



**MAISON DE
L'ORIENTATION**

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.



FOIRES ET ÉVÉNEMENTS D'ORIENTATION

GUIDE DE PRÉPARATION

ÉLÈVES

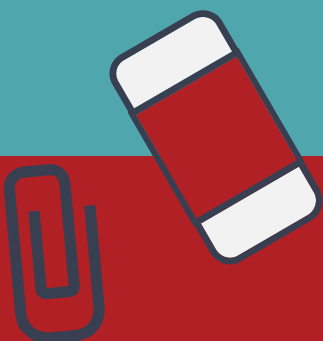


TABLE DES MATIÈRES

À LA DÉCOUVERTE DE TES QUALITÉS, DE TES INTÉRÊTS ET DE TES VALEURS	2
TES QUALITÉS	3
TES ACTIVITÉS SCOLAIRES ET EXTRASCOLAIRES	5
TU AIMES	8
TU N'AIMES PAS.....	9
TES DOMAINES PROFESSIONNELS PRÉFÉRÉS.....	10
TES INTÉRÊTS PROFESSIONNELS	11
QUEL TYPE DE DIPLOME À L'HORIZON ?	13
TON VISION BOARD.....	14
 À LA DÉCOUVERTE DE TES OPPORTUNITÉS SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES	 17
TES OPPORTUNITÉS SCOLAIRES	18
<i>Découvre les formations et études</i>	<i>18</i>
<i>Note-toi les informations concernant l'apprentissage.....</i>	<i>19</i>
<i>Ton projet d'études.....</i>	<i>20</i>
TES OPPORTUNITÉS PROFESSIONNELLES	22
<i>Informe-toi.....</i>	<i>22</i>
Interviewe des connaissances sur leur activité professionnelle	24
Activité supplémentaire.....	25
Tes conditions de travail idéales.....	26
<i>Ton projet d'avenir, un match parfait ?.....</i>	<i>27</i>
<i>Prépare-toi à la visite d'une foire!</i>	<i>30</i>
Prépare un dossier de candidature (spontanée)	31
Prépare ton plan pour participer à une foire ou à un événement.....	31
Aperçu et recherches sur les entreprises présentes à la foire	32
Prêt pour la visite d'une foire ?.....	37
<i>Tu ne sais pas encore ce que tu veux faire, n'hésite pas à demander de l'aide aux personnes autour de toi.</i>	<i>39</i>

Dans le présent document, le masculin est utilisé dans un souci de lisibilité sans volonté de discrimination.

À LA DÉCOUVERTE DE TES QUALITÉS, DE TES INTÉRÊTS ET DE TES VALEURS

Les activités suivantes peuvent guider tes réflexions. Elles sont déclinées en plusieurs étapes, de la mise au point de tes qualités, de tes intérêts et de la découverte de tes options jusqu'à leur évaluation et la formulation de questions.

Avant de choisir une voie de formation, un apprentissage, un stage, un domaine d'activité ou un métier et afin de profiter un maximum de ta visite, il est important de t'assurer que la voie choisie correspond bien à ta personnalité et à tes aspirations.

Voici quelques éléments qui peuvent t'aider à guider ta réflexion.

Complète d'abord toi-même les exercices qui suivent. Ils pourront t'aider à mieux te rendre compte de ce que tu veux faire, de ce que tu aimes faire, des valeurs avec lesquelles tu t'identifies et ce que tu sais faire.

Ensuite, demande à un ami ou un membre de ton entourage de faire ces mêmes exercices pour recueillir également sa perception de toi et découvre ainsi éventuellement d'autres options qui pourraient te convenir.



De nombreuses personnes peuvent te soutenir dans tes choix.

Tes qualités

Exercice : Quelles sont mes qualités ? Coche ce qui te correspond.

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> être à l'écoute | <input type="checkbox"/> bonne présentation | <input type="checkbox"/> capacité de synthèse |
| <input type="checkbox"/> accueillant | <input type="checkbox"/> calme | <input type="checkbox"/> chaleureux |
| <input type="checkbox"/> affinité linguistique | <input type="checkbox"/> capacité à collaborer | <input type="checkbox"/> charismatique |
| <input type="checkbox"/> affinité technique | <input type="checkbox"/> capacité à définir des objectifs | <input type="checkbox"/> compréhensif |
| <input type="checkbox"/> affinité technologique (maîtrise de nouvelles technologies) | <input type="checkbox"/> capacité à gérer les échecs | <input type="checkbox"/> conciliant |
| <input type="checkbox"/> aimer se fixer des objectifs | <input type="checkbox"/> capacité à gérer les priorités | <input type="checkbox"/> confiance en soi |
| <input type="checkbox"/> aimer prendre des responsabilités | <input type="checkbox"/> capacité à gérer plusieurs tâches à la fois | <input type="checkbox"/> consciencieux |
| <input type="checkbox"/> aisance à communiquer | <input type="checkbox"/> capacité à gérer un budget | <input type="checkbox"/> convaincant |
| <input type="checkbox"/> aisance du contact | <input type="checkbox"/> capacité à imaginer l'espace | <input type="checkbox"/> courageux |
| <input type="checkbox"/> altruiste (une personne qui aime aider les autres en mettant leur bien-être en premier lieu) | <input type="checkbox"/> capacité à planifier un agenda | <input type="checkbox"/> créatif |
| <input type="checkbox"/> appliqué | <input type="checkbox"/> capacité à prendre des décisions | <input type="checkbox"/> curieux |
| <input type="checkbox"/> aptitude manuelle | <input type="checkbox"/> capacité à reconnaître des erreurs | <input type="checkbox"/> débrouillard |
| <input type="checkbox"/> artiste | <input type="checkbox"/> capacité à relever des défis | <input type="checkbox"/> déterminé |
| <input type="checkbox"/> attentif | <input type="checkbox"/> capacité à répondre aux besoins de son interlocuteur | <input type="checkbox"/> dévoué |
| <input type="checkbox"/> attentionné | <input type="checkbox"/> capacité à résoudre des problèmes concrets | <input type="checkbox"/> discipliné |
| <input type="checkbox"/> autonome/savoir travailler seul | <input type="checkbox"/> capacité à résoudre des problèmes abstraits | <input type="checkbox"/> discret |
| <input type="checkbox"/> autoritaire | <input type="checkbox"/> capacité à respecter les consignes et règlements | <input type="checkbox"/> dynamique |
| <input type="checkbox"/> besoin de directives pour agir | <input type="checkbox"/> capacité à travailler en équipe | <input type="checkbox"/> efficace |
| <input type="checkbox"/> besoin de diversité | <input type="checkbox"/> capacité à travailler de longues heures | <input type="checkbox"/> empathique |
| <input type="checkbox"/> bienveillant | <input type="checkbox"/> capacité à travailler sur des horaires variables | <input type="checkbox"/> endurant |
| <input type="checkbox"/> bon jugement | <input type="checkbox"/> capacité d'adaptation | <input type="checkbox"/> énergique |
| <input type="checkbox"/> bon sens pratique | <input type="checkbox"/> capacité d'écoute | <input type="checkbox"/> engagé |
| <input type="checkbox"/> bonne constitution physique | <input type="checkbox"/> capacité de mémorisation | <input type="checkbox"/> entreprenant |
| <input type="checkbox"/> bonne culture générale | | <input type="checkbox"/> esprit commercial |
| <input type="checkbox"/> bonne gestion du stress | | <input type="checkbox"/> esprit critique et analytique |
| | | <input type="checkbox"/> esprit de compétition |
| | | <input type="checkbox"/> facilité à s'exprimer en public |
| | | <input type="checkbox"/> facilité à synthétiser l'information |

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> facilité d'adaptation | <input type="checkbox"/> ouverture d'esprit | <input type="checkbox"/> respect de l'horaire, des délais |
| <input type="checkbox"/> flexibilité | <input type="checkbox"/> patient | <input type="checkbox"/> responsable |
| <input type="checkbox"/> gestion de groupes | <input type="checkbox"/> pédagogique | <input type="checkbox"/> rigoureux |
| <input type="checkbox"/> gestion de projets | <input type="checkbox"/> performant dans des situations de stress | <input type="checkbox"/> savoir prendre du recul |
| <input type="checkbox"/> indépendant | <input type="checkbox"/> persévérant | <input type="checkbox"/> sens de la diplomatie |
| <input type="checkbox"/> ingénieux | <input type="checkbox"/> polyvalent | <input type="checkbox"/> sens de l'initiative |
| <input type="checkbox"/> intérêt pour les détails, méticulosité | <input type="checkbox"/> pratique | <input type="checkbox"/> sens de l'observation |
| <input type="checkbox"/> intuitif | <input type="checkbox"/> précis | <input type="checkbox"/> sens du travail en équipe |
| <input type="checkbox"/> investigateur | <input type="checkbox"/> prendre le temps de réfléchir avant d'agir | <input type="checkbox"/> sensibilité |
| <input type="checkbox"/> juste | <input type="checkbox"/> proactif | <input type="checkbox"/> sociable |
| <input type="checkbox"/> leadership | <input type="checkbox"/> raisonne rapidement | <input type="checkbox"/> soigneux |
| <input type="checkbox"/> logique | <input type="checkbox"/> réactif | <input type="checkbox"/> ténacité |
| <input type="checkbox"/> méthodique | <input type="checkbox"/> réaliste | <input type="checkbox"/> tendance à raisonner dans l'abstrait |
| <input type="checkbox"/> ordonné | <input type="checkbox"/> résistant au stress | <input type="checkbox"/> tolérant |
| <input type="checkbox"/> organisé | <input type="checkbox"/> résolution de problèmes | <input type="checkbox"/> vigilant |

Exercice :

Dans quelle(s) profession(s) ces qualités sont-elles essentielles ?
Quelle(s) profession(s) correspond(ent) à ce que tu aimes ?

Exercice :

D'après toi, pour quel métier les qualités cochées sont-elles nécessaires ?
Considères-tu être plutôt une personne manuelle, sociale, technologique ?



Astuce : Besoin d'un coup de pouce ?

Découvre quels métiers se cachent derrière les univers de formation !
Consulte la page : <https://www.orientation.lu/jobs/>

Exercice : À quel univers de formation appartient(nt) le(s) domaine(s) coché(s) ?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> art, culture et langues | <input type="checkbox"/> nature et environnement |
| <input type="checkbox"/> construction, réalisation et création | <input type="checkbox"/> santé et esthétique |
| <input type="checkbox"/> école, éducation et société | <input type="checkbox"/> sciences, technologies et informatique |
| <input type="checkbox"/> économie, finances et vente | <input type="checkbox"/> tourisme, gastronomie et hôtellerie |
| <input type="checkbox"/> industrie et mécanique | |

Tes activités scolaires et extrascolaires

Activités sportives



Activités artistiques

Activités manuelles





Bénévolat ou engagement au sein de ta famille, du lycée ou dans un groupe

Autres

Exercice : Analyse les qualités développées lors de tes activités scolaires et extrascolaires et note ce qui t'a fait le plus plaisir lors de ces activités.

Exercice : Essaie une nouvelle activité pendant un trimestre respectivement un semestre et analyse si tu développes d'autres centres d'intérêts !



Tes centres d'intérêts démontrent ton intérêt pour certains domaines et te permettent de développer des compétences requises sur le marché du travail. Il peut être utile de relever les activités que tu as exercées au fil des années.

Exercice : Coche ce qui te correspond et si tu coches la case Oui , commente ta réponse.

	Non	Oui	Si oui, faits marquants :
J'ai déjà effectué un stage.			
J'ai rencontré des professionnels ou visité des entreprises qui m'ont inspirées.			



Se projeter n'est pas simple ! Ce que tu penses devenir aujourd'hui n'est pas gravé dans le marbre.
Exprimer ses rêves, c'est exploiter ses possibilités en suivant ses propres intérêts à un moment donné !

Mon métier de rêve :

Pour le devenir, je dois :

faire les études suivantes	
obtenir le diplôme suivant	

Tu aimes

Exercice : Quels types d'activités est-ce que tu aimes faire (ex. interagir avec d'autres personnes, activités manuelles, faire des recherches approfondies ...) ?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> bouger | <input type="checkbox"/> la nature | <input type="checkbox"/> les chiffres |
| <input type="checkbox"/> cuisiner | <input type="checkbox"/> la programmation | <input type="checkbox"/> les langues étrangères |
| <input type="checkbox"/> dessiner | <input type="checkbox"/> la politique | <input type="checkbox"/> les nouvelles technologies |
| <input type="checkbox"/> être utile aux autres | <input type="checkbox"/> le bâtiment | <input type="checkbox"/> les réseaux sociaux |
| <input type="checkbox"/> faire des expériences | <input type="checkbox"/> le bénévolat | <input type="checkbox"/> les sensations |
| <input type="checkbox"/> l'audiovisuel | <input type="checkbox"/> le cinéma | <input type="checkbox"/> les travaux manuels |
| <input type="checkbox"/> l'aviation | <input type="checkbox"/> le commerce | <input type="checkbox"/> les voyages |
| <input type="checkbox"/> l'écriture | <input type="checkbox"/> le contact humain | <input type="checkbox"/> m'occuper d'animaux |
| <input type="checkbox"/> la conduite | <input type="checkbox"/> le multimédia | <input type="checkbox"/> m'occuper d'enfants |
| <input type="checkbox"/> la danse | <input type="checkbox"/> le spectacle | <input type="checkbox"/> protéger la planète |
| <input type="checkbox"/> la lecture | <input type="checkbox"/> le sport | <input type="checkbox"/> réparer, bricoler |
| <input type="checkbox"/> la loi | <input type="checkbox"/> le théâtre | <input type="checkbox"/> sauver des personnes |
| <input type="checkbox"/> la musique | <input type="checkbox"/> les arts plastiques | <input type="checkbox"/> soigner |

Autre(s)

Tu n'aimes pas

Exercice : Fais une liste des choses que tu n'aimes pas qui pourraient être pertinentes dans le cadre de la recherche d'une formation ou d'un métier.

Exercice :
Quelles sont les activités que tu ne souhaites pas effectuer ?
Quelles activités te mettent mal à l'aise ?



Il est important de savoir ce que tu aimes faire, mais également ce que tu n'aimes pas faire.

Tes domaines professionnels préférés

Exercice : Quel(s) domaine(s) t'intéresse ?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> action sociale | <input type="checkbox"/> finance | <input type="checkbox"/> professions de santé dans le milieu scolaire |
| <input type="checkbox"/> agriculture | <input type="checkbox"/> fonction publique | <input type="checkbox"/> professions médicales |
| <input type="checkbox"/> agronomie | <input type="checkbox"/> forces publiques | <input type="checkbox"/> recherche |
| <input type="checkbox"/> alimentation | <input type="checkbox"/> hôtellerie | <input type="checkbox"/> ressources humaines |
| <input type="checkbox"/> architecture | <input type="checkbox"/> hygiène | <input type="checkbox"/> restauration |
| <input type="checkbox"/> arts | <input type="checkbox"/> immobilier | <input type="checkbox"/> sanitaire |
| <input type="checkbox"/> assurance | <input type="checkbox"/> industrie et technique | <input type="checkbox"/> santé |
| <input type="checkbox"/> aviation | <input type="checkbox"/> information et documentation | <input type="checkbox"/> sciences |
| <input type="checkbox"/> commerce | <input type="checkbox"/> informatique | <input type="checkbox"/> sciences politiques |
| <input type="checkbox"/> communication | <input type="checkbox"/> ingénierie | <input type="checkbox"/> sécurité |
| <input type="checkbox"/> construction | <input type="checkbox"/> logistique | <input type="checkbox"/> social |
| <input type="checkbox"/> défense | <input type="checkbox"/> marketing | <input type="checkbox"/> sylviculture |
| <input type="checkbox"/> droit | <input type="checkbox"/> mécanique | <input type="checkbox"/> tourisme |
| <input type="checkbox"/> économie et gestion | <input type="checkbox"/> mode | <input type="checkbox"/> transport |
| <input type="checkbox"/> éducation | <input type="checkbox"/> politique | <input type="checkbox"/> urbanisme |
| <input type="checkbox"/> enseignement | <input type="checkbox"/> professions de santé dans le milieu du soin | <input type="checkbox"/> vente |
| <input type="checkbox"/> environnement | | |

Exercice : À quel univers de formation appartient(nt) le(s) domaine(s) coché(s) ?

- art, culture et langues
- construction, réalisation et création
- école, éducation et société
- économie, finances et vente
- industrie et mécanique
- nature et environnement
- santé et esthétique
- sciences, technologies et informatique
- tourisme, gastronomie et hôtellerie



Astuce : Découvre quels métiers se cachent derrière les univers de formation !

Consulte la page :
<https://www.orientation.lu/jobs/>

Exercice : Avec qui est-ce que tu aimes particulièrement travailler ? Qu'est-ce qui est important pour toi, chez tes collègues et tes patrons ?

Tes intérêts professionnels¹

Exercice : Sélectionne ce qui est important pour toi dans ton futur travail.

- atteindre des objectifs et avancer ensemble (coopération, travail en équipe)
- agir et décider sur base d'arguments logiques (rationalité)
- agir sans jugement, être ouvert à de nouvelles idées (ouverture)
- agir sans prétention et sans illusion (authenticité)
- agir selon les principes moraux, religieux ou spirituels (éthique, spiritualité)
- aider les autres (altruisme)
- avoir des activités variées (diversité, variété)
- avoir des relations positives, sans conflits ou tensions (ambiance au travail)
- avoir suffisamment de temps pour les loisirs (loisirs/style de vie)
- avoir un lieu de travail et/ou des horaires convenables (confort)
- avoir une profession que l'on admire, jouir d'avantages (prestige)
- avoir un travail à faible risque de chômage (sécurité)
- avoir un travail sans danger physique (sécurité)
- bouger physiquement, activer son corps (activité physique)
- contribuer au maintien de l'ordre et au respect des règles (ordre)
- diriger de nombreuses personnes, avoir de l'influence (management, leadership)
- être indépendant (autonomie)
- faire attention à la santé, se sentir en équilibre, voire en sérénité (bien-être)
- faire attention aux détails et travailler soigneusement (attention au détail)
- faire avancer la carrière, avoir des perspectives (avancement)
- faire quelque chose de beau (esthétique)
- favoriser les échanges avec des autres (communication)
- gagner beaucoup d'argent (avantage économique)

¹ Source d'inspiration : https://www.csmv.qc.ca/wp-content/uploads/2011/04/Mes_valeurs.pdf
<https://www.cairn.info/revue-management-et-avenir-2016-4-page-55.htm>

- imaginer, inventer, innover et mettre au point (créativité)
- networking (relations)
- porter de beaux vêtements, avoir une apparence soignée (apparence)
- poursuivre des objectifs ambitieux, réussir (ambition, réussite, excellence)
- poursuivre une formation, apprendre, se perfectionner (stimulation intellectuelle)
- prendre des initiatives et des décisions (responsabilité)
- réagir à des situations imprévues, des surprises (improvisation)
- résoudre des problèmes (stimulation intellectuelle)
- résoudre des problèmes et voir des résultats concrets (pratique)
- rivaliser, faire mieux que les autres (concurrence, émulation)
- se montrer capable, efficient, adroit et bien informé (compétence)
- travailler dur et avec acharnement (effort)
- veiller sur les mêmes droits et possibilités pour tous (justice)
- voyager, se déplacer (voyage/style de vie)

Exercice : Coche les intérêts qui te correspondent le plus.

Exercice : Parmi les cases cochées, marque avec une couleur celles qui te parlent le plus.

Exercice : Réfléchis s'il y a parmi les intérêts cochés, quelques-uns qui pourraient guider tes décisions et qui englobent également les autres intérêts marqués.

Exercice : Qu'est-ce qui te passionne ?
Quelles sont les intérêts et valeurs que tu défends ?

Quel type de diplôme à l'horizon ?

Exercice : Quel type de diplôme faut-il détenir pour exercer le métier de ton choix ?

- A-levels
- Baccalauréat européen
- Baccalauréat international en anglais/français
- Bachelor
- Brevet de maîtrise
- BTS - Brevet de technicien supérieur
- CCP - Certificat de capacité professionnelle
- DAP - Diplôme d'Aptitude Professionnelle
- Diplôme d'État
- Diplôme de fin d'études secondaires classiques
- Diplôme de fin d'études secondaires générales
- Diplôme formation transfrontalière
- Doctorat
- DT – Diplôme de technicien
- Études techniques supérieures
- Master
- Autre : _____



Astuce : Découvrez les formations sur : www.orientation.lu

Ton vision board

Pour avoir une meilleure vision de qui tu es/de tes traits de personnalité/de tes préférences et envies, transfère les résultats des exercices précédents dans l'un des « vision board » suivants :



Tu aimes



Tu n'aimes pas



Tes qualités

Pose-toi les bonnes questions !



Tes activités scolaires et
extrascolaires



Tes intérêts
professionnels



Le(s) diplôme(s) que tu
envisages d'obtenir





À LA DÉCOUVERTE DE TES OPPORTUNITÉS SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES

Les premières années de lycée, tu n'es pas obligé d'avoir une idée concrète de ce que tu souhaites faire à l'avenir. Par contre, il est important de noter pendant ces années les idées qui te viennent en tête pour être prêt au moment de décider quelle section, formation ou quel apprentissage tu vas poursuivre ou même quel domaine de stage pourrait t'intéresser.

Note la ou les formation(s) et le ou les domaine(s) qui t'intéresse(nt) le plus.

Ton/tes souhait(s) de section ou formation(s)	

Le/les domaines d'activité qui t'intéresse(nt) le plus	

Tes opportunités scolaires

Découvre les formations et études

Exercice d'exploration : Consulte les brochures et les sites web les plus importants par rapport au(x) choix que tu prépares actuellement.

Au Luxembourg, il existe des brochures et sites web informatifs en relation avec les étapes d'orientation. Avant d'étudier les différentes options, il peut donc être utile d'avoir un aperçu des offres en fonction du choix d'école, de formation ou d'études.



Toutes les informations sur les lycées au Luxembourg, leurs formations et sections peuvent être consultées sur le site web « **menschoul** » :

<https://www.orientation.lu/schools/?levels=8160773> .

Le tableau ci-dessous résume les brochures ou sources d'information les plus importantes en relation avec les étapes d'orientation.

Après la 5^e de l'enseignement secondaire général

- ➔ Brochure : [Que faire après la 5e de l'enseignement secondaire général ?](#)
- ➔ [Portes ouvertes des lycées](#)
- ➔ Trouve [ici](#) la cellule d'orientation et d'intégration scolaires de ton lycée

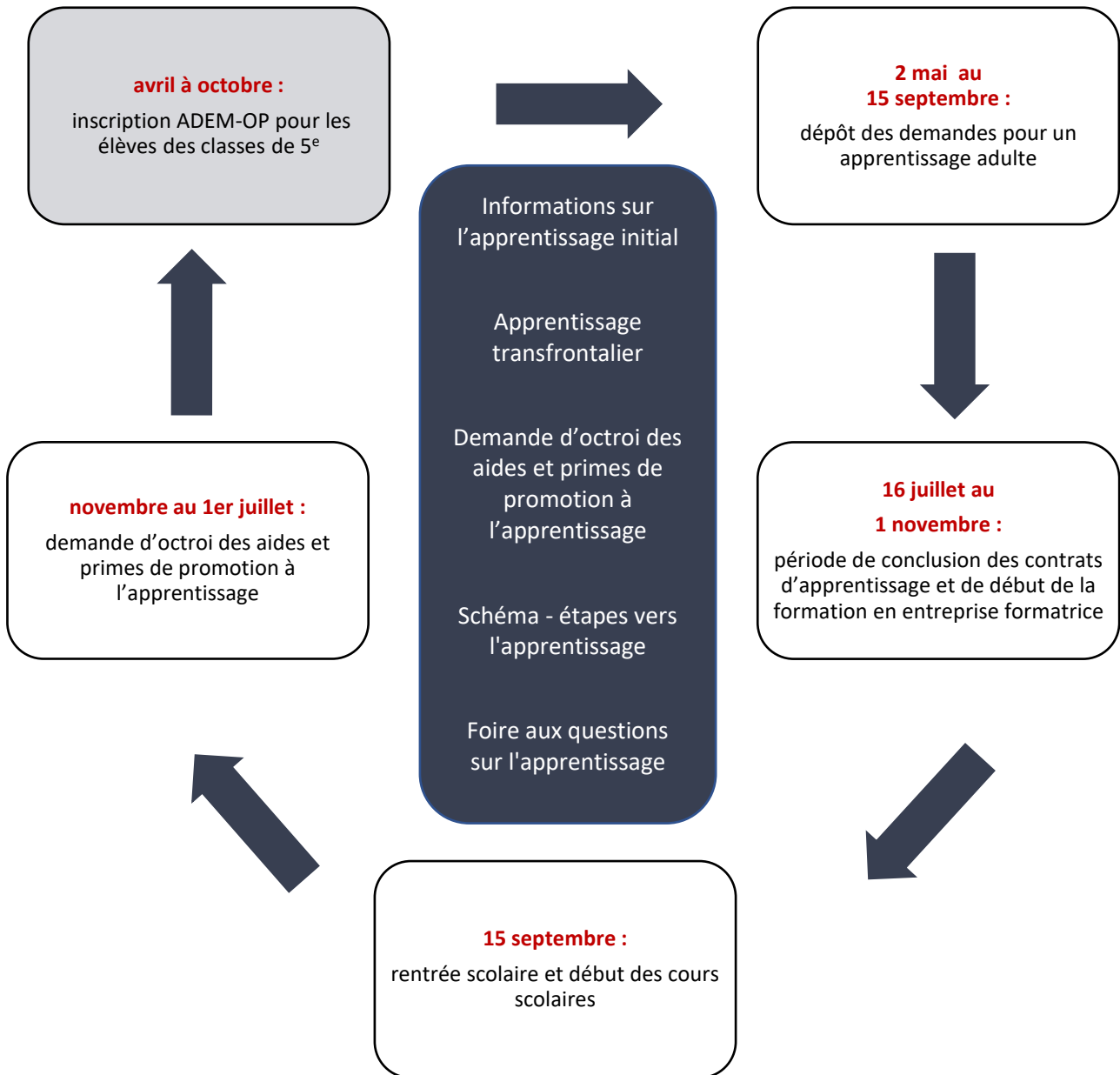
Après la 4^e de l'enseignement secondaire classique

- ➔ Brochure : [Que faire après la 4e de l'enseignement secondaire classique ?](#)
- ➔ [Portes ouvertes des lycées](#)
- ➔ Trouve [ici](#) la cellule d'orientation et d'intégration scolaires de ton lycée



Ces brochures sont consultables sur le site de la Maison de l'orientation.

Note-toi les informations concernant l'apprentissage²



² <https://maison-orientation.public.lu/fr/monde-du-travail/apprentissage/apprentissage-initial.html>
<https://adem.public.lu/fr/demandeurs-emploi/definir-son-projet-professionnel/faire-un-apprentissage/apprentissage-transfrontalier.html>
<https://adem.public.lu/dam-assets/fr/formulaires/Apprentissage/Apprentissage-Apprenti.pdf>
<https://adem.public.lu/dam-assets/fr/jeunes/faire-un-apprentissage/devenir-apprenti/schema-apprentissage.pdf>
<https://adem.public.lu/fr/orientation-professionnelle/faq-op.html>

Ton projet d'études

Cet exercice te concerne si tu as déjà identifié une ou plusieurs perspectives de formation.

Si ce n'est pas encore le cas, tu pourras découvrir les possibilités avec tes enseignants et orienteurs ou avec ta famille.

Possibilité(s)	Mon projet
Existe-t-il une ou plusieurs formations qui m'intéresse(nt) ?	Y a-t-il un favori ?
Existe-t-il plusieurs niveaux pour la formation visée ?	Quel est le diplôme que je vise à obtenir ?
Combien de temps durent les formations qui m'intéressent ?	Combien de temps suis-je prêt à investir ? (par semaine – pour quelle durée) ?

Où se déroulent les formations ?	Où voudrais-je suivre la formation ? Au Luxembourg ou à l'étranger ?
Quelles sont les exigences des formations ?	Puis-je et est-ce que je veux répondre à ces exigences ?
Comment m'inscrire et rédiger ma demande ?	Que dois-je faire ? Est-ce que je remplis les conditions d'admission ?
Quels sont les coûts de la formation (frais d'inscription/frais de scolarité, séjour à l'étranger, matériel ou vêtements ...) ?	Quelles sont les ressources financières dont je dispose pour financer la formation ?

Tes opportunités professionnelles

Informe-toi


Pourquoi ?

Afin de te projeter dans ton avenir professionnel, il est utile de découvrir les tendances générales du monde du travail ainsi que les secteurs porteurs du Luxembourg et les professions y liées.

Ceci te permettra éventuellement de poser des questions plus ciblées, voire critiques aux exposants et de situer les informations reçues à la foire dans un contexte général.

Comment ?

La liste ci-dessous donne quelques sources d'informations pour faire tes propres recherches et en tirer des conclusions.

Les grandes tendances du marché du travail Les grandes tendances du marché du travail reflètent les larges développements sociaux internationaux. Elles influent la plupart des secteurs, métiers et professions. Voici quelques sources que tu peux sélectionner en fonction de tes préférences linguistiques pour découvrir ces tendances et mieux comprendre le travail de demain.			
Découvre la vidéo sur le marché du travail et les métiers d'avenir : Le marché du travail et les métiers d'avenir - Yves Dermagne (FR) 	Le podcast « Un temps d'avance » porte sur l'emploi de demain. 5 épisodes de moins de 15 minutes : Un temps d'avance (FR) 	Vidéo canadienne de 45' (2017) qui pourra te faire découvrir une analyse de la transformation structurelle du monde du travail : Un monde du travail en mutation (FR) 	Dans cette vidéo suisse, l'industrie 4.0 est expliquée en 4 minutes à l'aide d'animations. Industrie 4.0 erklärt (ALL) 
Série de vidéos produites en Autriche dans le contexte de la coopération avec les parents. La vidéo a pour but d'expliquer le monde du travail de demain : Die wichtigsten Schritte zum Wunschberuf / zur Wunschschule (ALL) 	Les 10 grandes tendances dans le monde du travail aujourd'hui (FR) 	Quel monde du travail pour demain ? (FR) 	

Le marché du travail et les secteurs porteurs au Luxembourg

Au Luxembourg, l'ADEM publie régulièrement des informations et données actuelles sur le marché du travail.

Le panorama du marché de l'emploi établi par l'ADEM présente les caractéristiques les plus importantes du travail au Luxembourg.

[Panorama du marché de l'emploi](#)



Le tableau interactif sur les offres déclarées permet une comparaison par secteur, voire par sous-catégorie ou profession, des offres déclarées et des postes restés vacants en fin du mois.

[Chiffres clés des offres déclarées](#)



Découvrir des métiers et professions au Luxembourg

Au Luxembourg, plusieurs sites web ont été créés afin de donner un panorama des métiers et professions.

Le site [mäiberuff.lu](#) comprend des vidéos et des informations sur les professions, les formations et les études au Luxembourg et à l'étranger.

[Mäiberuff.lu](#)



Le site [Handsup](#) présente des informations sur les métiers et formations de l'artisanat.

[Perspektiv Handwierk](#)



Winwin est une plateforme pour les entreprises formatrices et apprentis au Luxembourg.

[Winwin](#)



Les métiers de l'industrie sont présentés sur le site [Hello Future](#).

[Hello Future](#)



Découvrez des professions et métiers à travers des témoignages de professionnels, stagiaires et apprentis.

[Zoom Métiers](#)



Ce site web comprend un grand nombre de vidéos et quelques activités ludiques. (ALL/EN)

[Whatchado](#)



Informations sur les apprentissages et les stages au Luxembourg

Le portail de la Maison de l'orientation vous permet d'accéder à toutes les informations portant sur l'apprentissage au Luxembourg :

[Informations sur l'apprentissage](#)



Le portail de la Maison de l'orientation informe également sur les stages obligatoires et volontaires :

[Informations sur les stages obligatoires et volontaires](#)



Les droits et obligations des stagiaires sont expliqués dans une brochure de la Chambre des salariés.

[Droits et obligations des stagiaires](#)



Interviewe des connaissances sur leur activité professionnelle

Pourquoi ?

En complément des sources d'information officielles, ce sont souvent les histoires personnelles vécues qui nous permettent d'apprendre les leçons les plus importantes. Le cercle de connaissances et l'entourage, qu'il s'agisse de membres de la famille, d'amis, des parents d'amis ou de connaissances fortuites, sont riches en expériences liées au monde du travail.

Pour te permettre d'apprendre de leurs expériences et de mieux comprendre ce qui leur plaît ou non dans leur (travail/vie) quotidien(ne), un petit jeu intéressant peut consister à poser certaines questions au plus grand nombre de personnes possibles.

Les interviews te permettront d'apprendre à connaître différentes activités, entreprises et secteurs et d'établir une collection des avantages et désavantages cités par les personnes. Tu pourras éventuellement dégager des pistes pour un stage en entreprise ou un patron intéressant.

Comment ?

Documente les interviews, par exemple en rédigeant un résumé, en les filmant ou en réalisant un collage.

Inspiration pour les questions à poser :

Quelle est ton activité professionnelle ? La dénomination officielle de ton poste, ton métier ?

Où est-ce que tu exerces cette activité ? C'est une entreprise basée au Luxembourg, ta propre entreprise ou es-tu indépendant ?

À quoi ressemble ton lieu/ressemblent tes lieux de travail ? Voyages-tu pour le travail ? Si oui, souvent ?

Qui sont tes collègues, supérieurs hiérarchiques ou collaborateurs ?

Quelles sont tes relations avec des externes (professionnels, clients, services publics) et comment se déroulent les interactions dans ton secteur ? Faut-il être convivial, convaincant, sévère, modeste, élégant ... ?

Quel est le déroulement typique de tes journées de travail ?

Comment se fait-il que tu exerces ce travail aujourd'hui ?

Qu'est-ce qui te plaît le plus dans ton travail ? Qu'est-ce qui te passionne ? Quels sont les avantages principaux ?

Qu'est-ce qui te plaît moins, quels sont les inconvénients ?

Quelle serait ta recommandation pour un jeune qui aimerait se lancer dans une activité similaire ?

Activité supplémentaire

Rechercher et présenter des métiers en classe / un domaine d'activité

Options de mise en pratique

Interviewer un membre de la famille sur son métier :

- décrire son métier de rêve
- décrire le métier de son idole
- préparer une présentation PPT sur le métier de son choix

Les informations à obtenir ou à traiter :

- nom du métier
- formation(s) requise(s)
- qualité(s) requise(s)
- description du métier
- ce métier me correspond/ne me correspond pas, j'explique.

Évolution des métiers

Décris un métier qui te plaît !
Existait-il dans le passé ?
Quelles sont les différences par rapport à aujourd'hui ?

Évolution d'un domaine d'activité

Décris un domaine d'activité qui te plaît !
Existait-il dans le passé ?
Quelles sont les différences par rapport à aujourd'hui ?

Tes conditions de travail idéales

Dans mon futur travail, je porte de l'importance sur :

Exercice : Entoure ce qui te correspond !

heures de travail régulières	horaire mobile
temps plein	temps partiel
contact avec les autres	pas de contact avec les autres
rythme annuel constant	rythme avec des pics de travail et des phases calmes
travail d'équipe	travail individuel
voyage	pas de voyage
travail assis	travail debout ou physiquement exigeant
plus de formation continue	moins de formation continue
tenue formelle	tenue informelle

Exercice : Choisis un métier qui t'intéresse et analyse si les conditions de travail te correspondent :

Métier choisi :	
heures de travail régulières	horaire mobile
temps plein	temps partiel
contact avec les autres	pas de contact avec les autres
rythme annuel constant	rythme avec des pics de travail et des phases calmes
travail d'équipe	travail individuel
voyage	pas de voyage
travail assis	travail debout ou physiquement exigeant
plus de formation continue	moins de formation continue
tenue formelle	tenue informelle

Es-tu prêt à faire des concessions ou est-ce un match parfait ?


Tu peux répéter cet exercice autant de fois que tu as des idées métiers !

Ton projet d'avenir, un match parfait ?

Pour évaluer si tes projets sont en accord avec tes connaissances et ta personnalité sers-toi l'activité suivante. Elle te permet de relier les connaissances que tu as acquises sur toi-même avec une perspective de formation et/ou professionnelle.

Si tu as plusieurs idées en tête, remplis l'exercice plusieurs fois, alterne de perspective de métier ou de formation. Peut-être que les résultats te surprendront.

Tu n'es pas obligé de tout remplir, mais plus tu en découvres, mieux c'est. 😊

Ton projet:		
Les activités que tu aimes faire		
Est-ce que les activités que tu aimes faire se retrouvent dans le quotidien de ta future formation ou de ton futur métier ?	Oui	Non
Est-ce que ta future formation ou métier contient des activités que tu n'aimes pas ?	Oui	Non
Est-ce que ces conditions d'études / de travail pourraient te convenir ?	Oui	Non
Connaissant ces conditions, serais-tu capable d'atteindre ton objectif ?	Oui	Non
Peux-tu mettre à profit tes connaissances actuelles dans la formation/profession visée ?	Oui	Non

Explique pourquoi tu réponds par oui respectivement par non !	
Activités que tu aimes faire	
Activités que tu n'aimes pas faire	
Conditions d'études	
Capable d'atteindre ton objectif	
Connaissances actuelles	

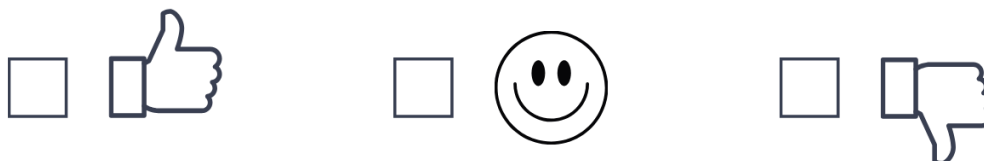
Tes intérêts professionnels	
Quels intérêts professionnels sont importants dans la formation / le métier choisi ?	Quelles qualités, aptitudes ou intérêts devrais-tu davantage développer ?
Existe-il des décalages importants entre tes intérêts professionnels et ta future formation ou métier ? Si oui, comment y faire face ?	A quoi ressemblera l'environnement de la formation choisie / du métier envisagé ? <ul style="list-style-type: none"> • différents types de professions auxquelles tu seras confronté • nombre de personnes étudiant / travaillant avec toi • localisation des locaux • atmosphère d'étude / de travail

Est-ce que tes intérêts professionnels actuels contribuent de manière positive à pouvoir s'inscrire dans la formation choisie ?	Oui	Non
Est-ce que tes intérêts professionnels actuels contribuent de manière positive à pouvoir réaliser le métier choisi ?	Oui	Non

Explique pourquoi tu réponds par oui respectivement par non !	
Intérêts professionnels compatibles avec ta formation choisie	Intérêts professionnels compatibles avec ton métier choisi

Penses-tu avoir trouvé ce qui te correspond ?

Match parfait



Si non, la foire pourra être l'occasion pour toi de trouver des réponses à tes questions, notamment en sollicitant les conseillers et professionnels présents. Tu peux également y recueillir de nouvelles idées, puis compléter la liste pour examiner ces nouvelles idées.

Refais cet exercice pour chaque métier et/ou formation qui t'intéresse !



Cette analyse te montre quel type de questions poser pour peser le pour et le contre.
Elle te donne une première idée de choix de métier, mais à la fin c'est ton choix, ta décision.

Prépare-toi à la visite d'une foire!

Il est indispensable de bien se préparer à la visite d'une foire. Tu auras l'occasion de te renseigner personnellement auprès de professionnels en fonction de tes propres intérêts, talents et compétences. Il s'agit pour toi d'en tirer un maximum d'informations et de conseils qui te permettront d'avancer dans tes projets.

Par conséquent, il va falloir, dans un premier temps, que tu disposes de tous les éléments nécessaires. Une bonne préparation des rencontres potentielles suppose par exemple :

- d'avoir une vue claire sur les raisons et les objectifs de la visite,
- d'identifier une première série de questions auxquelles tu pourras trouver des réponses lors de l'événement.



À noter que dans le cas d'une foire virtuelle, quelques spécificités sont à considérer.

Si tu prépares cette visite avec un orienteur ou enseignant de ton lycée, vous allez voir ensemble quelles activités seront utiles pour toi et lesquelles peuvent éventuellement être remplacées par d'autres exercices.

Prépare un dossier de candidature (spontanée)

Pourquoi ?

Si tu visites la foire afin d'y trouver un patron pour un stage ou un apprentissage, il est utile d'arriver avec un dossier pour une candidature spontanée éventuelle.

Le dossier de candidature devra être établi selon les règles de l'art et peut comprendre de petits extras permettant de mettre en valeur ta personnalité, tes compétences et acquis.

Comment ?

Si tu as préparé un dossier dans le cadre des activités du lycée, il suffit de l'amener à la foire.

Si aucun dossier n'a été établi, voici des liens utiles qui peuvent te servir de source d'inspiration :

- [l'outil européen Europass³](#) permet la création en ligne d'un CV
- le [guide CV de l'ADEM](#) (FR/DE)
- [rédigez votre lettre de motivation](#) de l'ADEM
- le [guide pratique pour rédiger ton CV](#) de la Maison de l'orientation (FR/EN)
- le [petit guide pratique pour rédiger ta lettre de motivation](#) de la Maison de l'orientation (FR/EN/DE)

Prépare ton plan pour participer à une foire ou à un événement

Pourquoi ?

Pour profiter au maximum de la foire, il est recommandé d'établir un plan pour la visite et de noter les questions principales que tu souhaites clarifier. Sinon, tu risques de te perdre dans la pluralité de stands, d'informations et de discours offerts.

Comment ?

Un tel plan peut être établi en trois étapes :

1. **Note les informations que tu souhaites obtenir** ou d'autres objectifs pour la visite de la foire.
2. Consulte le programme des conférences et le plan des entreprises sur place et **choisis les discours et interlocuteurs** qui peuvent être intéressants au vu de tes intérêts et perspectives.
3. **Note les questions principales** en complétant le tableau à la page suivante.

³ Les instructions sont disponibles en plusieurs langues. Pour changer la langue, il suffit de cliquer sur le symbole en haut à droit de l'écran.

Aperçu et recherches sur les entreprises présentes à la foire

Pourquoi ?

La recherche des entreprises présentes à la foire te permettra de sélectionner celles qui pourraient t'offrir des perspectives intéressantes (stage, apprentissage ...) et de trouver de premières informations utiles sur celles-ci.

Ainsi préparé, tu pourras poser des questions pertinentes qui te permettront d'avancer. Tu sauras ainsi plus facilement convaincre tes interlocuteurs en faisant preuve de ton intérêt.

Par ailleurs, les informations recherchées te permettront d'écarter quelques options, de concentrer tes interactions sur la foire avec les partenaires les plus pertinents dans le cadre de ta démarche et d'augmenter ainsi l'efficacité de ta visite.

Comment ?

Les étapes suivantes sont recommandées pour faire ces recherches :

1. Consulte le programme des conférences et le plan des entreprises sur place et **choisis les entreprises** qui semblent les plus en ligne avec tes perspectives.
2. **Fais des recherches** par rapport à ces entreprises :
 - a. Quelles sont les valeurs et activités qu'elles affichent ?
 - b. Quels domaines/types de poste ou d'activités t'intéressent ?
 - c. Quels postes sont actuellement offerts ? Les conditions de travail sont-elles affichées ? Correspondent-elles ?
3. **Note les questions principales** à poser à l'entreprise.
4. **Eventuellement, prépare déjà une lettre de motivation adressée à l'entreprise** pour compléter un dossier de candidature.
5. **Complète éventuellement ton plan pour la foire.**

Questions Informations que tu souhaites obtenir	Exposants Qui peut t'aider ou répondre à mes questions ?	Réponses

Voici toute une série de questions proposées et regroupées selon différents objectifs.

Tu pourras choisir librement, adapter et compléter les questions :



Certaines réponses peuvent différer en fonction des interlocuteurs que tu rencontreras. Profite de la richesse de cette complémentarité.

Objectif : Renseignements sur l'offre scolaire au Luxembourg (lycées)

- Quelles sont les ordres d'enseignement que vous proposez ?
- Quelles sont les sections que vous proposez ?
- Votre établissement offre-t-il des classes spécifiques (langues, sport, musique, informatique, ...) ?
- Existe-t-il une formation concomitante ?
- Combien d'élèves accueillez-vous ?
- Où se trouve votre établissement ?
- Quelles sont les connexions de bus directes avec votre lycée ?
- Quels sont les horaires des cours ?
- Quand et comment se déroulent les cours dans votre établissement ?
- Comment une journée est-elle structurée ?
- Quelles activités extrascolaires sont proposées par votre lycée ?
- Quels projets spécifiques sont prévus dans le cadre scolaire ou extrascolaire ?
- Quand débute les inscriptions dans votre établissement ?
- Quels sont les critères d'admission pour intégrer votre établissement ?
- Quelles sont les qualités les plus attendues de la part des élèves (langues, esprit de travail, compétences sociales, ...) ?
- Proposez-vous un soutien ou accompagnement individuel à vos élèves ? Dans quel domaine ?
- Comment votre lycée se distingue des autres ?
- Donnez-vous une conférence lors de la foire ?
- Quand est-ce qu'ont lieu les portes ouvertes de votre établissement ?
- Disposez-vous d'un catalogue ou dépliant de votre offre ?
- À qui puis-je m'adresser si j'ai plus de questions ?



Différents établissements offrent les mêmes formations.
À toi de te renseigner afin de déterminer quel établissement te convient le mieux (transport, horaire, programme, réputation, etc.).

Objectif : Renseignements sur les formations, stages et apprentissages

- Sur quoi pouvez-vous me renseigner ?
- Quelle est la particularité de votre établissement ?
- En quoi votre établissement diffère-t-il des autres ?
- Y a-t-il dans votre établissement une personne qui peut m'accompagner dans mes démarches ?
- Je ne suis pas décidé : Quelle formation correspondrait le mieux à mes intérêts et compétences ?
- Je m'intéresse à ... et j'aimerais faire une formation qui me permet de ... :
Quelles formations/stages/apprentissages me conseillez-vous ?
- Quelle est l'offre de formations professionnelles (dans votre établissement) ?
- Dans le cadre de la recherche d'un stage ou d'un apprentissage, quelles qualités sont les plus valorisées ?
- Quelle(s) entreprise(s) me recommanderiez-vous pour faire mon apprentissage ?
- Quelles sont les démarches à suivre pour conclure un contrat d'apprentissage et quels sont les délais ?
- À quel diplôme aboutit la formation XY ?
- Quel est le taux de réussite ?
- Comment sont organisés les examens de XY ?
- Quels sont les éventuels débouchés une fois que j'aurai le diplôme XY « en poche » ?
- Quelles sont les conditions d'admission dans l'établissement XY ?
- Quelles sont les matières à forts/faibles coefficients ?
- En quoi consiste le contenu de la matière XY ?
- À qui puis-je m'adresser si j'ai plus de questions ?

Objectif : Renseignements sur le monde du travail et les différents domaines associés

- Quelles sont les activités principales de votre entité ?
- Quelles sont les activités les plus importantes au cours d'une journée de travail ou d'une journée type ?
- Quels sont les horaires de travail au sein de votre entreprise ?
- Y a-t-il beaucoup d'activités différentes ou sont-elles pour la plupart les mêmes ?
- Est-ce que le lieu de travail est toujours le même ou varie-t-il ?
- Travaillez-vous plus à l'extérieur, dans un bureau, dans un atelier ou sur des chantiers ... ?
- Est-ce principalement un travail individuel ou en équipe ?
- Quels matériaux et outils sont utilisés ?
- Quelles sont les compétences requises pour intégrer votre entreprise ?
- Quelles compétences sociales sont les plus importantes pour vous ?
- Quels sont les défis qu'il faut savoir gérer pour travailler chez vous ?
- Quels sont les avantages et les inconvénients de la profession ?
- Quelles possibilités d'avancement (de carrière) y a-t-il dans ce domaine ?
- Quel serait votre conseil si je voulais absolument faire mon stage/travailler chez vous ?
- Comment se déroule un apprentissage chez vous ? (encadrement, déroulement concret, ...)
- En quoi consistent les activités que je serais censé effectuer chez vous (plutôt manuelles, intellectuelles, administratives, ...) ?
- Quel lycée me recommanderiez-vous pour la formation professionnelle que j'ai choisie ?
- Comment intégrez-vous la thématique du développement durable dans votre entreprise ?
- À qui puis-je m'adresser si j'ai plus de questions ?

Prêt pour la visite d'une foire ?

Voici quelques raisons qui te mènent à participer à la foire et la check-list qui va avec.

Choisis celle(s) qui te convien(nen)t !

Tu es à la recherche d'une formation ou d'un apprentissage

- Je me suis informé sur les formations existantes.
- Je me suis informé sur les conditions d'accès.
- Je me suis informé sur les délais pour postuler pour un poste d'apprentissage/pour m'inscrire à une formation.
- J'ai rédigé mon curriculum vitae.
- J'ai rédigé ma lettre de motivation.
- J'ai consulté les offres en amont et m'informe sur les entreprises qui m'intéressent.
- J'ai vérifié les offres de postes d'apprentissage avec un membre de la cellule d'orientation et d'intégration scolaires (cf. fichier élève).
- J'ai choisi le ou les secteur(s) d'activités qui m'intéressent.
- J'ai trouvé un patron ou des patrons qui m'intéressent.
- J'ai pris un RDV avec une entreprise qui m'intéresse.
- J'ai mémorisé l'heure de mon rendez-vous.
- J'ai choisi ma tenue vestimentaire.
- J'ai rempli mon dossier d'apprentissage.
- J'ai remis mon dossier d'apprentissage à l'ADEM-OP.
- Je me suis informé à quelle fréquence je dois me rendre dans l'entreprise et à quelle fréquence à l'école ou à l'université.

Consulte les liens suivants :

Publication : [Univers de formation](#)

[Cartographie des lycées - Mengerschoul.lu](#)

[Mäiberuff.lu](#)

[Le petit guide pratique pour rédiger ta lettre de motivation de la Maison de l'orientation](#)

[Le guide pratique pour rédiger ton CV de la Maison de l'orientation](#)



[Informations sur l'apprentissage initial](#)

[Informations sur la formation professionnelle](#)

[Service de la formation professionnelle](#)

[Curriculum vitae - ADEM](#)

[Curriculum vitae - Europass](#)

[Lettre de motivation - ADEM](#)

Tu es à la recherche d'un stage

- J'ai consulté les offres en amont.
- J'ai retenu plusieurs entreprises pour faire mon stage.
- Je me suis informé sur les entreprises qui m'intéressent.
- Je sais quelle profession et quelles activités j'aimerais découvrir pendant le stage.
- J'ai examiné si mes forces, mes intérêts et mes souhaits correspondaient à la profession.
- J'ai échangé des idées avec mes parents, mes amis et mes professeurs et éventuellement avec un conseiller d'orientation.
- Je sais comment postuler pour un stage.
- J'ai rédigé mon curriculum vitae (CV).
- J'ai rédigé ma lettre de motivation.
- J'ai mémorisé l'heure de mon rendez-vous.
- J'ai choisi une tenue vestimentaire adaptée.
- J'ai préparé mes documents de candidature (lettre de motivation, CV, copie du dernier bulletin, photo, certificats d'engagement, d'autres documents en fonction de l'entreprise).
- Je suis prêt pour l'entretien :
 - J'ai pratiqué l'entretien seul ou/et avec d'autres.
 - Je sais ce que fait l'entreprise auprès de laquelle je postule.
 - Je peux justifier mon choix de stage.
- J'ai réfléchi à des questions pour l'entreprise.
- J'ai informé mon professeur de l'engagement de l'entreprise.
- J'ai signé une convention de stage, qui a été signée avec mes parents et l'entreprise.

Consulte les liens suivants :

[Le guide pratique pour rédiger ton CV de la Maison de l'orientation](#)

[Le petit guide pratique pour rédiger ta lettre de motivation de la Maison de l'orientation](#)

[Curriculum vitae - ADEM](#)

[Lettre de motivation - ADEM](#)

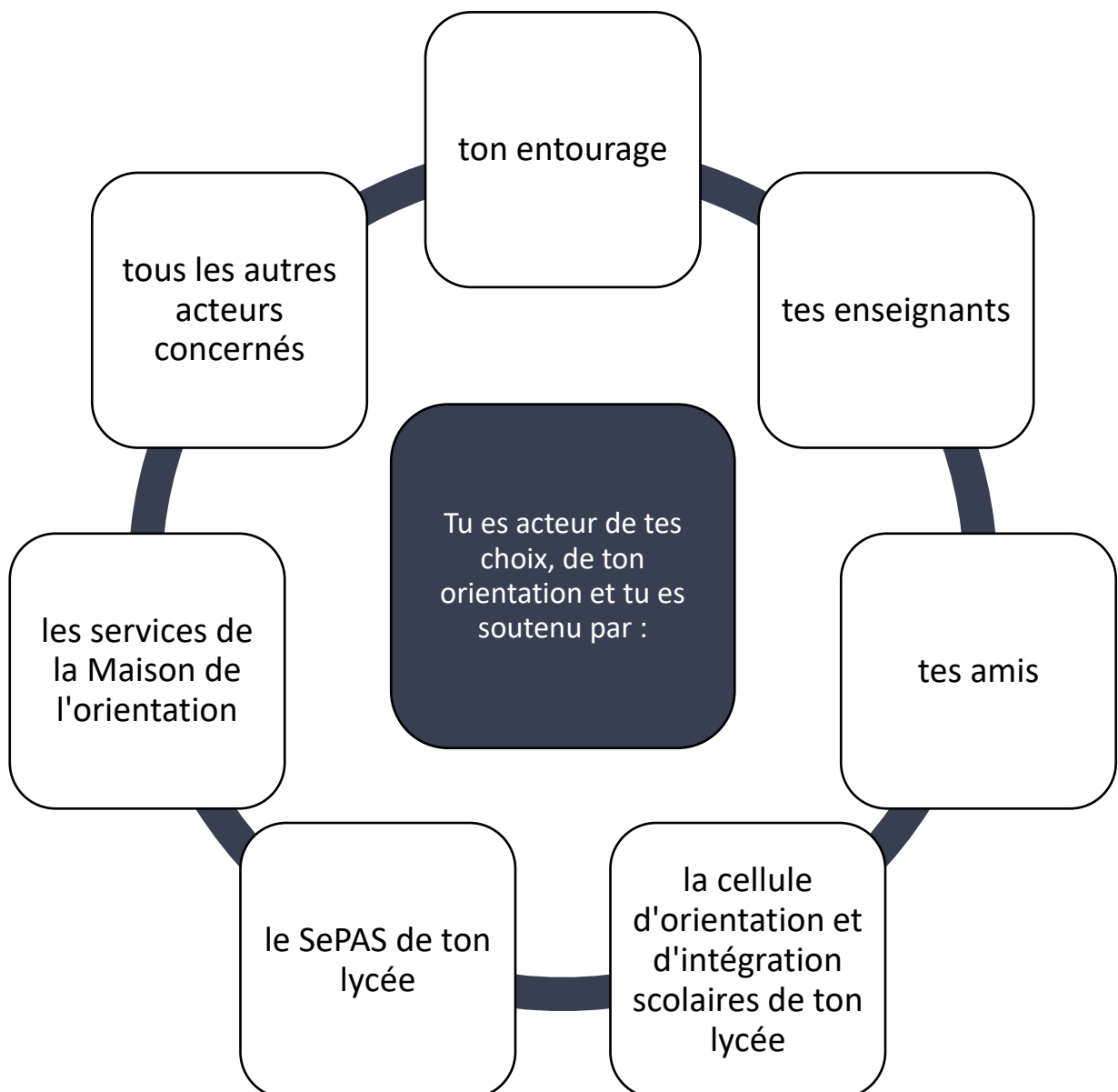
[Curriculum vitae - Europass](#)

[Job & Stages - ANIJ](#)

[Faire un stage ou travailler comme élève ou étudiant](#)



Tu ne sais pas encore ce que tu veux faire, n'hésite pas à demander de l'aide aux personnes autour de toi.





NOTES



AGENDA

Retrouve tous les événements et séances d'information organisés par la MO sur un large éventail de sujets liés à l'orientation scolaire professionnelle !

ZOOM

Découvre des professions et des métiers à travers des témoignages de professionnels, stagiaires et apprentis !




FEEDBACK

Donne-nous ton avis sur ce guide !

Des questions sur l'orientation scolaire et/ou professionnelle ?

Les guichets de la Maison de l'orientation sont ouverts du lundi au vendredi de 10.00 à 12.00 et de 13.00 à 17.00.

 29, rue Aldringen
L-1118 Luxembourg

 (+352) 8002 - 8181

 info@m-o.lu

 maison-orientation.public.lu

