Lycée du Nord (LN)**  
[www.lnw.lu](http://www.lnw.lu)

**Maacher Lycée (MLG)**  
[www.maacherlycee.lu](http://www.maacherlycee.lu)

**ONISEP** – Office National d'Information sur les études et les professions  
[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

**UCAS**  
[www.ucas.com](http://www.ucas.com)

**Studien & Berufswahl (Deutschland)**  
[www.studienwahl.de](http://www.studienwahl.de)

**Studien & Berufswahl (Österreich)**  
[www.studienwahl.at](http://www.studienwahl.at)

**Studiversum (Österreich)**  
[www.studiversum.at](http://www.studiversum.at)

UBI Campus Wiltz  
www.ubi.edu

Université du Luxembourg  
www.uni.lu



Centre de Documentation et d'Information sur  
l'Enseignement Supérieur

## NOS PUBLICATIONS 2019 – 2020

sont téléchargeables sur notre site internet
















[www.cedies.lu](http://www.cedies.lu)

### Série « Etudes & Métiers »

-  HUMANITAIRE / DEVELOPPEMENT
-  DROIT
-  PROFESSIONS DE SANTE
-  AGRONOMIE / SCIENCES FORESTIERES
-  CINEMA / TELEVISION
-  MUSIQUE / DANSE
-  THEATRE
-  INTERPRETE / TRADUCTEUR
-  SCIENCES HUMAINES
-  BEAUX ARTS / ARTS APPLIQUES
-  ARCHITECTURE / INGENIERIE / CONSTRUCTION / URBANISME
-  PEDAGOGIE ET SOCIAL
-  ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL ET SECONDAIRE
-  PSYCHOLOGIE / PSYCHOTHERAPIE
-  SCIENCES
-  TECHNIQUE ET INDUSTRIE
-  INFORMATIQUE
-  MARKETING - VENTE
-  RESSOURCES HUMAINES
-  LOGISTIQUE
-  COMPTABILITE - GESTION - AUDIT - CONSEIL
-  ASSURANCES
-  BANQUE - FINANCE

-  HOTELLERIE / TOURISME
-  PROFESSIONS MEDICALES

### Série «Etudier en...»

-  ETUDIER EN BELGIQUE
-  ETUDIER AU CANADA
-  ETUDIER EN ESPAGNE
-  ETUDIER EN FRANCE
-  ETUDIER EN ITALIE
-  ETUDIER AU LUXEMBOURG
-  ETUDIER AU PORTUGAL
-  ETUDIER EN SUISSE
-  STUDIEREN IN DEUTSCHLAND
-  STUDIEREN IN ÖSTERREICH
-  STUDYING IN HOLLAND
-  STUDYING IN IRELAND
-  STUDYING IN SWEDEN
-  STUDYING IN THE UNITED KINGDOM
-  STUDYING IN THE USA

### Autres publications

- > Que faire après le lycée ?
- > Etudier à distance ou à temps partiel
- > BTS Brevet de technicien supérieur (Flyer et brochure)
- > Aide Financière de l'État

# INDEX DES PROFESSIONS

## > A

ACTEUR(TRICE)	32
ACTUAIRE	42
ADMINISTRATEUR(TRICE) DE BASES DE DONNEES	20
ADMINISTRATEUR(TRICE) RESEAUX	21
ANALYSTE PROGRAMMEUR(SE)	22
ARCHEOLOGUE	39
ARCHITECTE	26
ARCHITECTE DES SYSTEMES D'INFORMATION	24
ARCHITECTE D'INTERIEUR	27
ARCHITECTE RESEAUX	21
ARCHITECTE – PAYSAGISTE	30
ARCHIVISTE	60
ASSISTANT(E) DE DIRECTION	46
ASSISTANT(E) SOCIAL	73
ATTACHE(E) DE PRESSE	61
AVOCAT(E)	47

## > B

BIBLIOTHECAIRE	61
BIOCHIMISTE	12
BIO-INFORMATICIEN(NE)	11
BIOLOGISTE	10
BIOSTATISTICIEN(NE)	11
BIOTECHNOLOGUE	12

## > C

CHIMISTE (voir ingénieur(e)chimiste)	8
COMEDIEN(NE)	32

COMPTABLE	43
CONCEPTEUR(TRICE) MULTIMEDIA	23
CRIMINOLOGUE	48

## > D

DANSEUR(SE)	33
DESIGNER INDUSTRIEL	34
DEVELOPPEUR(SE) INFORMATIQUE	22
DIETETICIEN(NE)	64
DIRECTEUR(TRICE) D'HOTEL	52
DOCUMENTALISTE	62

## > E

EDUCATEUR(TRICE) GRADUE(E)	74
ERGOTHERAPEUTE	65
EXPERT(E) – COMPTABLE	43
EXPERT(E) EN SECURITE INFORMATIQUE	24

## > F

FONCTION PUBLIQUE (carrières)	79
-------------------------------	----

## > G

GEOGRAPHE	56
GEOLOGUE	14
GEOMETRE	31
GEOPHYSICIEN(NE)	14
GRAPHISTE – DESIGNER GRAPHISTE	34

## > H

HISTORIEN(NE)	57
HISTORIEN(NE) D'ART	40
HUISSIER(IERE) DE JUSTICE	49

> I

INFIRMIER(E) GRADUE(E) – INFIRMIER(E) CADRE	65
INGENIEUR(E) EN AERONAUTIQUE	16
INGENIEUR(E) AGRONOME	6
INGENIEUR(E) - CONSEIL	28
INGENIEUR(E) DES EAUX ET FORETS	7
INGENIEUR(E) FORESTIER(IERE)	7
INGENIEUR(E) CHIMISTE	8
INGENIEUR(E) COMMERCIAL	45
INGENIEUR(E) DU SON	35
INGENIEUR(E) ELECTRICIEN(NE)	17
INGENIEUR(E) ELECTRONICIEN(NE)	18
INGENIEUR(E) ENVIRONNEMENT	9
INGENIEUR(E) EN MECANIQUE	18
INGENIEUR(E) – PAYSAGISTE	30
INGENIEUR(E) SYSTEME ET RESEAUX	23
INGENIEUR(E) EN MECATRONIQUE / ROBOTIQUE	19
INGENIEUR(E) TELECOMS ET RESEAUX	25
INSTITUTEUR(TRICE) D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL	77
INTERPRETE	54

> J

JOURNALISTE	63
JURISTE D'ENTREPRISE	49

> L

LABORANTIN(E)	66
LINGUISTE	55
LOGISTICIEN(NE)	45

> M

MAGISTRAT(E)	50
MANAGER CULTUREL	41
MANAGER D'HOTEL	52
MASSEUR(EUSE) – KINESITHERAPEUTE	67
MATHEMATICIEN(NE)	13
MEDECIN – DENTISTE	68
MEDECIN GENERALISTE	67
MEDECIN SPECIALISTE	68
MEDECIN – VETERINAIRE	69
METTEUR(EUSE) EN SCENE	35

> N

NOTAIRE	51
---------	----

> O

OENOLOGUE	7
ORTHOPHONISTE	69
ORTHOPTISTE	70

> P

PEDAGOGUE	75
PEDAGOGUE CURATIF(VE)	76
PHARMACIEN(NE)	71
PHILOSOPHE	57
PHYSICIEN(NE)	13
PHOTOGRAPHE	36
PILOTE DE LIGNE	17
PODOLOGUE	71
POLITOLOGUE	58
PROFESSEUR D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSIQUE/ SECONDAIRE GÉNÉRAL	78
PSYCHOLOGUE	58

## &gt; R

REEDUCATEUR(TRICE) EN PSYCHOMOTRICITE	71
REGISSEUR(E)	37
REVISEUR(SE) D'ENTREPRISE	44

## &gt; S

SAGE-FEMME	72
SCENOGRAPHE	37
SOCIOLOGUE	59

## &gt; T

TOURISME (les professionnels du tourisme)	52
TRADUCTEUR(TRICE)	54

## &gt; U

URBANISTE - AMENAGEUR(SE)	29
---------------------------	----

## &gt; Z

ZOOLOGISTE	15
------------	----







LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Enseignement supérieur  
et de la Recherche

# cedies

Centre de Documentation  
et d'Information sur  
l'Enseignement Supérieur  
18-20, montée de la Pétrusse  
L-2327 Luxembourg  
Tél.: 247-88650  
Fax: 26 19 01 04  
e-mail: [etudes@mesr.etat.lu](mailto:etudes@mesr.etat.lu) • [aide-fi@mesr.etat.lu](mailto:aide-fi@mesr.etat.lu)  
[www.cedies.lu](http://www.cedies.lu)  
[www.beruffer.anelo.lu](http://www.beruffer.anelo.lu)



Edition **2019/2020**

---