



**MAISON DE
L'ORIENTATION**

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

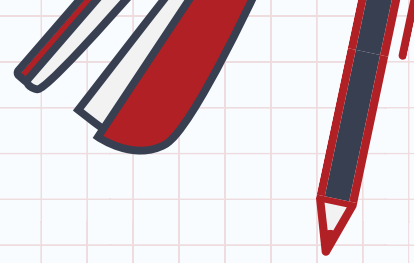



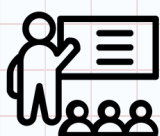
YEP SCHOULFOIRE

Leitfaden zur Vorbereitung

GRUNDSCHULEN

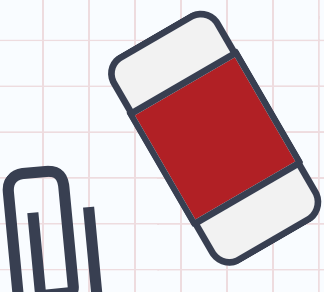


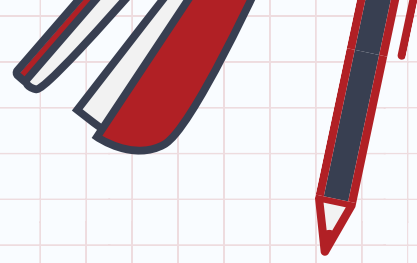


	<p>Übungen, die mit diesem Symbol versehen sind, richten sich an Schüler.</p>
	<p>Übungen, die mit diesem Symbol versehen sind, stehen den Lehrkräften zur Verfügung und können nach eigenem Ermessen eingesetzt werden.</p>

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit beschränken wir uns in den hier verwendeten Personenbezeichnungen auf die männliche Form.

Dies soll jedoch in keinem Fall eine Benachteiligung anderer Geschlechter implizieren.





Das Hauptziel dieses Leitfadens ist es, die Schüler dazu anzuregen, ihre ersten Überlegungen zu ihren Eigenschaften und Interessen zu dokumentieren. Darüber hinaus dient dieser Leitfaden als Grundlage für zukünftige Entscheidungen.

Der Besuch einer Messe ist für den Schüler nur dann förderlich, wenn er vorbereitet wird und später eine Nachbereitung erfolgt.

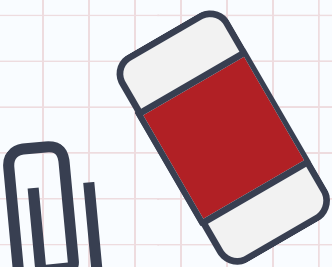
Das Ministerium für Bildung, Kinder und Jugend organisiert in Zusammenarbeit mit dem *Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques* (SCRIPT), dem *Service de la Formation Professionnelle* und der *Maison de l'orientation* eine Orientierungsmesse, die **YEP Schoulfoire**, die es den Schülern ermöglicht, das öffentliche Schulangebot in Luxemburg zu entdecken und ihre Interessen durch wissenschaftliche und betriebliche Workshops zu stimulieren.

Die *YEP Schoulfoire* richtet sich an Schüler des Zyklus 4 der Grundschule sowie an Schüler des letzten Jahres der Grundschule an internationalen Schulen und an Schüler der Sekundarstufe. Sie richtet sich außerdem an Eltern, Lehrer und Fachkräfte aus dem formalen und non-formalen Bildungsbereich.

Auf einer Fläche von 17 000 Quadratmetern, die sich auf drei Hallen verteilen, ist die *YEP Schoulfoire* um neun Themenwelten herum aufgebaut. In den neun Themenwelten findet der Besucher das gesamte Bildungsangebot des Schulsystems in Luxemburg, das mit Berufsfeldern verknüpft ist:

- Bauen, Herstellen und Entwerfen
- Natur und Umwelt
- Tourismus, Gastronomie und Hotelwesen
- Industrie und Mechanik
- Naturwissenschaften, Technologie und Informatik
- Gesundheit und Ästhetik
- Wirtschaft, Finanzen und Verkauf
- Kunst, Kultur und Sprachen
- Schule, Bildung und Gesellschaft

Die Messe ist so aufgebaut, dass die Besucher Unternehmen, Wissenschaft und Sekundarschulen an einem einzigen Ort entdecken können, während sie gleichzeitig von Informationen und Ratschlägen von Fachleuten profitieren und aktiv an Workshops zur Entdeckung von Berufen teilnehmen können.





Inhaltsverzeichnis

Übungen zu der YEP Schoulfoire	4
Meine Eigenschaften, Interessen und Erfahrungen.....	5
Meine schulischen und außerschulischen Aktivitäten	6
Folgendes mag ich / folgendes mag ich nicht.....	7
Welcher Beruf beziehungsweise welche Berufe passen zu dem was ich mag und was ich nicht mag?	8
Vor der Messe	9
Die neun Themenwelten	9
Übungen zu den Themenwelten	10
Gruppenarbeit: Berufswahl	11
Interview mit einer Person aus deinem Umfeld	12
Suche nach Informationen zu Berufen	14
Liste der Berufe	15
Während der Messe	17
Meine Lieblingsberufsfelder	17
Interview	18
Nach der Messe	20
Wie wähle ich meine Sekundarschule aus?	21
Übungen zur Wahl einer Sekundarschule	22
Ergänzende Quellen und Ressourcen, die im Zusammenhang mit der Orientierung konsultiert werden können	23
Wie verbinde ich meine Interessen, Fähigkeiten und Talente mit meinem Zukunftsplan ?	24
Zusätzliches pädagogisches Material	25



**MAISON DE
L'ORIENTATION**

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

Übungen zu der *YEP Schoulfoire*



Meine Eigenschaften, Interessen und Erfahrungen

Hier sind einige Elemente, die dich in deinen Überlegungen begleiten können.

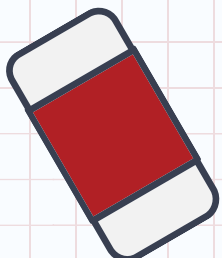
Fülle die folgende Übung zunächst für dich selbst aus. Sie kann dir dabei helfen, dir bewusst zu werden, was du machen möchtest, was du gerne tust und was du gut kannst.

Bitte dann einen Freund oder Bekannten, die gleiche Übung zu machen, um auch seine Einschätzung von dir zu erfahren und vielleicht andere Möglichkeiten zu entdecken, die zu dir passen könnten.



Es gibt viele Menschen, die dich bei deinen Entscheidungen unterstützen können.

Suche mit deinem Lehrer die Definition für "Eigenschaften" heraus und schreibe sie auf:










Meine schulischen und außerschulischen Aktivitäten

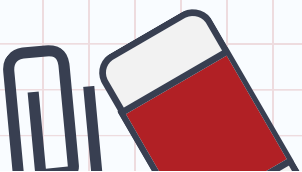
Übung:

Beschreibe deine schulischen und außerschulischen Aktivitäten!

Sportliche Aktivitäten	
Künstlerische Aktivitäten	
Manuelle Aktivitäten	
Ehrenamtliche Tätigkeit oder Teilnahme in meiner Familie, in der Schule oder einer Gruppe	
Andere	

Übung:

Probiere ein Trimester lang eine neue Tätigkeit aus und schaue, ob du andere Interessen entwickelst.





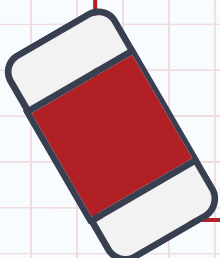
Es ist wichtig, dass du weißt, was du gerne machst, aber auch was du nicht gerne machst.

Folgendes mag ich / folgendes mag ich nicht

Kreuze grün an was du magst und rot an was du nicht magst.

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bewegung | <input type="checkbox"/> Kultur | <input type="checkbox"/> Nervenkitzel |
| <input type="checkbox"/> entwerfen | <input type="checkbox"/> Tanz | <input type="checkbox"/> Reisen/Tourismus |
| <input type="checkbox"/> malen | <input type="checkbox"/> Animationszeichnen | <input type="checkbox"/> Tierbetreuung |
| <input type="checkbox"/> schreiben | <input type="checkbox"/> Hotellerie | <input type="checkbox"/> Kinderbetreuung |
| <input type="checkbox"/> anderen helfen | <input type="checkbox"/> Fotografie | <input type="checkbox"/> den Planeten schützen |
| <input type="checkbox"/> aktiv sein | <input type="checkbox"/> Innovation | <input type="checkbox"/> reparieren |
| <input type="checkbox"/> neue Erfahrungen machen | <input type="checkbox"/> lesen | <input type="checkbox"/> basteln |
| <input type="checkbox"/> erfinden | <input type="checkbox"/> Literatur | <input type="checkbox"/> Menschen retten |
| <input type="checkbox"/> Architektur | <input type="checkbox"/> Multimedia | <input type="checkbox"/> pflegen |
| <input type="checkbox"/> Handwerk | <input type="checkbox"/> Musik | <input type="checkbox"/> bauen |
| <input type="checkbox"/> schreiben | <input type="checkbox"/> Natur | <input type="checkbox"/> herstellen |
| <input type="checkbox"/> Ehrenamtliche Arbeit | <input type="checkbox"/> programmieren | <input type="checkbox"/> entwerfen |
| <input type="checkbox"/> Kino | <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Umwelt |
| <input type="checkbox"/> Handel | <input type="checkbox"/> Theater | <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Kontakt mit Menschen | <input type="checkbox"/> Kunst | <input type="checkbox"/> Schule |
| <input type="checkbox"/> kochen | <input type="checkbox"/> Zahlen | <input type="checkbox"/> Neue Technologien |
| <input type="checkbox"/> Social Media | <input type="checkbox"/> (Fremd)-Sprachen | <input type="checkbox"/> Informatik |

Andere



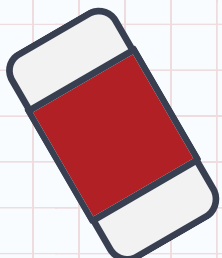


Welcher Beruf beziehungsweise welche Berufe passen zu dem was ich mag und was ich nicht mag?

Erstelle eine Liste mit Berufen die eine Verbindung zu den Wörtern haben, die du auf der vorherigen Seite angekreuzt hast.

Berufe die ich gerne ausüben würde

Berufe die ich nicht gerne ausüben würde





Vor der Messe

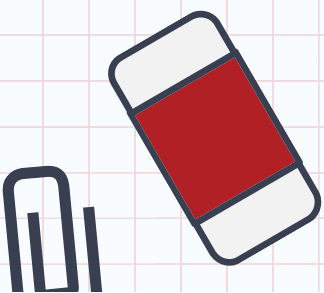
Das Schulangebot in Luxemburg ist sehr vielfältig. Für einen Schüler oder seine Eltern ist es nicht immer leicht, sich darin zurechtzufinden. Um sich jedoch für eine Sekundarschule entscheiden zu können, muss man wissen, ob das Bildungsangebot den eigenen Erwartungen, Interessen und Fähigkeiten entspricht. Wir haben daher alle allgemeinbildenden, klassischen und berufsbildenden Bildungsgänge nach neun Themenwelten unterteilt.

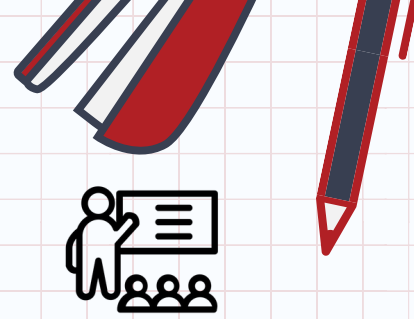
Die neun Themenwelten



Diese neun Themenwelten sind auf der YEP Schoulfoire vertreten.

Die Jugendlichen sind eingeladen, diese Welten während der drei Tage der YEP Schoulfoire zu besuchen, zu entdecken oder sogar auszuprobieren. So können sie sich informieren und sich eine konkretere Vorstellung von ihrer zukünftigen Orientierung machen.





Übungen zu den Themenwelten

Welche Berufe verbergen sich hinter den einzelnen Themenwelten?

Listen Sie die Antworten der Schüler auf und stellen Sie sie in Form einer Mindmap dar. Fügen Sie ggf. verschiedene, nicht aufgeführte Berufe in den zugehörigen Bereichen hinzu und ordnen Sie sie gemeinsam neu an.

Wenn die Schüler ein gutes Verständnis für die Themenwelten entwickelt haben, bilden Sie 2-3 Schülergruppen pro Themenwelt. Jede Gruppe bereitet Fragen zu der jeweiligen Themenwelt vor.

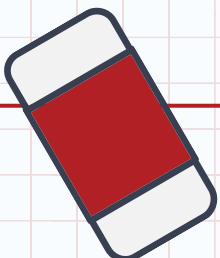
Erstellen Sie einen Fragenkatalog, z. B. um ein Interview mit einer Person aus ihrem Umfeld zu führen. Bereiten Sie anschließend Fragen vor, welche die Schüler während der Messe stellen können.

Schlagen Sie Ihren Schülern vor eine Recherche über ihren Traumberuf zu machen (Aufgaben, erforderliche Kompetenzen, usw.) und den entsprechenden Werdegang zu recherchieren z.B. auf www.mengschoul.lu.

- Welcher Beruf gehört zu welchem Bereich?
- Was wird deiner Meinung nach in den einzelnen Bereichen gemacht (Beschreibung, Zeichnungen, usw)?

Es gibt 9 Themenwelten, welche gefällt dir am meisten?

- Bauen, Herstellen und Entwerfen
- Natur und Umwelt
- Tourismus, Gastronomie und Hotelwesen
- Industrie und Mechanik
- Naturwissenschaften, Technologie und Informatik
- Gesundheit und Ästhetik
- Wirtschaft, Finanzen und Verkauf
- Kunst, Kultur und Sprachen
- Schule, Bildung und Gesellschaft





Gruppenarbeit: Berufswahl

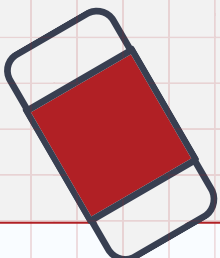
Möchtest du ... werden?

Wenn ja, warum?

Wenn nein, warum?

Was gefällt dir an diesem Beruf? Was gefällt dir nicht an diesem Beruf?

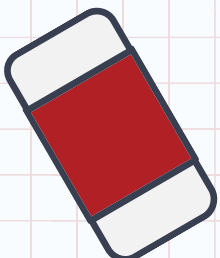
Welche neuen Wörter hast du durch deine Recherchen kennen gelernt?





Interview mit einer Person aus deinem Umfeld (Eltern, Familie, Nachbarn, Freunde, usw.)

- Was ist dein Beruf?
- Wo arbeitest du?
- Wie sieht dein Arbeitsplatz aus?
- Verreist du (oft) für die Arbeit?
- Arbeitest du in einem Team oder alleine?
- Wie sieht der typische Ablauf deines Arbeitstages aus?
- Warum hast du diesen Beruf gewählt?
- Was gefällt dir an deiner Arbeit am meisten?
- Was gefällt dir weniger?





MAISON DE L'ORIENTATION

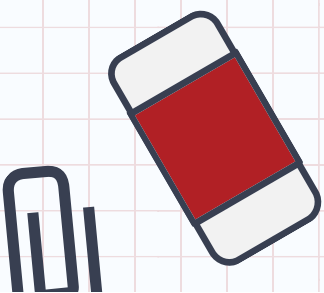
Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.



Ich befrage (Name der Person)

Dies sind meine Fragen:

Dies sind die Antworten:





Suche nach Informationen zu Berufen

Mein Traumberuf

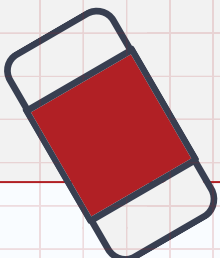
Ich wähle den Beruf ...

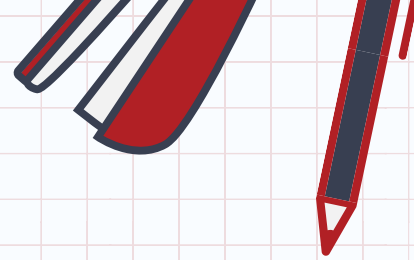
Ich habe diesen Beruf gewählt, weil ...

Was sind die Haupttätigkeiten und -aufgaben dieses Berufes?

Welche Eigenschaften / Fähigkeiten besitzen die Personen, die diese Berufe ausüben?

Welche Schule bietet die erforderliche Ausbildung an?



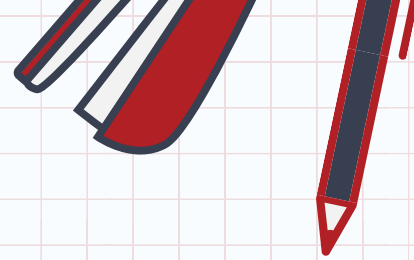


Liste der Berufe

nicht ausgiebig, aufgeteilt nach den neun Themenwelten

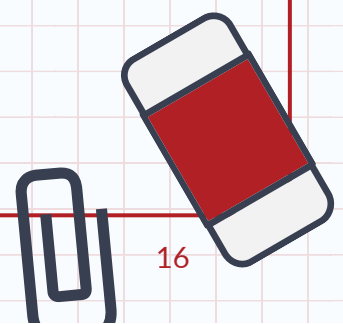
Bauen, Herstellen und Entwerfen	Natur und Umwelt	Industrie und Mechanik
Akustiker	Archäologe	Akustiker
Agrarwissenschaftler	Landwirt	Automechanikassistent
Architekt	Agrarwissenschaftler	Karosseriebauer
Innenarchitekt	Gartenbaugehilfe in der Produktion	Metallbauer
Fliesenleger	Floristgehilfe	Spengler
Zimmerer	Baumschul - und Landschaftsgärtner Assistent	KFZ-Spengler
Dachdecker	Biochemiker	Lagerverwalter
Bauzeichner	Biostatistiker	Industrie- und Wartungsmechaniker
Elektriker	Biologe	Zweiradmechaniker
Klempner	Klimatologe	Maschinenbaumechaniker
Bauingenieur	Umweltberater	Mechatroniker
Geograph	Florist	KFZ-Mechatroniker
Ingenieur	Blumenhändler	Fahrradmechatroniker
Sanitär-, Heizungs- und Klimainstallateur	Geologe	Land- und Baumaschinenmechaniker
Maurer	Gemüsegärtner	Nutzfahrzeugmechatroniker
Marmorschleifer/Steinmetz	Waldbetreiber	Industrie- und Baumaschinenmechaniker
Mechatroniker für Kältetechnik	Landwirtschaftlicher Arbeiter	Fahrzeuglackierer
Schreiner	Landschaftsgestalter	Physiker
Tischler	Landschaftsgärtner	Schlosser
Bodenleger	Gartenbautechniker	
Maler und Lackierer		
Physiker		
Tapezierer		
Techniker im Bereich Smart Buildings and Energies		

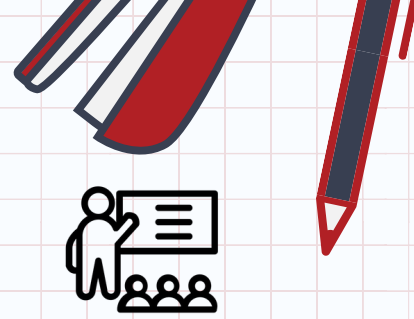




Tourismus, Gastronomie und Hotelwesen	Naturwissenschaften, Technologie und Informatik	Kunst, Kultur und Sprachen
Tourismuskaufmann	Agrarwissenschaftler	Dekorateur
Metzger	Netzwerkarchitekt	Historiker
Bäcker	Game Designer	Museologe
Koch	Data Manager	Musiklehrer
Hotelier und Gastwirt	Webdesigner	Webdesigner
Konditor-Schokolatier-Confiseur-Eismacher	Elektroniker	
Restaurantfachmann	Informatiker	
Kellner	Tontechniker	
Caterer		

Wirtschaft, Finanzen und Verkauf	Gesundheit und Ästhetik	Schule, Bildung und Gesellschaft
Aktuar	Krankenpfleger	Sozialarbeiter
Verwaltungsbeamter und Kaufmann	Apothekergehilfe	Haushaltshilfe
Buchhalter	Friseur	Sozialpädagoge
Techniker der Fachrichtung Logistik	Ernährungsberater	Lebensbetreuer
Verkaufsberater	Ergotherapeut	Erzieher
Fachverkäufer im Metzgerhandwerk	Ästhetiker	Lehrer
Verkaufsgehilfe	Krankenpfleger	Fahrlehrer
Fachverkäufer im Bäcker- und Konditorenhandwerk	Laborantin	Schwimmlehrer
Verkäufer - Änderungsschneider	Arzt	Pädagoge
Technischer Verkäufer im Optikergewerbe	Optiker	Professor
	Logopäde	Soziologe
	Apotheker	
	Zahntechniker	
	Tierarzt	





Während der Messe

Arbeiten Sie mit den Themenwelten, die die Schüler am meisten interessieren, indem Sie sie bitten, während der Messe konkrete Fragen zu stellen oder Flyer, Broschüren und Informationen zu sammeln.

Motivieren Sie die Schüler, Fotos und Videos von den verschiedenen Berufen zu machen.

Motivieren und sensibilisieren Sie die Schüler für die Teilnahme an den angebotenen Workshops und Aktivitäten ("try your skills").

Tipp:

Während der Messe haben die Schüler die Gelegenheit, mit Auszubildenden zu sprechen. Sie können diese dann fragen, warum und wie sie ihre Ausbildung und/oder ihre Schule ausgewählt haben.

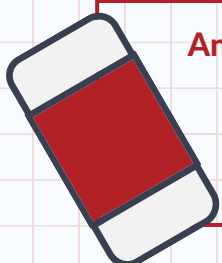
Meine Lieblingsberufsfelder

Auf der YEP Schoulfoire haben mir die folgenden Themenwelten am besten gefallen: (kreuze sie an oder nummeriere sie von 1 bis 9) :

- Bauwesen, Planung und Gestaltung (Baue, plangen a gestalten)
- Gesundheit und Ästhetik (Gesondheet an Ästhetik)
- Industrie und Mechanik (Industrie a Mechanik)
- Kunst, Kultur und Sprachen (Konscht, Kultur a Sproochen)
- Natur und Umwelt (Natur an Ëmwelt)
- Schule, Erziehung und Gesellschaft (Schoul, Erzéiung a Gesellschaft)
- Tourismus, Gastronomie und Hotelwesen (Tourismus, Gastronomie an Hotellerie)
- Wirtschaft, Finanzwesen und Verkauf (Ekonomie, Finanzen a Verkaf)
- Wissenschaft, Technologie und Informatik (Wëssenschaft, Technologie an Informatik)



Andere



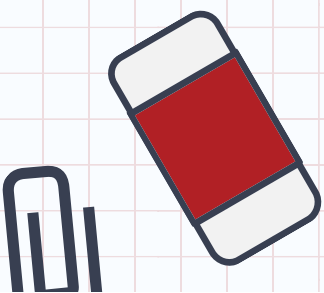


Interview

Ich befrage (Name der Person)

Dies sind meine Fragen:

Dies sind die Antworten:





Beispiele für Fragen, die du den Ausstellern der Stände auf der YEP Schoulfoire stellen kannst:

- Was ist dein Beruf?
- Wo arbeitest du?
- Wie sieht dein Arbeitsplatz / sehen deine Arbeitsplätze aus?
- Wie oft verreist du für die Arbeit?
- Arbeitest du in einem Team oder alleine?
- Wie sieht der typische Ablauf deines Arbeitstages aus?
- Warum hast du dich für diese Arbeit entschieden?
- Was gefällt dir an deiner Arbeit am meisten?
- Was gefällt dir weniger?
- Was Ausbildung(en) hast du gemacht?
- Welche Schule hast du besucht?
- Warum hast du dich für diese Schule entschieden?

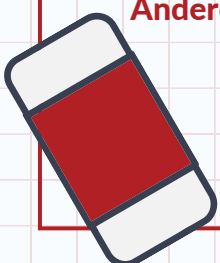
Frage die Person zuerst op du sie dutzen darfst!

Andere	
--------	--

Beispiele für Fragen, die du den Vertretern der Sekundarschulen oder am Stand des Ministeriums auf der YEP Schoulfoire stellen kannst:

- Welches Schulangebot haben Sie?
- Welche Wahlfächer werden an Ihrer Sekundarschule angeboten?
- Welche außerschulischen Aktivitäten werden an Ihrer Sekundarschule angeboten?
- Welche Besonderheiten gibt es an Ihrer Sekundarschule?
- Gibt es in Ihrer Sekundarschule eine Kantine?
- Wie sind die Unterrichtszeiten?
- Sind Ihre Klassenräume groß?
- Fährt ein Schulbus zu Ihrer Sekundarschule?
- Muss ich für jede Unterrichtsstunde den Klassenraum wechseln?
- Ich interessiere mich für ... denken Sie, dass Ihre Sekundarschule für mich geeignet wäre?

Andere	
--------	--





Nach der Messe

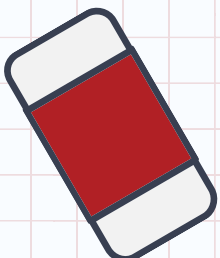
Die einzelnen Gruppen präsentieren ihre Themenwelt (z. B. als Poster, Ausstellung oder Powerpoint-Präsentation).

Was habe ich über die verschiedenen Berufe gelernt?

Was hat mich am meisten überrascht?

Woran habe ich teilgenommen? Was habe ich getestet? Was habe ich mitgebracht?

Welchen Beruf aus meiner Themenwelt hat mir am meisten gefallen und warum?





Wie wähle ich meine Sekundarschule aus?

Überlege, was dir bei der Auswahl der Schule helfen könnte!



Ich wähle eine Sekundarschule aufgrund

der gemeinsamen Entscheidung von meinem Lehrer und meinen Eltern aus.

meinen Interessen aus.

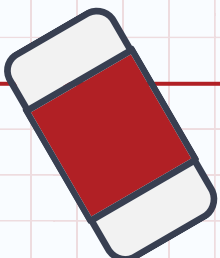
der angebotenen Ausbildungsmöglichkeiten aus.

der außerschulischen Aktivitäten aus.

des Stundenplans aus.

des Schultransports aus.

meiner Erfahrungen, die ich beim Tag der offenen Tür an einer oder mehreren Sekundarschulen gemacht habe, oder während *ORIKA* gemacht habe, aus.





MAISON DE L'ORIENTATION

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

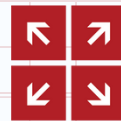


Übungen zur Wahl einer Sekundarschule

Suche nach einer oder mehreren Schulen. Auf der Website www.mengschoul.lu findest du eine oder mehrere Schulen, die zu dir passen könnten.



Durchsuche die Website www.maison-orientation.public.lu nach Informationen über die Sekundarschulen in der Rubrik "Tage der offenen Tür der Sekundarschulen".



MAISON DE L'ORIENTATION

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

Ich kann mich von meinem Klassenlehrer in der Grundschule beraten lassen,

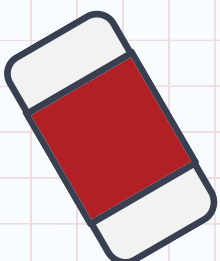
oder

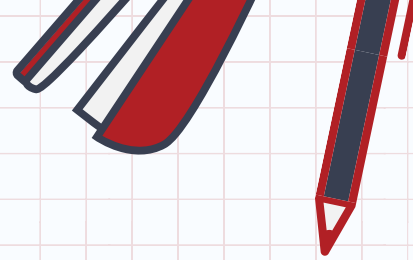
mich mit meinen Eltern zur *Maison de l'orientation* begeben, dies montags bis freitags von 10:00 bis 12:00 Uhr und von 13:00 bis 17:00 Uhr.



MAISON DE L'ORIENTATION

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.





Ergänzende Quellen und Ressourcen, die im Zusammenhang mit der Orientierung konsultiert werden können

[Wechsel von der Grundschule in die Sekundarschule](#)

<https://men.public.lu/de/fondamental/passage-enseignement-secondaire.html>

[Schulische und berufliche Orientierung](#)

<https://men.public.lu/de/themes-transversaux/orientation.html>

[Publikationen](#) des Bildungsministeriums bezüglich der Orientierungsprozedur

<https://men.public.lu/de/publications.html?r=f%2Faem+theme%2Ftags+theme%3Amen%5Corientation>

[Hands Up](#) von der Handwerkskammer

<https://www.handsup.lu/de/>

[Beruffer.anelo](#)

<https://beruffer.anelo.lu/de/>

Vom SCRIPT angebotene [Aktivitäten](#)

<https://script.lu/fr/activites>

[Spiel Hallo Handwerk der Handwerkskammer](#)

<https://www.handsup.lu/de/perspektiv-handwerk/spiele/hallo-handwerk>

[Online Spiele der Handwerkskammer](#)

<https://games.handsup.lu/>

[Projekt Hallo Handwerk der Handwerkskammer](#)

<https://www.handsup.lu/de/perspektiv-handwerk/activites/begeisterung-fuer-handwerksberufe-erleben-durch-die-themenwoche-hallo-handwerk>

[Das Malbuch Hands up der Handwerkskammer](#)

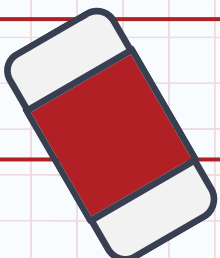
<https://www.handsup.lu/de/spiele/hands-up-minis-malbuch>

[Luxembourg Science Center](#)

<https://www.science-center.lu/de>

[Les métiers - Mega Spill](#)

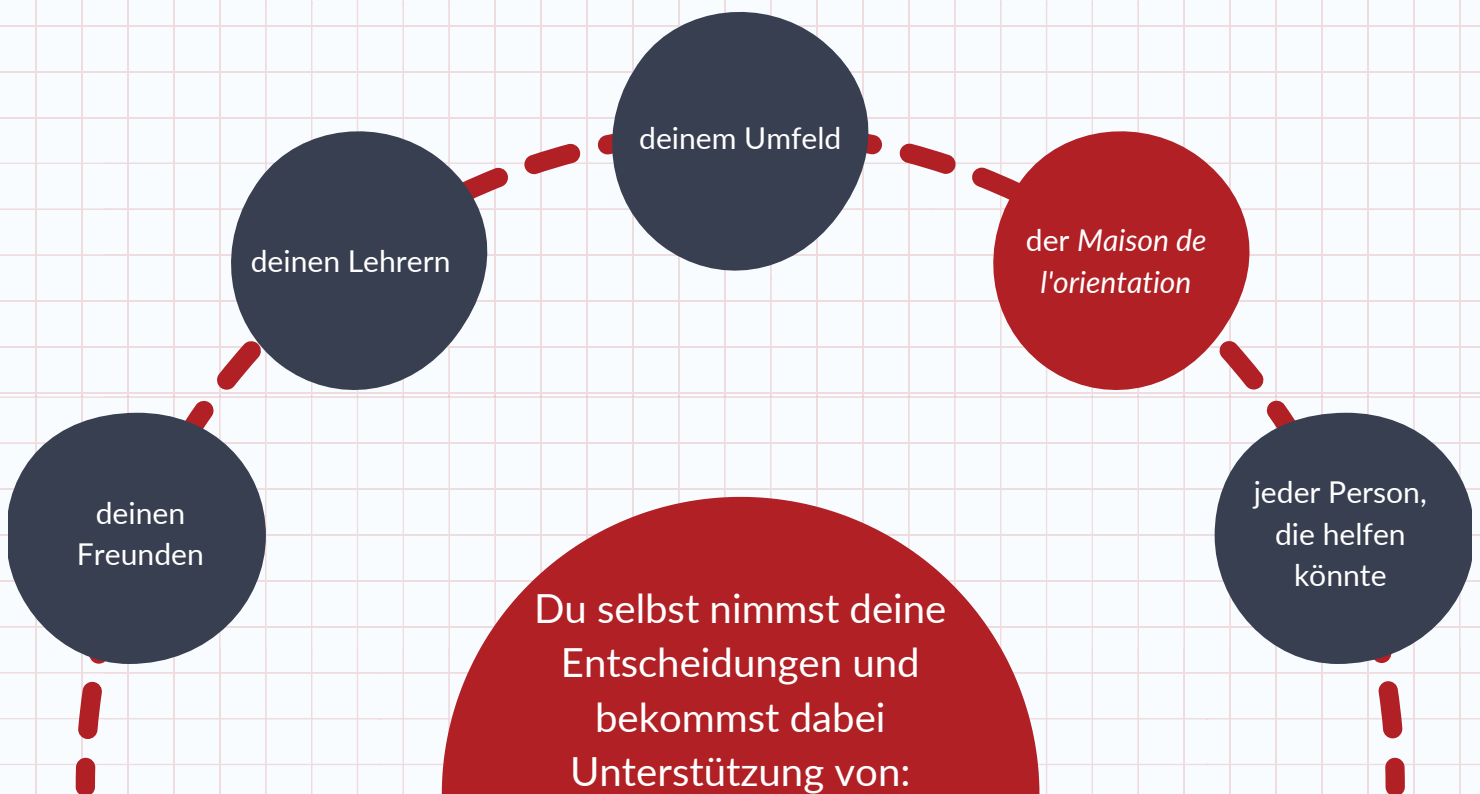
<http://www.mega-spill.lu/#/app>





Wie verbinde ich meine Interessen, Fähigkeiten und Talente mit meinem Zukunftsplan?

Du weißt noch nicht, was du machen möchtest? Zögere nicht die Menschen in deinem Umfeld um Rat und Hilfe zu bitten.



Seine Zukunft zu planen ist nicht einfach! Deine aktuellen Zukunftspläne sind nicht in Stein gemeißelt. Seine Träume auszudrücken bedeutet, seine Möglichkeiten zu nutzen, indem man seine eigenen Interessen zu einem bestimmten Zeitpunkt nachgeht.



**MAISON DE
L'ORIENTATION**

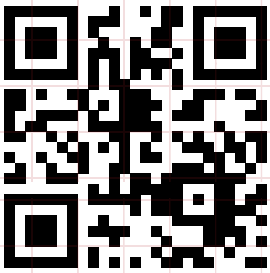
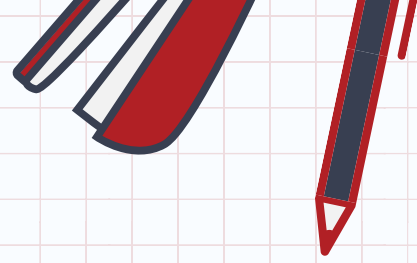
Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

Zusätzliches pädagogisches Material

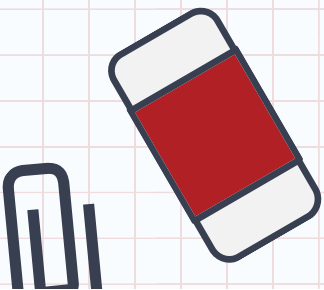


MAISON DE L'ORIENTATION

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.



Auf der Seite der *Maison de l'orientation*
finden Sie unter **Publikationen**
zusätzliches pädagogisches Material





MAISON DE L'ORIENTATION

Deng Schoul. Däi Beruff. Deng Zukunft.

Fragen zur schulischen oder beruflichen
Orientierung?

Die Beratungsstelle der Maison de l'orientation ist
von Montag bis Freitag von 10.00 bis 12.00 und
von 13.00 bis 17.00 geöffnet.

29, rue Aldringen
L-1118 Luxembourg

(+352) 8002 - 8181
info@m-o.lu
maison-orientation.public.lu