

**MAISON DE
L'ORIENTATION**

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

Leitfaden zur Vorbereitung

Schoul! foire!



Sekundarschule

 Schul- & Berufsorientierungsmessen

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit beschränken wir uns in den hier verwendeten Personenbezeichnungen auf die männliche Form. Dies soll jedoch in keinem Fall eine Benachteiligung der Geschlechter implizieren.

Inhaltsverzeichnis

Meine Stärken, Interessen und Kriterien kennenlernen	3
Was sind meine Stärken?	4
Übersicht meiner Freizeitaktivitäten	5
Meine beruflichen Erfahrungen	7
Das mache ich gerne	8
Das gefällt mir weniger	9
Meine bevorzugten Berufsfelder	10
Meine Kriterien für einen zukünftigen Beruf	12
Ordne einem Bereich ein passendes Kriterium zu	13
Welcher Abschluss passt zu meinem Projekt?	14
Mein persönliches Resümee	15
AUF ENTDECKUNGSREISE: MEINE SCHULISCHEN UND BERUFLICHEN MÖGLICHKEITEN	16
Meine aktuellen Ideen	16
Meine Recherche zu Schulen und Ausbildungen	17
Meine Recherche zum Arbeitsmarkt	18
Interviews mit Berufstätigen	20
Meine idealen Arbeitsbedingungen	21
MEIN BESUCH AUF DER SCHOULFOIRE	24
Meine Planung für den Messebesuch	25
Meine wichtigsten Fragen auf der Schoulfoire	26
Bereit für die Schoulfoire?	28
Meine Ressourcen nach der Schoulfoire	29

Meine Stärken, Interessen und Kriterien kennenlernen

Die folgenden Aktivitäten können dich bei deinen Überlegungen unterstützen. Sie sind in mehrere Schritte gegliedert – von der Auseinandersetzung mit deinen Stärken, Interessen und Möglichkeiten bis hin zu deren Bewertung und der Formulierung von Fragen.

Bevor du dich für einen Ausbildungsweg, eine Lehre, ein Praktikum, ein Tätigkeitsfeld oder einen Beruf entscheidest, solltest du sicherstellen, dass dieser Weg wirklich zu dir passt. So kannst du deinen Besuch optimal nutzen.


Bearbeite zunächst die folgenden Übungen. Sie helfen dir dabei, dir darüber klar zu werden, was du machen möchtest, was dir Spaß macht, welche Werte dir wichtig sind und worin du gut bist.

Bitte anschließend eine Freundin, einen Freund oder jemand anderen aus deinem Umfeld, dieselben Übungen zu machen, um auch deren Wahrnehmung von dir zu erfahren. So kannst du weitere Möglichkeiten entdecken, die zu dir passen könnten.





*Es gibt viele Menschen, die dir bei
deinen Entscheidungen helfen
können*

Was sind meine Stärken?

 **Übung:** Kreuze die Eigenschaften an, die am besten auf dich zutreffen.

Relational	Persönlich	Intellektuell	Praktisch	Emotional
Gesellig <input type="checkbox"/>	Kreativ <input type="checkbox"/>	Logisch <input type="checkbox"/>	Einfallsreich <input type="checkbox"/>	Ruhig <input type="checkbox"/>
Einfühlsam <input type="checkbox"/>	Neugierig <input type="checkbox"/>	Analytisch <input type="checkbox"/>	Handwerklich begabt <input type="checkbox"/>	Selbstbewusst <input type="checkbox"/>
Kooperativ <input type="checkbox"/>	Selbstständig <input type="checkbox"/>	Methodisch <input type="checkbox"/>	Präzise <input type="checkbox"/>	Tolerant <input type="checkbox"/>
Aufmerksam <input type="checkbox"/>	Ausdauernd <input type="checkbox"/>	Schlagfertig <input type="checkbox"/>	Effizient <input type="checkbox"/>	Verantwortungsbewusst <input type="checkbox"/>
Überzeugend <input type="checkbox"/>	Optimistisch <input type="checkbox"/>	Kritisch <input type="checkbox"/>	Innovativ <input type="checkbox"/>	Belastbar <input type="checkbox"/>

 **Übung:** Bist du eher beziehungsorientiert, intellektuell oder praktisch?

 **Übung:** Schreibe 4 Eigenschaften auf, die du angekreuzt hast, und notiere jeweils einen Beruf, in dem sie nützlich sind.


(Beispiel: Kreativ → Designer, Architekt)

1. _____ → _____
2. _____ → _____
3. _____ → _____
4. _____ → _____




Brauchst du Ideen? Entdecke Berufe nach Themenbereichen auf mäiberuff.lu!

Übersicht meiner Freizeitaktivitäten

 **Übung:** Trage in diese Tabelle deine eigenen Aktivitäten ein

Sportliche Aktivitäten	
Künstlerische Aktivitäten	
Handwerkliche Aktivitäten	
Sonstige Aktivitäten	

 **Übung:** Suche dir 2 Aktivitäten aus, die du regelmäßig machst (z.B. Kunst, Handwerk) und trage sie in die Tabelle ein.


Aktivität	Was ich mag	Was ich dabei übe	Beruf, in dem diese Fähigkeit nützlich ist
<i>Zum Beispiel: Basteln</i>	<i>Zum Beispiel: Das greifbare Ergebnis sehen</i>	<i>Zum Beispiel: Präzision, Lösen von Problemen, ...</i>	<i>Zum Beispiel: Handwerker, Informatiker, ...</i>

 **Übung:** Beantworte folgende Fragen zum Nachdenken.

1. Welche Aktivität hat dir dieses Jahr am meisten Freude bereitet? Warum?

2. Welche Kompetenzen aus dieser Aktivität könnten in einem Beruf nützlich sein? Nenne ein Beispiel.

3. Hast du durch diese Aktivität etwas Neues gelernt oder eine neue Leidenschaft gefunden?

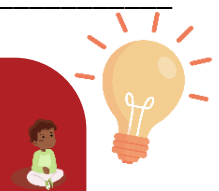
 **Übung:** Schau dir diese beiden Seiten an, um Aktivitäten zu finden, die für dich interessant sein könnten. Schreib eine Aktivität auf, die du gerne einmal ausprobieren würdest.

- echwellechkann.lu
- move.snj.lu


Was du in deiner Freizeit gerne unternimmst, zeigt oft, wofür du Leidenschaft empfindest und worin du gut bist.

Wenn du darüber nachdenkst, kannst du Fähigkeiten entdecken, die du bereits besitzt, ohne es bewusst zu merken. Diese Fähigkeiten sind sehr nützlich für deine Zukunft – sei es für einen Beruf oder eine Ausbildung.

Auch deine bisherigen Erfahrungen (selbst die, die dir ganz alltäglich erscheinen) können dir zeigen, was du wirklich gerne machst und was du bereits gut beherrschst.



Meine beruflichen Erfahrungen

 **Übung:** Kreuze „Ja“ an, wenn du diese Erfahrungen schon gemacht hast, und beantworte anschließend die Fragen.

Ich habe bereits ein Praktikum absolviert.

Ja

Beruf / Unternehmen: _____

Das hat mir gefallen: _____

Das hat mir weniger gefallen: _____

Ich habe Fachleute getroffen oder Unternehmen besucht, die mich inspiriert haben.

Ja

Beruf / Unternehmen: _____

Das hat mir gefallen: _____

Das hat mir weniger gefallen: _____




Was du später machen möchtest, kann sich ändern – und das ist völlig normal! Wichtig ist, dass du ausprobierst, entdeckst und darüber nachdenkst, was dir heute gefällt.

Deine Wünsche auszudrücken, auch wenn sie sich verändern, hilft dir, dich besser kennenzulernen und Schritt für Schritt voranzukommen.

Wenn du diese Erfahrungen noch nicht gemacht hast, notiere einfach einen Beruf oder ein Unternehmen, das dich interessiert und das du gerne einmal kennenlernen würdest.


Das mache ich gerne

 **Übung:** Kreuze alle Aktivitäten an, die dir in dieser Liste gefallen. Du kannst so viele ankreuzen, wie du möchtest!

Sport treiben <input type="checkbox"/>	Kochen oder backen <input type="checkbox"/>	Reisen und Kulturen entdecken <input type="checkbox"/>	In der Natur sein <input type="checkbox"/>	Reparieren oder basteln <input type="checkbox"/>
Gegenstände bauen oder basteln <input type="checkbox"/>	Fahren <input type="checkbox"/>	Handwerken <input type="checkbox"/>	Erfahrungen sammeln <input type="checkbox"/>	Lesen oder schreiben <input type="checkbox"/>
Probleme lösen <input type="checkbox"/>	Zeichnen, malen oder bildhauern <input type="checkbox"/>	Musik machen <input type="checkbox"/>	Digitale Inhalte erstellen <input type="checkbox"/>	Ehrenamtlich tätig sein <input type="checkbox"/>
Mit Menschen in Kontakt sein <input type="checkbox"/>	Menschen helfen oder retten <input type="checkbox"/>	Pflegen <input type="checkbox"/>	Events oder Projekte planen <input type="checkbox"/>	Über Politik diskutieren <input type="checkbox"/>
Mich für einen guten Zweck einsetzen <input type="checkbox"/>	Im Verkauf arbeiten <input type="checkbox"/>	Planungen oder Budgets verwalten <input type="checkbox"/>	Daten sortieren, organisieren, archivieren <input type="checkbox"/>	Mit unerwarteten Situationen umgehen <input type="checkbox"/>
 Sonstiges: _____				

 **Übung:** Welche der angekreuzten Aktivitäten motivieren dich am meisten? Warum?

Das gefällt mir weniger

 **Übung:** Nenne 3 Dinge, die du überhaupt nicht gerne machst und die deine Berufswahl oder Ausbildung beeinflussen könnten.

1. _____

2. _____

3. _____

Beispiel:

„Den ganzen Tag vor einem Bildschirm sitzen.“

Wenn du es nicht magst, den ganzen Tag zu sitzen, ist ein Bürojob vielleicht nichts für dich. Liebst du Bewegung, wird dich ein aktiver Beruf glücklicher machen!




Zu wissen, was du magst und was nicht, ist entscheidend, um einen Beruf oder eine Ausbildung zu finden, die wirklich zu dir passt.

Deine Interessen zeigen dir, in welchen Bereichen du dich entfalten könntest.


Und was dir nicht gefällt, hilft dir, Jobs oder Arbeitsumfelder zu vermeiden, die nicht zu dir passen.


Meine bevorzugten Berufsfelder

 **Übung:** Kreuze 3 bis 5 Berufsfelder an, die dich am meisten interessieren. (Du kannst auch mehr ankreuzen, wenn du unsicher bist!)

<input type="checkbox"/> Soziales <i>(Hilfe für Menschen, Gemeinschaftsarbeit)</i>	<input type="checkbox"/> Bildung <i>(Lehrer, Erzieher)</i>	<input type="checkbox"/> Mode <i>(Styling, Textil)</i>
<input type="checkbox"/> Landwirtschaft <i>(Ackerbau, Viehzucht, Natur)</i>	<input type="checkbox"/> Umwelt <i>(Ökologie, nachhaltige Entwicklung)</i>	<input type="checkbox"/> Gesundheit <i>(Arzt, Pflegekraft, Physiotherapeut)</i>
<input type="checkbox"/> Ernährung <i>(Küche, Gastronomie, Lebensmittelindustrie)</i>	<input type="checkbox"/> Finanzen <i>(Bank, Buchhaltung)</i>	<input type="checkbox"/> Forschung <i>(Labor, Naturwissenschaften)</i>
<input type="checkbox"/> Architektur <i>(Bau, Raumgestaltung)</i>	<input type="checkbox"/> Hotellerie/Gastronomie <i>(Hotel, Café, Restaurant)</i>	<input type="checkbox"/> Naturwissenschaften <i>(Biologie, Chemie, Physik)</i>
<input type="checkbox"/> Kunst <i>(Musik, Theater, Bildende Kunst, Design)</i>	<input type="checkbox"/> Immobilien <i>(Immobilienmakler, Objektverwaltung)</i>	<input type="checkbox"/> Politik <i>(Institutionsarbeit, Internationale Beziehungen, Öffentliche Verwaltung)</i>
<input type="checkbox"/> Versicherung <i>(Schutz, Risikomanagement)</i>	<input type="checkbox"/> Industrie & Technik <i>(Fabrik, Instandhaltung, Robotik)</i>	<input type="checkbox"/> Tourismus <i>(Reiseführer, Reisebüro)</i>
<input type="checkbox"/> Luftfahrt <i>(Pilot, Luftfahrtmechanik)</i>	<input type="checkbox"/> Informatik <i>(Programmierung, Cybersecurity, Netzwerke)</i>	<input type="checkbox"/> Transport <i>(Fahrer, öffentlicher Verkehr)</i>
<input type="checkbox"/> Verwaltung <i>(Management, Sekretariat, öffentliche Dienste)</i>	<input type="checkbox"/> Ingenieurwesen <i>(Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Elektrotechnik)</i>	<input type="checkbox"/> Stadtplanung <i>(Stadtentwicklung)</i>
<input type="checkbox"/> Bauwesen <i>(Bau, öffentliche Arbeiten)</i>	<input type="checkbox"/> Logistik <i>(Transport, Lagerverwaltung)</i>	<input type="checkbox"/> Verkauf <i>(Handel, Kundenbetreuung)</i>
<input type="checkbox"/> Verteidigung/Sicherheit <i>(Armee, Polizei, Feuerwehr)</i>	<input type="checkbox"/> Marketing/Kommunikation <i>(Werbung, soziale Medien)</i>	<input type="checkbox"/> Handwerk <i>(Handwerksberufe: Bäcker, Tischler etc.)</i>
<input type="checkbox"/> Recht <i>(Anwalt, Richter, Notar)</i>	<input type="checkbox"/> Mechanik <i>(Reparatur, Fertigung)</i>	<input type="checkbox"/> Personalwesen <i>(Rekrutierung, Personalverwaltung, Weiterbildung)</i>

<input type="checkbox"/> Hygiene/Sanitär <i>(Reinigung, Prävention, öffentliche Gesundheit)</i>	<input type="checkbox"/> Forstwirtschaft <i>(Waldbewirtschaftung, Holzgewinnung)</i>	<input type="checkbox"/> Agromonie <i>(Pflanzenbau, nachhaltige Landwirtschaft)</i>
<input type="checkbox"/> Wirtschaft/Management <i>(Unternehmensführung, Rechnungswesen, Unternehmertum)</i>	<input type="checkbox"/> Information/Dokumentation <i>(Bibliotheken, Archiv, Informationsmanagement)</i>	<input type="checkbox"/> Öffentlicher Dienst publique <i>(Verwaltung, öffentliche Dienste, Kommunen)</i>
Ein Berufsfeld, das hier nicht aufgeführt ist?	_____	

 **Übung:** Welcher dieser Bereiche motiviert dich am meisten? Warum?

 **Übung:** Verbinde jeden in der vorherigen Übung gewählten Bereich mit dem Ausbildungsbereich, der am besten dazu passt.

Meine bevorzugten Berufsfelder:


Beispiel : Kunst

- Bauwesen, Planung und Gestaltung
- Natur und Umwelt
- Tourismus, Gastronomie, Hotellerie
- Industrie und Mechanik
- Naturwissenschaft, Technik und Informatik
- Gesundheit und Ästhetik
- Wirtschaft, Finanzen und Verkauf
- Kunst, Kultur und Sprachen
- Schule, Bildung und Gesellschaft




Finde heraus, welche Berufe sich hinter diesen Bereichen verbergen, auf mäiberuff.lu.


Meine Kriterien für einen zukünftigen Beruf

 **Übung:** Was ist dir in deinem zukünftigen Beruf wichtig? (Kreuze alles an, was auf dich zutrifft!)

<input type="checkbox"/> Anderen helfen <i>(soziale oder medizinische Berufe)</i>	<input type="checkbox"/> Im Team arbeiten <i>(kollaboratives Umfeld)</i>	<input type="checkbox"/> Abwechslungsreiche Aufgaben haben <i>(keine Routine)</i>
<input type="checkbox"/> Kreativ sein <i>(neue Ideen entwickeln, gestalten)</i>	<input type="checkbox"/> Verantwortung übernehmen <i>(Manager, Projektleiter)</i>	<input type="checkbox"/> Sich bewegen oder reisen <i>(aktive oder mobile Berufe)</i>
<input type="checkbox"/> Selbstständig arbeiten <i>(Homeoffice, Eigenverantwortung)</i>	<input type="checkbox"/> Beruf und Privatleben in Balance <i>(flexible Arbeitszeiten)</i>	<input type="checkbox"/> Gut verdienen <i>(hohes Gehalt)</i>
<input type="checkbox"/> Mit den Händen arbeiten <i>(handwerkliche Berufe)</i>	<input type="checkbox"/> Ein Team leiten oder führen <i>(Management-Posten)</i>	<input type="checkbox"/> Sicher arbeiten <i>(geringes körperliches Risiko)</i>
<input type="checkbox"/> Mit Menschen kommunizieren <i>(Kundenkontakt, Moderation)</i>	<input type="checkbox"/> Auf Details achten <i>(Präzision, Sorgfalt)</i>	<input type="checkbox"/> Anerkennung für die Arbeit erhalten <i>(Prestige, Status)</i>
<input type="checkbox"/> Nach meinen Werten handeln <i>(Ethik, Spiritualität, Gerechtigkeit)</i>	<input type="checkbox"/> Lernen und sich weiterentwickeln <i>(intellektuelle Herausforderung)</i>	<input type="checkbox"/> Herausforderungen meistern <i>(Ambition, Exzellenz, Wettbewerb)</i>
<input type="checkbox"/> Einen sicheren Arbeitsplatz haben <i>(berufliche Sicherheit)</i>	<input type="checkbox"/> Mich wohlfühlen bei der Arbeit <i>(Wohlbefinden, Arbeitsklima)</i>	<input type="checkbox"/> Die Umwelt schützen <i>(Berufe im Umweltbereich)</i>
<input type="checkbox"/> Technologie nutzen <i>(digitale Tools, KI)</i>	Ein weiteres wichtiges Kriterium für dich, das hier fehlt? _____	

 **Übung:** Welches deiner Kriterien ist für dich am wichtigsten? Warum?

Ordne einem Bereich ein passendes Kriterium zu

 **Übung:** Verbinde einen Bereich, der dir gefällt mit einem für dich wichtigen Kriterium. Finde anschließend einen Beruf, der beides vereint! Deine Bereiche und Kriterien findest du auf den Seiten 10–12.

Beispiel:

Bereich: Umwelt

Kriterium: Mit den Händen arbeiten

Beruf: Techniker für erneuerbare Energien

Warum? « Ich kann Solarpaneele installieren, die Umwelt schützen und mich dabei bewegen! »

Bereich: _____

Kriterium: _____

Beruf: _____

Warum? _____

Bereich: _____

Kriterium: _____


Beruf: _____

Warum? _____



Brauchst du Ideen? Die Webseiten mäiberuff.lu und mengstudien.lu können dir helfen, Berufe zu entdecken!

Welcher Abschluss passt zu meinem Projekt?

 **Übung:** Welche Ausbildungs- oder Bildungsabschlüsse werden für den oder die Berufe, die dich interessieren, in der Regel verlangt? (Kreuze eine oder mehrere Optionen an.)

- Abitur oder Abschluss der Sekundarstufe
- CCP – Berufsbefähigungszertifikat
- DAP - Berufsbefähigungsdiplom
- DT - Technikerdiplom
- Meisterbrief
- BTS – Höheres Fachdiplom
- Bachelor
- Master
- PhD - Doktorgrad
- Andere Ausbildung: _____



Entdecke die verschiedenen
Ausbildungen auf
www.orientation.lu

Mein persönliches Resümee


Trage hier die wichtigsten Punkte aus jeder Übung dieses Leitfadens ein. So erhältst du einen klaren Überblick über deine Stärken, Interessen und Vorlieben und kannst die richtigen Fragen stellen, bevor du eine wichtige Entscheidung triffst.



AUF ENTDECKUNGSREISE: MEINE SCHULISCHEN UND BERUFLICHEN MÖGLICHKEITEN




Schon ab der ersten Klasse der Sekundarschule hilft es dir, deine Interessen zu erkunden und deinen Weg Schritt für Schritt zu gestalten.

Meine aktuellen Ideen

 **Übung:** Nutze diese Tabelle, um deine Ideen festzuhalten. Setze dich dabei nicht unter Druck – deine Entscheidungen können sich mit der Zeit noch ändern!

Tätigkeitsbereiche, die mich interessieren	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Ausbildungen oder Fachrichtungen, die mich interessieren	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Meine Recherche zu Schulen und Ausbildungen

 mentschoul.lu	Alle Informationen zu den Schulen, ihren Ausbildungen und Fachrichtungen.
 mäiberuff.lu	Entdecke die verschiedenen Berufe in Luxemburg.
 mengstudien.lu	Erkunde die Studiengänge und Berufe, die damit verbunden sind.
 Que faire après la 5e	Broschüre zu den Wahlmöglichkeiten und zur Berufsorientierung nach der 5. Klasse der allgemeinen Sekundarschule.
 Que faire après la 4e	Broschüre zu den Wahlmöglichkeiten und zur Berufsorientierung nach der 4. Klasse der klassischen Sekundarschule.
 Portes ouvertes	Sieh dir die Termine der Tage der offenen Tür der Schulen auf der Website der Maison de l'orientation an.
 Cellule d'orientation	Finde die Abteilung für Schul- und Integrationsberatung deiner Schule.

Meine Recherche zum Arbeitsmarkt

Warum?

Wenn du bereits Ausbildungsideen hast, informiere dich über zukunftssträchtige Berufe in Luxemburg.

So kannst du:

- gezielte Fragen an Fachleute stellen (z. B.: „Welche Fähigkeiten sind in diesem Bereich besonders gefragt?“)
- die Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt besser verstehen (wachstumsstarke Branchen, gefragte Berufe).

Wie?

Die folgenden Listen bieten dir nützliche Informationsquellen, um eigene Recherchen anzustellen und daraus Erkenntnisse zu gewinnen.

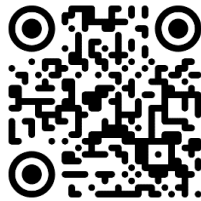
Die zentralen Trends auf dem Arbeitsmarkt verdeutlichen die wesentlichen Veränderungen, die alle Branchen und Berufe betreffen.			
<p>Entdecke die aktuellen Trends und zukunftssträchtigen Berufe mit Yves Dermagne (FR).</p> 	<p>5 Episoden von weniger als 15 Minuten, um die Berufe von morgen zu entdecken: Un temps d'avance (FR).</p> 	<p>Kanadisches Video über die strukturellen Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt: Un monde du travail en mutation.</p> 	<p>Eine anschauliche und lebendige Präsentation zur Industrie 4.0-Revolution (Schweiz, DE).</p> 
<p>Webinar zur Vorbereitung auf die Arbeitswelt von morgen. (Österreich, DE).</p> 	<p>Entdecke die wichtigsten Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt : 10 Trends, die die heutige Arbeit verändern (FR).</p> 	<p>Eine Analyse der zukünftigen Entwicklungen und der Kompetenzen, die du beherrschen solltest (FR).</p> 	<p>Jobsinsight.lu ist ein Tool der ADEM, mit dem du die Trends auf dem Arbeitsmarkt visualisieren kannst.</p> 

Berufe und Tätigkeiten in Luxemburg entdecken Webseiten, um alle Branchen zu erkunden und deinen Weg zu finden.

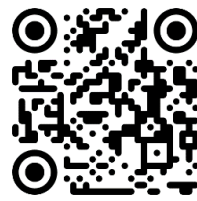
Die Webseite [mäiberuff.lu](https://maiberuff.lu) bietet Informationen zu Berufen, Ausbildungen und Studienmöglichkeiten in Luxemburg und im Ausland.



Découvrez les opportunités de la formation professionnelle au Luxembourg sur le site shapeyourfuture.lu.



Die Plattform [WinWin](https://winwin.lu) verbindet Ausbildungsbetriebe mit Auszubildenden in Luxemburg.



Entdecke die Berufsmöglichkeiten in der Industrie auf der Website [Hellofuture.lu](https://hellofuture.lu).



Die Website mengstudien.lu bietet Informationen zu Berufen, die ein Studium voraussetzen.



Entdecke die Berufe des Handwerks, die Ausbildungsmöglichkeiten und Karriereperspektiven in diesem Bereich. ([Perspektiv Handwerk](https://perspektivhandwerk.lu)).



Ausbildungen & Praktika in Luxemburg

Informationen zur Ausbildung auf der Webseite der [Maison de l'orientation](https://maisondeorientation.lu)



Informationen zu Pflicht- und freiwilligen Praktika auf der Website der [Maison de l'orientation](https://maisondeorientation.lu)




Veröffentlichung der [Chambre des salariés](https://chambre-des-salariés.lu) über die Rechte und Pflichten von Auszubildenden



Interviews mit Berufstätigen

Wahre Geschichten sind die besten Lektionen! Familie, Freunde oder deren Kontakte können dir konkrete Einblicke in ihre Berufe geben. Diese Interviews helfen dir,

- verschiedene Tätigkeiten und Unternehmen kennenzulernen,
- den Arbeitsalltag eines Berufs zu verstehen, bevor du deine Entscheidung triffst.


 **Übung:** Bitte eine nahestehende Person (oder einen Kontakt), mit dir über ihren Beruf zu sprechen. Nutze diese Fragen, um das Gespräch zu leiten:

- Worin besteht dein Beruf im Alltag?
- Musst du für deine Arbeit reisen? Wenn ja, wie?
- Welche anderen Berufe gibt es in deinem Umfeld?
- Wie sieht ein typischer Arbeitstag für dich aus?
- Warum hast du dich für diesen Beruf entschieden?
- Was gefällt dir an deiner Arbeit am meisten?
- Was magst du am wenigsten?
- Welchen Rat würdest du Berufseinsteigern geben?




*Mache während des
Interviews Notizen*

Meine idealen Arbeitsbedingungen

 **Übung:** Kreuze die Option an, die am besten zu dir passt!

Kriterium	Option 1	Option 2
Arbeitszeiten	<input type="checkbox"/> regelmäßig	<input type="checkbox"/> flexibel
Sozialer Kontakt	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Arbeitsart	<input type="checkbox"/> Team	<input type="checkbox"/> einzeln
Reisen / Dienstfahrten	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> nein
Körperliche Aktivität	<input type="checkbox"/> sitzend	<input type="checkbox"/> stehend / körperlich
Kleidung	<input type="checkbox"/> formell	<input type="checkbox"/> informell
Arbeitsort	<input type="checkbox"/> Büro / drinnen	<input type="checkbox"/> draußen / im Gelände

 **Übung:** Vergleich mit einem für mich interessanten Beruf

Gewählter Beruf: _____

Entspricht mein gewählter Beruf meinen idealen Arbeitsbedingungen?

Ja Nein

Wenn nein, welche Kompromisse bin ich bereit einzugehen?

Beispiele:


Gelegentlich flexible Arbeitszeiten akzeptieren

Punktuell im Team arbeiten

Meine Kleidung je nach Bedarf anpassen


Für mich akzeptable Kompromisse: _____

Mein Zukunftsprojekt

 **Übung:** Erkunde deine Ideen und finde heraus, was wirklich zu dir passt! Du musst nicht alles ausfüllen – je genauer du dich damit beschäftigst, desto klarer werden deine Entscheidungen.

Mein Projekt (Ausbildungen, Studiengänge oder Berufe):

Übereinstimmungen mit meinen Vorlieben			
Kriterium	Ja	Nein	Warum?
Dieses Projekt umfasst Tätigkeiten, die mir Freude bereiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>(Beispiel: Kreativität, Problemlösung, ...)</i>
Dieses Projekt vermeidet (oder minimiert) Tätigkeiten, die ich nicht mag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>(Beispiel: wenig Routine, keine Einzelarbeit, ...)</i>
Die Bedingungen (Arbeitszeiten, Arbeitsort etc.) passen zu mir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>(Beispiel: flexible Arbeitszeiten, ...)</i>
Ich fühle mich in der Lage, die Herausforderungen dieses Projekts zu meistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>(Beispiel: zugängliche Ausbildung, Hilfsnetzwerk, ...)</i>
Meine aktuellen Fähigkeiten sind für dieses Projekt nützlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>(Beispiel: meine Sprachkenntnisse / technischen Fähigkeiten sind ein Vorteil, ...)</i>

 **Übung:** Beantworte die Fragen unten, um zu klären, ob dieses Projekt deinen Erwartungen, Stärken und Grenzen entspricht. Verwende Schlagworte oder kurze Sätze.

Tätigkeiten, die mir gefallen und in diesem Projekt vorkommen:

(Beispiele: kreativ sein, reisen, analysieren, anderen helfen, im Team arbeiten, Neues entwickeln...)

Tätigkeiten, die mir nicht gefallen, aber Teil des Projekts sind:


(Beispiele: Papierkram, Arbeit im Open Space, starre Arbeitszeiten, sich wiederholende Aufgaben...)

Bedingungen, die ich akzeptieren (oder mit denen ich umgehen) muss:

(Beispiele: häufige Dienstreisen → Fahrrad einplanen, unregelmäßige Arbeitszeiten → meine Zeit anders organisieren...)

Wie kann ich mein Ziel erreichen?

(Beispiele: eine Ausbildung absolvieren, eine Fähigkeit entwickeln, einen Mentor finden, ein Praktikum machen...)


Wiederhole diese Übung für jeden Beruf und jede Ausbildung, die dich interessiert. Je mehr du vergleichst, desto fundierter wird deine Entscheidung!

MEIN BESUCH AUF DER SCHOULFOIRE

Die Schoulfoire ist weit mehr als nur eine Messe – sie bietet dir die Gelegenheit:

- direkt mit Fachleuten aus dem Bereich, der dich interessiert, zu sprechen, um präzise Antworten auf deine Fragen und passende Tipps für deine Situation zu erhalten
- Berufe, Ausbildungen sowie Praktikums- oder Ausbildungsangebote im Detail zu erkunden, die zu dir passen könnten.
- wichtige Informationen und nützliche Kontakte zu sammeln, um deine Zukunftspläne zu konkretisieren und fundierte Entscheidungen zu treffen.

Wenn du dich gut vorbereitest, erhöhst du deine Chancen, mit konkreten Antworten und soliden Anhaltspunkten nach Hause zu gehen.

Meine Initiativbewerbung

Wenn du einen Ausbilder für eine Lehre suchst, kann ein fertiges Bewerbungsdossier den entscheidenden Unterschied machen.

Um dich optimal vorzubereiten, stellt dir die Maison de l'orientation die Publikation **BOOST! CV, Bewerbungsschreiben & Vorstellungsgespräch** zur Verfügung.

Diese Broschüre ist eine hilfreiche Unterstützung für die Vorbereitung auf den Workshop und für zukünftige Bewerbungen. Sie hilft dir dabei:

- ▣ einen klaren und übersichtlichen Lebenslauf zu erstellen
- ▣ ein überzeugendes Bewerbungsschreiben zu verfassen
- ▣ Antworten auf häufig gestellte Fragen vorzubereiten
- ▣ die Erwartungen von Recruitern zu verstehen
- ▣ dein Bewerbungsgespräch vorzubereiten



Meine Planung für den Messebesuch

Wenn du auf der Suche nach einer Lehrstelle bist:

- Finde heraus, welche Unternehmen zu deinen Interessen passen.
- Markiere ihre Stände im Messeplan.

Bereite deine Fragen für die Aussteller vor:

- Welche Profile suchen Sie für eine Lehrstelle?
- Welche Fähigkeiten sind wichtig, um in diesem Beruf erfolgreich zu sein?
- Bieten Sie Praktika oder Besuche an, um den Beruf kennenzulernen?
- Welche Eigenschaften schätzen Sie bei Auszubildenden?

Fragen (Informationen, die du erhalten möchtest)	Aussteller (Schule, Unternehmen ...)	Antworten und Notizen

Auf der Tabelle auf Seite 27 hast du noch mehr Platz!

Nicht vergessen:

- *Mehrere Kopien von Lebenslauf und Bewerbungsschreiben mitbringen.*
- *Stift und Notizbuch für wichtige Informationen bereithalten.*



Meine wichtigsten Fragen auf der Schoulfoire

Wenn du im Voraus notierst, welche Fragen du den Ausstellern stellen möchtest, stellst du sicher, dass du mit klaren Antworten und nützlichen Informationen für deine Projekte nach Hause gehst. Hier einige Beispiele, die dich inspirieren und dir helfen, das Beste aus deinen Gesprächen herauszuholen!

Meine Fragen an die Schulen:

- Welche Klassenangebote gibt es bei Ihnen?
- Wie viele Schüler besuchen Ihre Schule?
- Wo befindet sich Ihre Schule?
- Welche direkten Bus- und Bahnverbindungen gibt es zu Ihrer Schule?
- Wie sind die Unterrichtszeiten?
- Welche außerschulischen Aktivitäten bieten Sie an?
- Welche Projekte sind dieses Jahr an Ihrer Schule geplant?
- Bieten Sie individuelle Unterstützung oder Begleitung an? In welchen Bereichen?
- Halten Sie während der Messe einen Vortrag?
- Wann findet der Tag der offenen Tür Ihrer Schule statt?
- Haben Sie einen Katalog oder Flyer zum Mitnehmen?
- An wen kann ich mich für weitere Informationen wenden?

Andere:



Mehrere Schulen bieten dieselben Ausbildungen an. Vergleiche sie anhand deiner Kriterien:

- *Transport (Erreichbarkeit)*
- *Unterrichtszeiten (Kompatibilität mit deinem Stundenplan)*
- *Programm (Wahlfächer, Schwerpunkte)*
- *Ruf (Schulklima, Ergebnisse)*

Meine Fragen an die Unternehmen:

- Was sind die Haupttätigkeiten Ihres Unternehmens?
- Für welche Berufsprofile suchen Sie derzeit Lehrlinge?
- Wie sind die Arbeitszeiten?
- Ist der Arbeitsort fest oder variabel?
- Arbeitet man eher im Team oder alleine?
- Welche Materialien und Werkzeuge werden täglich genutzt?
- Welche Fähigkeiten werden benötigt, um in Ihrem Unternehmen zu arbeiten?
- Welche Vor- und Nachteile hat dieser Beruf?
- Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es in diesem Bereich?
- Welchen Rat würden Sie geben, um ein Praktikum oder eine Lehrstelle bei Ihnen zu bekommen?
- An wen kann ich mich für weitere Informationen wenden?

Fragen (Informationen, die du erhalten möchtest)	Aussteller (Schule, Unternehmen ...)	Antworten und Notizen

Bereit für die Schoulfoire?

Egal, ob du nach einer Ausbildung, einer Lehrstelle suchst oder einfach Informationen sammeln möchtest – die Schoulfoire ist der ideale Ort, um deine Projekte voranzubringen.



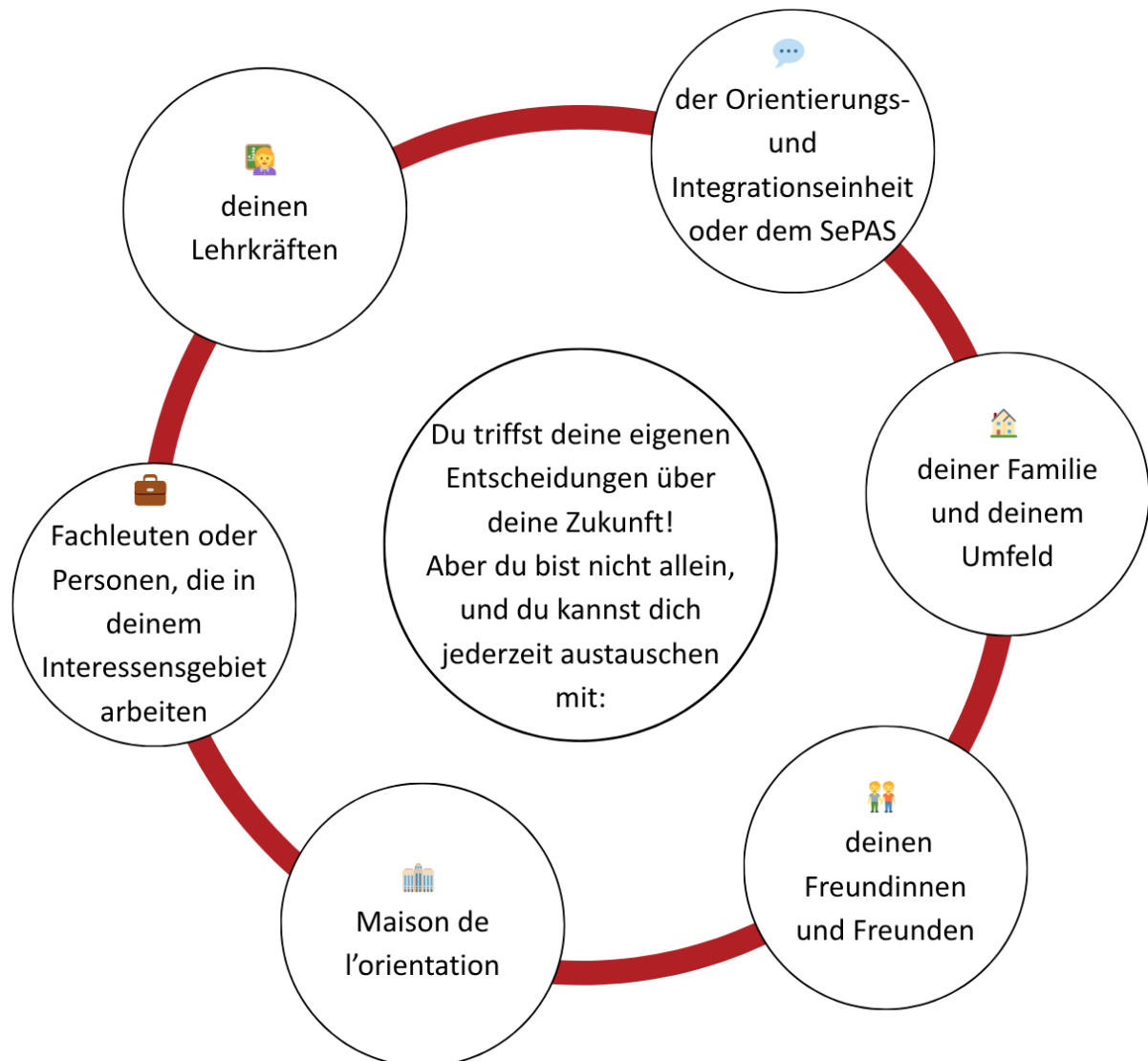
Übung: Kreuze die Schritte an, die du bereits erledigt hast.



Ich habe den Messeplan und das Programm auf schoulfoire.lu angesehen.	<input type="checkbox"/>
Ich habe die Stände (Schulen, Unternehmen ...) gefunden, die mich interessieren.	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine Liste von Fragen für die Aussteller vorbereitet.	<input type="checkbox"/>
Ich habe ein Notizbuch und einen Stift bereitgelegt, um wichtige Informationen festzuhalten.	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich über die angebotenen Schulrichtungen und Wahlfächer informiert.	<input type="checkbox"/>
Ich habe die Termine der Tage der offenen Tür der für mich interessanten Schulen im Kalender notiert.	<input type="checkbox"/>
Ich habe Vorträge oder Workshops gefunden, die zu meinen Interessen passen.	<input type="checkbox"/>
Ich habe meinen Lebenslauf und mein Bewerbungsschreiben erstellt.	<input type="checkbox"/>
Ich habe die verfügbaren Lehrstellenangebote angesehen.	<input type="checkbox"/>
Ich habe bei Bedarf Termine mit Unternehmen vereinbart.	<input type="checkbox"/>
Ich habe Kopien meines Lebenslaufs und Bewerbungsschreibens mitgebracht.	<input type="checkbox"/>
Ich habe 3 Berufe oder Branchen aufgelistet, die ich erkunden möchte.	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich über die Zugangsvoraussetzungen zu Ausbildungen/Lehren informiert.	<input type="checkbox"/>
Ich habe die Anmeldefristen für Ausbildungen oder Wettbewerbe geprüft.	<input type="checkbox"/>
Ich habe passende Kleidung für den Besuch ausgewählt.	<input type="checkbox"/>

Meine Ressourcen nach der Schoulfoire

Hast du noch Fragen? Hier erfährst du, an wen du dich wenden kannst!



[Cellule d'orientation](#)

Hier findest du die Abteilung für Schul- und Integrationsberatung deiner Schule.



Mehr Informationen & Ressourcen

Finden Sie alle relevanten Informationen über die Maison de l'orientation auf unserem [Linktree](#)! Sie können unser vollständiges Angebot an Ressourcen und Publikationen sowie Details zu unseren Aktivitäten, Veranstaltungen und Angeboten abrufen.



29, rue Aldringen
L-1118 Luxembourg



+352 8002 8181



info@m-o.lu



orientation.lu



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



**MAISON DE
L'ORIENTATION**

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.