



**MAISON DE
L'ORIENTATION**

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

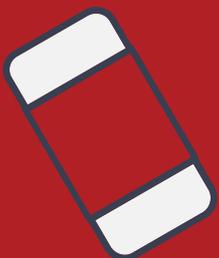


**SCHUL- UND
BERUFSORIENTIERUNG
MESSEN UND
VERANSTALTUNGEN**

**LEITFADEN ZUR
VORBEREITUNG**
FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER
DER SEKUNDARSCHULE

**MEINE VORBEREITUNG
AUF DIE
HOCHSCHULSTUDIEN**

**MEINE EIGENSCHAFTEN,
WERTE, INTERESSEN UND
ERFAHRUNGEN**



Inhaltsverzeichnis

Auf der Suche nach den passenden Hochschulstudien	1
Ich bereite mich vor!	1
Informationsquellen: Ich entdecke Studiengänge	2
Los geht's: Meine bevorzugten Studien-/Ausbildungsoptionen	3
Mein Traumstudiengang	6
Meine Berufsperspektiven	7
Weitere Fragebeispiele	9
Nach der Messe: Ich fasse zusammen!	12
Anhang: Meine Eigenschaften, Werte, Interessen und Erfahrungen	13
Weiterführende Aktivitäten	13
Meine Eigenschaften	14
Meine schulischen und außerschulischen Aktivitäten	17
Folgendes mag ich	19
Folgendes mag ich nicht	20
Meine beruflichen Werte	21
Meine bevorzugten Berufsfelder	23
Wie verbinde ich meine Interessen, Fähigkeiten und Talente mit meinem Zukunftsplan?	24

Version 2023

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit beschränken wir uns in den hier verwendeten Personenbezeichnungen auf die männliche Form. Dies soll jedoch in keinem Fall eine Benachteiligung anderer Geschlechter implizieren.

Auf der Suche nach den passenden Hochschulstudien

Ich bereite mich vor!

Der Besuch einer Messe oder anderer Veranstaltungen zur schulischen und beruflichen Orientierung ist eine gute Gelegenheit, deine akademischen und/oder beruflichen Pläne vorzubereiten.

Der Austausch steht bei diesen Veranstaltungen im Mittelpunkt.

Du hast die Möglichkeit, dich je nach deinen Interessen persönlich direkt bei Fachleuten und Studierenden zu erkundigen. Es geht darum, dass du möglichst viele Informationen und Tipps bekommst, die dich in deinen Projekten weiterbringen.

Daher solltest du dir zunächst alle notwendigen Informationen zusammensuchen und zu Verfügung haben. Eine gute Vorbereitung auf mögliche Begegnungen beinhaltet z. B.:

- einen klaren Blick auf die Gründe und Ziele des Besuchs zu haben,
- eine erste Reihe von Fragen zu formulieren, auf die du während der Veranstaltung Antworten finden kannst.

In diesem Leitfaden geht es darum, sich über Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten zu informieren und Fragen aufzugreifen und aufzuarbeiten, die du dir stellen solltest, um die für dich am geeignetsten Möglichkeiten zu finden.

Die in diesem Dokument vorgestellten Aktivitäten können dir dabei helfen, deine Ideen und verfügbaren Optionen durchzugehen.

Wenn du den Besuch mit einem Berater oder einem Lehrer vorbereitest, könnt ihr gemeinsam herausfinden, welche Aktivitäten für dich nützlich sein und welche möglicherweise durch andere ersetzt werden können.

Eine Messe oder eine andere Orientierungsveranstaltung ist eine Gelegenheit:



- mehr zu erfahren,
- Kontakte zu knüpfen,
- sich selbst besser kennenzulernen und
- Informationen aus erster Hand zu erhalten.

Informationsquellen: Ich entdecke Studiengänge

In Luxemburg gibt es informative Broschüren und Internetseiten im Zusammenhang mit den einzelnen Schritten der Orientierung.

In der nachstehenden Liste sind die wichtigsten Broschüren und Informationsquellen für das Kapitel nach dem Schulabschluss (Abitur) zusammengefasst.

Nach dem Erwerb des Sekundarschulabschlusses

- ▾ [1^{re} gepackt - ech gi studéieren](#) (LU) / [Bac en poche - je choisis mes études](#) (FR) : Broschüre des Hochschulministeriums (MESR)
- ▾ [Guide du futur étudiant](#) und [De Studenteguide](#) : Broschüren des nationalen Studierendenvertreters (ACEL)
- ▾ [mengstudien.lu](#) : Internetseite der Abteilungen für Information und Studienbeihilfen des Hochschulministeriums
- ▾ [Diplom+](#) (FR) : Internetseite des Bildungsministeriums (MENJE)
- ▾ [Freiwilligendienst](#) (LU/FR) : Internetseite des *Service national de la jeunesse*



Diese Broschüren können auch auf der Internetseite der Maison de l'orientation eingesehen werden.

Erkundungsübung:

Schau dir die wichtigsten Broschüren und Internetseiten an, die mit deiner derzeitigen Wahl oder deinen Plänen zusammenhängen.

Diese Aktivität hilft dir, dir einen ersten Überblick über die Studiengänge und Ausbildungen zu verschaffen, die dich interessieren.

Auf diese Weise findest du heraus, welche Stände du besuchen und welche Fragen du auf der Messe stellen solltest.

Los geht's: Meine bevorzugten Studien-/Ausbildungsoptionen

Diese Aktivität ist für dich geeignet, wenn du bereits eine oder mehrere Studienmöglichkeiten gefunden hast. Wenn dies noch nicht der Fall ist, kannst du die Möglichkeiten allein, mit deinen Lehrern, Berufsberatern, Verwandten oder Freunden erkunden.

Die Aktivität wird dir helfen, alle wichtigen Fakten zu deiner Studienwahl zu notieren.

Wenn du nicht alle Informationen finden kannst, kannst du auf der Messe diesbezüglich Fragen stellen oder mit einem Lehrer, Berufsberater oder einem anderen Berater nach Antworten suchen.

Studienoption(en)	Mein Projekt
Gibt es mehrere Studienprogramme, die mich interessieren?	Habe ich einen Favoriten?
Wird dieser Studiengang auf mehreren Stufen angeboten? (Kurzstudiengang, Bachelor, Master, Promotion)?	Welchen Abschluss strebe ich an und welche Schritte muss ich auf dem Weg dorthin einplanen?
Wie lange dauern diese Studiengänge?	Wieviel Zeit bin ich bereit zu investieren (pro Woche, für wie lange)?

<p>Wo werden die Programme angeboten? Nur in einem Land/einer Stadt oder an mehreren Orten?</p>	<p>Wo möchte ich das Programm absolvieren? In Luxemburg, wenn möglich, oder im Ausland?</p>
<p>Was sind die Voraussetzungen und Anforderungen für das Programm?</p>	<p>Kann und will ich diese Voraussetzungen und Anforderungen erfüllen?</p>
<p>Was sind die Zugangskriterien? Gibt es besondere Zulassungskriterien?</p>	<p>Was muss ich tun? Erfülle ich die Zugangs- und ggf. die Zulassungskriterien?</p>
<p>Wie hoch sind die Kosten für mein Studium (Einschreibegebühren/Studiengebühren, Lebensunterhaltskosten, Material, Kleidung usw.)?</p>	<p>Welche finanziellen Mittel stehen mir für mein Studium zur Verfügung? Welche finanziellen Beihilfen stehen mir zur Verfügung? Erfülle ich alle Kriterien hierzu?</p>



<p>Es gibt verschiedene Formen der Anerkennung (insbesondere akademische und berufliche), und die Anerkennung deines Studiengangs ist entscheidend für:</p> <ul style="list-style-type: none">- den Zugang zu staatlichen Studienbeihilfen, <p>und nach dem Abschluss, für</p> <ul style="list-style-type: none">- die Eintragung in das Register der formalen Hochschulabschlüsse (akademische Anerkennung) und- den Erhalt der Ausübungserlaubnis im Falle eines reglementierten Berufes (berufliche Anerkennung).	<p>Wird der Studiengang von den zuständigen Behörden des Landes, in dem das Diplom verliehen wird, anerkannt, und kann er auch in Luxemburg anerkannt werden?</p> <p>Falls es sich um ein Studienprogramm handelt, das auf einen reglementierten Beruf vorbereitet, verleiht es den Zugang zur dazugehörigen Ausübungserlaubnis?</p> <p>Es ist wichtig, dass ich mich so schnell wie möglich über die Anerkennung informiere! (→ mengstudien.lu, MESR)</p>

Mein Traumstudiengang

Du musst nicht unbedingt eine genaue Vorstellung davon haben, was du in Zukunft machen möchtest.

Es ist jedoch wichtig, die Ideen, die dir in den Sinn kommen, frühstmöglich aufzuschreiben, damit du bereit bist, wenn du eine Entscheidung treffen musst, vor allem, ob du lieber in den Arbeitsmarkt einsteigen oder studieren möchtest.

Es ist auch wichtig zu wissen, dass du für einige Hochschulstudiengänge schon früh mit den Vorbereitungen anfangen musst, manchmal schon vor Beginn des letzten Jahres der Sekundarschule (*1ière*), zum Beispiel mit einer Voreinschreibung.

Informiere dich also unbedingt rechtzeitig über Zugang, Zulassung und Einschreibung!

Notiere dir in der nachstehenden Tabelle, was du tun möchtest. Auf den nachfolgenden Seiten kannst du dann analysieren, ob die von dir gewählten Programme mit deinen Vorstellungen von dem, was du tun möchtest, übereinstimmen.

Das Ziel dieser Aktivität ist es, dir die Entscheidung zu erleichtern.

Schreib deine Studienpläne auf.

Meine Traumstudiengänge:	

Wenn du mehrere Pläne aufgeschrieben hast, fülle die Übung auf der nächsten Seite mehrmals aus, wechsle zwischen den Ausbildungs- und Berufsperspektiven. Vielleicht überraschen dich die Ergebnisse.

Bevor du dich für einen Studiengang entscheidest, solltest du dich vergewissern, dass der gewählte Studiengang zu deiner Persönlichkeit und deinen Wünschen passt.

Hierzu kannst du die folgende Tabelle ausfüllen. Sie kann dir helfen zu erkennen, inwieweit ein Studiengang für dich geeignet ist.

Sie ermöglicht es dir, das Wissen, das du über dich selbst erworben hast, mit einer Bildungsperspektive zu verbinden. Möglicherweise verfügst du bereits über die meisten Informationen, die du benötigst, so dass du nur noch beurteilen musst, ob deine Pläne mit deinem Wissen und deiner Persönlichkeit übereinstimmen.

Ist dies nicht der Fall, kannst du auf der Messe Antworten auf deine Fragen finden, insbesondere indem du Berater und Fachleute befragst. Du kannst auch neue Ideen sammeln und die Tabelle erneut ausfüllen, um sie neu zu bewerten.

Du musst nicht alles ausfüllen, aber je mehr du herausfindest, desto besser. ☺



Meine Berufsperspektiven

Fülle in der Überschrift aus, welche Idee du analysierst.

Ich	Meine Idee von/vom: <i>Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.</i>	Perfektes Match?
<p>Welche Arten von Aktivitäten mache ich gerne (z. B. mit anderen Menschen interagieren, handwerkliche Tätigkeiten, gründliche Recherchen machen ...)?</p> <p>Aktivität: Folgendes mag ich</p>	<p>Entsprechen diese Aktivitäten der oben genannten Wahl?</p> <p>Führt meine Wahl dazu, dass die Aktivitäten, die ich mag, Teil meiner zukünftigen täglichen Arbeit sein werden?</p>	
<p>Welche Tätigkeiten möchte ich nicht ausführen?</p> <p>Wo fühle ich mich unwohl?</p> <p>Aktivität: Folgendes mag ich nicht</p>	<p>Werden diese Arten von Aktivitäten Teil des Studienprogramms oder der damit verbundenen Berufsaussichten sein?</p> <p>Wie oft und in welchem Umfang?</p>	
<p>Für welche Themen interessiere ich mich?</p> <p>Über welche Themen möchte ich mich informieren (z. B. Umwelt, Sport, Psychologie ...)?</p> <p>Aktivität: Meine bevorzugten Berufsfelder</p>	<p>Kann ich meine Kenntnisse in diesem Fach in meinem gewählten Studiengang anwenden und erweitern?</p> <p>Werde ich mich nach dem Studium beruflich auf eines oder mehrere dieser Themen konzentrieren können?</p>	



<p>Welche Werte vertrete ich?</p> <p>Activität: Meine beruflichen Werte</p>	<p>Welche Werte sind im angestrebten Studiengang wichtig (Werte, zu denen ein Beruf oder ein Unternehmen beiträgt, die von einer Hochschuleinrichtung vertreten werden)?</p> <p>Welche Diskrepanzen könnte es zwischen diesen Werten und meinen eigenen geben?</p> <p>Wie kann ich ggf. damit umgehen?</p>	<p>👍 😐 🗨️</p>
<p>Was zeichnet mich aus?</p> <p>Activität: Meine Eigenschaften</p>	<p>Tragen diese Eigenschaften positiv zum Erfolg meines geplanten Studiums bei?</p> <p>Welche Eigenschaften oder Fähigkeiten sollte ich weiterentwickeln?</p>	<p>👍 😐 🗨️</p>
<p>Mit wem arbeite ich besonders gern zusammen?</p> <p>Was ist mir an meinen Kommilitonen und Lehrern/Professoren wichtig?</p>	<p>Mit wem würde ich in Kontakt sein?</p>	<p>👍 😐 🗨️</p>

Wie viele Emojis hast du vergeben?

 _____

 _____

 _____

Mehr : Möglicherweise eine Karriere für mich.

Mehr : Ich müsste mich weiter informieren.

Mehr : Dieser Beruf passt wahrscheinlich nicht zu mir.



Diese Analyse zeigt dir, welche Art von Fragen du dir stellen kannst, um *die Vor- und Nachteile* abzuwägen.

Sie gibt dir eine erste Vorstellung von deiner Studienwahl, aber letztendlich ist es deine Wahl, deine Entscheidung!

Weitere Fragen findest du auf den folgenden Seiten.

Weitere Fragebeispiele

Hier findest du eine ganze Reihe von Vorschlägen für Fragen, die nach verschiedenen Kategorien aufgeteilt sind. Es steht dir frei, eine Auswahl zu treffen, die Fragen anzupassen und/oder zu ergänzen.

Meine Hochschulstudien

Allgemeine (aber wichtige!) Fragen:

- Für welche Studienrichtung interessiere ich mich?
- Welche Studiengänge gibt es in meinem gewählten Bereich?
- Welche Arten von Hochschuleinrichtungen bieten diese Studiengänge an: (öffentliche/private) Universität, (öffentliche/private) Hochschule oder andere?
- Was sind die Berufsaussichten mit dem gewählten Abschluss?
- Wie lange dauert das Studium?
- Auf welcher akademischen Stufe kann ich in das Studium einsteigen?
- Erlaubt das Diplom es mir, mein Studium auf einer anderen Stufe fortzusetzen (z. B. im Master nach Abschluss des Bachelors)?
- Beinhaltet der Studiengang ein Pflichtpraktikum? Wenn ja, für wie lange? Wo (in dem Land, in dem ich studiere, oder woanders)?
- Wie sieht es mit einer möglichen Unterkunft aus? Verpflegung? Gibt es eine Bibliothek auf dem Campus?

Spezifischere Fragen:

- Wie lauten die Zugangskriterien für den Studiengang, und gibt es zusätzliche Zulassungskriterien? (z. B. Gespräch, Bewerbung, Ergebnisse ...)
- Muss ich vor Beginn des Studiengangs ein Praktikum absolviert haben?
- Wie hoch sind die Studiengebühren? Fallen weitere Kosten an?
- Wo erhalte ich Informationen über finanzielle Hilfen, z. B. staatliche Studienbeihilfen oder andere Studienbeihilfen? (→ mengstudien.lu, MESR)
- Wie lautet der genaue Titel des verliehenen Abschlusses?
- Ist der Abschluss in dem Land, in dem er verliehen wird, als Hochschulabschluss anerkannt? (→ akademische Anerkennung)
- Handelt es sich um einen Studiengang, der auf einen reglementierten Beruf vorbereitet? Wenn ja, worauf sollte ich achten? (→ berufliche Anerkennung)
- Welche Schritte muss ich unternehmen, um mich einzuschreiben, und vor allem, bis wann?
- An wen kann ich mich wenden, wenn ich weitere Fragen habe?

Welche weiteren Fragen sollte ich einem Vertreter einer Hochschuleinrichtung auf der Messe stellen?

Allgemeine (aber relevante!) Fragen:

- Was können Sie mir über Ihre Einrichtung erzählen?
- Was ist das Besondere an Ihrer Einrichtung? Wie unterscheidet sie sich von anderen?
- Welche Abschlüsse bieten Sie an (Kurzstudiengang, Bachelor, Master, PhD, Abschlüsse außerhalb des Bologna-Prozesses)?
- Gibt es ein Auswahlverfahren? Wenn ja, wie lauten die Auswahlkriterien?
- Wie viele Studierende gibt es pro Klasse/Jahrgang?
- Wie werden die Prüfungen/Examen für den Studiengang XY organisiert?
- Gibt es ein Tutorensystem?

Spezifischere Fragen:

- Wie lauten die Zugangs- und ggf. Zulassungskriterien für den Studiengang XY?
- Bieten Sie Stipendien an?
- Wie ist die Erfolgsquote?
- Welche Jobmöglichkeiten gibt es nach Abschluss des Studiengangs XY?
- Wie lange dauert es im Durchschnitt, bis Absolventen ihre erste Stelle finden?
- Haben Sie Partnerschaften mit anderen Einrichtungen (insbesondere für den Studiengang XY)?
- Wenn ja, mit welchen Einrichtungen? Auf nationaler, regionaler und/oder internationaler Ebene?

- Ist es möglich, im Rahmen des Erasmus+ Programms oder eines anderen Austauschprogramms einen Auslandsaufenthalt zu machen (für ein Semester/ein Studienjahr)?
- Wenn ja, wann genau im Studienprogramm?

Oder:

- Ich habe mich noch nicht entschieden. Welcher Studiengang würde Ihrer Meinung nach am besten zu meinen Interessen und Fähigkeiten passen?
- Ich interessiere mich für ... und möchte einen Studiengang wählen, der es mir ermöglicht, ... : Welche Studiengänge würden Sie empfehlen?

Auch wichtig:

- Haben Sie einen Katalog oder ein Faltblatt mit Ihrem Angebot, oder wie lautet Ihre Internetseite?
- An wen kann ich mich wenden, wenn ich weitere Fragen habe?



Verschiedene Hochschuleinrichtungen bieten dieselben Abschlüsse an.

Es liegt an dir, herauszufinden, welche die richtige für dich ist.

Informationen von Studierendenverbänden/-vereinigungen

- Wie hast du dich für ein Studienfach entschieden?
- Warum hast du dich für Land/Stadt XY entschieden?
- Was ist deiner Meinung nach bei der Wahl des Studiengangs, der Hochschule und des Studienorts am wichtigsten?
- Was muss ich im Vorfeld wissen, was ich nicht unbedingt in Broschüren oder im Internet finde?
- Ist es einfach, in der Stadt XY eine Unterkunft zu finden?
Haben viele Studierende einen (Studierenden-)Job, und wie einfach ist es, einen zu finden?

Nutze die Gelegenheit der Messe, um mit Studierendenverbänden und -vereinigungen zu sprechen.

Nach der Messe: Ich fasse zusammen!

- Ich habe mich über verschiedene Studienangebote informiert (Studienrichtungen, Arten der Einrichtungen, verliehene Abschlüsse).
- Ich habe mich über die Dauer des Studiums informiert.
- Ich habe mich über die Einrichtungen informiert, die den von mir angestrebten Studiengang anbieten.
- Ich habe mich erkundigt, ob das betreffende Diplom in Luxemburg anerkannt werden kann (akademische und ggf. berufliche Anerkennung).
- Ich habe mich über die Zugangskriterien und ggf. die Zulassungskriterien informiert.
- Ich habe mich über das Immatrikulationsverfahren informiert.
- Ich habe mich über die Bewerbungsfristen informiert.
- Ich habe herausgefunden, ob es ein Pflichtpraktikum gibt (vor Studienbeginn/im Laufe des Studiums).
- Ich habe herausgefunden, wie hoch die Studiengebühren (und möglicherweise andere Gebühren) sein werden.
- Ich habe mich über (die staatlichen) Finanzbeihilfen und die dazugehörigen Kriterien informiert.
- Ich habe mich über Möglichkeiten zur Teilnahme an einem Austauschprogramm informiert.
- Ich habe Informationen von Studierendenverbänden/-vereinigungen aus dem Zielland/der Zielstadt und/oder dem Zielstudiengang eingeholt.
- Ich habe mich über mögliche Karrierechancen nach dem angedachten Studiengang informiert.
- Ich habe mich über Studierendenwohnungen und deren Kosten informiert.
- Ich weiß, was ich studieren möchte.
- Ich weiß, wo ich studieren möchte.

Nützliche Links:

MESR/mengstudien.lu

- [Informationen zu Hochschulstudien](#)
- [Staatliche Studienbeihilfen](#)

ACEL

- [Guide du futur étudiant](#) (Leitfaden für zukünftige Studierende)
- [Guide du futur diplômé](#) (Leitfaden für zukünftige Absolventen)
- [De Studenteguide](#) (Leitfaden für Studierende)
- [Studienbeihilfen](#)



Anhang: Meine Eigenschaften, Werte, Interessen und Erfahrungen

Weiterführende Aktivitäten

Es folgen einige Punkte, die dir bei deinen Überlegungen helfen können.

Führe zunächst die Aktivitäten selbst, für dich aus. Sie werden dir helfen, eine bessere Vorstellung davon zu bekommen, was du tun möchtest, was du gerne machst, mit welchen Werten du dich identifizierst und was du gut kannst.

Bitte als Nächstes einen Freund oder eine Freundin oder jemanden, der dich kennt, dieselben Übungen auszuführen (eine, mehrere oder sogar alle), um auch deren Meinung über dich zu erfahren und herauszufinden, ob es andere Möglichkeiten gibt, die zu dir passen könnten.

Es gibt viele Menschen, die dich bei deinen Entscheidungen unterstützen können.

Name

Schule

Vorname

Klasse

Meine Eigenschaften

(Kreuze an, was auf dich zutrifft.)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> achtsam | <input type="checkbox"/> energisch |
| <input type="checkbox"/> altruistisch (eine Person, die gerne anderen hilft und dabei ihr eigenes Wohlergehen nach hinten stellt) | <input type="checkbox"/> engagiert |
| <input type="checkbox"/> anpassungsfähig | <input type="checkbox"/> entschlossen |
| <input type="checkbox"/> aufgeschlossen | <input type="checkbox"/> Fähigkeit zur Synthese |
| <input type="checkbox"/> aufmerksam | <input type="checkbox"/> Fähigkeit zur Zusammenarbeit |
| <input type="checkbox"/> ausdauernd | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, abstrakte Probleme zu lösen |
| <input type="checkbox"/> autonom | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, Anweisungen und Vorschriften zu befolgen |
| <input type="checkbox"/> autoritär | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, auf die Bedürfnisse des Gesprächspartners einzugehen |
| <input type="checkbox"/> Bedürfnis nach Vielfalt | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, ein Budget zu verwalten |
| <input type="checkbox"/> Beobachtungsgabe | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, Distanz zu etwas einzunehmen |
| <input type="checkbox"/> braucht Anleitung zum Handeln | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, einen Terminkalender zu planen |
| <input type="checkbox"/> charismatisch | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen |
| <input type="checkbox"/> diskret | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, Fehler zu erkennen/einzugestehen |
| <input type="checkbox"/> diszipliniert | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, Herausforderungen anzunehmen |
| <input type="checkbox"/> dynamisch | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, im Team zu arbeiten |
| <input type="checkbox"/> einfallsreich | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, konkrete Probleme zu lösen |
| <input type="checkbox"/> Einhaltung von Zeitplänen, Fristen usw. | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, lange Arbeitszeiten zu leisten |
| <input type="checkbox"/> empathisch | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, mehrere Aufgaben gleichzeitig zu bewältigen |
| | <input type="checkbox"/> Fähigkeit, mit Misserfolgen umzugehen |

- Fähigkeit, Prioritäten zu setzen
- Fähigkeit, sich etwas zu merken
- Fähigkeit, Ziele zu setzen
- Fähigkeit, zu wechselnden Zeiten zu arbeiten
- Fähigkeit, zuzuhören
- Fleiß
- Flexibilität
- Führungsstärke
- gastfreundlich
- geduldig
- gerecht/Sinn für Gerechtigkeit
- gerne Initiative zeigen
- gerne Verantwortung übernehmen
- Geschäftsgeist
- gewissenhaft
- gute Allgemeinbildung
- gute körperliche Konstitution
- guter praktischer Sinn
- guter Umgang mit Stress
- gutes Auftreten
- gutes Urteilsvermögen
- hartnäckig
- Interesse an Details
- intuitiv
- investigativ
- Kommunikationsgewandtheit
- kontaktfreudig
- kreativ
- kritischer und analytischer Geist
- Künstler
- Leichtigkeit, Informationen zusammenzufassen
- Leichtigkeit, sich in der Öffentlichkeit auszudrücken
- leistungsfähig in Stresssituationen
- logisches Denken
- manuelle Begabung
- methodisch
- mutig
- Neigung zu abstraktem Denken
- neugierig
- ordentlich
- organisiert
- pädagogisch
- praktisch
- präzise
- proaktiv
- Problemlösungsfähigkeit
- Projektmanagement
- räumliches Vorstellungsvermögen
- reaktionsschnell
- realistisch
- rigoros
- rücksichtsvoll
- ruhig
- schnelle Argumentation

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> selbstbewusst | <input type="checkbox"/> tolerant |
| <input type="checkbox"/> selbstständig arbeiten können | <input type="checkbox"/> überzeugend |
| <input type="checkbox"/> Sensibilität | <input type="checkbox"/> unabhängig |
| <input type="checkbox"/> sich gerne Ziele setzen | <input type="checkbox"/> unternehmungslustig |
| <input type="checkbox"/> sich vor dem Handeln Zeit zum Nachdenken nehmen | <input type="checkbox"/> verantwortungsbewusst |
| <input type="checkbox"/> Sinn für Diplomatie | <input type="checkbox"/> versöhnlich |
| <input type="checkbox"/> Sinn für Teamarbeit | <input type="checkbox"/> verständnisvoll |
| <input type="checkbox"/> sorgfältig | <input type="checkbox"/> vielseitig einsetzbar |
| <input type="checkbox"/> Sprachaffinität | <input type="checkbox"/> wachsam |
| <input type="checkbox"/> stressresistent | <input type="checkbox"/> warmherzig |
| <input type="checkbox"/> Technikaffinität (großes Interesse und Freude an neuen Technologien) | <input type="checkbox"/> Wettbewerbsgeist |
| | <input type="checkbox"/> wohlwollend |

Aktivitäten:

- Für welche Berufe sind diese Eigenschaften wesentlich?
- Welche Berufe entsprechen dem, was du magst?

Tipp

Brauchst du Hilfe? Dann schau dir folgende Internetseite an: beruffer.anelo.lu.

Meine schulischen und außerschulischen Aktivitäten

 <p>Sport</p>			
		<p>Kunst</p> 	
 <p>Handwerk/DIY</p>			
<p>Ehrenamtliche Tätigkeit oder Engagement in meiner Familie, Schule oder Gruppe</p> 			
			<p>Andere</p>

Aktivitäten:

- Analysiere die Qualitäten, die du in der Schule und bei außerschulischen Aktivitäten entwickelt hast, und kreuze in der vorherigen Übung an, was dir an diesen Aktivitäten am besten gefallen hat.
- Probiere ein Trimester oder Semester lang eine neue Aktivität aus und schau, ob du andere Interessen entwickelst.

Deine Interessen zeigen auch dein Interesse an bestimmten Bereichen und ermöglichen es dir, die auf dem Arbeitsmarkt geforderten Fähigkeiten zu entwickeln. Es kann nützlich sein, die Aktivitäten zu notieren, die du im Laufe der Jahre ausgeübt hast.

Aktivität:

Kreuze das Kästchen an, das auf dich zutrifft. Wenn du Ja ankreuzt, kommentiere deine Antwort.

	Nein <input type="checkbox"/>	Ja <input type="checkbox"/>	Wenn ja, was waren deine Highlights?
Ich habe schon ein Praktikum gemacht.			
Ich habe schon während den Schulferien gearbeitet.			
Ich habe Fachleute getroffen oder Unternehmen besucht, die mich inspiriert haben.			



Sich in die Zukunft zu projizieren ist nicht einfach! Was du heute sein möchtest, ist nicht in Stein gemeißelt. Seine Träume auszudrücken bedeutet, seine Möglichkeiten auszuschöpfen, indem man seinen eigenen Interessen zu einem bestimmten Zeitpunkt folgt.

Mein Traumberuf:

Um dorthin zu gelangen, muss ich:

Folgendes studieren	
folgendes Diplom erhalten	

Folgendes mag ich

(Kreuze an, was dich am besten beschreibt.)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> aktiv sein | <input type="checkbox"/> Literatur |
| <input type="checkbox"/> Architektur | <input type="checkbox"/> Menschen betreuen |
| <input type="checkbox"/> audiovisuelle Medien | <input type="checkbox"/> Menschen retten |
| <input type="checkbox"/> Bewegung | <input type="checkbox"/> Multimedia |
| <input type="checkbox"/> bildende Kunst | <input type="checkbox"/> Musik |
| <input type="checkbox"/> Bilder/Fotografie | <input type="checkbox"/> Natur |
| <input type="checkbox"/> den Planeten schützen | <input type="checkbox"/> Nervenkitzel |
| <input type="checkbox"/> ehrenamtliche Arbeit | <input type="checkbox"/> neue Dinge ausprobieren |
| <input type="checkbox"/> erfinden | <input type="checkbox"/> neue Technologien |
| <input type="checkbox"/> fahren | <input type="checkbox"/> Programmierung |
| <input type="checkbox"/> forschen | <input type="checkbox"/> reisen |
| <input type="checkbox"/> (Fremd-)Sprachen | <input type="checkbox"/> reparieren, basteln |
| <input type="checkbox"/> für andere nützlich sein/
sie unterstützen | <input type="checkbox"/> (er)schaffen |
| <input type="checkbox"/> für das Gesetz eintreten | <input type="checkbox"/> schreiben |
| <input type="checkbox"/> Gastfreundschaft | <input type="checkbox"/> soziale Medien |
| <input type="checkbox"/> Handel | <input type="checkbox"/> Sport |
| <input type="checkbox"/> Handwerk | <input type="checkbox"/> tanzen |
| <input type="checkbox"/> Innovation | <input type="checkbox"/> Theater/Unterhaltung |
| <input type="checkbox"/> Kinder betreuen | <input type="checkbox"/> Tiere betreuen |
| <input type="checkbox"/> Kino | <input type="checkbox"/> verwalten |
| <input type="checkbox"/> kochen | <input type="checkbox"/> Zahlen |
| <input type="checkbox"/> Kontakt/Kommunikation | <input type="checkbox"/> Zeichentrickfilm |
| <input type="checkbox"/> Kultur | <input type="checkbox"/> zeichnen |
| <input type="checkbox"/> lesen | |

**Etwas
anderes:**

Meine beruflichen Werte¹

(Kreuze an, was auf dich zutrifft.)

Folgendes ist mir wichtig ...

- anderen helfen und sich selbst nach hinten stellen (Altruismus)
- auf Details achten und sorgfältig arbeiten (ein Auge fürs Detail)
- auf gleiche Rechte und Möglichkeiten für alle achten (Gerechtigkeit)
- auf seine Gesundheit achten, sich ausgeglichen oder sogar gelassen fühlen (Wohlbefinden)
- auf unvorhergesehene Situationen und Überraschungen reagieren (Improvisation)
- den Austausch mit anderen fördern (Kommunikation)
- ehrgeizige Ziele verfolgen, Erfolg haben (Ehrgeiz, Erfolg, Exzellenz)
- eine Arbeit mit einem geringen Arbeitslosenrisiko haben (Sicherheit)
- eine Arbeit ohne körperliche Gefahren haben (Sicherheit)
- eine Ausbildung machen, lernen, sich weiterbilden (intellektuelle Stimulation)
- einen angemessenen Arbeitsplatz und/oder angemessene Arbeitszeiten haben (Komfort)
- einen Beruf haben, den man bewundert; Vorteile genießen (Prestige)
- etwas Schönes machen (Ästhetik)
- genügend Zeit für Hobbys haben (Freizeit/Lebensstil)
- handeln und entscheiden auf der Grundlage logischer Argumente (Rationalität)
- hart und beharrlich arbeiten (Anstrengung)
- Initiativen ergreifen und Entscheidungen treffen (Verantwortung)
- die Karriere vorantreiben, Perspektiven haben (Karriere, Aufstieg)
- nach moralischen, religiösen oder spirituellen Prinzipien handeln (Ethik, Spiritualität)
- Networking (Beziehungen)
- ohne Überheblichkeit und Illusionen handeln (Authentizität)

¹ Inspirationsquelle: https://www.csmv.qc.ca/wp-content/uploads/2011/04/Mes_valeurs.pdf
<https://www.cairn.info/revue-management-et-avenir-2016-4-page-55.htm>

- ohne Urteil handeln, offen für neue Ideen sein (Offenheit)
- positive Beziehungen haben, ohne Konflikte oder Spannungen (Arbeitsklima)
- Probleme lösen (intellektuelle Stimulation)
- Probleme lösen und konkrete Ergebnisse sehen (Praxis)
- reisen, sich fortbewegen (Lebensstil)
- rivalisieren, besser sein als andere (Konkurrenz, Nacheifern)
- schöne Kleidung tragen, sein Äußeres pflegen (Erscheinungsbild)
- sich als fähig, effizient, geschickt und gut informiert erweisen (Kompetenz)
- sich etwas ausdenken, erfinden, innovieren und auf den Punkt bringen (Kreativität)
- sich körperlich bewegen, den Körper aktivieren (körperliche Aktivität)
- unabhängig sein (Selbstständigkeit)
- verschiedene Aktivitäten haben (Vielfalt, Abwechslung)
- viel Geld verdienen (wirtschaftlicher Vorteil)
- viele Menschen leiten, Einfluss haben (Management, Führung)
- Ziele erreichen und gemeinsam vorankommen (Kooperation, Teamarbeit)
- zur Aufrechterhaltung der Ordnung und Einhaltung der Regeln beitragen (Ordnung)

Übung:

- Kreuze die Werte an, die am ehesten auf dich zutreffen.
- Markiere mit einer Farbe die angekreuzten Werte, die dich am meisten ansprechen.
- Überlege, ob es unter den markierten Werten einen oder mehrere Werte gibt, die es dir meistens schwer machen, Entscheidungen zu treffen.

Meine bevorzugten Berufsfelder

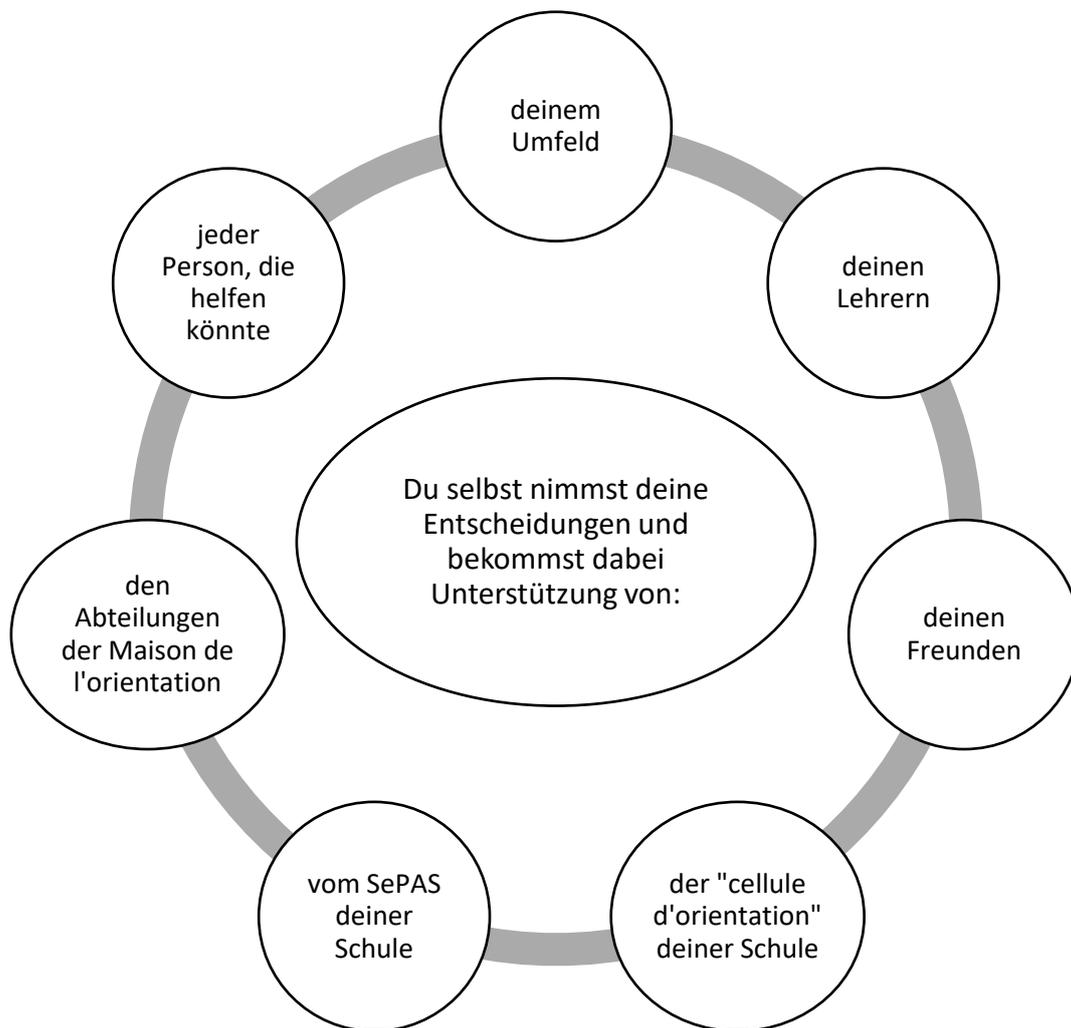
(Kreuze an, was auf dich zutrifft.)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Architektur | <input type="checkbox"/> Lehre |
| <input type="checkbox"/> Bauwesen | <input type="checkbox"/> Logistik |
| <input type="checkbox"/> Bildungswesen | <input type="checkbox"/> Marketing |
| <input type="checkbox"/> Dokumentalist/Bibliothekar/Archivar | <input type="checkbox"/> Mechanik |
| <input type="checkbox"/> Ernährung | <input type="checkbox"/> Medizin |
| <input type="checkbox"/> Finanzwesen | <input type="checkbox"/> Mode |
| <input type="checkbox"/> Forschung | <input type="checkbox"/> öffentliche Ordnungskräfte |
| <input type="checkbox"/> Forstwirtschaft | <input type="checkbox"/> öffentlicher Dienst |
| <input type="checkbox"/> Gastronomie | <input type="checkbox"/> Personalmanagement |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsberufe im schulischen Umfeld | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsberufe im Bereich der Pflege | <input type="checkbox"/> Rechtswesen |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitswesen | <input type="checkbox"/> Sanitärbereich |
| <input type="checkbox"/> Handel | <input type="checkbox"/> Sicherheit |
| <input type="checkbox"/> Hotellerie | <input type="checkbox"/> sozialer Bereich |
| <input type="checkbox"/> Hygiene | <input type="checkbox"/> Stadtplanung |
| <input type="checkbox"/> Immobilien | <input type="checkbox"/> Tourismus |
| <input type="checkbox"/> Industrie und Technik | <input type="checkbox"/> Transport |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Umwelt |
| <input type="checkbox"/> Ingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Verkauf |
| <input type="checkbox"/> Kommunikation | <input type="checkbox"/> Versicherungswesen |
| <input type="checkbox"/> Kunst | <input type="checkbox"/> Verteidigung |
| <input type="checkbox"/> Landwirtschaft | <input type="checkbox"/> Weinbau |
| <input type="checkbox"/> Lebensmittelindustrie | <input type="checkbox"/> Wirtschaft und Verwaltung |
| | <input type="checkbox"/> Wissenschaft |

Andere(s):

Wie verbinde ich meine Interessen, Fähigkeiten und Talente mit meinem Zukunftsplan?

Du weißt noch nicht, was du machen möchtest? Zögere nicht, die Menschen in deinem Umfeld um Rat und Hilfe zu bitten.





MAISON DE L'ORIENTATION

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

