

**MAISON DE  
L'ORIENTATION**

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

# Leitfaden zur Vorbereitung

## Schoul! foire!



## Grundschule

 Schul- & Berufsorientierungsmessen



Übungen, die mit dieser Illustration  
versehen sind, richten sich an Schüler.



Erläuterungen die mit dieser Illustration  
versehen sind, stehen den  
Lehrkräften zur Verfügung und  
können nach eigenem Ermessen  
eingesetzt werden.

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit beschränken wir uns in den hier verwendeten Personenbezeichnungen auf die männliche Form. Dies soll jedoch in keinem Fall eine Benachteiligung der Geschlechter implizieren.

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>3</b>
<b>Vor der Messe</b>	<b>4</b>
Meine Eigenschaften, Interessen und Stärken	5
Meine schulischen und außerschulischen Aktivitäten	6
Was mag ich? / Was mag ich nicht?	7
Welche Berufe könnten zu mir passen?	8
Themenwelten entdecken	9
Gruppenarbeit zur Berufswahl	10
Mein Berufs-Interview	11
Berufsliste	12
<b>Während der Messe</b>	<b>14</b>
Beispielfragen für die Schoulfoire	15
<b>Nach der Messe</b>	<b>16</b>
Meine Lieblingsberufsfelder	17
Was nehme ich von der Schoulfoire mit?	18
Wie wähle ich meine Sekundarschule aus?	19
Übungen zur Wahl einer Sekundarschule?	20
Interessen, Fähigkeiten & Zukunftsplan verbinden	21
<b>Ressourcen zur schulischen und beruflichen Orientierung</b>	<b>22</b>

## Vorwort



Dieser Leitfaden soll Schüler dabei unterstützen, erste Überlegungen zu ihren Interessen und Stärken anzustellen und diese festzuhalten. So entsteht eine solide Grundlage für spätere Entscheidungen rund um Schule, Ausbildung oder Beruf.

Der Messebesuch ist für Schüler besonders gewinnbringend, wenn er sorgfältig vor- und nachbereitet wird. Dazu gehört auch, sich nach dem Besuch bewusst Zeit zu nehmen, um die gemachten Erfahrungen zu reflektieren.

Dieser Leitfaden begleitet das Lehrpersonal schrittweise bei der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Besuchs auf der Schoulfoire. Durch praktische Übungen, Gruppenarbeit und Reflexionsaufgaben sollen die Schüler:

- Ihre Interessen und Eigenschaften in Bezug auf verschiedene Berufsfelder und Themenwelten entdecken.
- Aktiv Informationen sammeln (z.B. durch Gespräche mit Ausbildern, Workshops, Infomaterial).
- Erkenntnisse strukturiert präsentieren und reflektieren, um eine Grundlage für spätere Entscheidungen zu Schule, Ausbildung oder Beruf zu schaffen.

### **Vor der Messe:**

- Themenwelten kennenlernen (z. B. durch Zuordnungsübungen oder Mindmaps).
- Gruppen bilden und Fragen vorbereiten (für Interviews mit Eltern, Ausstellern oder Ausbildern).
- Rechercheaufträge verteilen (z.B. zu Traumberufen oder Ausbildungswegen).

### **Während der Messe:**

- Gezieltes Sammeln von Informationen zu den zuvor gewählten Themenwelten.
- Aktive Teilnahme an Workshops, Gesprächen und Aktivitäten.
- Dokumentation der Eindrücke (Fotos, Notizen, Flyer).

### **Nach der Messe:**

- Präsentation der Ergebnisse (z.B. als Poster, PowerPoint oder Ausstellung).
- Nachdenken über überraschende Erkenntnisse, Berufe und persönliche Eindrücke.

## Vor der Messe



Die Schüler entdecken ihre Eigenschaften und Interessen, bereiten sich zielgerichtet auf den Messebesuch vor und entwickeln konkrete Fragen für Gespräche und Interviews.

<p><b>1. Themenwelten erkunden</b></p>	<p>Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler Berufe den 9 Themenwelten zuordnen und sammeln Sie die Antworten.</p> <p>Ergänzen Sie fehlende Berufe und ordnen Sie diese gemeinsam mit der Klasse.</p> <p>Visualisieren Sie die Ergebnisse (z. B. als Mindmap oder Tafelbild).</p>
<p><b>2. Gruppenarbeit zu den Themenwelten</b></p>	<p>Bilden Sie 2-3 Gruppen pro Themenwelt. Jede Gruppe wählt eine Themenwelt aus und bereitet sich darauf vor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviews mit Personen aus dem Umfeld der Schülerinnen und Schüler (z. B. Eltern, Nachbarn).</li> <li>• Gespräche auf der Messe (z. B. mit Ausstellern oder Ausbildern).</li> <li>• Während der Messe Infomaterial sammeln (Flyer, Fotos, Notizen).</li> <li>• Nach der Messe Erkenntnisse zu der Themenwelt präsentieren (z. B. als Poster, PowerPoint oder kurze Ausstellung).</li> </ul>
<p><b>3. Recherche anregen</b></p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler recherchieren einen Traumberuf (Aufgaben, Kompetenzen, Werdegang).</p> <p>Empfohlene Quelle: <a href="http://www.orientation.lu">www.orientation.lu</a></p>



## Meine Eigenschaften, Interessen und Stärken


*Hier sind einige Übungen, die dir beim Nachdenken helfen können.*

Mach diese Übungen zuerst ganz in Ruhe für dich allein. Sie helfen dir herauszufinden, was dir Spaß macht, was du gut kannst und was du dir für später vorstellen könntest.

Frag danach einen Freund oder eine Freundin, ob er oder sie die Übung auch über dich ausfüllt. So siehst du dich aus einer anderen Perspektive und entdeckst vielleicht sogar neue Ideen, die gut zu dir passen.



*Es gibt viele Menschen aus deinem Umfeld,  
die dir bei deinen Entscheidungen helfen können.*

 **Übung:** Finde heraus, was "Eigenschaften" bedeutet (z.B. im Wörterbuch oder online), und schreibe es auf.


---

---


---



## Meine schulischen und außerschulischen Aktivitäten

 **Übung:** Beschreibe, was du in der Schule und in deiner Freizeit gerne unternimmst.

<p><b>Sportliche Aktivitäten</b></p>	
<p><b>Künstlerische Aktivitäten</b></p>	
<p><b>Handwerkliche Aktivitäten</b></p>	
<p><b>Mitmachen und Helfen: Familie, Schule, Gruppe oder für einen guten Zweck</b></p>	
<p><b>Andere Aktivitäten</b></p>	

 **Übung:** Probiere ein Trimester lang etwas Neues aus und finde heraus, ob du neue Interessen entdeckst.



## Was mag ich? / Was mag ich nicht?

**Übung:** Kreuze grün an, was du magst, und rot, was du nicht magst.



*Es ist wichtig, dass du weißt, was du gerne machst,  
aber auch was du nicht gerne machst.*


- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> malen oder zeichnen    | <input type="checkbox"/> Tiere pflegen                  | <input type="checkbox"/> Geschichten erfinden        |
| <input type="checkbox"/> Musik machen           | <input type="checkbox"/> Pflanzen anbauen               | <input type="checkbox"/> Sport treiben               |
| <input type="checkbox"/> Theater spielen        | <input type="checkbox"/> die Umwelt schützen            | <input type="checkbox"/> aktiv sein                  |
| <input type="checkbox"/> tanzen                 | <input type="checkbox"/> Experimente durchführen        | <input type="checkbox"/> kochen oder backen          |
| <input type="checkbox"/> basteln oder gestalten | <input type="checkbox"/> anderen helfen                 | <input type="checkbox"/> Menschen bedienen           |
| <input type="checkbox"/> mit Werkzeug arbeiten  | <input type="checkbox"/> mit Kindern arbeiten           | <input type="checkbox"/> Sprachen lernen             |
| <input type="checkbox"/> reparieren oder bauen  | <input type="checkbox"/> mit Zahlen arbeiten            | <input type="checkbox"/> Bücher lesen oder schreiben |
| <input type="checkbox"/> etwas zusammenbauen    | <input type="checkbox"/> neue Technologien ausprobieren | <input type="checkbox"/> Kultur entdecken            |
| <input type="checkbox"/> programmieren          | <input type="checkbox"/> im Internet recherchieren      | <input type="checkbox"/> neue Erfahrungen machen     |
| <input type="checkbox"/> mit Maschinen arbeiten | <input type="checkbox"/> Videos oder Fotos machen       | <input type="checkbox"/> Reisen und Tourismus        |



**Andere**






## Welche Berufe könnten zu mir passen?

 **Übung:** Erstelle eine Liste mit Berufen, die eine Verbindung zu den Wörtern haben, die du auf der vorherigen Seite angekreuzt hast.


<p>Berufe, die zu meinen Interessen passen könnten</p>	
<p>Berufe, die eher nicht zu mir passen könnten</p>	



## Themenwelten entdecken

 **Übung:** Welcher Beruf gehört zu welchem Bereich? Schreibe die Berufe aus der Liste in die passende Spalte und streiche sie anschließend in der Liste durch!

Bauen, Herstellen und Entwerfen	
Naturwissenschaften, Technologie und Informatik	
Natur und Umwelt	
Schule, Bildung und Gesellschaft	
Industrie und Mechanik	
Kunst, Kultur und Sprachen	
Tourismus, Gastronomie und Hotelwesen	
Wirtschaft, Finanzen und Verkauf	
Gesundheit und Ästhetik	
<p>Kellner • IT-Techniker • Sozialarbeiter • Bauingenieur • Gärtner • Schweißer • Krankenpfleger • Reiseleiter • Grafikdesigner • Steuerberater • Tischler • Physiotherapeut • Schauspieler • Biologe • Übersetzer • Maurer • Kfz-Mechatroniker • Bäcker • Friseur • Architekt • Verkäufer • Erzieher • Hotelfachmann • Laborant • Industriemechaniker • Musiker • Umweltschützer • Zahnarzt</p>	

 **Übung:** Welche Themenwelt gefällt dir am besten? Kreise deine Lieblingsthemenwelt grün ein!



## Gruppenarbeit zur Berufswahl

 **Übung:** So geht's:

- **Schritt 1:** Wähle einen Beruf und schreibe ihn unten in die Zeile.
- **Schritt 2:** Gib das Blatt an eine andere Person weiter.
- **Schritt 3:** Die andere Person beantwortet alle Fragen zu diesem Beruf.

*Vielleicht entdeckst du so sogar neue Berufe, von denen du bisher noch nichts wusstest!*



**Beruf:** \_\_\_\_\_

Würdest du diesen Beruf gerne ausüben?

Ja, weil: \_\_\_\_\_

Nein, weil: \_\_\_\_\_

Was gefällt dir an diesem Beruf?

---

---

Was gefällt dir nicht an diesem Beruf?

---

---


Welche neuen Wörter hast du gelernt?

---

---



## Mein Berufs-Interview

 **Übung:** Wähle eine Person aus (z.B. Eltern, Nachbarn, Freunde, usw.) und vereinbare ein kurzes Gespräch. Stelle die Fragen und notiere die Antworten auf diesem Blatt.

Ich habe ein Gespräch mit \_\_\_\_\_. Sein/Ihr Beruf heißt \_\_\_\_\_.

Was machst du genau in deinem Beruf?

---

Wo arbeitest du? (Firma, Ort, z. B. Büro, Werkstatt, draußen)

---

Musst du für deinen Beruf auch mal reisen?

Ja, wohin? \_\_\_\_\_  Nein

Arbeitest du eher mit anderen zusammen oder allein?

Meist im Team  Meist allein  Beides

Wie sieht ein typischer Arbeitstag bei dir aus?

---

---

Warum hast du dich für diesen Beruf entschieden?

---

Was gefällt dir besonders gut an deiner Arbeit?

---


Was findest du manchmal schwierig oder nicht so toll?

---



## Berufsliste

Hier findest du eine Liste mit spannenden Berufen, aufgeteilt auf die verschiedenen Themenwelten der Messe. Vielleicht kennst du schon einige... Wenn nicht, frag einfach deine Eltern oder Lehrer, oder schau im Internet nach!

 **Übung:** Markiere in der Liste die Berufe, die dich besonders interessieren!

Bauen, Herstellen und Entwerfen	Natur und Umwelt	Industrie und Mechanik
Akustiker	Archäologe	Automechaniker
Agrarwissenschaftler	Landwirt	Karosseriebauer
Architekt	Argrarwissenschaftler	Metallbauer
Innenarchitekt	Gartenbaugehilfe in der	Spengler
Fliesenleger	Produktion	KFZ-Spengler
Zimmerer	Floristgehilfe	Schweißer
Dachdecker	Biochemiker	Lagerverwalter
Bauzeichner	Biostatistiker	Industrie- und
Elektriker	Biologe	Wartungsmechaniker
Klempner	Klimatologe	Zweiradmechaniker
Bauingenieur	Umweltberater	Maschinenbaumechaniker
Geograph	Florist	KFZ-Mechatroniker
Ingenieur	Blumenhändler	Fahrradmechatroniker
Sanitär-, Heizungs-und	Geologe	Land- und
Klimainstallateur	Gemüsegärtner	Baumaschinenmechatroniker
Maurer	Förster	Nutzfahrzeugmechatroniker
Marmorschleifer/Steinmetz	Landwirtschaftlicher	Industrie- und
Schreiner	Arbeiter	Baumaschinenmechatroniker
Tischler	Baumschulgärtner	Fahrzeuglackierer
Bodenleger	Landschaftsgestalter	Schlosser
Maler und Lackierer	Landschaftsgärtner	
Tapezierer	Gartenbautechniker	

<b>Tourismus, Gastronomie und Hotelwesen</b>	<b>Naturwissenschaften, Technologie und Informatik</b>	<b>Kunst, Kultur und Sprachen</b>
Tourismuskaufmann Reiseleiter Metzger Bäcker Koch Hotelier und Gastwirt Konditor-Schokolatier- Confiseur-Eismacher Restaurantfachmann Kellner Caterer	Agrarwissenschaftler Biolog Netzwerkarchitekt Softwareentwickler Game Designer Data Manager Webdesigner Elektroniker Informatiker IT-Techniker Tontechniker Physiker	Dekorateur Historiker Museologe Musiklehrer Musiker Übersetzer Grafikdesigner
<b>Wirtschaft, Finanzen und Verkauf</b>	<b>Gesundheit und Ästhetik</b>	<b>Schule, Bildung und Gesellschaft</b>
Aktuar Anwalt Banker Verwaltungsbeamter Kaufmann / Kauffrau Buchhalter Techniker der Fachrichtung Logistik Verkaufsberater Fachverkäufer im Metzgerhandwerk Verkaufsgehilfe Fachverkäufer im Bäcker- und Konditorenhandwerk Änderungsschneider Technischer Verkäufer im Optikergewerbe	Krankenpfleger Apothekengehilfe Friseur Ernährungsberater Ergotherapeut Ästhetiker Krankenpfleger Laborantin Arzt Optiker Logopäde Apotheker Physiotherapeut Zahntechniker Tierarzt	Sozialarbeiter Haushaltshilfe Sozialpädagoge Lebensbetreuer Erzieher Lehrer Fahrlehrer Schwimmlehrer Pädagoge Professor Soziologe

 **Übung:** Informiere dich auf [mäiberuff.lu](http://mäiberuff.lu) über die Berufe, die du markiert hast. Dort findest du noch mehr Berufe, die dich interessieren könnten!

## Während der Messe



Die Schülerinnen und Schüler sammeln gezielt Informationen, nehmen an Workshops und Aktivitäten teil und halten ihre Eindrücke fest.

<p><b>1. Mit den Themenwelten arbeiten</b></p>	<p>Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, sich auf die Themenwelten zu konzentrieren, die sie besonders interessieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infomaterial (Flyer, Broschüren, usw.) sammeln.</li> <li>• Fragen an Aussteller zu stellen.</li> <li>• Fotos/Videos von Berufen oder Workshops machen.</li> <li>• Notizen zu Gesprächen mit Ausbildern oder Auszubildenden machen.</li> </ul>
<p><b>2. Aktivitäten und Workshops nutzen</b></p>	<p>Sensibilisieren Sie die Schülerinnen und Schüler für die Teilnahme an den angebotenen Workshops und Aktivitäten („try your skills“)</p> <p>Ermutigen Sie die Schülerinnen und Schüler zum Austausch mit Ausbildern oder Auszubildenden (z.B. „Warum hast du dich für diesen Beruf entschieden?“ oder „Wie sieht dein Arbeitsalltag aus?“).</p>



## Beispielfragen für die Schoulfoire

### 1. Fragen an Aussteller:

- In welchem Beruf sind Sie tätig?
- Wo arbeiten Sie aktuell (Unternehmen, Branche, Ort)?
- Wie sieht Ihr Arbeitsplatz aus? (Fester Ort/wechselnde Einsatzorte?)
- Wie oft sind Sie beruflich unterwegs oder auf Reisen?
- Arbeiten Sie eher im Team oder selbstständig?
- Wie sieht ein typischer Arbeitstag bei Ihnen aus?
- Was hat Sie dazu bewegt, diesen Beruf zu wählen?
- Was gefällt Ihnen besonders an Ihrer Arbeit?
- Welche Ausbildung(en) haben Sie gemacht?
- Welche Schule(n) oder Ausbildungsstätte(n) haben Sie besucht?
- Warum haben Sie sich für diesen Ausbildungsweg entschieden?

### 2. Fragen an Sekundarschulen oder das Ministerium:

- Welches Schulangebot haben Sie?
- Welche Wahlfächer werden angeboten?
- Gibt es außerschulische Aktivitäten in Ihrer Schule?
- Was macht Ihre Schule besonders?
- Gibt es eine Kantine/Cafeteria?
- Wann findet der Unterricht statt?
- Fährt ein Schulbus zu Ihrer Schule?
- Muss ich für jede Stunde den Raum wechseln?
- Ich interessiere mich für [...]. Halten Sie Ihre Schule für mich für geeignet?

- *Frag die Person zuerst, ob du sie duzen darfst!*
- *Notiere dir die Antworten oder mach Fotos von Infomaterial!*
- *Bedanke dich am Ende des Gesprächs.*



## Nach der Messe




Die Schülerinnen und Schüler reden über ihre Erfahrungen, präsentieren ihre Erkenntnisse und ziehen mögliche Schlussfolgerungen für ihre Berufsorientierung.

<p><b>1. Präsentation vorbereiten</b></p>	<p>Jede Gruppe bereitet eine kurze Präsentation zu ihrer Themenwelt vor.</p> <p>Mögliche Formate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poster mit Fotos, Zitaten und Infotexten.</li> <li>• PowerPoint-Präsentation</li> <li>• Ausstellung mit gesammeltem Material</li> </ul> <p>Inhalte der Präsentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Berufe haben wir kennengelernt?</li> <li>• Was hat uns überrascht oder besonders interessiert?</li> <li>• Welcher Beruf aus unserer Themenwelt hat uns am meisten gefallen (und warum)?</li> <li>• Was nehme ich aus dem Messebesuch mit?</li> </ul>
<p><b>2. Reflexion anleiten</b></p>	<p>Neben den Präsentationen, können auch weiter Reflexionsfragen anreize geben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Themenwelt hat euch am meisten angesprochen?</li> <li>• Welche neuen Berufe oder Ausbildungswege habt ihr entdeckt?</li> <li>• Würdet ihr einen dieser Berufe selbst in Betracht ziehen?</li> </ul>



## Meine Lieblingsberufsfelder

 **Übung:** Auf der Schoulfoire haben mir die folgenden Themenwelten am besten gefallen:

*Kreuze sie an oder nummeriere sie von 1 bis 9, je nach deinem Interesse!*

- Bauen, Herstellen und Entwerfen
- Naturwissenschaften, Technologie und Informatik
- Natur und Umwelt
- Schule, Bildung und Gesellschaft
- Industrie und Mechanik
- Kunst, Kultur und Sprachen
- Tourismus, Gastronomie und Hotelwesen
- Wirtschaft, Finanzen und Verkauf
- Gesundheit und Ästhetik

Warum gefällt dir diese Themenwelt besonders?

---

Welche Eigenschaften oder Interessen passen dazu?


---

Welchen Beruf aus dieser Themenwelt möchtest du genauer kennenlernen?

---



## Was nehme ich von der Schoulfoire mit?

 **Übung:** Fülle die Lücken oder schreibe in Stichpunkten!

Was habe ich über die Berufe gelernt?

*(Beispiel: „Ein IT-Techniker repariert Computer und arbeitet meistens im Büro.“)*

---

Was hat mich am meisten überrascht?

*(Beispiel: „Ich wusste nicht, dass es so viele Berufe in der Mechanik gibt.“)*

---

Welche Workshops oder Aktivitäten habe ich ausprobiert?

---

Mit wem habe ich geredet (z. B. Auszubildende, Berufsleute)?

---

Welcher Beruf hat mir am besten gefallen? Warum?

*(Beispiel: „Mir hat der Beruf Koch/Köchin gefallen, weil man kreativ sein kann.“)*

---

Am meisten Spaß gemacht hat mir...


---



*Du kannst hier auch ein Foto aufkleben oder einen Beruf malen, der dir gefallen hat!*





## Wie wähle ich meine Sekundarschule aus?

 **Übung:** Kreuze an, was **dir** bei der Entscheidung wichtig ist.



<b>Beim Wählen einer Sekundarschule ist mir Folgendes wichtig:</b> 	
Die Empfehlung meiner Lehrer und Eltern <i>(Gemeinsame Entscheidung)</i>	<input type="checkbox"/>
Meine Interessen <i>(Bestimmte Fächer oder Schwerpunkte, ...)</i>	<input type="checkbox"/>
Die Ausbildungsmöglichkeiten <i>(Handwerk, Sprachen, Naturwissenschaften, Kunst, ...)</i>	<input type="checkbox"/>
Die außerschulischen Aktivitäten <i>(Sport, Musik, Reisen, ...)</i>	<input type="checkbox"/>
Der Stundenplan <i>(Beginn/Ende der Schule, Pausen, ...)</i>	<input type="checkbox"/>
Der Schultransport <i>(Busverbindung, Entfernung, ...)</i>	<input type="checkbox"/>
Meine Erfahrungen vom Tag der offenen Tür oder von ORIKA <i>(Nettes Personal, schönes Gebäude, ...)</i>	<input type="checkbox"/>
Die Atmosphäre <i>(Wie ich mich an der Schule gefühlt habe, ...)</i>	<input type="checkbox"/>
 Andere:	<input type="checkbox"/>

- *Sprich mit deinen Eltern, Lehrern oder Freunden über deine Wahl!*
- *Besuche Schulen am Tag der offenen Tür, um sie zu vergleichen.*
- *Notiere dir, was dir besonders gut oder nicht so gut gefallen hat.*





## Übungen zur Wahl einer Sekundarschule

<p>Suche nach einer oder mehreren Schulen. Auf der Website <a href="http://www.mengschoul.lu">www.mengschoul.lu</a> findest du eine oder mehrere Schulen, diezu dir passen könnten.</p>	
<p>Durchsuche die Website <a href="http://www.maison-orientation.public.lu">www.maison-orientation.public.lu</a> nach Informationen über die Sekundarschulen in der Rubrik "Tage der offenen Tür der Sekundarschulen".</p>	 <p><b>MAISON DE L'ORIENTATION</b></p> <p>Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.</p>
<p>Du kommst in die 7. Klasse? Schau dir das Angebot der Themenklassen an, vielleicht ist ja was für dich dabei.</p>	
<p>Du kannst dich von deiner Klassenlehrerin oder deinem Klassenlehrer beraten lassen, oder mit deinen Eltern zur <a href="http://www.maison-orientation.public.lu">Maison de l'orientation</a> gehen!</p>	 <p><b>MAISON DE L'ORIENTATION</b></p> <p>Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.</p>



## Interessen, Fähigkeiten & Zukunftsplan verbinden

Du musst nicht alles allein wissen! Dein Umfeld hilft dir, deine Stärken und Träume zu entdecken.

Du triffst deine Entscheidungen selbst, erhältst dabei aber Unterstützung von:

- Deinen Lehrern
- Deiner Familie
- Deinen Freunden
- Der Maison de l'orientation
- Und vielen anderen, die dich kennen!

Über die Zukunft nachzudenken, ist nicht immer einfach. Aber:

- Deine Pläne dürfen sich auch noch ändern, und das ist völlig normal!
- Sprich über deine Ideen. So findest du heraus, was wirklich zu dir passt.
- Nutze jede Chance, um Erfahrungen zu sammeln (z.B. Schoulfoire, Praktika, ...).



*Fang einfach an, denn keine Entscheidung  
ist sofort in Stein gemeißelt!*

## Ressourcen zur schulischen und beruflichen Orientierung

### Wechsel von der Grundschule in die Sekundarschule

- <https://men.public.lu/de/systeme-educatif/fondamental/passage-enseignement-secondaire.html>

### Schul- und Berufsberatung

- <https://men.public.lu/de/systeme-educatif/orientation.html>

### Publikationen des Bildungsministeriums zur Orientierung

- [https://men.public.lu/de/publications.html?r=f%2Faem\\_theme%2Ftags\\_theme%3Amen%5Corientation](https://men.public.lu/de/publications.html?r=f%2Faem_theme%2Ftags_theme%3Amen%5Corientation)

### Perspektiv Handwerk von der Handwerkskammer

- <https://formations.cdm.lu/de/perspektiv-handwerk>

### Mäiberuff.lu

- <https://www.orientation.lu/jobs/>

### Mengschoul.lu

- <https://www.orientation.lu/de/schools/?levels=13167419>

### SCRIPT Aktivitäten

- <https://script.lu/fr/activites>

### Spiel Hallo Handwerk der Handwerkskammer

- <https://formations.cdm.lu/de/perspektiv-handwerk/spiele/spiel-hallo-handwerk>

### Luxembourg Science Center

- <https://www.science-center.lu/de>

### MEGA-Spiel über Berufe

- <https://www.mega-spill.lu/#/app>



## Mehr Informationen & Ressourcen

Finden Sie alle relevanten Informationen über die Maison de l'orientation auf unserem [Linktree](#)! Sie können unser vollständiges Angebot an Ressourcen und Publikationen sowie Details zu unseren Aktivitäten, Veranstaltungen und Angeboten abrufen.



29, rue Aldringen  
L-1118 Luxembourg



+352 8002 8181



info@m-o.lu



orientation.lu



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



**MAISON DE  
L'ORIENTATION**

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.