



**MAISON DE
L'ORIENTATION**

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.



**FOIRES ET
ÉVÉNEMENTS
D'ORIENTATION**

GUIDE DE PRÉPARATION

**POUR LES ÉLÈVES
DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE**

**MA PRÉPARATION AUX
ÉTUDES SUPÉRIEURES**

**MES QUALITÉS, VALEURS,
INTÉRÊTS ET EXPÉRIENCES**

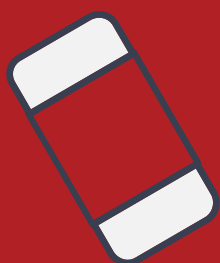




Table des matières

À la recherche d'une formation dans l'enseignement supérieur	1
Introduction : Je me prépare !	1
Sources d'information : Découvrir les études et formations	2
Exercice d'analyse : Mes options de formation favorites	3
 Mes études de rêve	 6
Mes perspectives professionnelles	7
Exemples supplémentaires de questions à poser	9
Après la foire : Je récapitule !	12
 Annexe : Qualités, valeurs, intérêts et expériences	 13
Pour aller plus loin : Exercices complémentaires	13
Mes qualités	14
Mes activités scolaires et extra-scolaires	16
J'aime	18
Je n'aime pas	19
Mes valeurs professionnelles	20
Mes domaines professionnels préférés	22
Comment associer mes intérêts, aspirations, compétences et talents à mon futur plan d'avenir ?	23

À la recherche d'une formation dans l'enseignement supérieur

Introduction : Je me prépare !

La visite d'une foire ou d'autres événements d'orientation scolaire et professionnelle est une opportunité considérable pour concrétiser ton projet d'avenir académique et/ou professionnel.

L'échange est au cœur de ces événements.

Pour en tirer un maximum d'informations et de conseils, il est indispensable de bien se préparer à la visite. Tu auras l'occasion de te renseigner personnellement auprès des professionnels et des étudiants, en fonction de tes propres intérêts, afin d'avancer dans tes projets.

Ainsi, il va falloir, dans un premier temps, que tu disposes de tous les éléments nécessaires.

Une bonne préparation des rencontres potentielles suppose par exemple :

- une vue claire sur les raisons et les objectifs de la visite,
- l'identification d'une première série de questions auxquelles tu pourras trouver des réponses lors de l'événement.

Le présent guide met l'accent sur la découverte des différents choix d'études et de formation ainsi que sur les questions à (te) poser pour identifier les opportunités qui te correspondent le plus.

Les activités présentées dans ce document peuvent guider tes réflexions.

Si tu prépares la visite avec un orienteur ou enseignant de ton lycée, vous allez voir ensemble quelles activités peuvent être utiles pour toi, et lesquelles peuvent éventuellement être remplacées par d'autres exercices.

Une foire ou un autre événement d'orientation représente l'opportunité de :



- s'informer,
- nouer des contacts,
- apprendre à mieux se connaître et
- recevoir des informations de première main.

Sources d'information : Découvrir les études et formations

Au Luxembourg, il existe des brochures et sites web informatifs en relation avec les étapes d'orientation.

Le tableau ci-dessous résume les brochures et sources d'information les plus importantes en relation avec les étapes d'orientation après le diplôme de fin d'études secondaires.

Après avoir acquis le diplôme de fin d'études secondaires

- [Bac en poche – je choisis mes études](#) / [1re gepackt - ech gi studéieren](#) : Brochure du Service Information études supérieures du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MESR)
- [Guide du futur étudiant](#) et [De Studenteguide](#) : Brochures de l'Association des Cercles d'Étudiants Luxembourgeois (ACEL)
- [mengstudien.lu](#) : Site web du Service Information études supérieures et du Service Aides financières du MESR
- [Diplom+](#) : Site web du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (MENJE)
- [Service volontaire](#) : Site web du Service national de la jeunesse



Ces brochures sont également consultables sur le site de la Maison de l'orientation.

Exercice d'exploration :

Consulte les brochures et sites web les plus importants par rapport au choix que tu prépares actuellement.

Cet exercice t'aidera à avoir un premier aperçu des études et formations qui t'intéressent.
Ainsi préparé, tu sauras mieux quels stands visiter et quelles questions poser lors de la foire.

Exercice d'analyse : Mes options de formation favorites

Cet exercice te concerne si tu as déjà identifié un ou plusieurs choix de formation. Si ce n'est pas encore le cas, tu pourras découvrir les possibilités seul, avec tes enseignants, orienteurs, proches ou amis.

L'exercice t'aidera à noter toutes les informations clés par rapport aux études visées. Si tu ne trouves pas tous les éléments, tu peux poser les questions y liées lors de la foire ou chercher les réponses avec un enseignant, orienteur ou autre conseiller.

Formation(s)	Mon projet
Existe-t-il une ou plusieurs formations qui m'intéressent ?	Y a-t-il un favori ?
Existe-t-il plusieurs niveaux pour les formations visées ?	Quel est le diplôme que je vise à obtenir et quelles sont les étapes à prévoir pour y arriver ?
Combien de temps durent les formations qui m'intéressent ?	Combien de temps suis-je prêt à investir (par semaine, pour quelle durée) ?



Où se déroulent les formations ? Les formations sont-elles offertes à plusieurs endroits (pays, villes) ?	Où voudrais-je suivre la formation ? Au Luxembourg, si possible, ou à l'étranger ?
Quels sont les prérequis et exigences des formations ?	Puis-je et est-ce que je veux répondre à ces prérequis et exigences ?
Quelles sont les conditions d'accès ? Y a-t-il des conditions spécifiques d'admission ?	Que dois-je faire ? Est-ce que je remplis les conditions d'accès et, le cas échéant, d'admission ?



Quels sont les coûts des études ? (frais d'inscription/frais de scolarité, séjour à l'étranger, matériel, vêtements, etc.)	Quelles sont les ressources financières dont je dispose pour financer mes études ? Quelles sont les aides financières dont je pourrais bénéficier ? Suis-je éligible ?
Il existe différentes formes de reconnaissance (notamment académique et professionnelle) et la reconnaissance de ta formation est décisive pour : - l'accès à l'aide financière de l'État pour études supérieures, et après tes études, pour - l'inscription au registre des titres de formation (reconnaissance académique) et - le droit d'exercer en cas d'une profession réglementée (reconnaissance professionnelle).	La formation est-elle reconnue par les autorités compétentes du pays dans lequel est délivré le diplôme et peut-elle également être reconnue au Luxembourg ? En cas d'une formation menant à une profession réglementée au Luxembourg, donne-t-elle accès au droit d'exercer ? Il s'avère essentiel que je m'en informe dès le départ ! (→ mengstudien.lu, MESR)

Mes études de rêve

Tu n'es pas obligé d'avoir une idée définitive de ce que tu souhaites faire à l'avenir. Par contre, il est important de noter le plus tôt possible les idées qui te viennent en tête pour être prêt le moment venu pour prendre une décision, notamment si tu préfères intégrer le marché du travail ou poursuivre des études.

Important à noter également que pour certaines formations de l'enseignement supérieur, il faudra prévoir les premières démarches, comme par exemple la préinscription, parfois même avant le début de la dernière année de lycée (classe de 1^{ère}).

Par conséquent, il est essentiel de s'informer bien à l'avance sur l'accès, l'admission et l'inscription !

Le tableau ci-dessous te servira pour noter ce que tu aimerais faire. Par la suite, tu pourras, sur les pages suivantes, analyser si ta ou tes formations choisies correspondent à l'idée que tu en as.

L'objectif de ce travail de réflexion est de te faciliter la prise de décision le moment venu.

Énumère tes plans de formation.

Mes études supérieures de rêve :	

Si tu as plusieurs idées d'études, remplis l'exercice à la page suivante plusieurs fois, alterne de perspective de formation et de profession. Peut-être que les résultats te surprendront.

Avant de choisir une formation, il est important de t'assurer que la voie choisie correspond bien à ta propre personnalité et à tes aspirations.

Pour ce faire, tu peux compléter le tableau suivant. Il peut t'aider à voir dans quelle mesure une formation pourrait te convenir.

Il permet de relier les connaissances que tu as acquises sur toi-même avec une perspective de formation. Peut-être que tu disposes déjà de la plupart des informations à fournir, alors, il te suffit d'évaluer si tes projets sont en accord avec tes connaissances et ta personnalité.

Sinon, la foire pourra être l'occasion pour toi de trouver des réponses à tes questions, notamment en sollicitant les conseillers et professionnels présents. Tu peux également y recueillir de nouvelles idées, puis à nouveau compléter le tableau pour les examiner.

Tu n'es pas obligé de tout remplir, mais plus tu en découvres, mieux c'est. 😊



Mes perspectives professionnelles

Remplis dans le titre quelle perspective tu analyses.

Moi	Ma perspective de :	Match parfait ?
Quels types d'activités est-ce que j'aime faire (p. ex. interagir avec d'autres personnes, activités manuelles, faire des recherches approfondies ...) ? Exercice : J'aime	Le programme d'études visé me donne-t-il l'occasion de perfectionner mes compétences en relation avec ces activités ? Les perspectives professionnelles liées à ce programme d'études me permettront-elles de réaliser ces activités ?	
Quelles sont les activités que je ne souhaite pas effectuer ? Où est-ce que je me sens mal à l'aise ? Exercice : Je n'aime pas	Ces types d'activités feront-ils partie du programme d'études ou des perspectives professionnelles y liées ? Dans quel rythme et dans quelle mesure ?	
Quelles sont les thématiques qui me passionnent ? Sur quelles thématiques est-ce que j'aime me renseigner (p. ex. environnement, sport, psychologie ...) ? Exercice : Mes domaines professionnels préférés	Puis-je mettre à profit et approfondir mes connaissances dans cette thématique avec le programme d'études visé ? Les perspectives professionnelles après les études me permettront-elles de me pencher sur une ou plusieurs de ces thématiques ?	



Quelles sont les valeurs que je défends ? Exercice : Mes valeurs professionnelles	Quelles valeurs sont importantes dans le programme d'études visé (valeurs auxquelles contribue une profession, une entreprise, qui sont affichées par un institut de formation) ? Quels décalages entre mes valeurs et cette perspective pourraient apparaître ? Comment y faire face ?	  
Quelles sont mes qualités ? Exercice : Mes qualités	Ces qualités contribuent-elles de manière positive à la réussite des études visées ? Quelles qualités ou aptitudes devrais-je encore développer ?	  
Qu'est-ce qui est important pour moi pour que je puisse me sentir à l'aise avec les collègues et professeurs ?	À qui serai-je confronté dans le programme d'études visé ?	  

Combien d'emojis as-tu donnés ?







Plus de  : Potentiellement une carrière à entamer.

Plus de  : Il faudrait que je m'informe davantage.

Plus de  : Cette carrière ne me correspond probablement pas.



Cette analyse te montre quels types de questions poser pour peser *le pour* et *le contre*.

Elle te donne une première idée de choix d'études supérieures, mais ça reste ton choix, ta décision !

Tu trouveras plus d'exemples de questions sur les pages suivantes.

Exemples supplémentaires de questions à poser

Voici toute une série de questions proposées et divisées en différentes catégories.

Tu pourras choisir librement, adapter et/ou compléter les questions :

Mes études supérieures

Questions d'ordre général (mais importantes !) :

- Quel est le domaine d'études qui m'intéresse ?
- Quelles formations existent dans le domaine visé ?
- Quels types d'établissement d'enseignement supérieur offrent la formation de mon choix : université (publique/privée), haute école (publique/privée) ou autre ?
- Quels sont les débouchés avec le diplôme visé ?
- Quelle est la durée des études visées ?
- À quel niveau d'études peut-on intégrer cette formation ?
- Le diplôme permet-il de poursuivre des études dans un autre cycle (p. ex. en master après avoir fini le bachelor) ?
- Y a-t-il une obligation de stage durant les études ? Si oui, de quelle durée ? Où ? (dans le pays de mes études ou ailleurs)
- Qu'en est-il des possibilités de logement ? De restauration ?
- Est-ce qu'il y a une bibliothèque sur le campus ?

Questions d'ordre plus concret :

- Quelles sont les conditions d'accès à la formation, voire conditions supplémentaires d'admission (p. ex. entretien, dossier, résultats, ...) ?
- Faut-il avoir fait un stage en amont (avant le début de la formation) ?
- Quel est le montant des frais d'inscription ? Y a-t-il d'autres frais à prévoir ?
- Où puis-je obtenir des informations sur les aides financières, telles que les aides financières de l'État pour études supérieures ou d'autres bourses d'études ? (→ mengstudien.lu, MESR)
- Quel est l'intitulé exact du diplôme délivré ?
- Le diplôme est-il reconnu comme diplôme d'enseignement supérieur dans le pays où il est délivré ? (→ reconnaissance académique)
- S'agit-il d'une formation menant à une profession réglementée ? Si oui, à quoi dois-je faire attention ? (→ reconnaissance professionnelle)
- Quelles démarches dois-je effectuer pour m'inscrire et surtout jusqu'à quand ?
- À qui puis-je m'adresser si j'ai plus de questions ?

Quelles autres questions poser à un représentant d'un établissement d'enseignement supérieur à la foire ?

Questions d'ordre général (mais pertinentes !) :

- Sur quoi pouvez-vous me renseigner ?
- Quelle est la particularité de votre établissement ? En quoi votre établissement diffère-t-il des autres ?
- Quels types de formation/diplôme offrez-vous ? (cycle court, bachelor, master, doctorat, diplômes en dehors du Processus de Bologne)
- Y a-t-il une procédure de sélection ? Si oui, quels sont les critères de sélection ?
- Combien y a-t-il d'étudiants par classe/promotion ?
- Comment sont organisés les examens de la formation xy ?
- Y a-t-il un système de tutorat ?

Questions d'ordre plus spécifique :

- Quelles sont les conditions d'accès, voire d'admission de la formation xy ?
 - Offrez-vous des bourses ?
 - Quel est le taux de réussite ?
 - Quels sont les éventuels débouchés une fois que j'aurai le diplôme xy « en poche » ?
 - À l'issue de la formation, combien de temps, en moyenne, mettent les diplômés pour trouver un 1^{er} emploi ?
 - Avez-vous des partenariats avec d'autres établissements (notamment pour la formation xy) ?
 - Si oui, avec quels partenaires ? À niveau national, régional et/ou international ?
 - Est-il possible d'effectuer un échange avec le programme européen Erasmus+ (un semestre/une année académique) ou avec un autre programme d'échange ?
- Si oui, à quel moment des études ?

Ou bien :

- Je ne suis pas encore décidé. Quelle formation correspondrait, selon vous, le mieux à mes intérêts et compétences ?
- Je m'intéresse à ... et j'aimerais faire une formation qui me permet de ... :
Quelles formations me conseilleriez-vous ?

Important aussi :

- Disposez-vous d'un catalogue ou dépliant de votre offre, ou quel est votre site web ?
- À qui m'adresser si j'ai plus de questions ?



Différents établissements offrent les mêmes formations.

À toi de te renseigner afin de déterminer lequel te convient le mieux.



S'informer auprès des cercles d'étudiants

- Comment as-tu fait le choix de tes études ?
- Pourquoi as-tu choisi le pays/la ville xy ?
- Qu'est-ce qui te semble le plus important dans le choix des études, de l'établissement et de l'endroit ?
- Qu'est-ce qui est essentiel de savoir en amont et que l'on ne trouve pas nécessairement dans des brochures ou sur internet ?
- Est-il facile de trouver un logement dans la ville xy ?
- Y a-t-il beaucoup d'étudiants qui ont un job étudiant et est-il facile d'en trouver un ?



Profite également de l'occasion de la foire pour parler aux cercles d'étudiants !

Après la foire : Je récapitule !

- ☐ Je me suis informé sur les offres existantes (domaines d'études, types d'établissement et de formation, diplômes délivrés).
- ☐ Je me suis informé sur la durée des études.
- ☐ Je me suis informé sur les établissements qui offrent la formation visée.
- ☐ Je me suis informé si le diplôme visé peut être reconnu au Luxembourg (reconnaissance académique et, le cas échéant, professionnelle).
- ☐ Je me suis informé sur les conditions d'accès et, le cas échéant, d'admission.
- ☐ Je me suis informé sur la procédure d'inscription.
- ☐ Je me suis informé sur les délais d'inscription à respecter.
- ☐ Je me suis informé si un stage est obligatoire (en amont des/pendant les études).
- ☐ Je me suis informé sur le montant des frais d'inscription (et d'autres frais éventuels).
- ☐ Je me suis informé sur les aides financières (de l'État) et les critères d'éligibilité.
- ☐ Je me suis informé sur les possibilités de participer à un programme d'échange.
- ☐ Je me suis informé auprès des cercles d'étudiants du pays/de la ville/du domaine d'études visé(e).
- ☐ Je me suis informé sur les débouchés possibles à la suite de la formation visée.
- ☐ Je me suis informé sur les logements étudiants et leurs coûts.
- ☐ Je sais ce que je veux étudier.
- ☐ Je sais où je veux étudier.

Liens utiles :

MESR/mengstudien.lu



- [Informations sur les études supérieures](#)
- [Aides financières de l'État pour études supérieures](#)

ACEL

- [Guide du futur étudiant](#)
- [Guide du futur diplômé](#)
- [De Studenteguide](#) (guide pour étudiants)
- [Bourse d'études](#)

Annexe : Qualités, valeurs, intérêts et expériences

Pour aller plus loin : Exercices complémentaires

Voici quelques éléments qui peuvent t'aider à guider ta réflexion.

Complète d'abord les exercices par toi-même. Ils pourront t'aider à mieux te rendre compte de ce que tu veux faire, ce que tu aimes faire, des valeurs avec lesquelles tu t'identifies et ce que tu sais faire.

Ensuite, demande à un ami ou un membre de ton entourage de faire ces mêmes exercices (un, plusieurs, voire tous) pour recueillir également sa perception de toi et découvre ainsi éventuellement d'autres options qui pourraient te convenir.

De nombreuses personnes peuvent te soutenir dans tes choix.

Nom

Lycée

Prénom

Classe

Mes qualités

(Coche ce qui te correspond.)

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ accueillant | ☐ bon sens pratique | ☐ capacité à résoudre des problèmes abstraits |
| ☐ affinité linguistique | ☐ bonne constitution physique | ☐ capacité à respecter les consignes et règlements |
| ☐ affinité technique | ☐ bonne culture générale | ☐ capacité à travailler en équipe |
| ☐ affinité technologique (maîtrise de nouvelles technologies) | ☐ bonne gestion du stress | ☐ capacité à travailler de longues heures |
| ☐ aimer se fixer des objectifs | ☐ bonne présentation | ☐ capacité à travailler sur des horaires variables |
| ☐ aimer prendre des responsabilités | ☐ calme | ☐ capacité d'adaptation |
| ☐ aisance à communiquer | ☐ capacité à collaborer | ☐ capacité d'écoute |
| ☐ aisance du contact | ☐ capacité à définir des objectifs | ☐ capacité de mémorisation |
| ☐ altruiste (une personne qui aime aider les autres en mettant leur bien-être en premier lieu) | ☐ capacité à gérer les échecs | ☐ capacité de synthèse |
| ☐ appliqué | ☐ capacité à gérer les priorités | ☐ chaleureux |
| ☐ aptitude manuelle | ☐ capacité à gérer plusieurs tâches à la fois | ☐ charismatique |
| ☐ artiste | ☐ capacité à gérer un budget | ☐ compréhensif |
| ☐ attentif | ☐ capacité à imaginer l'espace | ☐ conciliant |
| ☐ attentionné | ☐ capacité à planifier un agenda | ☐ confiance en soi |
| ☐ autonome/savoir travailler seul | ☐ capacité à prendre des décisions | ☐ consciencieux |
| ☐ autoritaire | ☐ capacité à reconnaître des erreurs | ☐ convaincant |
| ☐ besoin de directives pour agir | ☐ capacité à relever des défis | ☐ courageux |
| ☐ besoin de diversité | ☐ capacité à répondre aux besoins de mon interlocuteur | ☐ créatif |
| ☐ bienveillant | ☐ capacité à résoudre des problèmes concrets | ☐ curieux |
| ☐ bon jugement | | ☐ débrouillard |
| | | ☐ déterminé |



- ☐ dévoué
- ☐ discipliné
- ☐ discret
- ☐ dynamique
- ☐ efficace
- ☐ empathique
- ☐ endurant
- ☐ énergique
- ☐ engagé
- ☐ entreprenant
- ☐ esprit commercial
- ☐ esprit critique et analytique
- ☐ esprit de compétition
- ☐ être à l'écoute
- ☐ facilité à s'exprimer en public
- ☐ facilité à synthétiser l'information
- ☐ facilité d'adaptation
- ☐ flexibilité
- ☐ gestion de groupes
- ☐ gestion de projets
- ☐ indépendant
- ☐ ingénieux
- ☐ intérêt pour les détails, méticulosité
- ☐ intuitif
- ☐ investigateur
- ☐ juste
- ☐ leadership
- ☐ logique

- ☐ méthodique
- ☐ ordonné
- ☐ organisé
- ☐ ouverture d'esprit
- ☐ patient
- ☐ pédagogique
- ☐ performant dans des situations de stress
- ☐ persévérant
- ☐ polyvalent
- ☐ pratique
- ☐ précis
- ☐ prendre le temps de réfléchir avant d'agir
- ☐ proactif
- ☐ raisonnement rapide
- ☐ réactif
- ☐ réaliste
- ☐ résistant au stress
- ☐ résolution de problèmes
- ☐ respect de l'horaire, des délais
- ☐ responsable
- ☐ rigoureux
- ☐ savoir prendre du recul
- ☐ sens de la diplomatie
- ☐ sens de l'initiative
- ☐ sens de l'observation
- ☐ sens du travail en équipe
- ☐ sensibilité
- ☐ sociable

- ☐ soigneux
- ☐ tenace
- ☐ tendance à raisonner dans l'abstrait
- ☐ tolérant
- ☐ vigilant

Exercices :

- Dans quelles professions ces qualités sont-elles essentielles ?
- Quelles professions correspondent à ce que tu aimes ?

Astuce

Besoin d'un coup de pouce ?

Consulte la page : beruffer.anelo.lu.



Mes activités scolaires et extra-scolaires

Activités sportives 			
		Activités artistiques 	
 Activités manuelles			
Bénévolat ou engagement au sein de ma famille, du lycée ou dans un groupe 			
		Autres	

Exercices :

- Analyse les qualités développées lors de tes activités scolaires et extra-scolaires et coche-les dans l'exercice précédent.
- Essaie une nouvelle activité pendant un trimestre voire un semestre et analyse si tu développes d'autres centres d'intérêts.



Tes centres d'intérêts démontrent également ton intérêt pour certains domaines et te permettent de développer des compétences requises sur le marché du travail. Il peut être utile de relever les activités que tu as exercées au fil des années.



Exercice :

Coche ce qui te correspond. Si tu coches la case Oui ☐, commente ta réponse.

	Non ☐	Oui ☐	Si oui, quels ont été les faits marquants ?
J'ai déjà effectué un stage.			
J'ai déjà travaillé pendant les vacances scolaires.			
J'ai rencontré des professionnels ou visité des entreprises qui m'ont inspiré.			



Se projeter n'est pas simple ! Ce que tu penses devenir aujourd'hui n'est pas gravé dans le marbre. Exprimer ses rêves, c'est exploiter ses possibilités en suivant ses propres intérêts à un moment donné.

Ma profession de rêve :

Pour y arriver, je dois :

faire les études suivantes	
obtenir le diplôme suivant	

J'aime

(Coche ce qui te correspond.)

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ bouger | ☐ la culture | ☐ les travaux manuels |
| ☐ créer | ☐ la danse | ☐ les voyages |
| ☐ dessiner | ☐ le dessin d'animation | ☐ m'occuper d'animaux |
| ☐ écrire | ☐ l'hôtellerie | ☐ m'occuper d'enfants |
| ☐ être utile aux autres/assister | ☐ l'image/la photographie | ☐ protéger la planète |
| ☐ être actif | ☐ l'innovation | ☐ rechercher |
| ☐ faire de nouvelles expériences | ☐ la lecture | ☐ réparer, bricoler |
| ☐ faire respecter la loi | ☐ la littérature | ☐ sauver des personnes |
| ☐ gérer | ☐ le multimédia | ☐ soigner |
| ☐ inventer | ☐ la musique | |
| ☐ l'architecture | ☐ la nature | |
| ☐ l'artisanat | ☐ la programmation | |
| ☐ l'audiovisuel | ☐ le sport | |
| ☐ l'écriture | ☐ le théâtre/le spectacle | |
| ☐ le bénévolat | ☐ les arts plastiques | |
| ☐ le cinéma | ☐ les chiffres | |
| ☐ le commerce | ☐ les langues (étrangères) | |
| ☐ la conduite | ☐ les médias sociaux | |
| ☐ le contact/la communication | ☐ les nouvelles technologies | |
| ☐ la cuisine | ☐ les sensations fortes | |

Autre(s) :

Je n'aime pas

Fais une liste des choses que tu n'aimes pas et qui pourraient être pertinentes dans le cadre de la recherche d'une formation ou d'une profession !



Il est important de savoir ce que tu aimes faire, mais également ce que tu n'aimes pas faire.

Mes valeurs professionnelles¹

(Coche ce qui te correspond.)

Il est important pour moi de ...

- ☐ atteindre des objectifs et avancer ensemble (coopération, travail en équipe)
- ☐ agir et décider sur base d'arguments logiques (rationalité)
- ☐ agir sans jugement, être ouvert à de nouvelles idées (ouverture)
- ☐ agir sans prétention et sans illusion (authenticité)
- ☐ agir selon les principes moraux, religieux ou spirituels (éthique, spiritualité)
- ☐ aider les autres (altruisme)
- ☐ avoir des activités variées (variété)
- ☐ avoir des relations positives, sans conflits ou tensions (ambiance au travail)
- ☐ avoir suffisamment de temps pour les loisirs (loisirs/style de vie)
- ☐ avoir un lieu de travail et/ou des horaires convenables (confort)
- ☐ avoir une profession que l'on admire, jouir d'avantages (prestige)
- ☐ avoir un travail à faible risque de chômage (sécurité)
- ☐ avoir un travail sans danger physique (sécurité)
- ☐ bouger physiquement, activer son corps (activité physique)
- ☐ contribuer au maintien de l'ordre et au respect des règles (ordre)
- ☐ diriger de nombreuses personnes, avoir de l'influence (management, leadership)
- ☐ être indépendant (autonomie)
- ☐ faire attention à la santé, se sentir en équilibre, voire en sérénité (bien-être)
- ☐ faire attention aux détails et travailler soigneusement (attention au détail)
- ☐ faire avancer la carrière, avoir des perspectives (carrière, avancement)
- ☐ faire quelque chose de beau (esthétique)
- ☐ favoriser les échanges (communication)

¹ Source d'inspiration : https://www.csmv.qc.ca/wp-content/uploads/2011/04/Mes_valeurs.pdf
<https://www.cairn.info/revue-management-et-avenir-2016-4-page-55.htm>

- ☐ gagner beaucoup d'argent (avantage économique)
- ☐ imaginer, inventer, innover et mettre au point (créativité)
- ☐ networking (relations)
- ☐ porter de beaux vêtements, avoir une apparence soignée (apparence)
- ☐ poursuivre des objectifs ambitieux, réussir (ambition, réussite, excellence)
- ☐ poursuivre une formation, apprendre, se perfectionner (stimulation intellectuelle)
- ☐ prendre des initiatives et des décisions (responsabilité)
- ☐ réagir à des situations imprévues, des surprises (improvisation)
- ☐ résoudre des problèmes (stimulation intellectuelle)
- ☐ résoudre des problèmes et voir des résultats concrets (pratique)
- ☐ rivaliser, faire mieux que les autres (concurrence, émulation)
- ☐ se montrer capable, efficient, adroit et bien informé (compétence)
- ☐ travailler dur et avec acharnement (effort)
- ☐ veiller sur les mêmes droits et possibilités pour tous (justice)
- ☐ voyager, se déplacer (voyage/style de vie)

Exercice :

- Coche les valeurs qui te correspondent le plus.
- Parmi les valeurs cochées, marque avec une couleur celles qui te parlent le plus.
- Réfléchis s'il y a parmi les valeurs marquées des valeurs principales qui guident tes décisions les plus difficiles et qui te correspondent le mieux.

Mes domaines professionnels préférés

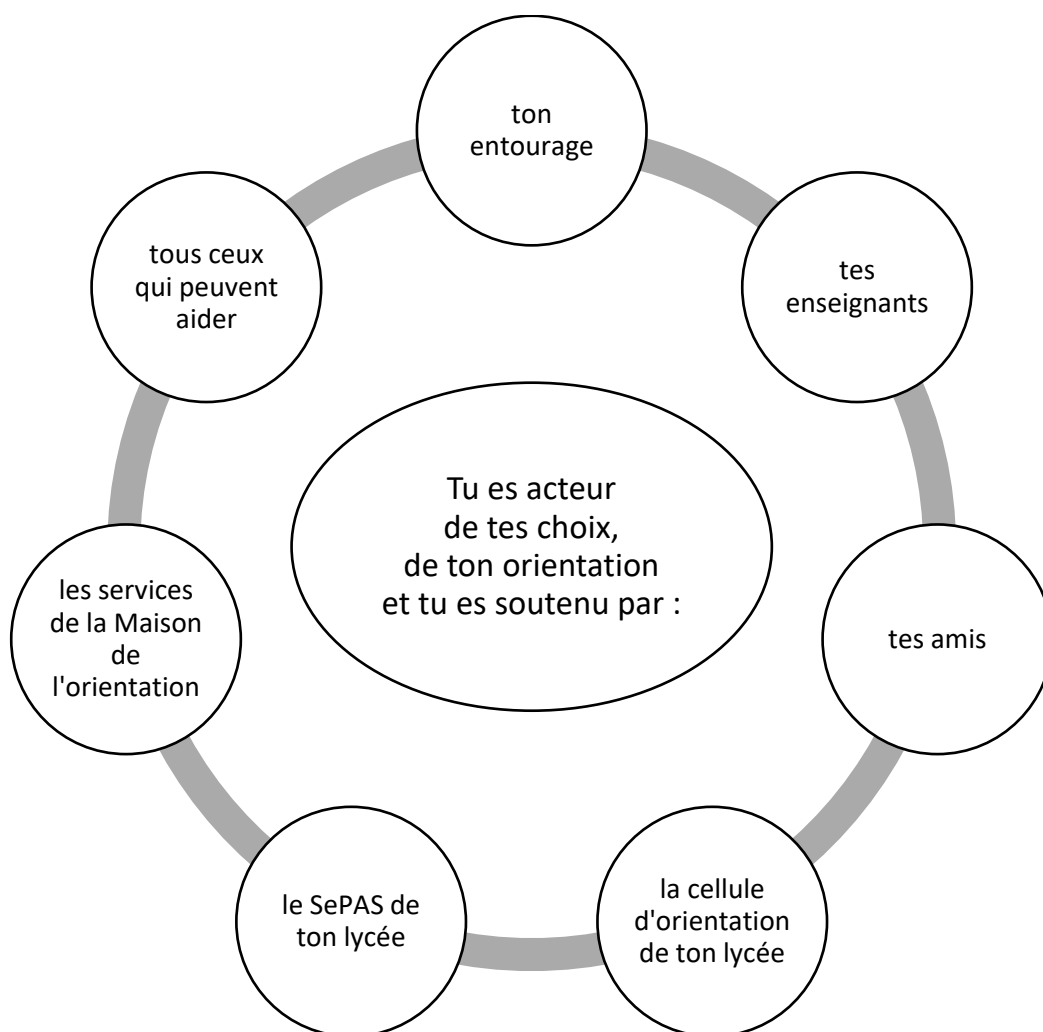
(Coche ce qui te correspond.)

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ action sociale | ☐ fonction publique | ☐ professions médicales |
| ☐ agriculture | ☐ forces publiques | ☐ ressources humaines |
| ☐ agronomie | ☐ hôtellerie | ☐ restauration |
| ☐ alimentation | ☐ hygiène | ☐ sanitaire |
| ☐ architecture | ☐ immobilier | ☐ santé |
| ☐ arts | ☐ industrie et technique | ☐ sciences |
| ☐ assurance | ☐ information et documentation | ☐ sciences politiques |
| ☐ commerce | ☐ informatique | ☐ sécurité |
| ☐ communication | ☐ ingénierie | ☐ social |
| ☐ construction | ☐ logistique | ☐ sylviculture |
| ☐ défense | ☐ marketing | ☐ tourisme |
| ☐ droit | ☐ mécanique | ☐ transport |
| ☐ économie et gestion | ☐ mode | ☐ urbanisme |
| ☐ éducation | ☐ professions de santé dans le milieu du soin | ☐ vente |
| ☐ enseignement | ☐ professions de santé dans le milieu scolaire | ☐ viticulture |
| ☐ environnement | | |
| ☐ finance | | |

Autre(s) :

Comment associer mes intérêts, aspirations, compétences et talents à mon futur plan d'avenir ?

Tu ne sais pas encore ce que tu veux faire ? N'hésite pas à demander de l'aide aux personnes autour de toi.





MAISON DE L'ORIENTATION

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.