

**MAISON DE
L'ORIENTATION**

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

Guide de préparation

Schoul! foire!



École fondamentale

 Foires et événements d'orientation



Les exercices portant cette illustration sont destinés aux élèves.



Les supports explicatifs portant cette illustration sont à la disposition des enseignants et peuvent être utilisés selon leurs besoins.

Dans le présent document, le masculin est utilisé dans un souci de lisibilité sans volonté de discrimination.

Table des matières

Préface	3
Avant la foire	4
Mes qualités, intérêts et points forts	5
Mes activités scolaires et extra-scolaires	6
Ce que j'aime / Ce que je n'aime pas	7
Quels métiers pourraient me convenir ?	8
Découvrir les univers de formation	9
Travail en groupe sur le choix d'un métier	10
Mon interview sur un métier	11
Liste des métiers	12
Pendant la foire	14
Questions-types pour la Schoulfoire	15
Après la foire	16
Mes champs de métiers préférés	17
Qu'est-ce que je retiens de la Schoulfoire ?	18
Comment choisir mon lycée ?	19
Exercices pour choisir mon lycée	20
Relier intérêts, compétences et projet d'avenir	21
Ressources pour l'orientation scolaire et professionnelle	22

Préface



Ce guide a pour objectif d'aider les élèves à réfléchir à leurs intérêts et points forts, et à les noter. Il constitue ainsi une base solide pour les décisions futures concernant l'école, la formation ou le choix d'un métier.

La visite de la foire est particulièrement enrichissante pour les élèves lorsqu'elle est préparée et suivie avec soin. Il est également important de prendre consciemment le temps, après la visite, de réfléchir aux expériences vécues.

Ce guide accompagne le personnel enseignant étape par étape pendant la préparation de la foire, la visite-même et le suivi de la foire. Grâce à des exercices pratiques, des travaux en groupe et des activités de réflexion, les élèves sont amenés à :

- découvrir leurs intérêts et leurs qualités en lien avec différents domaines professionnels et univers de formation ;
- recueillir activement des informations (par exemple en discutant avec des formateurs, en participant à des ateliers ou en consultant du matériel d'information) ;
- analyser leurs découvertes de manière structurée afin de poser les bases de futures décisions concernant l'école, la formation ou le choix d'un métier.

Avant la foire :

- Découvrir les univers de formation (moyennant des exercices ou des cartes mentales).
- Préparer des questions en groupes (interviews avec les parents, formateurs, ...).
- Donner des tâches de recherche (par exemple sur des métiers de rêve ou sur les parcours de formation).

Pendant la foire :

- Recueil d'informations sur les univers de formation préalablement choisis.
- Participation à des ateliers, discussions et activités.
- Documentation des impressions (photos, notes, dépliants).

Après la foire :

- Présentation des résultats (par exemple en tant que poster, Powerpoint ou exposition).
- Réflexion sur des faits marquants, métiers et impressions personnelles.

Avant la foire



Les élèves découvrent leurs qualités et intérêts, se préparent activement à la visite de la foire et formulent des questions concrètes pour les discussions et interviews.

<p>1. Découverte des univers de formation</p>	<p>Faites classer les métiers par les élèves selon les 9 domaines thématiques et recueillez leurs réponses.</p> <p>Complétez avec des métiers manquants et rattachez-les avec la classe à l'univers de formation concerné.</p> <p>Visualisez les résultats (par exemple Mindmap ou au tableau).</p>
<p>2. Travail en groupe lié aux univers de formation</p>	<p>Formez 2 à 3 groupes par univers de formation. Chaque groupe choisit un domaine et s'y prépare :</p> <ul style="list-style-type: none"> • réaliser des interviews avec des personnes de l'entourage des élèves (par ex. parents, voisins) ; • engager des conversations lors de la foire (par ex. avec des exposants ou des formateurs) ; • collecter des informations pendant la foire (brochures, photos, notes) ; • après la foire, présenter les résultats sur le domaine choisi (par ex. sous forme d'affiche, de présentation PowerPoint ou d'exposition courte).
<p>3. Animer à la recherche</p>	<p>Les élèves font des recherches sur un métier de leur rêve (missions, compétences nécessaires, formations, débouchés)</p> <p>Source : www.orientation.lu</p>



Mes qualités, intérêts et points forts


Voici quelques exercices qui peuvent t'aider lors de ta réflexion.

D'abord, fais ces exercices seul. Ils t'aident à découvrir ce qui te fait plaisir, quels sont tes points forts et quelles sont des pistes que tu pourrais envisager pour ton futur.

Par après, tu demandes à un ami, s'il veut remplir ces exercices sur toi. Cela te permet de te voir sous un autre angle et de peut-être découvrir de nouvelles idées qui te correspondent bien.




Dans ton entourage, il existe de nombreuses personnes qui peuvent t'aider pour la prise de décision.


 **Exercice** : Découvre ce que signifie le mot « **qualités** » (par exemple dans un dictionnaire ou en ligne) et note-le.



Mes activités scolaires et extra-scolaires

 **Exercice** : Décris ce que tu aimes bien faire à l'école et pendant ton temps libre.

Activités sportives	
Activités créatives	
Activités manuelles	
Participation et aides : famille, école, groupe ou pour une bonne cause	
Autres activités	

 **Exercice** : Essaie des nouvelles activités pendant un trimestre pour voir si tu en découvres qui te plaisent.



Ce que j'aime / Ce que je n'aime pas

Exercice : Coche en vert ce que tu aimes et en rouge ce que tu n'aimes pas.

Il est important de savoir ce que tu aimes, mais également ce que tu n'aimes pas.




- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> dessiner | <input type="checkbox"/> s'occuper d'animaux | <input type="checkbox"/> inventer des histoires |
| <input type="checkbox"/> faire de la musique | <input type="checkbox"/> jardiner | <input type="checkbox"/> faire du sport |
| <input type="checkbox"/> faire du théâtre | <input type="checkbox"/> protéger l'environnement | <input type="checkbox"/> être actif |
| <input type="checkbox"/> danser | <input type="checkbox"/> faire des expériences | <input type="checkbox"/> cuisiner / faire des pâtisseries |
| <input type="checkbox"/> bricoler | <input type="checkbox"/> aider les autres | <input type="checkbox"/> servir les gens |
| <input type="checkbox"/> travailler avec des outils | <input type="checkbox"/> travailler avec des enfants | <input type="checkbox"/> apprendre des langues |
| <input type="checkbox"/> réparer ou construire | <input type="checkbox"/> travailler avec des chiffres | <input type="checkbox"/> lire ou écrire des livres |
| <input type="checkbox"/> assembler qqch | <input type="checkbox"/> essayer de nouvelles technologies | <input type="checkbox"/> découvrir des cultures |
| <input type="checkbox"/> faire de la programmation | <input type="checkbox"/> rechercher sur internet | <input type="checkbox"/> faire de nouvelles expériences |
| <input type="checkbox"/> travailler avec des machines | <input type="checkbox"/> réaliser des photos / vidéos | <input type="checkbox"/> voyager |


Autres






Quels métiers pourraient me convenir ?

 **Exercice** : Fais une liste avec des métiers qui sont en lien avec les mots cochés sur la page précédente.

<p>Métiers qui pourraient correspondre à mes centres d'intérêt</p>	
<p>Métiers qui ne me conviennent plutôt pas</p>	



Découvrir les univers de formation

 **Exercice** : Quel métier appartient à quel domaine ? Écris les métiers de la liste dans la colonne correspondante, puis barre-les dans la liste !

Construction, réalisation et création	
Sciences, technologies et informatique	
Nature et environnement	
École, éducation et société	
Industrie et mécanique	
Art, culture et langues	
Tourisme, gastronomie et hôtellerie	
Économie, finances et vente	
Santé et esthétique	
Serveur • Technicien en informatique • Assistant social • Ingénieur civil • Jardinier • Soudeur • Infirmier • Agent de voyage • Graphiste • Expert-comptable • Menuisier • Kinésithérapeute • Acteur • Biologiste • Traducteur • Maçon • Mécatronicien • Boulanger • Coiffeur • Architecte • Vendeur • Éducateur • Agent hôtelier • Laborantin • Mécanicien industriel • Musicien • Dentiste	

 **Exercice** : Quel univers te plaît le plus ? Encerle-le en vert.



Travail en groupe sur le choix d'un métier

 **Exercice:**

- **Étape 1** : Choisis un métier et écris-le sur la ligne en bas.
- **Étape 2** : Donne la feuille à une autre personne.
- **Étape 3** : Cette personne répond à toutes les questions sur ce métier.

Peut-être tu découvres de nouveaux métiers, que tu ne connaissais pas auparavant.



Métier : _____

Aimerais-tu faire ce métier ?

Oui, car : _____

Non, car : _____


Qu'est-ce qui te plaît dans ce métier ?

Qu'est-ce qui ne te plaît pas ?

Quels nouveaux mots as-tu appris ?



Mon interview sur un métier

 **Exercice** : Choisis une personne (par exemple parent, voisin, ami etc) et fixe un rendez-vous pour une petite interview. Pose des questions et note-les sur cette feuille.

J'ai eu une discussion avec _____. Son métier est _____.

Que fais-tu exactement dans ton métier ?

Où est-ce que tu travailles (p. ex. bureau, atelier, dehors, ...)

Dois-tu voyager dans le cadre de ton métier ?

Oui, où ? _____ Non

Est-ce que tu travailles en équipe ou seul ?

Plutôt en équipe Plutôt seul Les 2

Comment se présente une journée-type ?

Pourquoi as-tu choisi ce métier ?


Qu'est-ce qui te plaît particulièrement ?

Qu'est-ce que tu rencontres comme difficulté(s) ? Qu'est-ce que tu aimes moins ?




Liste des métiers

Voici une liste de métiers, répartis selon les différents univers de formation de la foire. Tu en connais peut-être déjà certains... Sinon, demande simplement à tes parents ou à ton instituteur, ou cherche sur Internet !

 **Exercice** : Surligne les métiers qui t'intéressent particulièrement dans la liste.

Construction, réalisation et création	Nature et environnement	Industrie et mécanique
Acousticien	Archéologue	Mécanicien automobile
Agronome	Agriculteur	Carrossier
Architecte	Agronome	Constructeur métallique
Architecte d'intérieur	Aide en production horticole	Ferblantier / zingueur
Carreleur	Aide fleuriste	Carrossier automobile
Charpentier	Biochimiste	Soudeur
Couvreur	Biostatisticien	Gestionnaire de stock
Dessinateur en bâtiment	Biologiste	Mécanicien industriel et de maintenance
Électricien	Climatologue	Mécanicien deux-roues
Plombier	Conseiller en environnement	Mécanicien en construction mécanique
Ingénieur en bâtiment	Fleuriste	Mécatronicien automobile
Géographe	Marchand de fleurs	Mécatronicien de vélos
Ingénieur	Géologue	Mécatronicien agricole et de machines de chantier
Installateur sanitaire, chauffage et climatisation	Maraîcher	Mécatronicien de véhicules utilitaires
Maçon	Forestier	Mécatronicien industriel et de machines de chantier
Tailleur de pierre / Marbrier	Ouvrier agricole	Peintre automobile
Menuisier	Pépiniériste	Serrurier / métallier
Charpentier / ébéniste	Paysagiste	
Poseur de sols	Jardinier paysagiste	
Peintre et vernisseur	Technicien en horticulture	
Tapissier		

Tourisme, gastronomie et hôtellerie	Sciences, technologie et informatique	Art, culture et langues
Gestionnaire en tourisme Guide touristique Boucher Boulanger Cuisinier Hôtelier et restaurateur Pâtissier - Chocolatier - Confiseur - Glacier Restaurateur Serveur Traiteur	Agronome Biologiste Architecte réseau Développeur logiciel Concepteur de jeux vidéo Gestionnaire de données Designer Web Électronicien Informaticien Technicien informatique Technicien du son Physicien	Décorateur Historien Muséologue Professeur de musique Musicien Traducteur Graphiste
Économie, finances et vente	Santé et esthétique	École, éducation et société
Actuaire Avocat Banquier Fonctionnaire Commerçant Comptable Technicien en logistique Conseiller commercial Vendeur spécialisé en boucherie Aide-vendeur Vendeur spécialisé en boulangerie et pâtisserie Retoucheur Vendeur technique dans l'optique	Infirmier Aide en pharmacie Coiffeur Conseiller en nutrition Ergothérapeute Esthéticien Infirmier Laborantin Médecin Opticien Orthophoniste Pharmacien Physiothérapeute Technicien dentaire Vétérinaire	Assistant social Aide à domicile Éducateur spécialisé Accompagnant de vie Éducateur Enseignant / Professeur Moniteur de conduite Moniteur de natation Pédagogue Professeur d'université Sociologue

 **Exercice** : Fais des recherches sur les métiers que tu as surlignés sur mäiberuff.lu. Tu y trouveras encore plus de métiers qui pourraient t'intéresser !

Pendant la foire



Les enfants collectent des informations, participent à des ateliers et activités, et notent leurs impressions.

1. Travailler avec les univers de formation	Conseillez à vos élèves de se concentrer sur les univers qui les intéressent particulièrement <ul style="list-style-type: none">• Collecter des brochures, flyers, ...• Poser des questions aux exposants• Prendre des photos / faire des vidéos.• Prendre des notes lors de discussions avec des exposants / formateurs
2. Profiter des activités et ateliers	Sensibiliser les élèves aux activités et ateliers proposés (« try your skills ») Encouragez les élèves à entrer en contact direct avec les formateurs / exposants.



Questions-types pour la Schoulfoire

1. Questions pour les exposants

- Dans quel métier travaillez-vous ?
- Où travaillez-vous (entreprise, domaine, lieu) ?
- Comment à l'air votre lieu de travail (lieu fixe ou changeant) ?
- Est-ce que vous voyagez dans le cadre de votre métier ?
- Travaillez-vous seul ou en équipe ?
- Décrivez-moi une journée-type ?
- Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?
- Qu'est-ce qui vous plaît particulièrement ?
- Quelle(s) formation(s) avez-vous suivie(s) ?
- Quels écoles ou établissements de formation avez-vous fréquentés ?
- Pourquoi avez-vous choisi cette voie de formation ?

2. Questions pour les lycées / le ministère

- Quelle est votre offre scolaire ?
- Quelles matières optionnelles sont proposées ?
- Quelles sont les activités extra-scolaires ?
- Quelle est la particularité de votre lycée ?
- Avez-vous une cantine ?
- Quels sont les horaires ?
- Existe-t'il des bus scolaires ?
- Dois-je changer de salle de classe pour chaque cours ?
- Je m'intéresse pour [...]. Est-ce que cela correspond au profil de votre lycée ?

- *Demande à la personne si tu peux la tutoyer !*
- *Note les réponses et prends des photos de brochures etc*
- *N'oublie pas de dire merci à la fin de la discussion.*



Après la foire



Les élèves parlent de leurs expériences, présentent leurs résultats et tirent des conclusions possibles pour leur orientation professionnelle.

1. Préparer une présentation	<p>Chaque groupe prépare une courte présentation de l'univers de formation choisi.</p> <p>Formats possibles :</p> <ul style="list-style-type: none">• Poster avec photos, citations et textes informatifs• Présentation PowerPoint• Exposition du matériel collecté <p>Contenu de la présentation :</p> <ul style="list-style-type: none">• Quels métiers avons-nous découverts ?• Qu'est-ce qui nous a surpris ou intéressé particulièrement ?• Quel métier nous a le plus plu (et pourquoi) ?• Qu'est-ce que je retiens de ce guide ?
2. Guider la réflexion	<p>Outre les présentations, d'autres questions de réflexion peuvent également stimuler la discussion :</p> <ul style="list-style-type: none">• Quel univers de formation vous a le plus plu ?• Quels nouveaux métiers avez-vous découverts ? Quelles nouvelles formations ?• Envisageriez-vous l'un de ces métiers pour vous-même ?



Mes champs de métiers préférés

 **Exercice :** À la Schoulfoire, les univers de formation que j'ai aimés le plus sont :

Coche-les ou numérote-les de 1 à 9 selon tes préférences

- Construction, réalisation et création
- Sciences, technologie et informatique
- Nature et environnement
- École, éducation et société
- Industrie et mécanique
- Art, culture et langues
- Tourisme, gastronomie et hôtellerie
- Économie, finances et vente
- Santé et esthétique

Pourquoi cet univers te plaît-il particulièrement ?

Quelles qualités ou quels centres d'intérêt correspondent à cet univers ?

Quel métier souhaites-tu découvrir plus en détail ?



Qu'est-ce que je retiens de la Schoulfoire ?

 **Exercice :** Note tes réponses.

Qu'est-ce que j'ai appris sur les différents métiers ?

(Exemple : « Un technicien en informatique répare les ordinateurs et travaille depuis son bureau. »)

Qu'est-ce qui m'a surpris le plus ?

(Exemple : « Je ne savais pas qu'il existait autant de métiers dans le domaine de la mécanique. »)

Quelles sont les activités et ateliers auxquels j'ai participé ?

Avec-qui ai-je parlé ? (formateurs, professionnels du métier)

Quel métier m'a plu le plus ? Pourquoi ?

(Exemple : « J'ai bien aimé le métier du cuisinier, car on peut être créatif. »)

Ce que j'ai le plus aimé, c'est...




Tu peux également coller une photo ou faire un dessin du métier qui t'as le plus plu.





Comment choisir mon lycée ?

 **Exercice** : Coche ce qui est important pour **toi** dans ta décision ?





Pour le choix de mon lycée, ces critères sont importants pour moi :		 
La recommandation de mon instituteur et de mes parents <i>(Décision commune)</i>		
Mes intérêts <i>(Certaines matières ou axes principaux, ...)</i>		
Les possibilités de formation <i>(Artisanat, langues, sciences, art, ...)</i>		
Les activités extra-scolaires <i>(Sport, musique, voyage, ...)</i>		
Les horaires <i>(Début/fin des cours, pauses, ...)</i>		
Le transport scolaire <i>(Connexion avec le bus, distance, ...)</i>		
Mes expériences de la journée portes ouvertes ou d'ORIKA <i>(Personnel accueillant, bâtiment, ...)</i>		
L'atmosphère <i>(Comment je me suis senti à l'école, ...)</i>		
 Autre(s):		

- Parle de ton choix à tes parents, ton instituteur ou un ami !
- Participe aux journées portes ouvertes pour pouvoir comparer plusieurs écoles.
- Note ce qui t'as plu / pas plus.





Exercices pour choisir mon lycée

<p>Cherche une ou plusieurs écoles. Sur le site www.mengschoul.lu tu peux trouver une ou plusieurs écoles qui pourraient te convenir.</p>	
<p>Cherche sur le site www.maison-orientation.public.lu dans la rubrique des portes ouvertes pour trouver des informations utiles.</p>	 <p>MAISON DE L'ORIENTATION</p> <p>Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.</p>
<p>Tu vas arriver en classe de 7^e ? Regarde l'offre des classes à thèmes, peut-être il y en a une qui te plaît.</p>	
<p>Tu peux te faire conseiller par ton institutrice ou ton instituteur. Tu peux également te rendre à la Maison de l'orientation avec tes parents.</p>	 <p>MAISON DE L'ORIENTATION</p> <p>Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.</p>



Relier intérêts, compétences et projet d'avenir

Tu n'as pas besoin de tout savoir tout seul !

Ton entourage t'aide à découvrir tes forces et tes rêves.

Tu prends tes propres décisions, mais tu peux compter sur le soutien de :

- ta famille ;
- tes enseignants ;
- tes amis ;
- la Maison de l'orientation ;
- et beaucoup d'autres personnes qui te connaissent.

Réfléchir à l'avenir n'est pas toujours facile. Mais :

- Tes projets ont aussi le droit d'évoluer, et c'est tout à fait normal !
- Parle de tes idées. C'est ainsi que tu découvriras ce qui te correspond vraiment.
- Profite de chaque opportunité pour acquérir de l'expérience (Schoulfoire, stages, ...).



*Commence simplement, car aucune décision
n'est gravée dans le marbre !*

Ressources pour l'orientation scolaire et professionnelle

Passage de l'enseignement fondamental vers l'enseignement secondaire

- <https://men.public.lu/fr/systeme-educatif/fondamental/passage-enseignement-secondaire.html>

Orientation scolaire et professionnelle

- <https://men.public.lu/fr/systeme-educatif/orientation.html>

Publications du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

- https://men.public.lu/fr/publications.html?r=f%2Faem_theme%2Ftags_theme%3Amen%5Corientation&

Perspektiv Handwerk de la Chambre des métiers

- <https://formations.cdm.lu/fr/perspektiv-handwierk>

Mäiberuff.lu

- <https://www.orientation.lu/jobs/>

Mengschoul.lu

- <https://www.orientation.lu/schools/?levels=13167419>

Activités du SCRIPT

- <https://script.lu/fr/activites>

Jeu « Hallo Handwerk » de la Chambre des métiers

- <https://formations.cdm.lu/fr/perspektiv-handwierk/jeux/jeu-hallo-handwierk>

Luxembourg Science Center

- <https://www.science-center.lu/fr>

MEGA jeu sur les métiers

- <https://www.mega-spill.lu/#/app>



Explorez nos informations & ressources

Retrouvez toutes les informations utiles sur la Maison de l'orientation sur notre Linktree ! Vous y trouverez l'ensemble de nos ressources et publications, ainsi que les détails de nos activités, événements et offres.



29, rue Aldringen
L-1118 Luxembourg



+352 8002 8181



info@m-o.lu



orientation.lu



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



**MAISON DE
L'ORIENTATION**

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.