



**MAISON DE  
L'ORIENTATION**

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.



**YEP SCHOULFOIRE**

# Guide de préparation

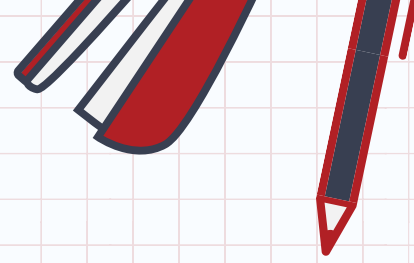
**ENSEIGNEMENT  
FONDAMENTAL**



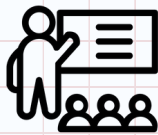


# MAISON DE L'ORIENTATION

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

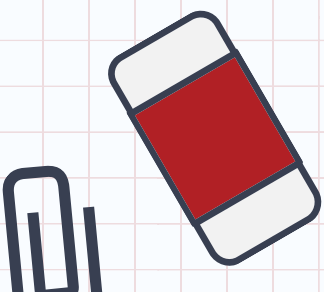


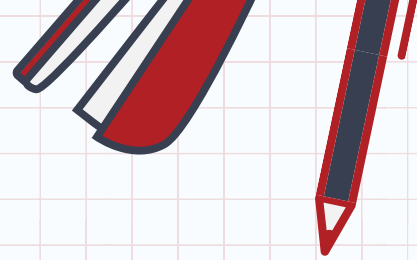
**Les exercices dotés de cette icône  
s'adressent aux élèves.**



**Les exercices dotés de cette  
icône sont à la disposition des  
enseignants et peuvent être  
utilisés à leur convenance.**

Dans le présent document, le masculin est utilisé dans un souci de lisibilité sans volonté de discrimination.





L'objectif principal de ce guide est d'inciter les enfants à documenter leurs premières réflexions quant à leurs qualités et intérêts. De plus, il constitue une base de réflexion pour les choix à venir.

La visite d'une foire n'est propice à l'élève que si celle-ci est préparée et qu'un suivi en est fait ultérieurement.

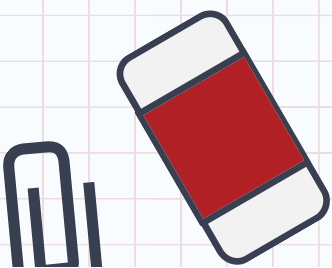
Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse organise en collaboration avec le Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques (SCRIPT), le Service de la formation professionnelle et la Maison de l'orientation, une foire d'orientation la **YEP Schoulfoire** permettant aux jeunes de découvrir l'offre scolaire publique au Luxembourg et de stimuler leurs centres d'intérêt à travers des ateliers scientifiques et d'entreprises.

La *YEP Schoulfoire* s'adresse aux élèves du cycle 4 de l'enseignement fondamental, ainsi qu'aux élèves de la dernière année du primaire des écoles internationales et aux élèves du secondaire. Elle vise également les parents, les enseignants et les professionnels de l'éducation formelle et non-formelle.

Sur une surface de 17 000 mètres carrés répartie sur trois halls, la *YEP Schoulfoire* s'articule autour de neuf univers de formation. C'est à travers de ces neuf univers que le visiteur découvre l'intégralité de l'offre de formation du système scolaire au Luxembourg liées à des domaines professionnels, à savoir :

- construction, réalisation et création
- nature et environnement
- tourisme, gastronomie et hôtellerie
- industrie et mécanique
- sciences, technologies et informatique
- santé et esthétique
- économie, finances et vente
- art, culture et langues
- école, éducation et société

L'agencement de la foire fait en sorte que le visiteur découvre entreprises, sciences et lycées en un seul lieu tout en bénéficiant d'information, de conseils de professionnels et en participant activement à des ateliers de découverte de métiers.





## Sommaire

<b>Exercices en vue de la YEP Schoulfoire .....</b>	<b>4</b>
<b>Mes qualités, intérêts et expériences .....</b>	<b>5</b>
Mes activités scolaires et extra-scolaires .....	6
J'aime / je n'aime pas .....	7
Quel(s) métier(s) correspond(ent) à ce que tu aimes et à ce que tu n'aimes pas ? .....	8
<b>Avant la foire .....</b>	<b>9</b>
9 univers de formation .....	9
Exercices liés aux univers de formation .....	10
Travail en binôme : choix d'un métier .....	11
Interroge une personne de ton entourage .....	12
Recherche d'information sur les métiers .....	14
Liste de métiers .....	15
<b>Pendant la foire .....</b>	<b>17</b>
Mes domaines professionnels préférés .....	17
Interview .....	18
<b>Après la foire .....</b>	<b>20</b>
Comment choisir mon lycée ? .....	21
Exercices pour choisir un lycée .....	22
<b>Sources et ressources complémentaires à consulter en matière d'orientation .....</b>	<b>23</b>
<b>Comment associer mes intérêts, aspirations, compétences et talents à mon plan d'avenir ? .....</b>	<b>24</b>
<b>Matériel pédagogique supplémentaire .....</b>	<b>25</b>



**MAISON DE  
L'ORIENTATION**

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

# Exercices en vue de la *YEP* *Schoulfoire*



## Mes qualités, intérêts et expériences

**Voici quelques éléments qui peuvent t'aider à guider ta réflexion !**

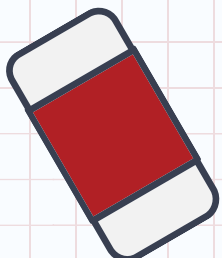
Complète d'abord les exercices par toi-même. Ils pourront t'aider à mieux te rendre compte de ce que tu veux faire, ce que tu aimes faire et ce que tu sais faire.

Ensuite, demande à un ami ou une personne de ton entourage de faire ces mêmes exercices (un, plusieurs, voire tous) pour recueillir également sa perception de toi et découvre ainsi éventuellement d'autres options qui pourraient te convenir.



**De nombreuses personnes peuvent te soutenir dans tes choix.**

**Recherche avec ton instituteur la définition du mot « qualité » et écris-la ci-dessous :**





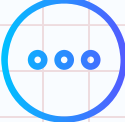




## Mes activités scolaires et extra-scolaires

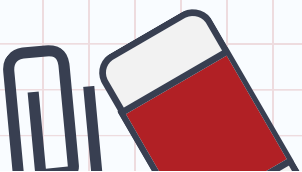
Exercice :

Décris tes activités scolaires et extra-scolaires !

<b>Activités sportives</b>	
<b>Activités artistiques</b>	
<b>Activités manuelles</b>	
<b>Bénévolat ou engagement au sein de ma famille, de l'école ou dans un groupe</b>	
<b>Autres</b>	

Exercice :

Essaie une nouvelle activité pendant un trimestre et analyse si tu développes d'autres centres d'intérêts !





# MAISON DE L'ORIENTATION

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.



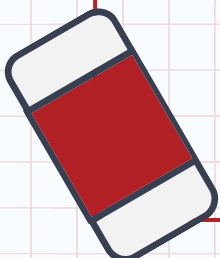
**Il est important de savoir ce que tu aimes faire, mais également ce que tu n'aimes pas faire.**

## J'aime / je n'aime pas

Coche en vert ce que tu aimes et en rouge ce que tu n'aimes pas.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> bouger                         | <input type="checkbox"/> la culture               | <input type="checkbox"/> les médias sociaux         |
| <input type="checkbox"/> créer                          | <input type="checkbox"/> la danse                 | <input type="checkbox"/> les nouvelles technologies |
| <input type="checkbox"/> dessiner                       | <input type="checkbox"/> le dessin d'animation    | <input type="checkbox"/> les sensations fortes      |
| <input type="checkbox"/> écrire                         | <input type="checkbox"/> l'hôtellerie             | <input type="checkbox"/> les travaux manuels        |
| <input type="checkbox"/> être utile aux autres/assister | <input type="checkbox"/> l'image/la photographie  | <input type="checkbox"/> les voyages                |
| <input type="checkbox"/> être actif                     | <input type="checkbox"/> l'innovation             | <input type="checkbox"/> m'occuper d'animaux        |
| <input type="checkbox"/> faire de nouvelles expériences | <input type="checkbox"/> la lecture               | <input type="checkbox"/> m'occuper d'enfants        |
| <input type="checkbox"/> inventer                       | <input type="checkbox"/> la littérature           | <input type="checkbox"/> protéger la planète        |
| <input type="checkbox"/> l'architecture                 | <input type="checkbox"/> le multimédia            | <input type="checkbox"/> rechercher                 |
| <input type="checkbox"/> l'artisanat                    | <input type="checkbox"/> la musique               | <input type="checkbox"/> réparer, bricoler          |
| <input type="checkbox"/> l'audiovisuel                  | <input type="checkbox"/> la nature                | <input type="checkbox"/> sauver des personnes       |
| <input type="checkbox"/> l'écriture                     | <input type="checkbox"/> la programmation         | <input type="checkbox"/> soigner                    |
| <input type="checkbox"/> le bénévolat                   | <input type="checkbox"/> le sport                 | <input type="checkbox"/> construire                 |
| <input type="checkbox"/> le cinéma                      | <input type="checkbox"/> le théâtre/spectacle     | <input type="checkbox"/> l'environnement            |
| <input type="checkbox"/> le commerce                    | <input type="checkbox"/> les arts plastiques      | <input type="checkbox"/> les sciences naturelles    |
| <input type="checkbox"/> le contact avec les autres     | <input type="checkbox"/> les chiffres             | <input type="checkbox"/> l'école                    |
| <input type="checkbox"/> la cuisine                     | <input type="checkbox"/> les langues (étrangères) | <input type="checkbox"/> l'informatique             |

**Autres**



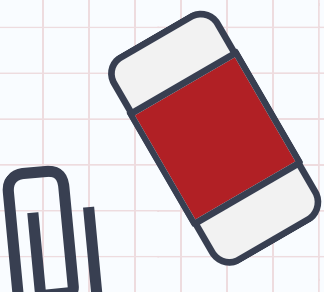




Quel(s) métier(s) correspond(ent) à ce que tu aimes et à ce que tu n'aimes pas ?

Fais une liste des professions qui ont un lien avec les mots que tu as cochés sur la page précédente !

<p><b>Métiers que j'aimerais exercer</b></p>	
<p><b>Métiers que je n'aimerais pas exercer</b></p>	





## Avant la foire

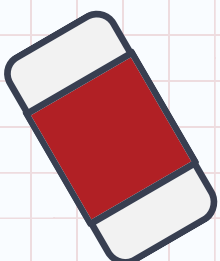
L'offre scolaire au Luxembourg est très diversifiée. Pour un élève ou ses parents, il n'est pas toujours évident de s'y retrouver. Or, pour pouvoir choisir son lycée, il faut savoir si l'offre de formation répond à ses attentes, ses intérêts et ses compétences. Nous avons donc répartis l'ensemble des formations de l'enseignement général, classique et de la formation professionnelle selon neuf univers de formations.

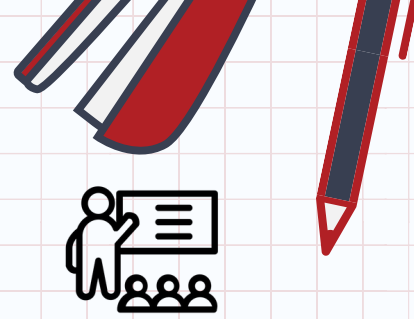
### 9 univers de formation



Ces neuf univers de formations sont représentés à la YEP Schoulfoire.

Les jeunes sont invités à visiter, découvrir, voire expérimenter ces univers tout au long des trois journées de la YEP Schoulfoire. Ils pourront ainsi s'informer et se faire une idée plus concrète de leur orientation future.





## Exercices liés aux univers de formation

Quels métiers se cachent derrière chaque univers de formation ?

Lister les réponses des élèves et les présenter sous forme de mindmap.

Le cas échéant, rajouter différents métiers non listés dans les domaines associés et réorganiser ensemble.

Lorsque les élèves ont acquis une bonne compréhension des univers de formation, constituer des groupes d'élèves (2-3) par thème. Chaque groupe prépare des questions au sujet de son univers de formation attribué.

Établir un catalogue de questions, par exemple, pour faire une interview d'une personne de leur entourage, puis préparer des questions à poser lors de la visite de la foire.

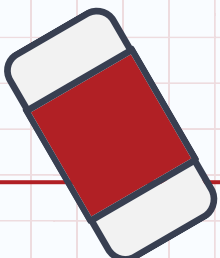
Proposer aux élèves de faire des recherches sur leur métier « de rêve » (tâches, compétences requises, etc.) et le parcours correspondant via par exemple [www.mengschoul.lu](http://www.mengschoul.lu).



- Quel métier appartient à quel domaine ?
- D'après toi, que fait-on dans chaque domaine (description, dessins, ...) ?

### Il existe 9 univers de formation, je préfère :

- Construction, réalisation et création
- Nature et environnement
- Tourisme, gastronomie et hôtellerie
- Industrie et mécanique
- Sciences, technologies et informatique
- Santé et esthétique
- Économie, finances et vente
- Art, culture et langues
- École, éducation et société





## Travail en binôme : choix d'un métier

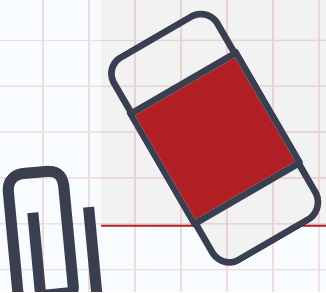
Aimerais-tu devenir ...

Si oui, pourquoi ?

Si non, pourquoi ?

Qu'est-ce que tu aimes dans ce métier ? Qu'est-ce que tu n'aimes pas dans ce métier ?

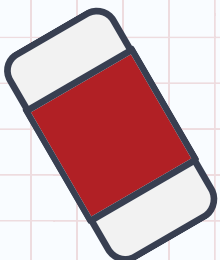
Quels sont les nouveaux mots que tu as appris grâce à tes recherches ?





## Interroge une personne de ton entourage ( parents, famille, voisins, amis, etc. )

- Quel est ton métier ?
- Où est-ce que tu travailles ?
- À quoi ressemble ton lieu / ressemblent tes lieux de travail ?
- Voyages-tu souvent pour le travail ?
- Travailles-tu en équipe ou tout seul ?
- Quel est le déroulement typique de tes journées de travail ?
- Pourquoi as-tu choisi ce travail ?
- Qu'est-ce qui te plaît le plus dans ton travail ?
- Qu'est-ce qui te plaît moins ?





# MAISON DE L'ORIENTATION

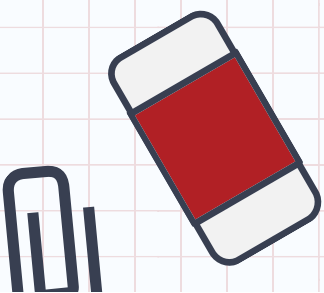
Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.



J'interroge ..... (nom de la personne)

Voici mes questions :

Voici les réponses obtenues :





## Recherche d'information sur les métiers

### Mon métier de rêve

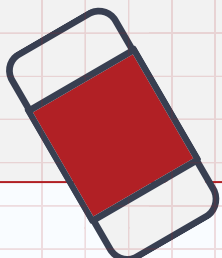
Je choisis le métier de ...

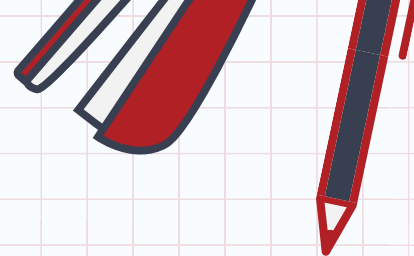
J'ai choisi ce métier, parce que ...

Quelles sont les activités / tâches principales de ce métier ?

Quelles sont les qualités / compétences des personnes exerçant ce métier ?

Quel lycée faut-il fréquenter pour effectuer la formation requise ?

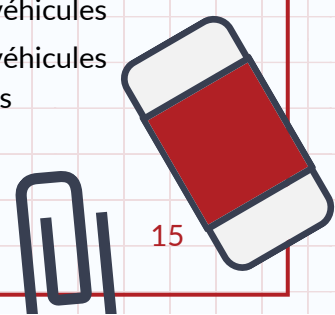




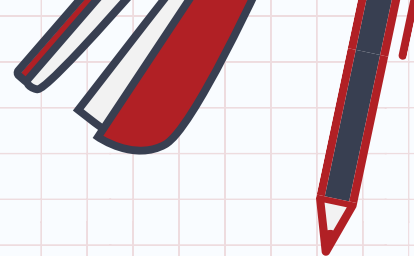
## Liste de métiers

non exhaustive, répartie selon les 9 univers de formation

Construction, réalisation et création	Nature et environnement	Industrie et mécanique
Acousticien	Archéologue	Acousticien
Agronome	Agriculteur	Assistant en mécanique automobile
Architecte	Agronome	Carrossier
Architecte d'intérieur	Assistant fleuriste	Constructeur métallique
Carreleur	Assistant horticulteur en production	Débosseleur
Charpentier	Assistant pépiniériste-paysagiste	Débosseleur de véhicules automoteurs
Couvreur	Biochimiste	Magasinier
Dessinateur en bâtiment	Biostatisticien	Mécanicien d'usinage / industriel et de maintenance
Electricien	Biologiste	Mécanicien de cycles
Ferblantier-zingueur	Climatologue	Mécanicien de mécanique générale
Génie civil	Conseiller en environnement	Mécanique générale
Géographe	Fleuriste	Mécatronicien
Ingénieur	Floriculteur	Mécatronicien d'autos
Installateur chauffage sanitaire	Géologue	Mécatronicien de cycles
Maçon	Maraîcher	Mécatronicien de machines et de matériel agricoles et viticoles
Marbrier	Opérateur de la forêt	Mécatronicien de machines et de matériels industriels et de la construction
Mécatronicien en technique de réfrigération	Ouvrier agricole	Mécatronicien de véhicules utilitaires
Menuisier	Paysagiste	Mécatronique
Menuisier-ébéniste	Pépiniériste-paysagiste	Peintre de véhicules
Parqueteur	Technicien horticole en paysagisme	Peintre de véhicules automoteurs
Peintre-décorateur		Physicien
Physicien		Serrurier
Plafonneur-façadier		
Métiers dans le domaine <i>Smart Buildings and Energies</i>		

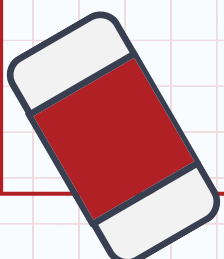


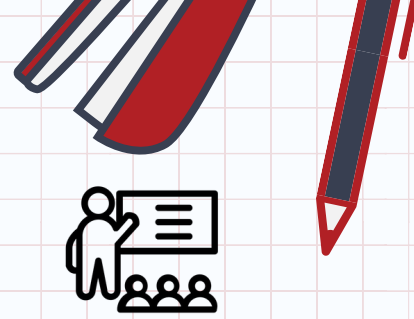




<b>Tourisme, gastronomie et hôtellerie</b>	<b>Sciences, technologies et informatique</b>	<b>Art, culture et langues</b>
Agent de voyages Boucher-charcutier Boulanger-pâtissier Cuisinier Hôtelier-restaurateur Pâtissier-chocolatier-confiseur-glacier Restaurateur Serveur de restaurant Traiteur	Agronome Architecte réseaux Concepteur de jeux vidéos Data Manager Développeur Web Electronicien Informaticien Ingénieur du son	Décorateur Historien Muséologue Professeur de musique Webdesigner

<b>Économie, finances et vente</b>	<b>Santé et esthétique</b>	<b>École, éducation et société</b>
Actuaire Agent administratif et commercial Commis de vente Conseiller en vente Comptable Gestionnaire qualifié en logistique Vendeur en boucherie Vendeur en boulangerie Vendeur-retouche Vendeur technique en optique	Aide-soignant Assistant en pharmacie Coiffeur Diététicien Ergothérapeute Esthéticien Infirmier Laborantin Médecin Opticien Orthophoniste Pharmacien Prothésiste dentaire Vétérinaire	Assistant social Aide-ménagère Agent socio-pédagogique Auxiliaire de vie Educateur Instituteur Instructeur de la conduite Instructeur de natation Pédagogue Professeur Sociologue





## Pendant la foire

Travailler avec les univers de formation qui intéressent le plus les élèves en leur demandant de poser des questions concrètes pendant la foire, de rassembler des flyers, des brochures et informations.

Motiver les élèves à faire des photos et des vidéos des différents métiers.

Motiver et sensibiliser les élèves à participer aux ateliers et activités offerts (« try your skills »).

### Astuce :

Pendant la foire les élèves auront l'occasion de parler à des apprentis. Il sera alors possible de leur demander pourquoi et comment ils ont choisi leur formation et/ou leur lycée.

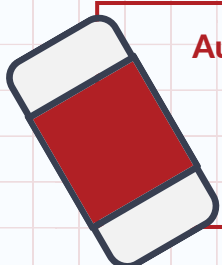
## Mes domaines professionnels préférés

Lors de la YEP Schoulfoire, j'ai préféré les univers de formation suivants :  
(coche-les ou numérote-les de 1 à 9) :

- Construction, réalisation et création (Baue, plangen a gestalten)
- Nature et environnement (Natur an Ëmwelt)
- Tourisme, gastronomie et hôtellerie (Tourismus, Gastronomie an Hotellerie)
- Industrie et mécanique (Industrie a Mechanik)
- Sciences, technologies et informatique (Wëssenschaft, Technologie an Informatik)
- Santé et esthétique (Gesondheet an Ästhetik)
- Économie, finances et vente (Ekonomie, Finanzen a Verkaf)
- Art, culture et langues (Konscht, Kultur a Sproochen)
- École, éducation et société (Schoul, Erzéiung a Gesellschaft)



**Autres**





# MAISON DE L'ORIENTATION

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

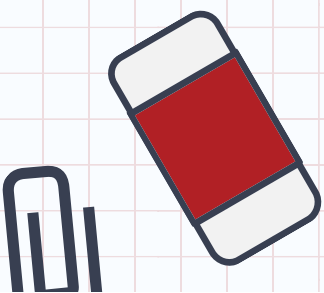


## Interview

J'interroge ..... (nom de la personne)

Voici mes questions :

Voici les réponses obtenues :





## Exemples de questions à poser aux esposants des stands lors de la YEP Schoulfoire :

- Quel est ton métier ?
- Où est-ce que tu travailles ?
- À quoi ressemble ton lieu / ressemblent tes lieux de travail ?
- Voyages-tu souvent pour le travail ?
- Travailles-tu en équipe ou tout seul ?
- Quel est le déroulement typique de tes journées de travail ?
- Pourquoi as-tu choisi ce travail ?
- Qu'est-ce qui te plaît le plus dans ton travail ?
- Qu'est-ce qui te plaît moins ?
- Qu'avez-vous fait comme études ?
- Quel lycée avez-vous fréquenté ?

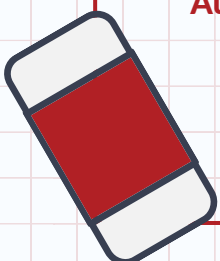
**Demande d'abord à la personne si tu peux la tutoyer !**

<b>Autres</b>	
---------------	--

## Exemples de questions à poser aux représentants des lycées ou au stand du ministère lors de la YEP Schoulfoire :

- Quelle est votre offre scolaire ?
- Quelles sont les options offertes dans votre lycée ?
- Quelles sont les activités extra-scolaires offertes dans votre lycée ?
- Quelles sont les particularités de votre lycée ?
- Avez-vous une cantine dans votre lycée ?
- Quelles sont les horaires des cours ?
- Est-ce que vos salles de classe sont grandes ?
- Est-ce que j'ai un bus scolaire vers votre lycée ?
- Est-ce que pour chaque cours je dois changer de salle de classe ?
- Je m'intéresse pour ... pensez-vous que votre lycée me conviendrait ?

<b>Autres</b>	
---------------	--





## Après la foire

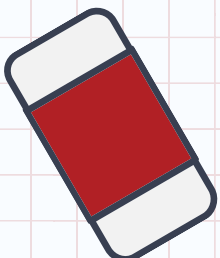
Les différents groupes présentent leur univers de formation (par exemple sous forme d'affiche, de poster, d'exposition ou présentation Powerpoint).

Qu'ai-je appris sur les différents métiers ?

Qu'est-ce qui m'a le plus surpris ?

À quoi ai-je participé ? Qu'ai-je testé? Qu'ai-je ramené ?

Quel métier de mon univers de formation ai-je le plus aimé et pourquoi ?





## Comment choisir mon lycée ?

Réfléchis aux éléments qui te permettent de choisir un lycée !



### Je choisis un lycée en fonction

de ma décision d'orientation.

de mes intérêts.

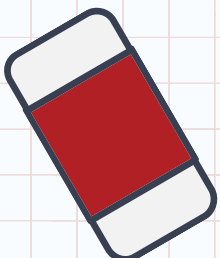
des formations offertes au sein du lycée.

des activités extra-scolaires.

des horaires du lycée.

du transport scolaire.

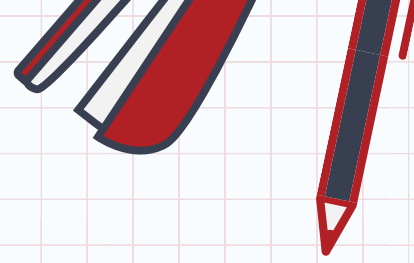
de l'expérience que j'ai faite lors de la porte ouverte d'un ou de plusieurs lycées ou lors de ma participation à la visite *ORIKA*.





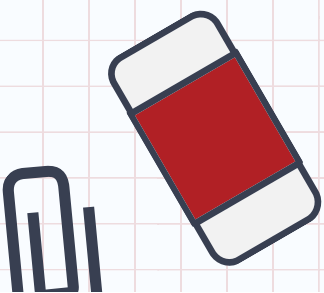
# MAISON DE L'ORIENTATION

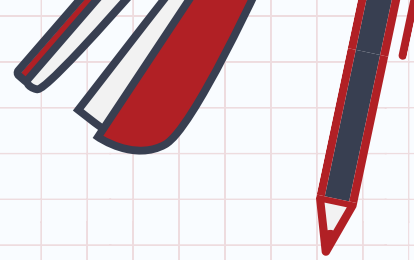
Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.



## Exercices pour choisir un lycée

<p>Parcours le site <a href="http://www.menschoul.lu">www.menschoul.lu</a> pour trouver un ou des lycée(s) qui pourrai(en)t te convenir !</p>	
<p>Parcours le site <a href="http://www.maison-orientation.public.lu">www.maison-orientation.public.lu</a> pour trouver des informations sur les lycées dans la rubrique « Portes ouvertes des lycées ».</p>	 <p><b>MAISON DE L'ORIENTATION</b> Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.</p>
<p>Demande conseil à ton titulaire de classe</p> <p>ou</p> <p>rends-toi à la Maison de l'orientation avec tes parents du lundi au vendredi de 10h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00.</p>	 <p><b>MAISON DE L'ORIENTATION</b> Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.</p>





## Sources et ressources complémentaires à consulter en matière d'orientation

[Passage de l'enseignement fondamental à l'enseignement secondaire](#)

<https://men.public.lu/fr/fondamental/passage-enseignement-secondaire.html>

[Orientation scolaire et professionnelle](#)

<https://men.public.lu/fr/themes-transversaux/orientation.html>

[Publications](#) du MENJE concernant l'orientation

<https://men.public.lu/fr/publications.html?r=f%2Faem+theme%2Ftags+theme%3Amen%5Corientation>

Site [Hands Up](#) de la Chambre des Métiers

<https://www.handsup.lu/fr/>

Site [Beruffer.anelo](#)

<https://beruffer.anelo.lu/fr/>

[Activités](#) offertes par le SCRIPT

<https://www.script.lu/fr/activites>

[Jeu Hallo Handwierk de la Chambre des Métiers](#)

<https://www.handsup.lu/fr/actualites/hallo-handwierk-un-jeu-de-devinette-et-de-communication-pour-decouvrir-les-metiers-de-l-artisanat>

[Jeux en ligne de la Chambre des Métiers](#)

<https://games.handsup.lu/>

[Projet Hallo Handwierk de la Chambre des Métiers](#)

<https://www.handsup.lu/fr/perspektiv-handwierk/activites/decouvrez-la-passion-pour-l-artisanat-pendant-la-semaine-thematique-hallo-handwierk>

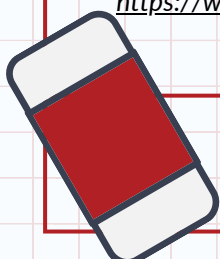
[Le cahier de coloriage Hands up de la Chambre des Métiers](#)

<https://www.handsup.lu/fr/jeux/hands-up-minis-coloriage>

[Luxembourg Science Center](#)

<https://www.science-center.lu/fr>

[Les métiers - Mega Spill](#)  
<http://www.mega-spill.lu/#/app>

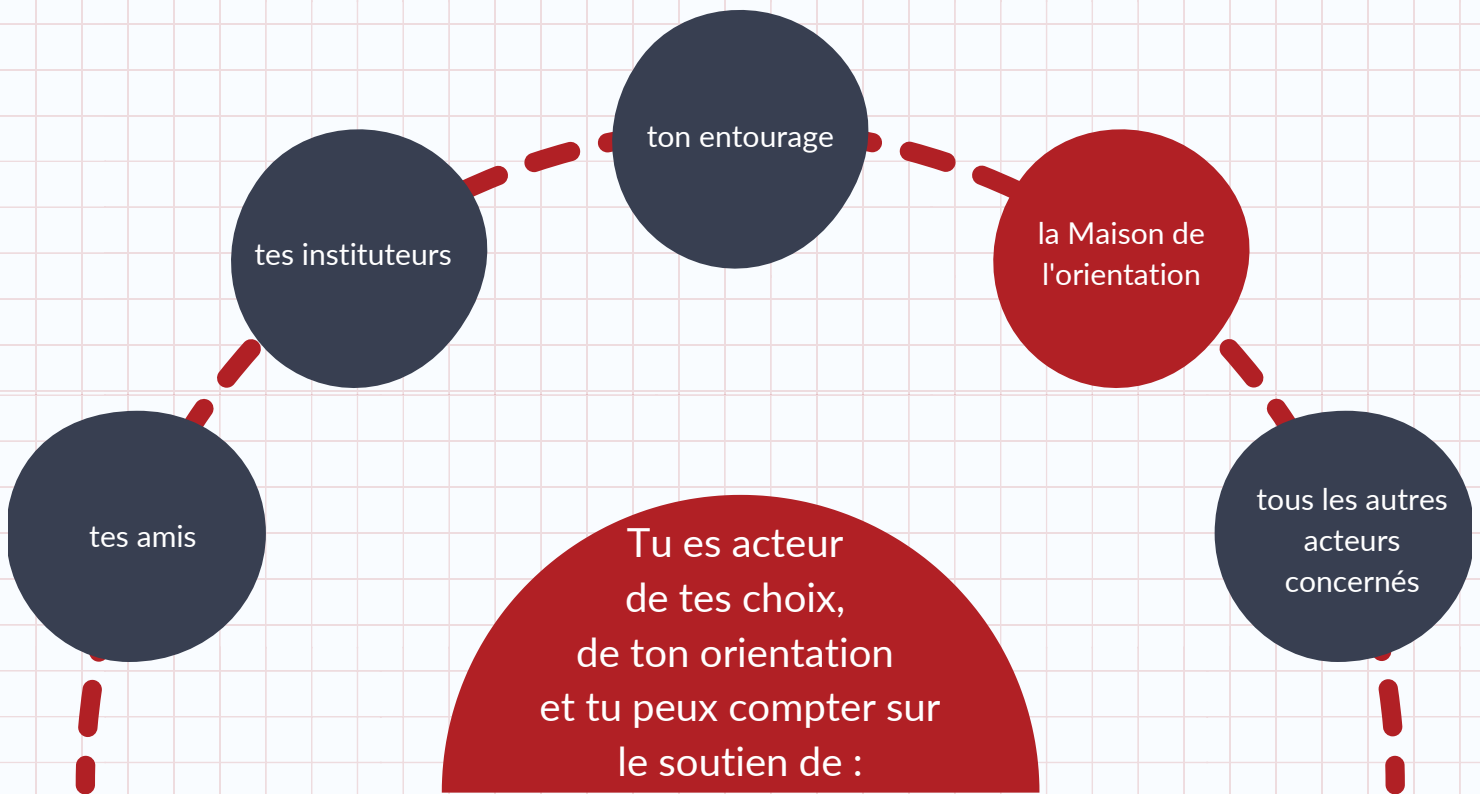






## Comment associer mes intérêts, aspirations, compétences et talents à mon plan d'avenir ?

Tu ne sais pas encore ce que tu veux faire, n'hésite pas à demander de l'aide aux personnes autour de toi.



Se projeter n'est pas simple ! Ce que tu penses devenir aujourd'hui n'est pas gravé dans le marbre. Exprimer ses rêves, c'est exploiter ses possibilités en suivant ses propres intérêts à un moment donné.



**MAISON DE  
L'ORIENTATION**

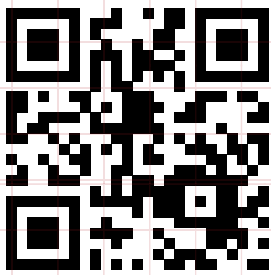
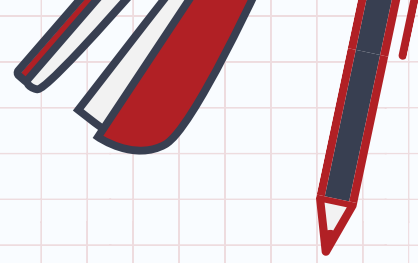
Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

# Matériel pédagogique supplémentaire

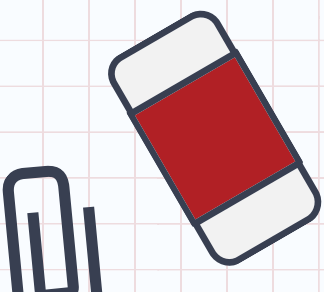


# MAISON DE L'ORIENTATION

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.



Sur le site de la Maison de l'orientation, vous trouverez du matériel pédagogique supplémentaire sous **Publications**.





# MAISON DE L'ORIENTATION

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

Des questions sur l'orientation scolaire et/ou professionnelle ?

Les guichets de la Maison de l'orientation sont ouverts du lundi au vendredi de 10.00 à 12.00 et de 13.00 à 17.00.

29, rue Aldringen  
L-1118 Luxembourg

(+352) 8002 - 8181  
info@m-o.lu  
maison-orientation.public.lu