



Guide de préparation

ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL





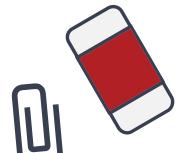


Les exercices dotés de cette icône s'adressent aux élèves.



Les exercices dotés de cette icône sont à la disposition des enseignants et peuvent être utilisés à leur convenance.

Dans le présent document, le masculin est utilisé dans un souci de lisibilité sans volonté de discrimination.





L'ORIENTATION

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

L'objectif principal de ce guide est d'inciter les enfants à documenter leurs premières réflexions quant à leurs qualités et intérêts. De plus, il constitue une base de réflexion pour les choix à venir.

La visite d'une foire n'est propice à l'élève que si celle-ci est préparée et qu'un suivi en est fait ultérieurement.

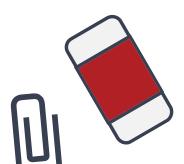
Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse organise en collaboration avec le Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques (SCRIPT), le Service de la formation professionnelle et la Maison de l'orientation, une foire d'orientation la **YEP!-Schoulfoire** permettant aux jeunes de découvrir l'offre scolaire publique au Luxembourg et de stimuler leurs centres d'intérêt à travers des ateliers scientifiques et d'entreprises.

La YEP Schoulfoire s'adresse aux élèves du cycle 4 de l'enseignement fondamental, ainsi qu'aux élèves de la dernière année du primaire des écoles internationales et aux élèves du secondaire. Elle vise également les parents, les enseignants et les professionnels de l'éducation formelle et non-formelle.

Sur une surface de 17 000 mètres carrés répartie sur trois halls, la *YEP!-Schoulfoire* s'articule autour de neuf univers de formation. C'est à travers de ces neuf univers que le visiteur découvre l'intégralité de l'offre de formation du système scolaire au Luxembourg liées à des domaines professionnels, à savoir :

- construction, réalisation et création
- nature et environnement
- tourisme, gastronomie et hôtellerie
- industrie et mécanique
- sciences, technologies et informatique
- santé et esthétique
- économie, finances et vente
- art, culture et langues
- école, éducation et société

L'agencement de la foire fait en sorte que le visiteur découvre entreprises, sciences et lycées en un seul lieu tout en bénéficiant d'informations, de conseils de professionnels et en participant activement à des ateliers de découverte de métiers.





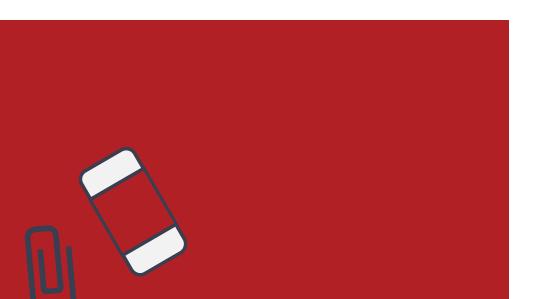
Sommaire

Exercices en vue de la YEP Schoulfoire	4
Mes qualités, intérêts et expériences	5
Mes activités scolaires et extra-scolaires	
J'aime / Je n'aime pas	. 7
Quel(s) métier(s) correspond(ent) à ce que tu aimes et à ce que tu n'aimes pas ?	8
Avant la foire	
9 univers de formation	
Exercices liés aux univers de formation	
Travail en binôme : choix d'un métier	
Interroge une personne de ton entourage	
Recherche d'information sur les métiers Liste de métiers	
Liste de metiers	13
Pendant la foire	17
Mes domaines professionnels préférés	
Interview	
Après la foire	20
Comment choisir mon lycée ?	21
Exercices pour choisir un lycée	22
Sources et ressources compémentaires à consulter en matière d'orientation	23
Comment associer mes intérêts, aspirations, compétences et talents à mon plan	
d'avenir ?	24
Matériel pédagogique supplémentaire	25





Exercices en vue de la YEP!-Schoulfoire







Mes qualités, intérêts et expériences

Voici quelques éléments qui peuvent t'aider à guider ta réflexion!

Complète d'abord les exercices par toi-même. Ils pourront t'aider à mieux te rendre compte de ce que tu veux faire, ce que tu aimes faire et ce que tu sais faire.

Ensuite, demande à un ami ou une personne de ton entourage de faire ces mêmes exercices

(un, plusieurs, voire tous) pour recueillir également sa perception de toi et découvre ainsi d'autres options qui pourraient éventuellement te convenir.

De nombreuses personnes peuvent te soutenir dans tes choix.

Recherche avec ton instituteur la définition du mot « qualité » et écris-la ci-dessous :





Mes activités scolaires et extra-scolaires

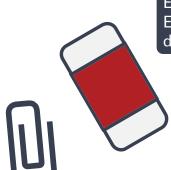


Exercice : Décris tes activités scolaires et extra-scolaires !

Activités sportives	
Activités artistiques	
Activités manuelles	**Do it for* *Yourself;
Bénévolat ou engagement au sein de ma famille, de l'école ou dans un groupe	
Autres	••••

Exercice :

Essaie une nouvelle activité pendant un trimestre et analyse si tu développes d'autres centres d'intérêts!







<u>J'aime / Je n'aime pas</u>

Coche en vert ce que tu aimes et en rouge ce que tu n'aimes pas.

Il est important de savoir ce que tu aimes faire, mais également ce que tu n'aimes pas faire.

□ bouger	□ la culture	□ les médias sociaux
□ créer	□ la danse	□ les nouvelles technologies
□ cuisiner	□ le dessin d'animation	□ les sensations fortes
□ dessiner	□ l'hôtellerie	□ les travaux manuels
□ écrire	□ l'image/la photographie	□ les voyages
□ être utile aux autres/assister	□ l'innovation	□ m'occuper d'animaux
□ être actif	□ la lecture	□ m'occuper d'enfants
□ faire de nouvelles expériences	□ la littérature	□ protéger la planète
□ inventer	□ le multimédia	□ rechercher
□ l'architecture	□ la musique	□ réparer, bricoler
□ l'artisanat	□ la nature	□ sauver des personnes
□ l'audiovisuel	□ la programmation	□ soigner
□ l'écriture	□ le sport	□ construire
□ le bénévolat	□ le théâtre/spectacle	□ l'environnement
□ le cinéma	□ les arts plastiques	□ les sciences naturelles
□ le commerce	□ les chiffres	□ l'école
□ le contact avec les autres	□ les langues (étrangères)	□ l'informatique
Autres :		



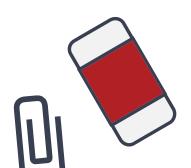




Quel(s) métier(s) correspond(ent) à ce que tu aimes et à ce que tu n'aimes pas ?

Fais une liste des professions qui ont un lien avec les mots que tu as cochés sur la page précédente!

-









Avant la foire

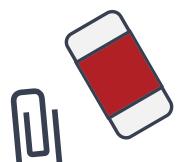
L'offre scolaire au Luxembourg est très diversifiée. Pour un élève ou ses parents, il n'est pas toujours évident de s'y retrouver. Or, pour pouvoir choisir son lycée, il faut savoir si l'offre de formation répond à ses attentes, ses intérêts et ses compétences. Nous avons donc répartis l'ensemble des formations de l'enseignement général, classique et de la formation professionnelle selon neuf univers de formations.

9 univers de formation



Ces neuf univers de formations sont représentés à la YEP!-Schoulfoire.

Les jeunes sont invités à visiter, découvrir, voire expérimenter ces univers tout au long des trois journées de la *YEP Schoulfoire*. Ils pourront ainsi s'informer et se faire une idée plus concrète de leur orientation future.







Exercices liés aux univers de formation

Quels métiers se cachent derrière chaque univers de formation ? Lister les réponses des élèves et les présenter sous forme de mindmap. Le cas échéant, rajouter différents métiers non listés dans les domaines associés et réorganiser ensemble.

Lorsque les élèves ont acquis une bonne compréhension des univers de formation, constituer des groupes d'élèves (2-3) par thème. Chaque groupe prépare des questions au sujet de son univers de formation attribué.

Établir un catalogue de questions, par exemple, pour faire une interview d'une personne de leur entourage, puis préparer des questions à poser lors de la visite de la foire.

Proposer aux élèves de faire des recherches sur leur métier « de rêve » (tâches, compétences requises, etc.) et le parcours correspondant via par exemple www.orientation.lu.

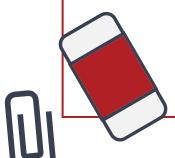


Quel métier appartient à quel domaine ?

D'après toi, que fait-on dans chaque domaine (description, dessins, ...)?



- ☐ Construction, réalisation et création
- □ Nature et environnement
- □ Tourisme, gastronomie et hôtellerie
- □ Industrie et mécanique
- □ Sciences, technologies et informatique
- □ Santé et esthétique
- □ Économie, finances et vente
- ☐ Art, culture et langues
- □ École, éducation et société





Travail en binôme : choix d'un métier



Aimerais-tu devenir
Si oui, pourquoi ?
Si non, pourquoi ?
Qu'est-ce que tu aimes dans ce métier ? Qu'est-ce que tu n'aimes pas dans ce métier ?
Quels sont les nouveaux mots que tu as appris grâce à tes recherches ?
Quels sont les nouveaux mots que tu as appris grâce à tes recherches ?

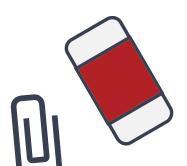






Interroge une personne de ton entourage (parents, famille, voisins, amis, etc.)

- Quel est ton métier?
- Où est-ce que tu travailles?
- À quoi ressemble ton lieu / ressemblent tes lieux de travail ?
- Voyages-tu souvent pour le travail?
- Travailles-tu en équipe ou tout seul?
- Quel est le déroulement typique de tes journées de travail ?
- Pourquoi as-tu choisi ce travail?
- Qu'est-ce qui te plaît le plus dans ton travail?
- Qu'est-ce qui te plaît moins?



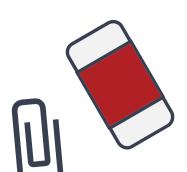




J'interroge (nom de la personne)

Voici mes questions :

Voici les réponses obtenues :







Recherche d'information sur les métiers

Mon métier de rêve



IVIOIT IIICCICI GC TCVC	RAIIAR
Je choisis le métier de	
J'ai choisi ce métier, parce que	
Quelles sont les activités / tâches principales de ce métier ?	
Quelles sont les qualités / compétences des personnes exerç	cant ce métier ?
Quelles sont les qualites / competences des personnes exerç	ant ce meder:
Quel lycée faut-il fréquenter pour effectuer la formation requ	uise ?







non exhaustive, répartie selon les 9 univers de formation

Consti	ruction,
réalisation	et création

Acousticien

Agronome

Architecte

Architecte d'intérieur

Carreleur

Charpentier

Couvreur

Dessinateur en bâtiment

Electricien

Ferblantier-zingueur

Génie civil

Géographe

Ingénieur

Installateur chauffage

sanitaire

Maçon

Marbrier

Mécatronicien en technique

de réfrigération

Menuisier

Menuisier-ébéniste

Parqueteur

Peintre-décorateur

Physicien

Plafonneur-façadier

Métiers dans le domaine

Smart Buildings and Energies

Nature et environnement

Archéologue

Agriculteur

Agronome

Assistant fleuriste

Assistant horticulteur en

production

Assistant pépiniériste-paysagiste

Biochimiste

Biostatisticien

Biologiste

Climatologue

Conseiller en environnement

Fleuriste

Floriculteur

Géologue

Maraîcher

Opérateur de la forêt

Ouvrier agricole

Paysagiste

Pépiniériste-paysagiste

Technicien horticule en paysagisme

Industrie et mécanique

Acousticien

Assistant en mécanique

automobile

Carrossier

Constructeur métallique

Débosseleur

Débosseleur de véhicules

automoteurs

Magasinier

Mécanicien d'usinage /

industriel et de maintenance

Mécanicien de cycles

Mécanicien de mécanique

générale

Mécanique générale

Mécatronicien

Mécatronicien d'autos

Mécatronicien de cycles

Mécatronicien de machines et de matériel agricoles et

viticoles

Mécatronicien de machines et de matériels industriels et

de la construction

Mécatronicien de véhicules

utilitaires

Mécatronique

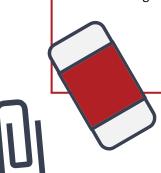
Peintre de véhicules

Peintre de véhicules

automoteurs

Physicien

Serrurier





Tourisme, gastronomie et hôtellerie

Agent de voyages

Boucher-charcutier

Boulanger-pâtissier

Cuisinier

Hôtelier-restaurateur

Pâtissier-chocolatier-

confiseur-glacier

Restaurateur

Serveur de restaurant

Traiteur

Sciences, technologies et informatique

Agronome

Architecte réseaux

Concepteur de jeux vidéos

Data Manager

Développeur Web

Electronicien

Informaticien

Ingénieur du son

Art, culture et langues

Décorateur

Historien

Muséologue

Professeur de musique

Webdesigner

Économie, finances et vente

Actuaire

Agent administratif et

commercial

Avocat

Banquier

Commis de vente

Conseiller en vente

Comptable

Gestionnaire qualifié en

logistique

Vendeur en boucherie

Vendeur en boulangerie

Vendeur-retouche

Vendeur technique en

optique

Santé et esthétique

Aide-soignant

Assistant en pharmacie

Coiffeur

Diététicien

Ergothérapeute

Esthéticien

Infirmier

Laborantin

Médecin

Opticien

Orthophoniste

Pharmacien

Prothésiste dentaire

Vétérinaire

École, éducation et société

Assistant social

Aide-ménagère

Agent socio-pédagogique

Auxiliaire de vie

Educateur

Instituteur

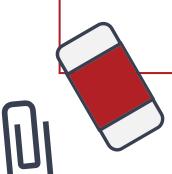
Instructeur de la conduite

Instructeur de natation

Pédagogue

Professeur

Sociologue







Pendant la foire

Travailler avec les univers de formation qui intéressent le plus les élèves en leur demandant de poser des questions concrètes pendant la foire, de rassembler des flyers, des brochures et informations.

Motiver les élèves à faire des photos et des vidéos des différents métiers.

Motiver et sensibiliser les élèves à participer aux ateliers et activités offerts (« try your skills »).

Astuce:

Pendant la foire les élèves auront l'occasion de parler à des apprentis. Il sera alors possible de leur demander pourquoi et comment ils ont choisi leur formation et/ou leur lycée.

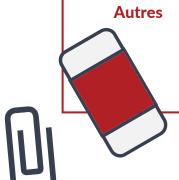
Mes domaines professionnels préférés

Lors de la YEP Schoulfoire, j'ai préféré les univers de formation suivants : (coche-les ou numérote-les de 1 à 9) :

□ Construction.	ráplication	at cráation	(Raua	nlangen a	goctalton)
11 Construction.	realisation	ei creation	tbaue.	. biangen a	restalleni

- □ Nature et environnement (Natur an Ëmwelt)
- □ Tourisme, gastronomie et hôtellerie (Tourismus, Gastronomie an Hotellerie)
- □ Industrie et mécanique (Industrie a Mechanik)
- □ Sciences, technologies et informatique (Wëssenschaft, Technologie an Informatik)
- ☐ Santé et esthétique (Gesondheet an Ästhetik)
- □ Économie, finances et vente (Ekonomie, Finanzen a Verkaf)
- ☐ Art, culture et langues (Konscht, Kultur a Sproochen)
- □ École, éducation et société (Schoul, Erzéiung a Gesellschaft)









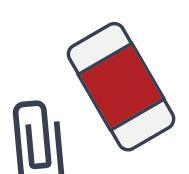
Interview



J'interroge (nom de la personne)

Voici mes questions:

Voici les réponses obtenues :







- Quel est ton métier?
- Où est-ce que tu travailles ?
- À quoi ressemble ton lieu / ressemblent tes lieux de travail ?
- Voyages-tu souvent pour le travail ?
- Travailles-tu en équipe ou tout seul ?
- Quel est le déroulement typique de tes journées de travail ?
- Pourquoi as-tu choisi ce travail?
- Qu'est-ce qui te plaît le plus dans ton travail ?
- Qu'est-ce qui te plaît moins?
- Qu'avez-vous fait comme études ?
- Quel lycée avez-vous fréquenté?



Demande d'abord à la personne si tu peux la tutoyer!

Autres	

Exemples de questions à poser aux représentants des lycées ou au stand du ministère lors de la YEP!-Schoulfoire :

- Quelle est votre offre scolaire?
- Quelles sont les options offertes dans votre lycée ?
- Quelles sont les activités extra-scolaires offertes dans votre lycée ?
- Quelles sont les particularités de votre lycée ?
- Avez-vous une cantine dans votre lycée?
- Quelles sont les horaires des cours ?
- Est-ce que vos salles de classe sont grandes?
- Est-ce que j'ai un bus scolaire vers votre lycée ?
- Est-ce que pour chaque cours je dois changer de salle de classe?
- Je m'intéresse à ... pensez-vous que votre lycée me conviendrait ?









Après la foire

Les différents groupes présentent leur univers de formation (par exemple sous forme d'affiche, de poster, d'exposition ou présentation Powerpoint).
Qu'ai-je appris sur les différents métiers ?
Qu'est-ce qui m'a le plus surpris ?
À quoi ai-je participé ? Qu'ai-je testé? Qu'ai-je ramené ?
Quel métier de mon univers de formation ai-je le plus aimé et pourquoi ?









Comment choisir mon lycée?

Réfléchis aux éléments qui te permettent de choisir un lycée!



Je choisis un lycée en fonction
de ma décision d'orientation.
de mes intérêts.
des formations offertes au sein du lycée.
des activités extra-scolaires.
des horaires du lycée.
du transport scolaire.
de l'expérience que j'ai faite lors de la porte ouverte d'un ou de plusieurs lycées ou lors de ma participation à la visite <i>ORIKA</i> .









Exercices pour choisir un lycée

Parcours le site <u>www.mengschoul.lu</u> pour trouver un ou des lycée(s) qui pourrai(en)t te convenir!



Parcours le site <u>www.maison-orientation.public.lu</u> pour trouver des informations sur les lycées dans la rubrique « Portes ouvertes des lycées ».



Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

Tu entres au lycée l'année prochaine?

Consulte l'offre des <u>classes à thèmes</u>, peut-être que tu y trouveras ton bonheur.



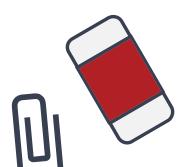
Demande conseil à ton titulaire de classe

ou

rends-toi à la Maison de l'orientation avec tes parents pour plus d'infos!



Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.





Sources et ressources complémentaires à consulter en matière d'orientation

Passage de l'enseignement fondamental à l'enseignement secondaire

https://men.public.lu/fr/fondamental/passage-enseignement-secondaire.html

Orientation scolaire et professionnelle

https://men.public.lu/fr/themes-transversaux/orientation.html

Publications du MENJE concernant l'orientation

https://men.public.lu/fr/publications.html?r=f%2Faem_theme%2Ftags_theme%3Amen%5Corientation

Site Hands Up de la Chambre des Métiers

https://formations.cdm.lu/fr/

Site Mäiberuff.lu

https://www.orientation.lu/jobs/

Activités offertes par le SCRIPT

https://www.script.lu/fr/activites

Jeu Hallo Handwierk de la Chambre des Métiers

https://formations.cdm.lu/fr/perspektiv-handwierk/jeux/jeu-hallo-handwierk

Projet Hallo Handwierk de la Chambre des Métiers

 $\underline{https://formations.cdm.lu/fr/perspektiv-handwierk/activites/decouvrez-la-passion-pour-lartisanat-passion-p$

pendant-la-semaine-thematique-hallo-handwierk

Le cahier de coloriage Hands up de la Chambre des Métiers

https://formations.cdm.lu/fr/perspektiv-handwierk/jeux/hands-up-minis-coloriage

Luxembourg Science Center

https://www.science-center.lu/fr

Les métiers - Mega Spill

http://www.mega-spill.lu/#/app

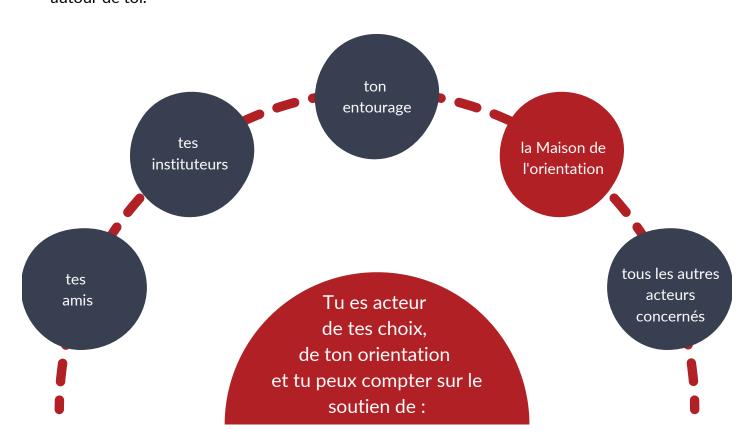






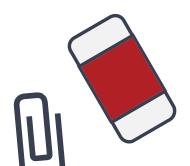
Comment associer mes intérêts, aspirations, compétences et talents à mon plan d'avenir ?

Tu ne sais pas encore ce que tu veux faire, n'hésite pas à demander de l'aide aux personnes autour de toi.



Se projeter n'est pas simple!

Ce que tu penses devenir aujourd'hui n'est pas gravé dans le marbre. Exprimer ses rêves, c'est exploiter ses possibilités en suivant ses propres intérêts à un moment donné.





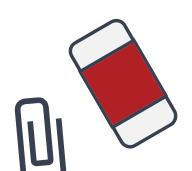
Matériel pédagogique supplémentaire







Sur le site de la Maison de l'orientation, vous trouverez du matériel pédagogique supplémentaire dans la rubrique Publications.









AGENDA

Retrouve tous les événements et séances d'information organisés par la MO sur un large éventail de sujets liés à l'orientation scolaire professionnelle!



Découvre des professions et des métiers à travers des témoignages de professionnels, stagiaires et apprentis!





FEEDBACK

Donne-nous ton avis sur ce guide!

