



Lycée Privé

Emile Metz

Dommeldange | Differdange



Entdecken Sie unser Lyzeum!



Hi!

Das LPEM stellt sich vor



INHALT

Die wichtigsten Vorteile des LPEM	6	Konstruktionsschlosser (DPSC)	24
Das MINT-Konzept	6	Elektro-Technologies (DPET/DPETI)	25
Die Ausbildungsmöglichkeiten im LPEM		Möbelschreiner (DPEB)	26
Der Allgemeine Sekundarunterricht (ESG)	7	Höheres Fachdiplom (BTS)	27
Die unteren Klassen des ESG	7	Automatisierte industrielle Produktion	
Die oberen Klassen des ESG	11	„Industrie 4.0“	27
Die GIG-Sektion	11	Weitere Aspekte des Schulalltags	29
Die GIN-Sektion	12	Betreuung durch SePAS und SSE	29
Die Vollzeit-Berufsausbildung	13	Aida – « Aide aux devoirs accompagnés »	29
Das Techniker-Diplom (DT)	13	Hilfe des SSE „Lernen Lernen“	29
Smart Technologies (TPST/TPSTI)		Orientierungsstelle	30
& E-Controls (TPSTC/TPSTCI)	14	„Botschafterschule des Europäischen Parlaments“	30
Allgemeine Mechanik (TPMG / TPMGI)	15	Makerspace EM@B03 & EM@K02	31
Information Technology (TPIFI)	16	Zertifizierte Berufsqualifikationen	32
Flugzeugmechaniker (TCAM)	17	Erasmus+	34
Schulisches Angebot des LPEM (Dommeldange)	18	Mediathek	36
Schulisches Angebot des LPEM (Differdange)	20	Jugendtreff	36
Das Diplom über die berufliche Reife (DAP)	21	Cisco Networking Academy	37
Zerspanungsmechaniker (DPMF/DPMFI/DCMFI)	22	Oracle Academy	37
Industrie- und Wartungsmechaniker (DPMM)	23	Die Fairtrade-Politik des LPEM verbunden mit dem Fairtrade-Projekt	37
		Schulrestaurant	38
		Informationen und Einschreibungen	38



Das LPEM ist eine Privatschule, an der die Programme des nationalen Unterrichtsministeriums angeboten werden. Die Einschreibung der Schüler/Schülerin ist gratis.

Das im Jahr 1914 gegründete Private Lyzeum Emile Metz (LPEM) ist eine auf die Zukunft ausgerichtete Schule. Das Lyzeum verfügt über eine langjährige pädagogische Erfahrung wobei es die moderne Zeit mit Tradition verbindet und sich auch ständig weiterentwickelt. Den Schülern werden hochklassige Einrichtungen, pädagogische Konzepte und anerkannte Lernmethoden angeboten, um sie auf die Berufswelt von morgen vorzubereiten.

Mit Stolz können wir behaupten, das einzige MINT-zertifizierte Lyzeum in Luxemburg zu sein.

Zusätzlich zum pädagogischen Konzept pflegt das LPEM gute Beziehungen zwischen Schülern, Lehrpersonen und Eltern. Dies be-

deutet, dass das Lehrpersonal auch außerhalb der Unterrichtsstunden verfügbar ist.

Die Betreuung der Schüler ist an ihre schulischen Bedürfnisse angepasst, u.a. im Bereich der Hausaufgabenhilfe und dem in den Stundenplan integrierten Nachhilfeunterricht.

Die rund 600 Schüler sind in zahlenmäßig kleinen Klassen und somit in einem optimalen Lern- und Arbeitsumfeld verteilt.

Das LPEM betreibt seit September 2023 neben dem Standort **Dommeldange** ein weiteres Standbein in **Differdange**.

In Differdange wird englischsprachiger Unterricht in der Berufsausbildung sowie in den Empfangsklassen CLIJAA-EN und ACCU-EN angeboten. Der Standort Differdange wird in den kommenden Jahren weiter ausgebaut, so dass dort seit September 2025 auch die 7. Klasse des ESG sowohl in deutscher als auch in französischer Sprache unterrichtet wird.



Die Vorteile des LPEM



- Kostenloses Privatlyzeum
- Klassen mit niedrigen Schülerzahlen
- Sekundarunterricht von der „7^e“ bis zur „1^{re}“, die den Zugang zu Universitätsstudien ermöglicht
- MINT-zertifizierte Schule
- Berufsausbildung nach der „5^e“ sowohl in der Technikausbildung (DT) bis zur „1^{re}“ als auch in Vollzeitausbildung bis zum DAP (Berufsbefähigungsdiplom) möglich
- Anwesenheit des Lehrpersonals vor Ort, auch außerhalb der Schulstunden
- Hausaufgabenhilfe nach den Schulstunden bis 16:05 Uhr
- Moderne Werkstätten und Labore
- Nachhilfeunterricht im Stundenplan
- Sympathische Schule für rund 600 Schüler
- Direkte Anbindung an das Busnetz und den Bahnhof Dommeldingen



Das MINT-Konzept



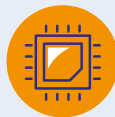
Mathematik



Informatik



Naturwissenschaften



Technologien

Das „Lycée Privé Emile Metz“ ist das einzige MINT-zertifizierte Lyzeum in Luxemburg. Dies bedeutet, dass der Schwerpunkt auf die wesentlichen Fachrichtungen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technologien sowie auf die Interdisziplinarität ausgerichtet ist.

Gleichzeitig tragen der Makerspace EM@B03 sowie die Verwendung des iPad zur Durchführung einer neuen pädagogischen Herangehensweise bei.

DIE AUSBILDUNGSMÖGLICHKEITEN IM LPEM DER ALLGEMEINE SEKUNDARUNTERRICHT (ESG)

DIE UNTEREN KLASSEN DES ESG

IN DOMMELDANGE UND IN DIFFERDANGE

Für die drei ersten Schuljahre im „Enseignement Secondaire Général“ (ESG), bietet das LPEM an:

- „Observationsklasse (7^e)“,
- „Orientierungsklasse (6^e)“,
- „Bestimmungsklasse (5G)“, und
- „classes d'accueil pour jeunes adultes“ (CLIJAA),

die Schülern ein weiterführendes Studium oder den Pfad ins Berufsleben ermöglicht.

Neu!

In Differdingen werden die Observationsklassen „7^e“ und „6^e“ in deutscher und französischer Sprache angeboten.

Ab der „7^e“ sind alle Schüler der unteren Klassen mit iPad-Tablets ausgestattet.





Die „Observationsklasse 7^e“ und „Orientierungsklasse 6^e“ sichert den Schülern eine vielseitige Grundausbildung und vertieft die vorher erlernten Kenntnisse.

Die „Bestimmungsklasse 5^e“ bereitet auf die oberen Klassen oder auf den Zugang zur Berufsausbildung vor.

Ab der „7^e“ begleitet der Klassenlehrer das Schulprojekt des Schülers. In Zusammenarbeit mit der Orientierungsstelle des LPEM werden im Berufsprojekt die Vorlieben und Fähigkeiten des Schülers aufgenommen.



Der Lehrstoff, der in den ersten drei Jahren vermittelt wird, gliedert sich in drei Bereiche auf:

- Mathematik und Sprachen (Deutsch, Französisch, Luxemburgisch und Englisch),
- Natur- und Sozialwissenschaften (Physik, Chemie, Biologie, Informatik, Geschichte, Geografie),
- Ausdruck, Orientierung und Förderung der Talente (physische, artistische und musikalische Erziehung, Gesellschaftsleben, sowie Options- und Werkstattkurse. Im LPEM sind dies MINTTP und MINTLAB-Kurse).

Bei Lernschwierigkeiten werden Fördermaßnahmen eingesetzt, um die Schüler bei den schwächeren Schulfächern zu unterstützen und ihnen zusätzliche Erklärungen in notwendigen Fächern anzubieten.



5AD (5^e d'adaptation)

Das LPEM ergänzt sein schulisches Angebot für die unteren Klassen, indem es zu der „5^e de détermination“ eine „5^e d'adaptation“ anbietet.

Ein Abschluss der „5^e d'adaptation“ (5AD) ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, eine schulinterne Berufsausbildung zu beginnen. Die unterrichteten Fächer entsprechen dem Lehrplan des MENJE. Das LPEM legt großen Wert auf eine gute Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf Ausbildungen im Fachgebiet des DAP in den Bereichen des Möbelschreiners, des Mechanikers oder des Elektrikers.

Die Einschreibung erfolgt über Bewerbungsunterlagen.



COP – « CLASSES D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE »

Schüler der berufsorientierten COP-Klassen werden individuell vom Lehrpersonal betreut und auf eine berufliche Ausbildung vorbereitet. Berufliche Orientierungsklassen werden Schülern öfter angeboten, um sie bei der Erkundung und des Verständnisses unterschiedlicher Berufe zu unterstützen, berufliche Fähigkeiten zu entwickeln und fundierte Entscheidungen über ihre berufliche Zukunft zu treffen.

Während der Ausbildung verfassen die Schüler ihr Bewerbungsschreiben und nehmen an mehrtägigen oder mehrwöchigen Praktika

teil, um erste Erfahrungen in der Berufswelt zu sammeln.

Die Teilnehmer werden auf ihrem beruflichen Weg begleitet und erhalten Antworten auf spezifische Fragen zur späteren beruflichen Orientierung.

Die COP-Klasse kommt hauptsächlich zum Einsatz, wenn Schülerinnen und Schüler einen falschen Orientierungsweg gewählt haben und innerhalb des betreffenden Schuljahrs nicht mehr umorientiert werden können.

IFO – „INDIVIDUELLE FÖRDERUNG UND ORGANISATION“

Während der „7^e“ und „6^e“ lernen die Schüler im IFO-Unterricht die Grundlagen des Schulalltages kennen. Hierbei wird insbesondere die eigene Zeiteinteilung, Organisation des Schulmaterials, Prüfungsvorbereitung und das allgemeine Lernen gefördert. Zusätz-

lich werden individuelle Lernhilfen in den Hauptfächern Mathematik, Französisch und Deutsch angeboten. Die IFO bietet maßgeschneiderte Unterstützung für die Lernbedürfnisse der einzelnen Schüler an und stellt für sie verschiedene Lernstrategien auf.



DIE OBEREN KLASSEN DES ESG

IN DOMMELDANGE

Das LPEM bietet auf den oberen Klassen (4^e, 3^e, 2^e und 1^{re}) des allgemeinen Sekundarunterrichts folgende Möglichkeiten an:

- Ingenieurwesen (4GIG, 3GIG Ingenieurwesen) und
- Informatik (2GIN und 1GIN Informatik).

Die GIG-Sektion

Die GIG-Sektion bereitet Schüler auf weiterführende wissenschaftliche, Ingenieur- oder Universitätsstudien und auf weitere Berufe in technischen oder naturwissenschaftlichen Bereichen vor. Sie richtet sich an Schüler einer „5^e“ ESG, die ihre Studien nach dem Abitur fortsetzen wollen.

Der Schwerpunkt wird auf Mathematik, Physik, Informatik, Chemie und die Naturwissenschaften gelegt, ohne dabei jedoch die deutsche, französische und englische Sprache, sowie eine solide Allgemeinbildung zu vernachlässigen.

Um in die 4GIG aufgenommen zu werden, muss man eine 5C bzw. eine 5G mit einem fortgeschrittenen Niveau abgeschlossen haben, insbesondere mit einem allgemein hohen Abschluss eines Fortgeschrittenenkurses in Mathematik und einem ausreichenden Abschluss in Informatik.





DIE VOLLZEIT- BERUFSAUSBILDUNG

Die Orientierung zur Berufsausbildung erfolgt gegen Ende der 5^{te} auf Empfehlung des Klassenrates entsprechend der schulischen Leistung und der schulischen Kompetenzen des Schülers.

Im Rahmen der Berufsausbildung bietet das LPEM das „Diplôme de Techniciens (DT)“ oder das „Diplôme d'Aptitude Professionnelle (DAP)“ an.

DAS TECHNIKERDIPLOM (DT)

Das Technikerdiplom (DT) ermöglicht dem Schüler den direkten Zugang zum Berufsleben oder auch die Absolvierung von Zusatzmodulen zur Teilnahme an weiterführenden Studien.

Die Technikerausbildung unterscheidet sich von der DAP-Ausbildung durch ein fundierteres und vielfältigeres Profil an theoretischen Kompetenzen sowie durch eine umfangreichere Allgemeinbildung.

Das LPEM bietet unterschiedliche Techniker-Ausbildungen an:

- Smart Technologies (TPST und TPSTI), mit einer Spezialisierung auf E-Controls (TPSTC und TPSTCI), in deutscher und englischer Sprache
- Information Technology (TPIFI), in englischer Sprache
- Allgemeine Mechanik (TPMG und TPMGI), in deutscher und englischer Sprache
- Flugzeugmechaniker (TCAM), englische Sprache

Die Dauer der Technikerausbildung beträgt vier Jahre und beinhaltet Praktika (insgesamt mindestens 12 Wochen). Um zu dieser

Ausbildung zugelassen zu werden, muss der Schüler eine 5G, CLIJA oder ACCU basierend auf den Unterlagen erfolgreich bestanden haben.

Nach der erfolgreichen Technikerausbildung kann der Schüler seine schulische Laufbahn in den oberen Klassen des ESG fortsetzen oder Module zur Aufnahme in die höheren technischen Studien besuchen.

Technikerdiplomhaber können sich in der Berufswelt für die praktisch - oder verwaltungstechnisch orientierte Arbeit entscheiden.

Das Diplom Smart Technologies oder Allgemeine Mechanik ermöglicht den Zugang zur Ausbildung des Flugzeugmechanikers und zur Lizenz AML.

Die GIN-Sektion

Nach erfolgreichem Abschluss der 3GIG, schlägt das LPEM den interessierten Schülern vor, ihre Studien in den oberen Klassen der Informatiksektion 2GIN und 1GIN fortzusetzen.

Die GIN-Sektion ist eine technische, theoretische und praktische Ausbildung mit Schwerpunkt Mathematik und Informatik.

Um in die 2GIN aufgenommen werden zu können, muss der Schüler eine 3GIG erfolgreich abgeschlossen haben oder Inhaber eines Techniker-Diploms (DT) sein.

Nach erfolgreichem Abschluss der 1GIN, können die Schüler ihre Studien auf Hochschulen oder Universitäten fortsetzen.

Die unterrichteten Sprachen sind Englisch mit Deutsch oder Französisch als Zweitsprache.



Smart Technologies (TPST / TPSTI) & E-Controls (TPSTC / TPSTCI)

IN DOMMELDANGE UND DIFFERDANGE



In den ersten beiden Jahren dieser Ausbildung erlernen die Schüler theoretisches und praktisches Wissen in den Bereichen der Elektrotechnik und der Elektronik.

Die Spezialisierung E-Controls, die ausschließlich im LPEM angeboten wird, verstärkt in den 2^{te} und 1^{te} Klassen die Kompetenzen in der Informatik, der Steuerung und

der Automatisierung von Produktionsketten. Die Schüler arbeiten während der Ausarbeitung von Projekten in Gruppen zusammen und können so theoretisches Wissen in die Praxis umsetzen.

Der industrielle Sektor bietet interessante Möglichkeiten in diesem Zukunftsbereich.

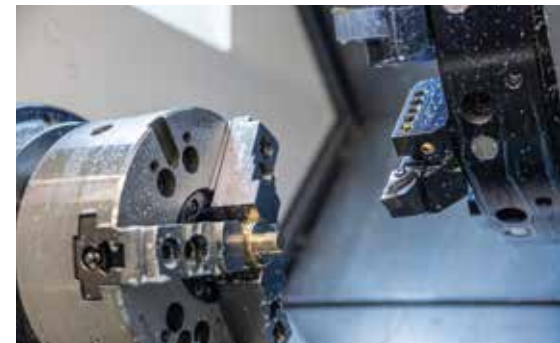
Allgemeine Mechanik (TPMG / TPMGI)

IN DOMMELDANGE

Die Ausbildung in allgemeiner Mechanik wird auf Deutsch oder Englisch angeboten.

Die Aufnahme in die englischsprachige Klasse setzt einen bestandenen Englisch- und Mathematiktest voraus.

Während der Projektausarbeitung wenden die Schüler die Fähigkeiten an, die sie in den theoretischen und praktischen Kursen erlernt haben. Sie entwerfen in den theoretischen Kursen die Konzepte mit denen sie



die einzelnen Bauteile mit modernen und leistungsfähigen Werkzeugmaschinen herstellen.

Im Industriebereich besteht ein interessantes Arbeitsplatzangebot in Werkstätten oder in der Verwaltung.

Neu und nur am LPEM: In den Klassen 4TPMG(I) und 3TPMG(I) werden zusätzliche Module in der **Luftfahrttechnik** angeboten.



Information Technology (TPIFI)**IN DOMMELDANGE UND DIFFERDANGE**

Die englischsprachige Ausbildung Information Technology bereitet auf das Technikerdiplom in Informatik vor und bietet eine Vielzahl von Möglichkeiten in der digitalen Welt an.

Die Aufnahme in die englischsprachige Klasse setzt einen Englisch- und Mathematiktest voraus.

Die Ausbildung der Schüler umfasst sowohl die Einrichtung, Programmierung, Inbetriebnahme als auch den Unterhalt von Rechnern und Computernetzwerken. Die Gruppenarbeit ist eine wichtige Lernmethode in der Technikerausbildung.

Diplominhaber haben vielfältige Berufsmöglichkeiten in IT-Abteilungen, Verwaltungen und Unternehmen die Informatikdienste anbieten.

**Flugzeugmechaniker (TCAM)****IN DOMMELDANGE**

Der Zugang zur Ausbildung zum Flugzeugmechaniker (TCAM) die zu einer AML-Lizenz („aircraft maintenance licence“) führt, wird im Lyzeum unter folgenden Bedingungen angeboten:

- Technikerdiplom in allgemeiner Mechanik, Elektrotechnik oder in Smart Technologies oder
- Berufsbefähigungsdiplo (DAP) als Industrie- und Unterhaltsmechaniker oder in Elektro-Technologie und
- Lehrvertrag bei einem luxemburgischen Luftfahrtunternehmen
- Sehr gute Englisch-Kenntnisse (Minimum Stufe B1)

Die Ausbildung erfolgt gemeinsam durch das Lyzeum und die Luftfahrtunternehmen:

- Der theoretische Teil wird durch das LPEM erteilt
- Der praktische Teil erfolgt in den Werkstätten und Luftfahrzeughallen der Luftfahrtunternehmen.

Die theoretische Ausbildung befasst sich mit den Materialien, den Bestandteilen und Strukturen der Flugzeuge und erfolgt mittels moderner Computerprogramme.

Die Ausbildung entspricht den Regeln der EASA (European Union Aviation Safety Agency) und die AML-Lizenz wird in allen Ländern der EU anerkannt.

Die Arbeit des Flugzeugmechanikers beinhaltet den Unterhalt und die Reparatur der Flugzeuge, um deren Betrieb in aller Sicherheit zu gewährleisten.

Es ist eine sehr verantwortungsvolle Arbeit, die eine lebenslange Weiterbildung erfordert.



À DOMMELDANGE

ÉTUDES SUPÉRIEURES
ET UNIVERSITAIRES

ÉTUDES TECHNIQUES SUPÉRIEURES
BTS BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR - BREVET DE MAÎTRISE

BREVET DE MAÎTRISE
2^e - 1^{re} DT (admission sur dossier)

BTS « Production industrielle automatisée "Industrie 4.0" »

MODULES PRÉPARATOIRES

FORMATION PROFESSIONNELLE EN RÉGIME CONCOMITANT
Technicien en mécanique d'avions (TCAM - anglais)

DIPLÔME DE FIN D'ÉTUDES
SECONDAIRES GÉNÉRALES 

DT
DIPLÔME DE TECHNICIEN 
(Formation en 4 ans)

DAP
DIPLÔME D'APTITUDE PROFESSIONNELLE 
(Formation en 3 ans)

Division technique générale

1GIN - Section informatique

2GIN - Section informatique

3GIG - Section de l'ingénierie

4GIG - Section de l'ingénierie

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
GÉNÉRAL (ESG)

English speaking classes

Smart
technologies
& E-Controls
ST

Mécanique
générale
MG

Information
Technology
IFI

Mechanics
MGI

1TPSTC

1TPMG

1TPIFI

1TPMGI

2TPSTC

2TPMG

2TPIFI

2TPMGI

3TPST

3TPMG

3TPIFI

3TPMGI

4TPST

4TPMG

4TPIFI

4TPMGI

Menuisier
ébéniste
EB

Electro
Technologies
ET

Mécanicien
d'usinage
MF

Mécanicien
industriel et de
maintenance
MM

Constructeur
métallique
SC

DP3EB

DP3ET

DP3MF

DP3MM

DP3SC

DP2EB

DP2ET

DP2MF

DP2MM

DP2SC

DP1EB

DP1ET

DP1MG - Mécanique générale

FORMATION PROFESSIONNELLE
À PLEIN TEMPS

ORIENTATION

5G - Cinquième de détermination

5AD - Cinquième d'adaptation

CLIJAA - EN - Classes d'intégration pour jeunes adultes en anglais

6G - Sixième d'orientation

7G / 7G-FR - Septième d'observation en langue allemande et française

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL (ESG)

Classes supérieures

Classes inférieures

À DIFFERDANGE

Classes supérieures

**ÉTUDES TECHNIQUES
SUPÉRIEURES**
BTS BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR
- BREVET DE MAÎTRISE

BREVET DE MAÎTRISE
2^e - 1^{re} DT (admission sur dossier)

**DT
DIPLOME DE
TECHNICIEN** 
(Formation en 4 ans)

**DAP
DIPLOME D'APTITUDE
PROFESSIONNELLE** 
(Formation en 3 ans)

English speaking classes	Smart technologies & E-Controls ST	Information Technology IFI
	1TPSTCI ⁽¹⁾	1TPIFI
	2TPSTCI	2TPIFI
	3TPSTI	3TPIFI
	4TPSTI	4TPIFI

English speaking classes	Electro Technologies ET	Mécanicien d'usinage MF
	DP3ETI	DP3MFI
	DP2ETI	DP2MFI DC2MFI
	DP1ETI	DP1MFI DC1MFI

FORMATION PROFESSIONNELLE À PLEIN TEMPS

ORIENTATION

Classes inférieures

CLIJAA - EN - Classes d'intégration pour jeunes adultes en anglais **ACCU** - Classe d'accueil

6G / 6G-FR - Sixième d'orientation en langue allemande et française

7G / 7G-FR - Septième d'observation en langue allemande et française

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL (ESG)



DAS BERUFSBEFÄHIGUNGS-DIPLOM (DAP)

Das berufliche Befähigungsdiplom (DAP) ist weitgehend auf die praktische Arbeit in der Werkstatt ausgerichtet, und liefert gleichzeitig eine solide theoretische Basis, um die komplexen technischen Arbeitsverfahren und Maschinen zu beherrschen.

- Zerspanungsmechaniker (DPMF)
- Konstruktions Schlosser (DPSC)
- Elektro-Technologie (DPET)
- Möbelschreiner (DPEB)

Die Aufnahmebedingungen sind:

- 5G auf dem Grundniveau bestanden oder
- 5AD bestanden sowie zusätzlich Mathematik auf einem hohen Niveau oder
- 5P mit 45 Modulen bestanden, von denen 8 in Mathematik.
- CLIJA oder ACCU basierend auf den Unterlagen erfolgreich bestanden haben

Das DAP ermöglicht den Zugang zur Arbeitswelt als qualifizierter Arbeitnehmer.

Industrielle Unternehmen, Handwerk und technische Dienste der Verwaltungen bieten gute berufliche Perspektiven.

Der Schüler kann unter gewissen Bedingungen eine Technikerausbildung (DT) in derselben Sparte anschließen.

Das Meisterdiplom ermöglicht eine Weiterentwicklung der persönlichen Laufbahn und gibt Anrecht auf das Niederlassungsrecht.

Die im LPEM angebotene Ausbildung dauert drei Jahre in Vollzeitausbildung mit einem Praktikum (Mindestens 12 Wochen im Laufe der Ausbildung).

Das LPEM bietet folgende Ausbildungen an:

- Industrie- und Wartungsmechaniker (DPMM)



⁽¹⁾2027/2028

Zerspanungsmechaniker (DPMF / DPMFI)

DPMF IN DOMMELDANGE / DPMFI UND DCMFI IN DIFFERDANGE

Der Zerspanungsmechaniker befasst sich vor allem mit der Herstellung von Präzisionswerkstücken aus Metall, die er entsprechend nach technischen Plänen und mit leistungsfähigen digital gesteuerten Werkzeugmaschinen herstellt.

Die Einstellung der Werkzeuge und der Maschinen sowie die Optimierung des Herstellungsprozesses sind vorrangig.

Bei der DCMFI handelt es sich um eine berufsbegleitende englisch-sprachige Aus-

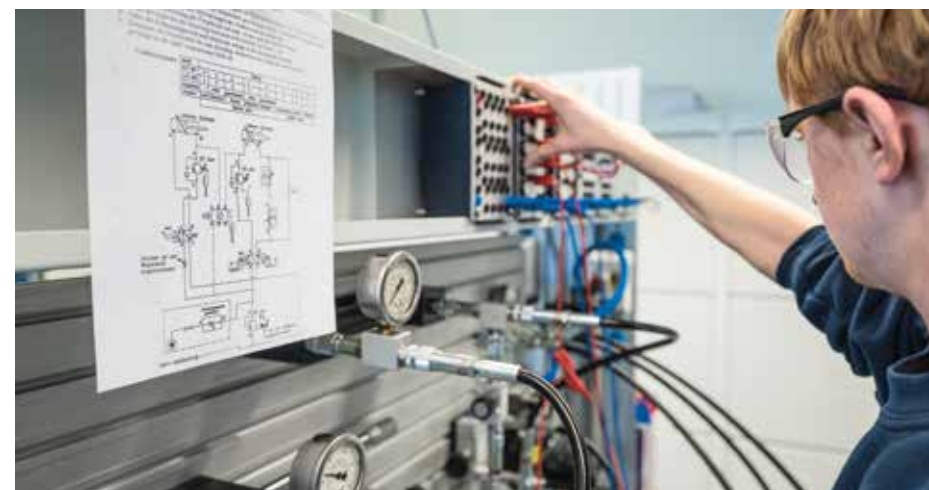
bildung. Die Schüler sind dabei vertraglich an einen Arbeitgeber gebunden, bei dem praktische Kenntnisse vermittelt werden. Die theoretischen Kenntnisse werden weiterhin in der Schule vermittelt.



Industrie- und Wartungsmechaniker (DPMM)

IN DOMMELDANGE

Der Industrie- und Wartungsmechaniker befasst sich vor allem mit dem Unterhalt und der Reparatur von Maschinen und Produktionsanlagen mit mechanischen, hydraulischen, pneumatischen und elektronischen Komponenten.



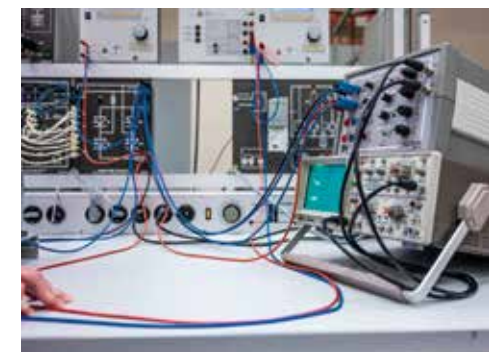
Konstruktionsschlosser (DPSC)**IN DOMMELDANGE**

Der Konstruktionsschlosser befasst sich mit der Entwicklung, der Vorbereitung und der Herstellung der Metallstrukturen von Gebäuden (tragende Rahmen, Türen, Treppen) sowie mit mechanisch verschweißten Konstrukten (z. B. Möbel, Rahmen für Maschinen).

Der Konstruktionsschlosser übt seinen Beruf in einem spezialisierten Unternehmen in der Werkstatt oder auf der Baustelle aus.

**Elektro-Technologien (DPET / DPETI)****DPET IN DOMMELDANGE / DPETI IN DIFFERDANGE**

Das Diplom in „Elektro-Technologien“ befasst sich mit der Planung, der Einrichtung und dem Unterhalt von elektrischen und elektronischen Installationen in Gebäuden, industriellen Produktionsanlagen und in Energie-Verteilungs-Systemen.



Möbelschreiner (DPEB)**IN DOMMELDANGE**

Der Möbelschreiner stellt mit digital gesteuerten handwerklichen oder industriellen Maschinen Möbel her.

Die Herstellung von Möbeln ist eine kreative Arbeit – Design und Skizze anfertigen, Holz und Metall auswählen, Behandlung zur Konservierung der Holzflächen und Aufbau der Möbel.

Die lokalen Schreinereien bieten den Diplomierten gute Zukunftsaussichten.

**HÖHERES FACHDIPLOM (BTS)****AUTOMATISIERTE INDUSTRIELLE PRODUKTION „INDUSTRIE 4.0“**

Seit 2024 bieten wir als erste Privatschule in Luxemburg ein höheres Fachstudium an. Das zweijährige Studium (BTS – Brevet de Technicien Supérieur, BAC+2) verbindet praxisorientierte Inhalte mit einer soliden theoretischen Grundlage und bereitet die Studierenden somit optimal auf die Anforderungen der Industrie vor.

Das Programm zielt darauf ab, den Absolvent:innen eine unmittelbare und erfolgreiche Integration in die Berufswelt zu ermöglichen. Gleichzeitig eröffnet die Vergabe von ECTS-Punkten (European Credit Transfer System) die Möglichkeit, das Studium auf universitärem Niveau fortzusetzen.

Die drei Kernbereiche der Ausbildung**1. Exzellente Automatisierungskennntnisse:**

Elektrotechnik, Steuerung, Regelungstechnik, Sensortechnologie, Aktuatorsteuerung, Robotik und weitere Schwerpunkte bilden jeweils die technische Basis für modernste Automatisierungslösungen.

2. Fundierte Ingenieurkompetenz in Mechanik:

Die Studierenden erlernen das Lesen und Erstellen von technischen Zeichnungen, den Umgang mit CAD-Software, die Technik der Pneumatik und Hydraulik sowie die Eigenschaften mechanischer Bauteile.



3. Vertiefte Kenntnisse in den digitalen Wissenschaften:

Mathematik und Informatik, insbesondere im Kontext von Automatisierungsprozessen, sind integraler Bestandteil des Studiums, um den Anforderungen der Digitalisierung und Vernetzung in der Industrie gerecht zu werden.

Mit diesem BTS-Studiengang setzen wir auf zukunftsweisende Bildungsansätze, die unsere Absolvent:innen zu gefragten Fachkräften in der modernen Industrie machen.



FR:



EN:



DAS SCHULLEBEN

BETREUUNG DURCH SePAS UND SSE

Das Team des „Service psycho-social et d'accompagnement scolaire“ (SePAS) gewährleistet die psychologische, persönliche und soziale Betreuung der Schüler.

Der SePAS unterstützt Schüler deren schulische, psychologische oder familiäre Situationen sich schwierig gestaltet und unterstützt das Lehrpersonal bei der Betreuung von Schülern mit Lernschwierigkeiten oder mit besonderen Bedürfnissen.

Der „Service Socio-Éducatif“ (SSE) ist Teil des SePAS. Eine Hauptaufgabe des SSE besteht darin, die Schüler in der Entfaltung ihrer persönlichen und sozialen Kompetenzen beizustehen; außerdem greift das Team vorbeugend gegen den Schulabbruch sowie der Entstehung von Gewalt ein und unterstützt Schüler in schwierigen Lebenslagen.

AIDA – « AIDE AUX DEVOIRS ACCOMPAGNÉS »

Schüler der unteren Klassen des ESGs können zwischen 14:35 und 16:05 Uhr auf die Hilfe der AIDA zurückgreifen. Die Schüler schreiben sich auf eigene Initiative in die Kurse ein und erhalten dort individuelle Unterstützung bei den Hausaufgaben. Die AIDA findet in der schulinternen Mediathek statt.

EINE HILFE DES SSE „LERNEN LERNEN“

Während der Hausaufgabenhilfe oder beim SePAS, begleiten die Mitglieder des SSE die Schüler, um ihnen zu zeigen, wie sie ihre Zeitaufteilung besser verwalten können und ihnen Lerntechniken beizubringen. So erfahren die Schüler, wie sie ihre Hausaufgaben und ihre Klassenarbeiten unter optimalen Bedingungen vorbereiten können.



ORIENTIERUNGSSTELLE

Um die Schüler des „Lycée Privé Emile Metz“ in allen Fragen betreffend die schulische und berufliche Orientierung optimal beraten zu können, steht die „Cellule d'Orientation“ zur Verfügung.

Diese „Cellule d'Orientation“ des „Lycée Privé Emile Metz“ begleitet, gemeinsam mit den internen und externen Partner, jeden Schüler bei der Ausarbeitung eines personalisierten Ausbildungsplans, der zu einer angepassten schulischen Orientierung führt, welche der persönlichen Identität (soziale und emotionale Kompetenzen, Kreativität, Kommunikation und kritisches Denken sowie Initiativ- und Unternehmergeist) sowie den schulischen Resultaten des einzelnen Schülers entspricht.

Die zahlreichen Besuche und Gespräche mit den beratenden Ausbildern ergänzen dieses Angebot.

„BOTSCHAFTERSCHULE DES EUROPÄISCHEN PARLEMENTS“

Als „Botschafterschule des Europäischen Parlaments“ seit 2018, setzt das LPEM den Schwerpunkt auf die Entwicklung und die Vermittlung der Kenntnisse über die Europäische Union und ihre Institutionen. Das Projekt beinhaltet, dass jedes Jahr eine neue Gruppe von Schülern, die „Junior-Botschafter“, im Rahmen von außerschulischen und schulbegleitenden Aktivitäten ihre demokratischen Kompetenzen und ihren kritischen Geist weiterentwickeln.



MAKERSPACE EM@B03 & EM@K02

Die Makerspace EM@B03 und EM@K02 sind an jedem Wochentag während der Mittagspause geöffnet. Die Schüler können zusammen mit dem Lehrpersonal und praktischen Ausbildern Projekte erdenken, erschaffen und verwirklichen wobei sie über 3D-Drucker, Laserschneider, Computer und benötigtes Material verfügen. Die Schüler können hier auch an Workshops teilnehmen. Das EM@B03 wurde **Ideengeber für viele MINT-Aktivitäten**.



ZERTIFIZIERTE BERUFSQUALIFIKATIONEN

Um unseren Schülerinnen und Schülern einen echten Vorteil für ihren Einstieg in die Berufswelt zu bieten, ergänzen wir unsere Ausbildung durch zertifizierte Weiterbildungen für unsere Abschlussklassen.

LEHRGANG ZUM KRANFÜHRER

Der Lehrgang zum Kranführer (Hallen- bzw. Brückenkran mit Bodenbedienung) ist eine kurze, spezialisierte Weiterbildung, die in zwei Tagen absolviert werden kann.

Dieser Lehrgang besteht aus 8 Stunden Theorie mit abschließender theoretischer Prüfung sowie einer praktischen Ausbildung von weiteren 8 Stunden. Hierbei stehen rechtliche Grundlagen, Technik und Sicherheit im Vordergrund.

Die Ausbildung wird anschließend mit einer praktischen Prüfung abgeschlossen und von der AAA (Association d'Assurance Accident) personengebunden zertifiziert.

Der Schüler erhält hiermit einen national anerkannten Führerschein, mit dem er sämtliche Hallen- bzw. Brückenkräne mit Bodenbedienung bedienen darf.



ZUSATZAUSBILDUNG ZUR SICHEREN BEDienung DES FRONTSTAPLERS

Das Lycée Privé Emile Metz bietet den Schülerinnen und Schülern der Abschlussklassen der Ausbildungsberufe Mechanik (DP3MM) und Holz (DP3EB) eine zusätzliche Qualifizierung zur sicheren Bedienung des kraftbetriebenen Frontstaplers an.

Flurförderzeuge sind in nahezu allen Industriebereichen im Einsatz. Aus diesem Grund stellt die Beherrschung der Bedienung von Flurförderzeugen, insbesondere des Front-

staplers, bei der Jobsuche unserer Absolventinnen und Absolventen einen deutlichen Vorteil dar.

Diese Weiterbildung wird von unseren internen Ausbildern durchgeführt und ist für die Schülerinnen und Schüler kostenfrei. Sie vermittelt die grundlegenden Fähigkeiten und Sicherheitskenntnisse, die für den professionellen Umgang mit diesen Geräten erforderlich sind.



SCHWEISSERPRÜFUNG NACH ISO 9606-1

Diese international anerkannte Qualifikation bestätigt die fachlichen Kompetenzen im Bereich des Metallschweißens und steigert die beruflichen Chancen unserer Absolventinnen und Absolventen erheblich.

Die Qualifikation wird den Schülern der DP3SC und DP3MM angeboten.

Die Prüfung wird unter der Aufsicht eines erfahrenen Schweißfachingenieurs des CNFPC durchgeführt und erfüllt höchste Qualitätsstandards. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer ein Schweißzertifikat mit einer Gültigkeit von drei Jahren.



Mit dieser Zusatzqualifikation starten unsere Schüler bestens vorbereitet in ihre berufliche Zukunft.

ERASMUS +

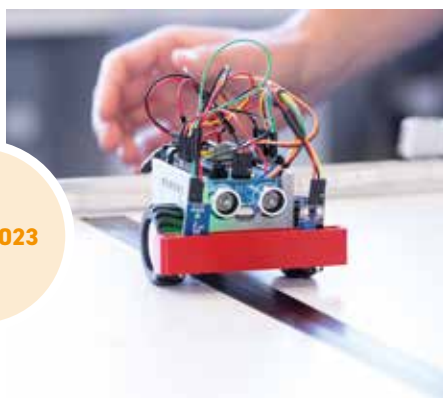
Im Jahr 2024 wurde unserer Schule die Erasmus+ Akkreditierung erteilt. Dies stellt einen bedeutenden Schritt für unsere internationale Weiterentwicklung dar. Das europäische Förderprogramm ermöglicht es unseren Schülerinnen und Schülern sowie unseren Lehrkräften einen äußerst lehrreichen Austausch mit vergleichbaren Schulen außerhalb Luxemburgs zu absolvieren.



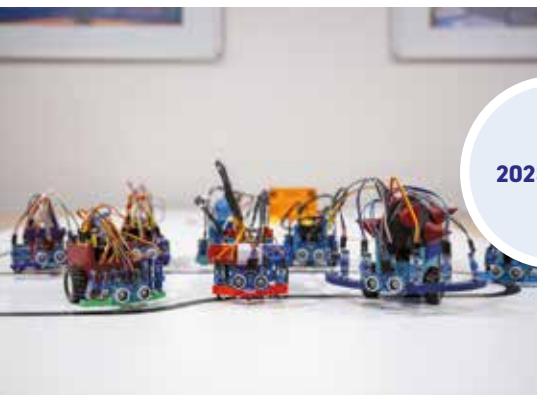
Gruppenmobilitäten:

Thema: Das intelligente Auto
Klasse: 2TPSTC
Partner: Carl-Benz-Schule
Ort: Dommeldange

2022/2023



2023/2024



Gruppenmobilitäten:

Thema: Das intelligente Auto
Klasse: 2TPSTC & 2TPIFI
Partner: Carl-Benz-Schule
Ort: Koblenz

Thema: Das intelligente Auto
Klasse: 4TPST
Partner: Carl-Benz-Schule
Ort: Dommeldange

Gruppenmobilitäten:

Thema: Stahlträger
Klasse: 2TPMG & 2TPMGI
Partner: HTL Wien West
Ort: Wien

Thema: Das intelligente Auto
Klasse: 2TPIFI
Partner: Carl-Benz-Schule
Ort: Koblenz

Thema: Gedenkstättenbesuch KZ
Klasse: 5G & 5AD
Partner: Carl-Benz-Schule
Ort: Dachau & München

Schülerpraktika in Österreich:

Ausbildung: Schreiner (DP3EB)
Betrieb: Tischlerei Scheiber

Job-Shadowing in Deutschland:

Ausbildung: Flugzeugmechaniker
Betrieb: BBS Rinteln

2024/2025



Gruppenmobilitäten:

Thema: Das intelligente Auto
Klasse: 2TPIFI
Partner: Carl-Benz-Schule
Ort: Dommeldange

Thema: Mechanik-Challenge
Klasse: 2TPMG & 2TPMGI
Partner: HTL Wien West
Ort: Wien

2025/2026

Thema: Robotik-Wettbewerb
Klasse: 2TPIFI
Partner: Liceul Teoretic Ovidius
Ort: Constanța (Rumänien)

Thema: Zweiter Weltkrieg
Klasse: 5G & 5AD
Partner: Lycée polyvalent
Jean Rostand
Ort: Straßburg

Schülerpraktika in Deutschland:

Ausbildung: Smart-Technologies
Schule: Kölner Sportstätten GmbH





MEDIATHEK

Nach den Überschwemmungen im Jahr 2021 wurde die Mediathek vollständig renoviert und erstrahlt 2023 im neuen Glanz. Die Schüler können sich dort zwischen 7:00 und 17:00 Uhr zurückziehen und in Ruhe lernen, werden von Mitgliedern des SSE (Service socio-éducatif) bei ihren Tätigkeiten unterstützt und können auf PCs zurückgreifen, um ihre Klassenaufgaben zu erledigen.

Die Mediathek kann ebenfalls während Schulstunden für Gruppenarbeit(en) innerhalb der Klassen reserviert werden.



JUGENDTREFF

Im „Jugendtreff“ können Schüler sich während Pausen oder einer Klassenaufsicht austauschen. Der Jugendtreff gibt jungen Menschen die Möglichkeit, sich in ihrer Freizeit zu treffen, soziale Kontakte zu knüpfen und an verschiedenen Aktivitäten, wie z.B. Kicker- oder Dartturnieren, teilzunehmen.



In diesem Rahmen wurde das LPEM im Jahr 2019 offiziell zur „Cisco Networking Academy“ ernannt und kann seither in seinen Laboratorien, die den aktuellen und kommenden Anforderungen genügen, Ausbildungen anbieten, die offiziell durch eine Cisco-Zertifizierung (CCNA) anerkannt sind.



Seit dem Schuljahr 2020/2021 hat das LPEM die Oracle-Anerkennung. Dies bedeutet, dass unsere Schüler eine Reihe von Kursen in Anspruch nehmen können und gleichzeitig Zugang zur „Oracle Application Express“ haben.

DIE FAIRTRADE-POLITIK DES LPEM VERBUNDEN MIT DEM FAIRTRADE-PROJEKT

Das Lycée Emile Metz schätzt die erzieherischen Projekte der Organisation Fairtrade Lëtzebuerg sehr und hat sich im Fairtrade School Programm eingetragen, das bereits etwa zwanzig luxemburgische Schulen umfasst.

Diese Vorgehensweise hebt die Bemühungen des LPEM hervor, die eigene Schulgemeinschaft beim Streben nach fairem Handel und Nachhaltigkeit zu unterstützen.





SCHULRESTAURANT

Ab 7:30 Uhr bietet das Schulrestaurant ein nahrhaftes Frühstück an.

Während der Vormittagspause können die Schüler verschiedene Sandwiches und Gebäck genießen.

Zur Mittagszeit stehen ein vollständiges Menü zu einem gemäßigten Preis, gemischte Platten, sowie vor Ort von der Küchenmannschaft des LPEM zubereitete Salate, auf der Speisekarte. Dabei werden, soweit dies möglich ist, frische und regionale bzw. lokale Zutaten bei der Zubereitung verwendet.



**INFORMATIONEN &
EINSCHREIBUNGEN**

lpem.lu

Folgen Sie uns



lyceepriveemilemetz



Lycée Privé Emile Metz



Lycée Privé Emile Metz



Standort Dommeldange



Standort Differdange

