



**MAISON DE
L'ORIENTATION**

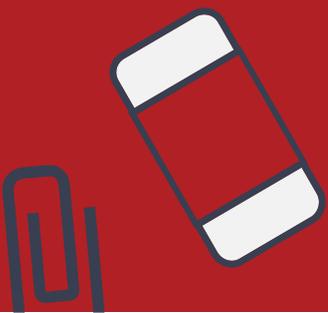
Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.



MESSEN UND VERANSTALTUNGEN

LEITFADEN ZUR VORBEREITUNG

SCHÜLERINNEN
UND SCHÜLER





INHALTSVERZEICHNIS

ENTDECKE DEINE EIGENSCHAFTEN, INTERESSEN UND WERTE..... 2

DEINE EIGENSCHAFTEN	3
DEINE SCHULISCHEN UND AUßERSCHULISCHEN AKTIVITÄTEN	5
GEFÄLLT DIR	8
GEFÄLLT DIR NICHT	9
DEINE BEVORZUGTEN ARBEITSBEREICHE/BERUFSFELDER	10
DEINE BERUFLICHEN WERTE	11
WELCHE ART VON ABSCHLUSS STREBST DU AN?	13
DEIN VISION BOARD	14

ENTDECKUNG DEINER BILDUNGS-UND AUSBILDUNGSMÖGLICHKEITEN

WIE AUCH DEINER BERUFLICHEN LAUFBAHN..... 17

DEINE BILDUNGS- UND AUSBILDUNGSMÖGLICHKEITEN 18

<i>Studien und Ausbildungen entdecken</i>	18
<i>Notiere dir die Informationen über die Berufsausbildung</i>	19
<i>Dein Bildungs/Ausbildungsprojekt</i>	19

DEINE BERUFLICHEN MÖGLICHKEITEN..... 22

<i>Informiere dich über die Arbeitswelt</i>	22
Interviews mit Bekannten über ihre berufliche Tätigkeit	24
Zusätzliche Aktivität	25
Deine idealen Arbeitsbedingungen	26

<i>Bereite dich auf den Besuch einer Messe vor!</i>	30
Vorbereitung einer (spontanen) Bewerbung	31
Bereite deinen Plan für die Teilnahme an einer Messe oder einem Event vor.	31
Überblick und Recherchen zu den auf der Messe vertretenen Unternehmen	32

<i>Bereit für den Messebesuch?</i>	37
--	----

DU WEIßT NOCH NICHT, WAS DU TUN WILLST. ZÖGERE NICHT, DIE MENSCHEN IN DEINER UMGEBUNG UM HILFE ZU BITTEN. 39

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit beschränken wir uns in den hier verwendeten Personenbezeichnungen auf die männliche Form. Dies soll jedoch in keinem Fall eine Benachteiligung anderer Geschlechter implizieren.

ENTDECKE DEINE EIGENSCHAFTEN, INTERESSEN UND WERTE

Die folgenden Übungen können dich in deinen Überlegungen begleiten. Sie sind in mehrere Schritte unterteilt, vom Herausarbeiten deiner eigenen Eigenschaften, Interessen und Werte, dem Entdecken von Optionen bis hin zu ihrer Evaluierung und der Formulierung von Fragen.

Bevor du dich für einen Bildungsweg oder einen Beruf entscheidest und um aus deinem Messebesuch einen möglichst großen Nutzen zu ziehen, ist es wichtig, dass du dich vergewisserst, dass der gewählte Weg deiner eigenen Persönlichkeit und deinen Wünschen entspricht.

Hier sind einige Elemente, die dich in deinen Überlegungen begleiten können.

Mach die folgende Übung zuerst für dich allein. Sie hilft dir dabei, besser zu erkennen, was du gerne machst, was dir wichtig ist und worin du gut bist.

Frag danach eine Freundin oder einen Freund, ob sie die Übung auch über dich ausfüllen möchten. So bekommst du eine andere Sicht auf dich – vielleicht entdeckst du dabei neue Ideen, die zu dir passen könnten.



Es gibt viele Menschen, die dich bei deinen Entscheidungen unterstützen können.

Deine Eigenschaften

Übung: Welche Eigenschaften und Stärken besitze ich? Kreuze an was auf dich zutrifft.

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> achtsam | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, auf die Bedürfnisse des Gesprächspartners einzugehen | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, zu wechselnden Zeiten zu arbeiten |
| <input type="checkbox"/> altruistisch (eine Person, die gerne anderen hilft und dabei ihr eigenes Wohlergehen nach hinten stellt) | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, ein Budget zu verwalten | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, zuzuhören |
| <input type="checkbox"/> anpassungsfähig | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, Distanz zu etwas einzunehmen | <input type="checkbox"/> fleißig |
| <input type="checkbox"/> argumentiert schnell | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, einen Terminkalender anzulegen | <input type="checkbox"/> Flexibilität |
| <input type="checkbox"/> aufgeschlossen | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen | <input type="checkbox"/> Führungsstärke |
| <input type="checkbox"/> aufmerksam | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, Fehler zu erkennen/einzugestehen | <input type="checkbox"/> gastfreundlich |
| <input type="checkbox"/> ausdauernd | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, Herausforderungen anzunehmen | <input type="checkbox"/> geduldig |
| <input type="checkbox"/> autonom | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, im Team zu arbeiten | <input type="checkbox"/> gerecht/Sinn für Gerechtigkeit |
| <input type="checkbox"/> autoritär | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, konkrete Probleme zu lösen | <input type="checkbox"/> gerne Initiative zeigen |
| <input type="checkbox"/> Bedürfnis nach Vielfalt | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, lange Arbeitszeiten zu leisten | <input type="checkbox"/> gerne Verantwortung übernehmen |
| <input type="checkbox"/> Beobachtungsgabe | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, mehrere Aufgaben gleichzeitig zu bewältigen | <input type="checkbox"/> Geschäftsgeist |
| <input type="checkbox"/> braucht Anleitung zum Handeln | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, mit Misserfolgen umzugehen | <input type="checkbox"/> gewissenhaft |
| <input type="checkbox"/> charismatisch | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, Prioritäten zu setzen | <input type="checkbox"/> gute Allgemeinbildung |
| <input type="checkbox"/> diskret | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, sich etwas zu merken | <input type="checkbox"/> gute körperliche Konstitution |
| <input type="checkbox"/> diszipliniert | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, Ziele zu setzen | <input type="checkbox"/> guter praktischer Sinn |
| <input type="checkbox"/> dynamisch | | <input type="checkbox"/> guter Umgang mit Stress |
| <input type="checkbox"/> einfallsreich | | <input type="checkbox"/> gutes Auftreten |
| <input type="checkbox"/> Einhaltung von Zeitplänen, Fristen usw. | | <input type="checkbox"/> gutes Urteilsvermögen |
| <input type="checkbox"/> empathisch | | <input type="checkbox"/> hartnäckig |
| <input type="checkbox"/> energisch | | <input type="checkbox"/> Interesse an Details |
| <input type="checkbox"/> engagiert | | <input type="checkbox"/> intuitiv |
| <input type="checkbox"/> entschlossen | | <input type="checkbox"/> investigativ |
| <input type="checkbox"/> Fähigkeit zur Synthese | | <input type="checkbox"/> Kommunikationsgewandtheit |
| <input type="checkbox"/> Fähigkeit zur Zusammenarbeit | | <input type="checkbox"/> kontaktfreudig |
| <input type="checkbox"/> Fähigkeit, abstrakte Probleme zu lösen | | <input type="checkbox"/> kreativ |
| <input type="checkbox"/> Fähigkeit, Anweisungen und Vorschriften zu befolgen | | <input type="checkbox"/> kritischer und analytischer Geist |
| | | <input type="checkbox"/> Künstler |

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Fähigkeit Informationen zusammenzufassen | <input type="checkbox"/> proaktiv | <input type="checkbox"/> sorgfältig |
| <input type="checkbox"/> Fähigkeit sich in der Öffentlichkeit auszudrücken | <input type="checkbox"/> Projektmanagement | <input type="checkbox"/> Sprachaffinität |
| <input type="checkbox"/> leistungsfähig in Stresssituationen | <input type="checkbox"/> räumliches Vorstellungsvermögen | <input type="checkbox"/> stressresistent |
| <input type="checkbox"/> logisches Denken | <input type="checkbox"/> reaktionsschnell | <input type="checkbox"/> Technikaffinität (großes Interesse und Freude an neuen Technologien) |
| <input type="checkbox"/> lösungsorientiert | <input type="checkbox"/> realistisch | <input type="checkbox"/> tolerant |
| <input type="checkbox"/> manuelle Begabung | <input type="checkbox"/> rigoros | <input type="checkbox"/> überzeugend |
| <input type="checkbox"/> methodisch | <input type="checkbox"/> rücksichtsvoll | <input type="checkbox"/> unabhängig |
| <input type="checkbox"/> mutig | <input type="checkbox"/> ruhig | <input type="checkbox"/> unternehmungslustig |
| <input type="checkbox"/> Neigung zu abstraktem Denken | <input type="checkbox"/> selbstbewusst | <input type="checkbox"/> verantwortungsbewusst |
| <input type="checkbox"/> neugierig | <input type="checkbox"/> selbstständig arbeiten können | <input type="checkbox"/> versöhnlich |
| <input type="checkbox"/> ordentlich | <input type="checkbox"/> Sensibilität | <input type="checkbox"/> verständnisvoll |
| <input type="checkbox"/> organisiert | <input type="checkbox"/> sich gerne Ziele setzen | <input type="checkbox"/> vielseitig einsetzbar |
| <input type="checkbox"/> pädagogisch | <input type="checkbox"/> sich vor dem Handeln Zeit zum Nachdenken nehmen | <input type="checkbox"/> wachsam |
| <input type="checkbox"/> praktisch | <input type="checkbox"/> Sinn für Diplomatie | <input type="checkbox"/> warmherzig |
| <input type="checkbox"/> präzise | <input type="checkbox"/> Sinn für Teamarbeit | <input type="checkbox"/> Wettbewerbsgeist |
| | | <input type="checkbox"/> wohlwollend |

Übung:

In welchem Beruf sind diese Eigenschaften von entscheidender Bedeutung?
Welcher Beruf entspricht dem, was du magst?

Übung:

Für welchen Beruf sind die angekreuzten Eigenschaften deiner Meinung nach notwendig?
Liegt deine Stärke eher im Handwerk, im Umgang mit Menschen oder in technischen Bereichen?



Tipp: Falls du einen Denkanstoß brauchst, besuche die Seite:
<https://www.orientation.lu/jobs/>

Übung: Zu welchem Lernuniversum gehört der/die angekreuzte(n) Bereich(e)?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bauwesen, Planung und Gestaltung | <input type="checkbox"/> Schule, Erziehung und Gesellschaft |
| <input type="checkbox"/> Gesundheit und Ästhetik | <input type="checkbox"/> Tourismus, Gastronomie und Hotellerie |
| <input type="checkbox"/> Industrie und Mechanik | <input type="checkbox"/> Wirtschaft, Finanzwesen und Verkauf |
| <input type="checkbox"/> Kunst, Kultur und Sprachen | <input type="checkbox"/> Wissenschaft, Technologie und Informatik |
| <input type="checkbox"/> Natur und Umwelt | |

Deine schulischen und außerschulischen Aktivitäten

Sportliche Aktivitäten



Künstlerische Aktivitäten

Manuelle Aktivitäten





Ehrenamtliche Tätigkeit oder Engagement in meiner Familie, in der Schule oder einer Gruppe

Andere

Übung :

Analysiere die Eigenschaften, die du bei schulischen und außerschulischen Aktivitäten entwickelt hast: Kreuze an, was dir bei diesen Aktivitäten am meisten Spaß gemacht hat.

Übung:

Probiere ein Trimester bzw. ein halbes Jahr lang eine neue Tätigkeit aus und schaue, ob du andere Interessen entwickelst.



Deine Interessen zeigen, in welchen Bereichen du motiviert bist – und sie helfen dir dabei, Fähigkeiten zu entwickeln, die auch im Berufsleben gefragt sind. Es lohnt sich deine bisherigen Aktivitäten und Erfahrungen im Blick zu behalten – sie geben Hinweise darauf, was dich begeistert und wo deine Stärken liegen.

Übung:

Kreuze an, was auf dich zutrifft. Wenn du mit „Ja“ antwortest, kommentiere deine Antwort.

	Nein	Ja	Wenn ja, was hat dich besonders beeindruckt?
Ich habe bereits ein Praktikum absolviert.			
Ich habe Fachleute getroffen oder Unternehmen besucht, die mich inspiriert haben.			



Sich selbst in der Zukunft zu sehen, ist nicht einfach. Was du heute glaubst, einmal zu werden, ist nicht in Stein gemeißelt. Träume zu formulieren bedeutet, eigene Möglichkeiten zu erkunden – indem du deinen Interessen folgst, so wie sie sich gerade zeigen.

Für meinen Traumberuf muss ich:

folgendes studieren	
folgenden Abschluss erhalten	

Gefällt dir

Übung:

Welche Art von Aktivitäten machst du gerne (z. B. mit anderen Menschen interagieren)? Menschen, handwerkliche Tätigkeiten, umfangreiche Recherchen ...)?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> anderen nützlich sein | <input type="checkbox"/> Kino | <input type="checkbox"/> pflegen |
| <input type="checkbox"/> audiovisuelle Medien | <input type="checkbox"/> kochen | <input type="checkbox"/> politisches Engagement |
| <input type="checkbox"/> bauen/der Bau | <input type="checkbox"/> Kontakt mit Menschen | <input type="checkbox"/> programmieren |
| <input type="checkbox"/> bildende Kunst | <input type="checkbox"/> lesen | <input type="checkbox"/> reisen |
| <input type="checkbox"/> Gesetze | <input type="checkbox"/> Luft- und Raumfahrt | <input type="checkbox"/> reparieren, basteln |
| <input type="checkbox"/> den Planeten schützen | <input type="checkbox"/> Menschen retten | <input type="checkbox"/> Schauspiel |
| <input type="checkbox"/> Empfindungen | <input type="checkbox"/> mich bewegen | <input type="checkbox"/> schreiben |
| <input type="checkbox"/> Erfahrungen sammeln | <input type="checkbox"/> mich um Kinder kümmern | <input type="checkbox"/> Social media |
| <input type="checkbox"/> fahren | <input type="checkbox"/> mich um Tiere kümmern | <input type="checkbox"/> Sport |
| <input type="checkbox"/> Freiwilligendienst | <input type="checkbox"/> Multimedia | <input type="checkbox"/> tanzen |
| <input type="checkbox"/> Fremdsprachen | <input type="checkbox"/> Musik | <input type="checkbox"/> Theater |
| <input type="checkbox"/> Handarbeiten | <input type="checkbox"/> Natur | <input type="checkbox"/> Zahlen |
| <input type="checkbox"/> Handel | <input type="checkbox"/> neue Technologien | <input type="checkbox"/> zeichnen |

Sonstiges

Sonstiges	
-----------	--

Gefällt dir nicht

Übung:

Notiere, was du nicht gerne machst – das kann dir helfen, bei der Berufswahl besser einzuschätzen, was zu dir passt und was nicht.

Übung:

Welche Tätigkeiten möchtest du nicht ausführen?
Welche Tätigkeiten würdest du als unangenehm empfinden?



Zu wissen, was du gerne machst – und was nicht – hilft dir, deinen eigenen Weg besser zu finden.

Deine bevorzugten Arbeitsbereiche/Berufsfelder

Übung:

Für welche(n) Bereich(e) interessierst du dich?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Architektur | <input type="checkbox"/> Industrie und Technik | <input type="checkbox"/> Personalbereich |
| <input type="checkbox"/> Bauwesen | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Dokumentalist/
Bibliothekar/Archivar | <input type="checkbox"/> Ingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Rechtswesen |
| <input type="checkbox"/> Ernährung | <input type="checkbox"/> Jugendarbeit | <input type="checkbox"/> Sanitär |
| <input type="checkbox"/> Finanzwesen | <input type="checkbox"/> Kommunikation | <input type="checkbox"/> Sicherheit |
| <input type="checkbox"/> Forschung | <input type="checkbox"/> Kunst | <input type="checkbox"/> sozialer Bereich |
| <input type="checkbox"/> Forstwirtschaft | <input type="checkbox"/> Landwirtschaft | <input type="checkbox"/> Stadtplanung |
| <input type="checkbox"/> Gastronomie | <input type="checkbox"/> Lebensmittelindustrie | <input type="checkbox"/> Tourismus |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsberuf im
schulischen Umfeld | <input type="checkbox"/> Lehramt | <input type="checkbox"/> Transport |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsberuf im
Bereich der Pflege | <input type="checkbox"/> Logistik | <input type="checkbox"/> Umwelt |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitswesen | <input type="checkbox"/> Luft - und Raumfahrt | <input type="checkbox"/> Verkauf |
| <input type="checkbox"/> Handel | <input type="checkbox"/> Marketing | <input type="checkbox"/> Versicherungswesen |
| <input type="checkbox"/> Hotellerie | <input type="checkbox"/> Mechanik | <input type="checkbox"/> Verteidigung |
| <input type="checkbox"/> Hygiene | <input type="checkbox"/> Medizin | <input type="checkbox"/> Wirtschaft und
Verwaltung |
| <input type="checkbox"/> Immobilien | <input type="checkbox"/> Mode | <input type="checkbox"/> Wissenschaft |
| | <input type="checkbox"/> öffentliche
Ordnungskräfte | |
| | <input type="checkbox"/> öffentlicher Dienst | |

Übung:

Zu welcher Themenwelt gehört/gehören die angekreuzte(n) Bereiche(n)?

- Bauwesen, Planung und Gestaltung
- Gesundheit und Ästhetik
- Industrie und Mechanik
- Kunst, Kultur und Sprachen
- Natur und Umwelt
- Schule, Erziehung und Gesellschaft
- Tourismus, Gastronomie und Hotellerie
- Wirtschaft, Finanzwesen und Verkauf
- Wissenschaft, Technologie und Informatik



Tipp: Finde heraus, welche Berufe sich hinter den Themenwelten verbergen!

Besuche die Seite:
<https://www.orientation.lu/jobs/>

Übung:

Was für Menschenglaubst du, passen gut zu dir in einem Team?
Was soll ein Chef oder ein Kollege haben, damit du dich wohlfühlst?

Deine beruflichen Werte¹

Übung:

Wähle aus, was für dich an deinem zukünftigen Arbeitsplatz wichtig wäre.
Kreuze die Werte an, die am ehesten auf dich zutreffen.

- anderen helfen und sich selbst nach hinten stellen (Altruismus)
- auf Details achten und sorgfältig arbeiten (ein Auge fürs Detail)
- auf gleiche Rechte und Möglichkeiten für alle achten (Gerechtigkeit)
- auf seine Gesundheit achten, sich ausgeglichen oder sogar gelassen fühlen (Wohlbefinden)
- auf unvorhergesehene Situationen und Überraschungen reagieren (Improvisation)
- den Austausch mit anderen fördern (Kommunikation)
- ehrgeizige Ziele verfolgen, Erfolg haben (Ehrgeiz, Erfolg, Exzellenz)
- eine Arbeit mit einem geringen Arbeitslosenrisiko haben (Sicherheit)
- eine Arbeit ohne körperliche Gefahren haben (Sicherheit)
- eine Ausbildung machen, lernen, sich weiterbilden (intellektuelle Stimulation)
- einen angemessenen Arbeitsplatz und/oder angemessene Arbeitszeiten haben (Komfort)
- einen Beruf haben, den man bewundert, Vorteile genießen (Prestige)
- etwas Schönes machen (Ästhetik)
- genügend Zeit für Hobbys haben (Freizeit/Lebensstil)
- handeln und entscheiden auf der Grundlage logischer Argumente (Rationalität)
- hart und beharrlich arbeiten (Anstrengung)
- Initiativen ergreifen und Entscheidungen treffen (Verantwortung)
- meine Karriere vorantreiben, Perspektiven haben (Aufstieg)
- nach moralischen, religiösen oder spirituellen Prinzipien handeln (Ethik, Spiritualität)
- Networking (Beziehungen)
- ohne Überheblichkeit und Illusionen handeln (Authentizität)
- ohne Urteil handeln, offen für neue Ideen sein (Offenheit)
- positive Beziehungen haben, ohne Konflikte oder Spannungen (Arbeitsklima)

¹ Inspirationsquelle : https://www.csmv.qc.ca/wp-content/uploads/2011/04/Mes_valeurs.pdf
<https://www.cairn.info/revue-management-et-avenir-2016-4-page-55.htm>

- Probleme lösen (intellektuelle Stimulation)
- Probleme lösen und konkrete Ergebnisse sehen (Praxis)
- reisen, sich fortbewegen (Lebensstil)
- rivalisieren, besser sein als andere (Konkurrenz)
- schöne Kleidung tragen, sein Äußeres pflegen (Erscheinungsbild)
- sich als fähig, effizient, geschickt oder gut informiert erweisen (Kompetenz)
- sich etwas ausdenken, erfinden, innovieren und auf den Punkt bringen (Kreativität)
- sich körperlich bewegen, den Körper aktivieren (körperliche Aktivität)
- unabhängig sein (Selbstständigkeit)
- verschiedene Aktivitäten haben (Vielfalt, Abwechslung)
- viel Geld verdienen (wirtschaftlicher Vorteil)
- viele Menschen leiten, Einfluss haben (Management, Führung)
- Ziele erreichen und gemeinsam vorankommen (Kooperation, Teamarbeit)
- zur Aufrechterhaltung der Ordnung und Einhaltung der Regeln beitragen (Ordnung)

Übung:

Kreuze die Werte an, die am ehesten auf dich zutreffen.

Übung:

Markiere unter den angekreuzten Werten mit einer Farbe die Werte, die dich am meisten ansprechen.

Übung:

Überlege, ob es unter den markierten Werten einen oder mehrere Werte gibt, die es dir erschweren, Entscheidungen zu treffen.

Übung:

Wofür interessierst du dich leidenschaftlich?
Welche Interessen und Werte vertrittst du?

Welche Art von Abschluss strebst du an?

Übung:

Welche Art von Abschluss brauchst du, um den Beruf deiner Wahl auszuüben?

- A-levels
- Europäisches Abitur
- Internationales Abitur in Englisch/Französisch
- Bachelor
- Meisterbrief (Brevet de maîtrise)
- BTS - Brevet de technicien supérieur
- Berufsbefähigungszeugnis (CCP - Certificat de capacité professionnelle)
- Diplom über die berufliche Reife (DAP - Diplôme d'Aptitude Professionnelle)
- Diplôme d'État
- Abschlusszeugnis des klassischen Sekundarunterrichts (Diplôme de fin d'études secondaires classiques)
- Abschlusszeugnis des allgemeinen Sekundarunterrichts (Diplôme de fin d'études secondaires générales)
- Diplome nach einer grenzüberschreitenden Ausbildung (Diplôme formation transfrontalière)
- Doktorat
- Techniker-Diplom (DT – Diplôme de technicien)
- Höhere technische Studien
- Master
- Anderes: _____



Tipp: Entdecke die Ausbildungen auf: www.orientation.lu

Dein Vision Board

Um ein besseres Gesamtbild davon zu erhalten, wer du bist/welche Persönlichkeitsmerkmale du hast/welche Vorlieben und Wünsche du hast, übertrage die Ergebnisse der vorherigen Übungen in eines der folgenden "Vision Boards":

 Gefällt dir	 Gefällt dir nicht	 Deine Eigenschaften
---	---	---

Stelle dir die passenden Fragen

 Deine schulischen und außerschulischen Aktivitäten	 Deine beruflichen Werte	 Der Abschluss oder die Abschlüsse, den oder die du anstrebst
--	---	--





ENTDECKUNG DEINER BILDUNGS-UND AUSBILDUNGSMÖGLICHKEITEN WIE AUCH DEINER BERUFLICHEN LAUFBAHN

In den ersten Jahren der Sekundarschule musst du noch nicht genau wissen, was du später einmal beruflich machen möchtest. Aber es ist hilfreich, wenn du dir alle Ideen und Gedanken notierst, die dir dazu einfallen. So fällt es dir später leichter, eine Richtung oder Ausbildung zu wählen, die wirklich zu dir passt.

Notiere die Ausbildung(en) und den/die Bereich(e), die dich am meisten interessieren.

Deine Ausbildungsperspektiven

Deine Berufsperspektiven

Deine Bildungs- und Ausbildungsmöglichkeiten

Studien und Ausbildungen entdecken

Erkundungsübung:

Informier dich mit Broschüren und auf wichtigen Internetseiten über die Wahl, die du gerade vorbereitetest.

In Luxemburg gibt es viele Broschüren und Webseiten, die dir bei der Schul-, Ausbildungs- oder Studienwahl helfen. Bevor du dich entscheidest, verschaff dir zuerst einen Überblick über die Möglichkeiten.



Alle Informationen über die Sekundarschulen in Luxemburg, ihre Ausbildungen und Fachrichtungen kannst du hier einsehen:

<https://www.orientation.lu/schools/?levels=8160773> .

Die folgende Tabelle fasst die wichtigsten Broschüren oder Informationsquellen im Zusammenhang mit den Orientierungsphasen zusammen.

Nach der 5e der allgemeinbildenden Sekundarschule (enseignement secondaire général)

- Broschüre: [Que faire après la 5e de l'enseignement secondaire général ?](#)
- [Tage der offenen Tür](#) der Sekundarschulen
- Finde [hier](#) die « cellule d'orientation et d'intégration scolaires » deiner Schule

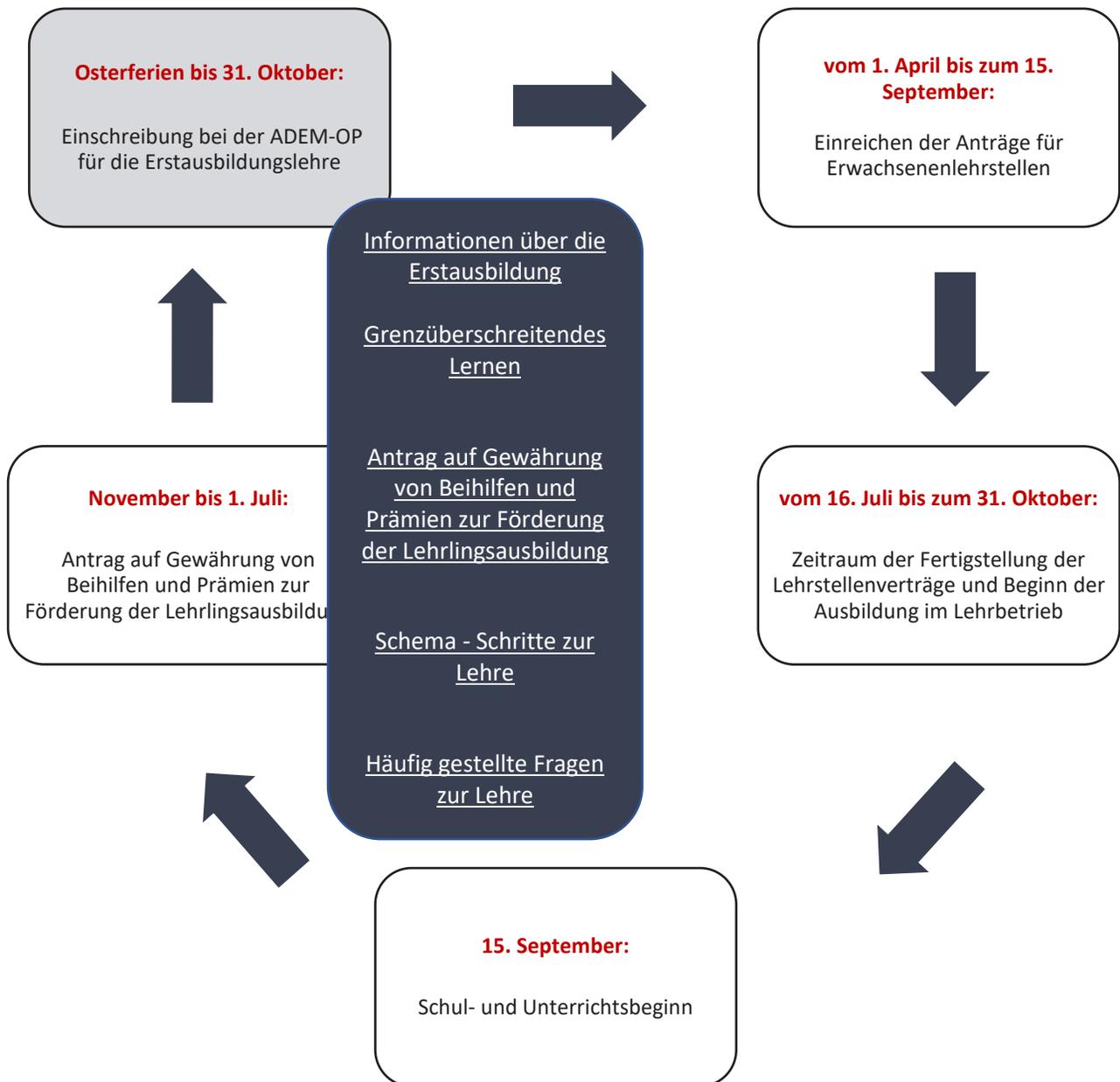
Nach der 4e der klassischen Sekundarschule (enseignement secondaire classique)

- Broschüre: [Que faire après la 4e de l'enseignement secondaire classique ?](#)
- [Tage der offenen Tür](#) der Sekundarschulen
- Finde [hier](#) die « cellule d'orientation et d'intégration scolaires » deiner Schule



Diese Broschüren können auf der Internetseite der
Maison de l'orientation eingesehen werden.

Notiere dir die Informationen über die Berufsausbildung²



Dein Bildungs/Ausbildungsprojekt

Diese Übung passt gut zu dir, wenn du schon eine oder mehrere Ausbildungsrichtungen im Kopf hast.

² <https://maison-orientation.public.lu/fr/monde-du-travail/apprentissage/apprentissage-initial.html>
<https://adem.public.lu/fr/demandeurs-demploi/definir-son-projet-professionnel/faire-un-apprentissage/apprentissage-transfrontalier.html>
<https://adem.public.lu/dam-assets/fr/formulaires/Apprentissage/Apprentissage-Apprenti.pdf>
<https://adem.public.lu/dam-assets/fr/jeunes/faire-un-apprentissage/devenir-apprenti/schema-apprentissage.pdf>
<https://adem.public.lu/fr/orientation-professionnelle/faq-op.html>

Falls du dir noch nicht sicher bist, kannst du zusammen mit deinen Lehrern, einem Orientierungsberater oder deiner Familie verschiedene Möglichkeiten entdecken.

Möglichkeit(en)	Mein Projekt
Gibt es eine oder mehrere Ausbildungen, die mich interessieren?	Gibt es eine bevorzugte Option ?
Gibt es mehrere Etappen für die angestrebte Ausbildung?	Welchen Abschluss strebe ich an?
Wie lange dauern die Ausbildungen, für die ich mich interessiere?	Wie viel Zeit bin ich bereit zu investieren (pro Woche - für welchen Zeitraum)?

Wo finden die Ausbildungen statt?	Wo möchte ich meine Ausbildung absolvieren? In Luxemburg oder im Ausland?
Was sind die Anforderungen?	Kann und will ich diese Anforderungen erfüllen?
Wie melde ich mich an / stelle ich meinen Antrag?	Was muss ich tun? Erfülle ich die Zulassungsbedingungen?
Wie hoch sind die Kosten für die Ausbildung (Anmeldegebühren/Schulgeld/Studiengebühren, Auslandsaufenthalt, Material oder Kleidung ...)?	Welche finanziellen Mittel stehen mir zur Verfügung, um die Ausbildung zu finanzieren?

Deine beruflichen Möglichkeiten

Informiere dich über die Arbeitswelt

Warum?

Wenn du dir ein Bild von deiner beruflichen Zukunft machen möchtest, kann es helfen, einen Blick auf aktuelle Entwicklungen in der Arbeitswelt und aufwachsende Branchen in Luxemburg zu werfen. So kannst du die Informationen, die du auf der Messe bekommst, besser einordnen – und vielleicht sogar gezieltere oder kritischere Fragen stellen.

Wie?

Die folgende Liste enthält Informationsquellen, die dir bei deinen Recherchen behilflich sein können:

Die wichtigsten Trends auf dem Arbeitsmarkt Die großen Trends auf dem Arbeitsmarkt spiegeln breite internationale gesellschaftliche Entwicklungen wider. Sie beeinflussen die meisten Branchen, Berufe und Berufsgruppen. Hier sind einige Quellen um diese Trends zu entdecken und die Berufswelt von morgen besser zu verstehen.			
Ein Video über den Arbeitsmarkt und zukunftsorientierte Berufe: <u>Le marché du travail et les métiers d'avenir - Yves Dermagne (FR)</u> 	Podcast "Un temps d'avance" der sich in 5 Episoden von weniger als 15 Minuten Länge mit der Arbeitswelt von morgen befasst: <u>Un temps d'avance (FR)</u> 	Tiefgehende Analyse des Strukturwandels in der Arbeitswelt (45 Minuten): <u>Un monde du travail en mutation (FR)</u> 	Die wichtigsten beobachteten Megatrends in einer Serie von 14 Videos (1-1,5 Minuten): <u>Industrie 4.0 erklärt (DE)</u> 
In diesem Video wird Industrie 4.0 mithilfe von Animationen erklärt (4 Minuten). (DE) <u>https://www.youtube.com/watch?v=kQLbVVPNTMQ</u> 	Um den Eltern die Arbeitswelt von morgen zu erklären: (DE) <u>https://ooe.arbeiterkammer.at/myfuture</u> 	<u>Les 10 grandes tendances dans le monde du travail aujourd'hui(FR)</u> 	<u>Quel monde du travail pour demain(FR)</u> 

Der Arbeitsmarkt und die Wachstumssektoren in Luxemburg

In Luxemburg veröffentlicht die ADEM regelmäßig aktuelle Informationen und Daten über den Arbeitsmarkt.

<p>Das Arbeitsmarktpanorama der ADEM zeigt die wichtigsten Merkmale der Arbeitswelt in Luxemburg:</p>	 Panorama du marché de l'emploi
<p>Wenn du genaue und detaillierte Informationen suchst, ermöglicht dir diese interaktive Tabelle einen Vergleich der gemeldeten Stellenangebote mit den am Monatsende noch offenen Stellen – nach Branchen, Unterkategorien oder sogar einzelnen Berufen:</p>	 Stellenangebote

Berufe in Luxemburg kennenlernen

In Luxemburg wurden mehrere Internetseiten eingerichtet, die einen Überblick über Berufe geben.

<p>Die mäiberuff.lu bietet Informationen über Berufe und dazugehörige Ausbildungen und Studiengänge in Luxemburg oder im Ausland:</p> <p>Mäiberuff.lu</p> 	<p>Die Internetseite Handsup bietet Informationen über Berufe und Ausbildungen im Handwerk:</p> <p>Perspektiv Handwerk</p> 	<p>Winwin ist eine Plattform für ausbildende Unternehmen und Auszubildende in Luxemburg:</p> <p>Winwin</p> 
<p>Auf der Internetseite Hello Future werden Berufe in der Industrie vorgestellt:</p> <p>Hello Future</p> 	<p>Entdecke die Berufe anhand von Erfahrungsberichten von Fachkräften, Praktikanten und Auszubildenden:</p> <p>Zoom Métiers</p> 	<p>Vielzahl von Videos und einige spielerische Aktivitäten:</p> <p>Whatchado</p> 

Informationen über Lehrstellen und Praktika in Luxemburg

<p>Das Portal der Maison de l'orientation bietet Ihnen Zugang zu allen Informationen über die Berufsausbildung in Luxemburg:</p> <p>Informations sur l'apprentissage</p> 	<p>Außerdem informiert das Portal über Pflichtpraktika und freiwillige Praktika:</p> <p>Informations sur les stages obligatoires et volontaires</p> 	<p>Folgende Broschüre der Arbeitnehmerkammer erläutert die Rechte und Pflichten von Praktikanten:</p> <p>Droits et obligations des stagiaires</p> 
--	---	---

Interviews mit Bekannten über ihre berufliche Tätigkeit

Warum?

Neben offiziellen Infos sind es oft echte Geschichten aus dem echten Leben, aus denen wir am meisten lernen.

In deiner Familie, bei Freunden oder Bekannten gibt es bestimmt Leute, die schon Erfahrungen mit der Arbeitswelt gemacht haben – hör ihnen zu, denn ihre Erlebnisse können dir weiterhelfen.

Damit du aus den Erfahrungen anderer lernen kannst und besser verstehst, was sie an ihrem

(Arbeits-)Alltag mögen oder nicht, kannst du ein kleines Spiel daraus machen: Stell möglichst vielen Leuten ein paar gezielte Fragen über ihren Beruf.

Durch die Interviews lernst du verschiedene Tätigkeiten, Unternehmen und Branchen kennen und erstellst eine Sammlung von Vor- und Nachteilen, die von den Personen genannt werden.

Eventuell kannst du sogar Hinweise für ein Praktikum in einem Unternehmen oder einen interessanten Arbeitgeber herausarbeiten.

Wie?

Dokumentiere die Interviews, indem du eine Zusammenfassung schreibst, die Interviews filmst, eine Fotoreportage oder Collage erstellst.

Inspirationen für Fragen:

- Was ist deine berufliche Tätigkeit?
- Die offizielle Bezeichnung deiner Stelle, deines Berufes?
- Wo übst du diese Tätigkeit aus? Ist es ein Unternehmen mit Sitz in Luxemburg, dein eigenes Unternehmen oder bist du selbstständig?
- Wie sieht dein Arbeitsplatz/sehen deine Arbeitsplätze aus? Verreist du? Wenn ja, wie oft?
- Wer arbeitet mit dir zusammen (Kolleginnen, Chefin, Team)? Und wie würdest du diese Personen beschreiben? Welche Beziehungen bestehen zu Externen (Fachleuten, Kunden, öffentlichen Stellen) und wie laufen die Interaktionen in deinem Bereich ab? Muss man freundlich, überzeugend, streng, bescheiden, elegant, usw. sein?
- Wie sieht der typische Ablauf deines Arbeitstages aus?
- Wie kommt es, dass du diese Arbeit heute ausübst?
- Was gefällt dir an deiner Arbeit am meisten? Was fasziniert dich daran? Was sind die wichtigsten Vorteile?
- Was gefällt dir weniger, was sind die Nachteile?
- Was wäre deine Empfehlung für einen jungen Menschen, der eine ähnliche Tätigkeit aufnehmen möchte?

Zusätzliche Aktivität

Berufe in der Klasse recherchieren und vorstellen

Optionen für die praktische Umsetzung

Befrage ein Familienmitglied über seinen Beruf.

Beschreibe deinen Traumberuf.

Beschreibe den Beruf deines Idols.

Bereite eine Präsentation über einen Beruf deiner Wahl vor.

Die zu sammelnden oder zu verarbeitenden Informationen:

- Name des Berufs
- Erforderliche Ausbildung(en)
- Erforderliche Eigenschaft(en)
- Beschreibung des Berufs
- Dieser Beruf passt zu mir/passt nicht zu mir - ich erkläre warum.

Entwicklung der Berufe

Beschreibe einen Beruf, der dir gefällt!
Gab es ihn früher?
Was sind die Unterschiede zu heute?

Entwicklung einer Themenwelt

Beschreibe eine Themenwelt, die dir gefällt!
Hat sie in der Vergangenheit existiert?
Welche Unterschiede gibt es im Vergleich zu heute?

Deine idealen Arbeitsbedingungen

In meiner künftigen Arbeit fühle ich mich wohl bei:

Übung: Kreise ein, was auf dich zutrifft!

regelmäßigen Arbeitsstunden	mobilem Stundenplan
Vollzeit	Teilzeit
Kontakt mit Menschen	Weniger Kontakt mit Menschen
konstantem Rhythmus das ganze Jahr über	Rhythmus mit hektischen sowie ruhigen Phasen
Teamarbeit	Einzelarbeit
Reisen	keinen Reisen
Arbeiten im Sitzen	Arbeiten im Stehen oder körperlich anstrengender Arbeit
Regelmässigen Weiterbildungen	ohne Weiterbildungen
schicker Kleidung	bequemer Kleidung

Übung: Wähle einen Beruf, der dich interessiert, und analysiere, ob die Arbeitsbedingungen zu dir passen:

Der Beruf des/der :	
regelmäßige Arbeitsstunden	mobiler Stundenplan
Vollzeit	Teilzeit
Kontakt mit Menschen	Weniger Kontakt mit Menschen
konstanter Rhythmus das ganze Jahr über	Rhythmus mit hektischen und ruhigen Phasen
Teamarbeit	Einzelarbeit
Reisen	keine Reisen
Arbeit im Sitzen	Arbeit im Stehen oder körperlich anstrengende Arbeit
regelmässige Weiterbildungen	Ohne Weiterbildung
Schicke Kleidung	Bequeme Kleidung

Bist du bereit, Kompromisse einzugehen, oder ist es ein perfektes Match?



Du kannst diese Übung so oft wiederholen, wie du Berufsvorstellungen hast!

Meine Zukunftspläne - ein perfektes Match?

Diese Übung soll dir dabei helfen, dein Wissen über dich selbst mit einer Bildungs- und/oder Berufsperspektive zu verknüpfen. Vielleicht verfügst du bereits über die meisten Informationen, die du angeben musst, dann musst du nur noch beurteilen, ob deine Pläne mit deinem Wissen und deiner Persönlichkeit übereinstimmen.

Du musst nicht alles ausfüllen, aber je mehr du herausfindest, desto besser. 😊

Mein Plan:		
Aktivitäten, die du gerne machst		
Finden sich die Dinge/Aktivitäten, die du gerne tust, auch im Alltag deiner zukünftigen Ausbildung/deines zukünftigen Berufes wieder?	Ja	Nein
Enthält deine zukünftige Ausbildung oder dein zukünftiger Beruf Tätigkeiten, die du nicht magst?	Ja	Nein
Könnten diese Studien-/Arbeitsbedingungen für dich in Frage kommen?	Ja	Nein
Würdest du mit Kenntnis dieser Bedingungen in der Lage sein, dein Ziel zu erreichen?	Ja	Nein
Kannst du dein derzeitiges Wissen in der angestrebten Ausbildung/dem angestrebten Beruf anwenden?	Ja	Nein

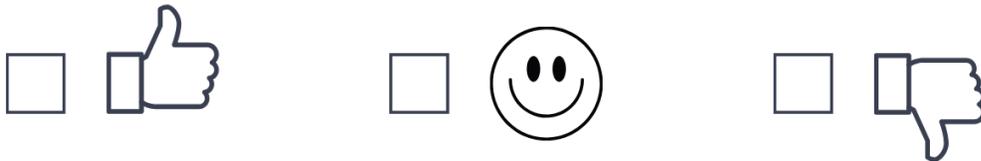
Erkläre, warum du mit Ja bzw. Nein geantwortet hast!	
Dinge/Aktivitäten, die du gerne tust	
Tätigkeiten die du nicht magst	
Studien-/Arbeitsbedingungen	
In der Lage dein Ziel zu erreichen	
Derzeitiges Wissen	

Deine beruflichen Interessen?	
<p>Welche Werte sind in der gewählten Ausbildung / dem gewählten Beruf wichtig?</p>	<p>Was in dir könntest du noch stärken oder ausbauen – sei es ein Talent, eine Fähigkeit oder ein Interesse?</p>
<p>Gibt es große Unterschiede zwischen deinen beruflichen Interessen und deiner zukünftigen Ausbildung oder deinem Beruf? Wenn ja, wie könntest du dagegen vorgehen?</p>	<p>Wie wird das Umfeld der gewählten Ausbildung/des angestrebten Berufs aussehen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Arten von Berufen, mit denen du konfrontiert sein wirst • Anzahl der Personen, die bei dir studieren / mit dir arbeiten • Lage der Räumlichkeiten • Lern-/Arbeitsatmosphäre

Tragen deine derzeitigen beruflichen Interessen positiv dazu bei, dass du dich für die gewählte Ausbildung anmelden kannst?	Ja	Nein
Tragen deine derzeitigen beruflichen Interessen positiv dazu bei, den gewählten Beruf verwirklichen zu können?	Ja	Nein

Erkläre, warum du mit Ja bzw. Nein geantwortet hast!	
Berufliche Interessen, die mit deiner gewählten Ausbildung vereinbar sind	Berufliche Interessen, die mit deinem gewählten Beruf vereinbar sind

Glaubst du, dass du das Richtige für dich gefunden hast?



Wenn nicht, kann die Messe eine gute Gelegenheit für dich sein, Antworten auf deine Fragen zu finden, indem du z. B. die anwesenden Berater und Fachleute um Rat fragst. Du kannst dort auch neue Ideen sammeln und dann die Liste ergänzen, um neue Ideen zu „prüfen“.

Übung: Wiederhole diese Übung für jeden Beruf und/oder jede Ausbildung, die dich interessiert!



Diese Analyse zeigt dir, welche Art von Fragen du stellen musst, um das Für und Wider abzuwägen. Sie gibt dir eine erste Idee zur Berufswahl, aber am Ende ist es deine Wahl, deine Entscheidung!

Bereite dich auf den Besuch einer Messe vor!

Wenn du eine Messe besuchst, ist es wichtig, dich gut vorzubereiten.

Dort kannst du Fachleute direkt ansprechen und Fragen stellen, die zu deinen Interessen, Talenten und Stärken passen. So bekommst du viele Infos und Tipps, die dir bei deiner Berufswahl oder bei deinen Zukunftsplänen helfen können.

Bevor du hingehst, solltest du dir ein paar Dinge überlegen, zum Beispiel:

- Warum möchtest du zur Messe gehen, und was willst du dort erreichen?
- Welche Fragen möchtest du stellen? Was willst du über Berufe oder Ausbildungen herausfinden?



Im Falle einer virtuellen Messe sind einige Besonderheiten zu beachten.

Wenn du diesen Besuch mit einem Orientierungsberater oder einem Lehrer an deiner Schule vorbereitest, werdet ihr gemeinsam herausfinden, welche Aktivitäten für dich nützlich sind und welche eventuell durch andere Übungen ersetzt werden können.

Vorbereitung einer (spontanen) Bewerbung

Warum?

Wenn du die Messe mit dem Ziel besuchst, ein Unternehmen für ein Praktikum oder eine Ausbildungsstelle zu finden, ist es empfehlenswert, eine vollständige Bewerbungsmappe für mögliche Spontanbewerbungen mitzubringen.

Die Unterlagen sollten den gängigen Standards entsprechen und können durch persönliche Elemente ergänzt werden, die deine Stärken, Fähigkeiten und bisherigen Erfahrungen besonders hervorheben.

Wie?

Wenn du im Rahmen der Aktivitäten in der Schule eine Mappe vorbereitet hast, reicht es diese zur Messe mitzubringen.

- [das europäische Europass Tool](#)³ ermöglicht die online Erstellung eines CV's
- der [ADEM Lebenslauf \(CV\) Leitfaden](#) (DE/FR)
- [rédigez votre lettre de motivation](#) der ADEM (FR)
- der [guide pratique pour rédiger ton CV](#) der Maison de l'orientation (FR/EN)
- [kleiner praktischer Leitfaden für dein Bewerbungsschreiben](#) der Maison de l'orientation (DE/FR/EN)

Bereite deinen Plan für die Teilnahme an einer Messe oder einem Event vor.

Warum?

Um den Messebesuch optimal zu nutzen, ist es sinnvoll, sich im Vorfeld einen Plan zu machen und die wichtigsten Fragen, die man klären möchte, schriftlich festzuhalten. Andernfalls kann es leicht passieren, dass man sich in der Fülle an Ständen, Informationen und Präsentationen verliert.

Wie?

Ein solcher Plan kann in drei Schritten erstellt werden:

1. **Notiere die Informationen, die du erhalten möchtest**, oder andere Ziele für den Messebesuch.
2. Sieh dir das Vortragsprogramm und den Plan der Unternehmen vor Ort an und **wähle Präsentationen und Gesprächspartner aus**, die im Hinblick auf deine Interessen und Perspektiven interessant sein könnten.
3. **Notiere dir die wichtigsten Fragen**, indem du die Tabelle auf der nächsten Seite ausfüllst.

³ Die Anleitungen sind in mehreren Sprachen verfügbar. Um die Sprache zu ändern, klicken Sie einfach auf das Symbol in der rechten oberen Ecke des Bildschirms.

Überblick und Recherchen zu den auf der Messe vertretenen Unternehmen

Warum?

Die Suche nach den Unternehmen, die auf der Messe vertreten sein werden, ermöglicht es dir, die Unternehmen auszuwählen, die dir interessante Perspektiven bieten könnten (Praktikum, Lehrstelle, usw.). Zudem kannst du erste nützliche Informationen über diese Unternehmen zusammenstellen.

Gut vorbereitet kannst du relevante Fragen stellen, die dich weiterbringen. Dadurch wird es dir leichter fallen, deine Gesprächspartner zu überzeugen, indem du dein Interesse unter Beweis stellst.

Außerdem kannst du anhand der recherchierten Informationen einige Optionen ausschließen, und dich auf der Messe darauf konzentrieren mit den für dein Vorhaben relevantesten Partnern zu sprechen und so die Effizienz deines Besuchs erhöhen.

Wie?

Die folgenden Schritte werden empfohlen, um diese Recherchen durchzuführen:

1. Schau dir das Konferenzprogramm und den Plan der Unternehmen vor Ort an und **wähle die Unternehmen aus**, die am ehesten mit deinen Perspektiven in Einklang zu stehen scheinen.
2. **Recherchiere** in Bezug auf diese Unternehmen:
 - a. Welche Werte und Aktivitäten vertreten sie?
 - b. Für welche Bereiche/Arten von Stellen oder Tätigkeiten interessierst du dich?
 - c. Welche Stellen werden derzeit angeboten? Werden die Arbeitsbedingungen angezeigt? Entsprechen diese deinen Vorstellungen?
3. **Notiere die wichtigsten Fragen**, die du dem Unternehmen stellen möchtest.
4. **Bereite eventuell ein Motivationsschreiben an das Unternehmen vor**, um die auf der vorherigen Seite erstellte Mappe zu ergänzen.
5. **Ergänze eventuell deinen Plan für die Messe.**

Fragen Informationen, die du erhalten möchtest	Aussteller Wer kann dir helfen oder deine Fragen beantworten?	Antworten

Hier bekommst du eine Auswahl an Fragen, die passend zu verschiedenen Zielen zusammengestellt wurden. Du kannst die Fragen frei wählen, anpassen und ergänzen:



Einige Antworten können je nach den Gesprächspartnern, die du treffen wirst, variieren.

Ziel: Informationen über das Schulangebot in Luxemburg (Lycées)

- Welche Schulformen werden an Ihrer Schule angeboten?
- Welche Fachrichtungen bzw. Sektionen gibt es?
- Gibt es spezielle Klassen, z. B. für Sprachen, Sport, Musik oder Informatik?
- Bieten Sie eine kombinierte Schul- und Berufsausbildung (formation concomitante) an?
- Wie viele Schüler besuchen Ihre Schule?
- Wo befindet sich Ihre Schule?
- Welche direkten Busverbindungen führen zu Ihrer Einrichtung?
- Wie sind die Unterrichtszeiten organisiert?
- Wann und in welcher Form findet der Unterricht statt (z. B. Blockunterricht, Halbtags-/Ganztagschule)?
- Wie ist ein typischer Schultag bei Ihnen strukturiert?
- Welche außerschulischen Aktivitäten bieten Sie an?
- Gibt es besondere Projekte innerhalb oder außerhalb des Unterrichts?
- Wann beginnt der Einschreibzeitraum, und wie läuft die Anmeldung ab?
- Welche Voraussetzungen müssen für eine Aufnahme erfüllt sein?
- Welche fachlichen und sozialen Kompetenzen erwarten Sie von zukünftigem Schüler?
- Gibt es individuelle Unterstützung oder Begleitung – z. B. bei Lernschwierigkeiten oder Berufsorientierung?
- Was unterscheidet Ihre Schule von anderen Einrichtungen?
- Wird Ihr Angebot auf der Messe präsentiert? Wenn ja, in welcher Form?
- Wann finden die Tage der offenen Tür statt?
- Gibt es Informationsmaterial wie einen Flyer oder eine Broschüre zur Schule?
- An wen kann ich mich wenden, wenn ich weitere Fragen habe?



Viele Schulen bieten die gleiche Ausbildung an – informiere dich gut, damit du die findest, die am besten zu dir passt!

Ziel: Informationen über Ausbildungen, Praktika und Lehren

- Worüber können Sie mir Auskunft geben?
- Was ist das Besondere an Ihrer Schule/Ausbildungseinrichtung?
- Wie unterscheidet sich Ihre Schule von anderen?
- Gibt es an Ihrer Schule Ansprechpersonen, die mich während meiner Ausbildung begleiten?
- Ich bin noch unentschlossen: Welche Ausbildung würde gut zu meinen Interessen und Fähigkeiten passen?
- Ich interessiere mich für ... und möchte eine Ausbildung, die mir ermöglicht, ... – welche Ausbildungswege oder Praktika würden Sie mir empfehlen?
- Welche Berufsausbildungen bieten Sie an?
- Wenn ich ein Praktikum oder eine Lehrstelle suche: Welche Eigenschaften sind besonders wichtig?
- Welche Unternehmen könnten Sie mir für eine Lehre empfehlen?
- Welche Schritte sind nötig, um einen Lehrvertrag abzuschließen, und welche Fristen muss ich beachten?
- Welchen Abschluss erhalte ich am Ende der Ausbildung XY?
- Wie hoch ist die Erfolgsquote in dieser Ausbildung?
- Wie sind die Prüfungen in XY organisiert?
- Welche Berufsaussichten habe ich mit dem Abschluss XY?
- Welche Voraussetzungen muss ich erfüllen, um an Ihrer Schule aufgenommen zu werden?
- Welche Fächer haben einen hohen oder niedrigen Koeffizienten?
- Was lernt man genau im Fach XY?
- An wen kann ich mich wenden, wenn ich noch weitere Fragen habe?

Ziel: Auskunft über die Arbeitswelt und die verschiedenen damit verbundenen Bereiche

- Was sind die Haupttätigkeiten Ihres Unternehmens?
- Wie sieht ein typischer Arbeits- oder Tagesablauf in Ihrem Betrieb aus?
- Wie sind die Arbeitszeiten in Ihrem Unternehmen geregelt?
- Gibt es viele verschiedene Aufgabenbereiche oder eher gleichbleibende Tätigkeiten?
- Ist der Arbeitsplatz immer derselbe oder wechselt er je nach Aufgabe?
- Arbeiten Sie überwiegend im Freien, im Büro, in der Werkstatt oder auf Baustellen?
- Handelt es sich in Ihrem Unternehmen eher um Einzel- oder Teamarbeit?
- Welche Materialien und Werkzeuge kommen typischerweise zum Einsatz?
- Welche fachlichen Fähigkeiten sollte man mitbringen, um bei Ihnen einzusteigen?
- Welche sozialen Kompetenzen sind Ihnen besonders wichtig?
- Mit welchen Herausforderungen muss man in Ihrem Unternehmen rechnen?
- Was sind aus Ihrer Sicht die Vor- und Nachteile dieses Berufs?
- Welche Karriere- oder Aufstiegsmöglichkeiten bietet dieser Bereich?
- Was würden Sie mir raten, wenn ich gerne ein Praktikum oder später eine Stelle bei Ihnen machen möchte?
- Wie läuft eine Ausbildung in Ihrem Unternehmen ab (z. B. Betreuung, Tagesabläufe)?
- Welche Aufgaben würde ich bei Ihnen konkret übernehmen – eher praktische, geistige oder administrative Tätigkeiten?
- Welche Schule oder Ausbildungseinrichtung würden Sie für diesen Beruf empfehlen?
- Wie engagiert sich Ihr Unternehmen im Bereich Nachhaltigkeit?
- An wen kann ich mich wenden, wenn ich noch weitere Fragen habe?

Bereit für den Messebesuch?

Du bist auf der Suche nach einer Ausbildung oder einer Lehrstelle

- Ich habe mich über die bestehenden Ausbildungsmöglichkeiten informiert.
- Ich habe mich über die Zugangsvoraussetzungen informiert.
- Ich habe mich über die Fristen für die Anmeldung zu einer Ausbildung/für die Bewerbung um eine Lehrstelle informiert.
- Ich habe meinen Lebenslauf verfasst.
- Ich habe mein Bewerbungsschreiben verfasst.
- Ich habe mir die Angebote im Vorfeld angesehen und informiere mich über die Unternehmen, die mich interessieren.
- Ich habe die Lehrstellenangebote mit einem Mitglied der „cellule d’orientation“ überprüft (siehe „fichier élève“).
- Ich habe die Bereiche ausgewählt, für die ich mich interessiere.
- Ich habe einen oder mehrere Arbeitgeber gefunden, die mich interessieren.
- Ich habe einen Termin vereinbart mit einem Unternehmen, an dem ich interessiert bin.
- Ich habe mir die Uhrzeit meines Termins gemerkt.
- Ich habe meine Kleidung ausgewählt.
- Ich habe mein Lehrstellendossier („dossier d’apprentissage“) ausgefüllt.
- Ich habe mein Lehrstellendossier („dossier d’apprentissage“) bei der ADEM-OP eingereicht.
- Ich habe mich informiert, wie oft ich in das Unternehmen gehen muss und wie oft ich in die Schule gehen muss.

Schau dir auch folgende Links an:

[Bewerbungsschreiben - ADEM](#)

[Lebenslauf - ADEM](#)

[Lebenslauf - Europass](#)

[Job & Praktika - ANIJ](#)

[Ein Praktikum absolvieren oder als Schüler oder Student arbeiten](#)

[Der guide pratique pour rédiger ton CV der Maison de l’orientation](#)

[Leitfaden für dein Bewerbungsschreiben der Maison de l’orientation](#)



Du bist auf der Suche nach einem Praktikum

- Ich habe mir die Angebote im Vorfeld angeschaut.
- Ich habe mehrere Unternehmen für mein Praktikum in die engere Auswahl genommen.
- Ich habe mich über die Unternehmen, die mich interessieren, informiert.
- Ich weiß, welchen Beruf und welche Tätigkeiten ich während des Praktikums kennen lernen möchte.
- Ich habe geprüft, ob meine Stärken, Interessen und Wünsche mit dem Beruf übereinstimmen.
- Ich habe mich mit meinen Eltern, Freunden, Lehrern und eventuell mit einem Orientierungsberater ausgetauscht.
- Ich weiß, wie man sich für ein Praktikum bewirbt.
- Ich habe meinen Lebenslauf verfasst.
- Ich habe mein Bewerbungsschreiben verfasst.
- Ich habe mir die Uhrzeit meines Termins gemerkt.
- Ich habe eine angemessene Kleidung gewählt.
- Ich habe meine Bewerbungsunterlagen vorbereitet (Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Kopie des letzten Zeugnisses, Foto, Verpflichtungserklärungen, weitere Unterlagen je nach Unternehmen).
- Ich bin bereit für das Gespräch:
 - Ich habe das Vorstellungsgespräch allein oder/und mit anderen geübt.
 - Ich weiß, was das Unternehmen, bei dem ich mich bewerbe, tut.
 - Ich kann meine Wahl des Praktikums begründen.
- Ich habe mir einige Fragen für das Unternehmen überlegt.
- Ich habe meinen Lehrer darüber informiert, dass das Unternehmen einverstanden ist.
- Ich habe einen Praktikumsvertrag unterschrieben, der von meinen Eltern und dem Unternehmen unterzeichnet wurde.

Diese Links könnten für dich interessant sein:

Publication: [Univers de formation](#)

[Bewerbungsschreiben - ADEM](#)

[Kartografie der Sekundarschulen Mengerschoul.lu](#)

[Lebenslauf - ADEM](#)

[Mäiberuff.lu](#)

[Lebenslauf - Europass](#)

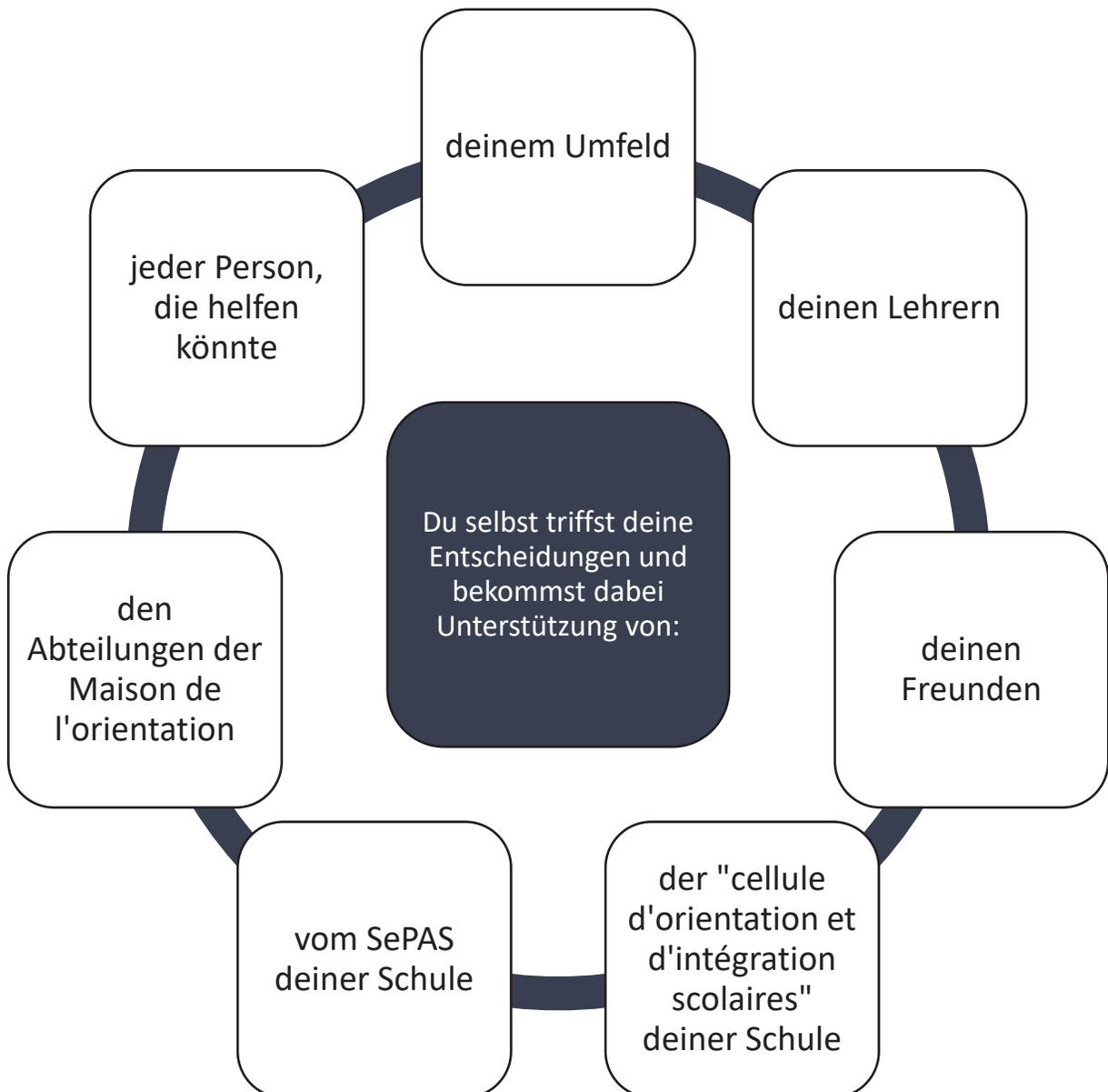
Der [guide pratique pour rédiger ton CV](#) der Maison de l'orientation

[Informationen zur Berufsausbildung](#)

[Leitfaden für dein Bewerbungsschreiben](#) der Maison de l'orientation

[Informationen zur Erstausbildung \(apprentissage initial\)](#)

Du weißt noch nicht, was du tun willst. Zögere nicht, die Menschen in deiner Umgebung um Hilfe zu bitten.





MAISON DE L'ORIENTATION

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

Veranstaltungen



Hier findest du alle Informationsveranstaltungen, die von der MO im Bereich der schulischen und beruflichen Orientierung angeboten werden!

ZOOM

Entdecke eine große Auswahl an Berufen durch Erfahrungsberichte von Profis, Auszubildenden und Praktikanten!



Feedback



Gib uns deine Meinung zu diesem Leitfaden!

 29, rue Aldringen
L-1118 Luxembourg

 (+352) 8002 - 8181

 info@m-o.lu

 maison-orientation.public.lu

