



Lycée Classique d'Echternach

**OUVERTURE  
ENCADREMENT  
EFFORT**





**04 Contact**

**06 Le Lycée classique d'Echternach**

07 Le LCE – une école résolument moderne !

08 Offre scolaire

11 Etude et appui

13 Horaire des cours

13 Restaurant scolaire

13 Inscriptions

**14 Le profil du lycée**

15 Ouverture

18 Les activités culturelles au LCE

20 Encadrement

24 Effort

**26 Amicale des Anciens**

**28 ANNO**

**30 Historique**





# contact

Lycée classique  
d'Echternach  
Boîte Postale 17  
L-6401 Echternach

T (+352) 72 87 15 100  
E [secretariat@lce.lu](mailto:secretariat@lce.lu)  
[www.lce.lu](http://www.lce.lu)

Heures d'ouverture :  
du lundi au vendredi de  
08h00 à 17h00





## **Direction**

Mme Coryse HUBERT, directrice  
M. Robert DROULANS, directeur adjoint  
M. Pascal DOHN, attaché à la direction  
M. Loïc FERREIRA, attaché à la direction  
M. Chris PESCH, attaché à la direction  
Mme Annik SCHANK, attachée à la direction  
M. Laurent WEBER, attaché à la direction

## **Secrétariat**

T (+352) 72 87 15 100  
E secretariat@lce.lu

## **SePAS**

E [sepas@lce.lu](mailto:sepas@lce.lu)

### **Assistance sociale**

T (+352) 72 87 15 502

### **Psychologues**

T (+352) 72 87 15 501/504

### **Equipe socio-éducative**

T (+352) 72 87 15 521/522/523

## **Professeurs-orienteurs**

T (+352) 72 87 15 503  
E [professeursorienteurs@lce.lu](mailto:professeursorienteurs@lce.lu)

## **Léierwierkstat**

T (+352) 72 87 15 511  
E [leierwierkstat@lce.lu](mailto:leierwierkstat@lce.lu)





# Lycée

**Le Lycée classique d'Echternach**

une école résolument moderne !



# unique

## Un cadre architectural unique

formé d'une ancienne abbaye prestigieuse avec ses murs pénétrés d'histoire et ses espaces verts exceptionnels

## Un site avec une histoire millénaire

donnant la possibilité à des générations d'élèves de recevoir le bagage nécessaire à la réussite de leurs études, de vivre des expériences uniques et de garder des souvenirs communs

## Deux ordres d'enseignement sous un même toit

permettant aux élèves de profiter des passerelles entre l'enseignement secondaire classique et l'enseignement secondaire général et de bénéficier de cours ouverts aux élèves des deux ordres d'enseignement

## Un enseignement de qualité

avec des enseignants engagés et un plan d'action axé autour des trois notions clé : ouverture – encadrement – effort proposant des projets relevant les défis du 21<sup>e</sup> siècle

7 –

## Une école résolument moderne

évoluant sur le plan numérique, investissant dans la digitalisation et dans la modernisation des salles de classe et créant toujours davantage d'espaces et d'activités d'encadrement pour les élèves



## Offre scolaire

Le Lycée classique d'Echternach est l'un des seuls établissements du pays à offrir :

- l'enseignement secondaire classique avec le diplôme de fin d'études secondaires classiques des sections A, B, C, D, E, G et I ;
- l'enseignement secondaire général avec le diplôme de fin d'études secondaires générales des sections GCG, GIG et GSO du régime technique.

Le fait de réunir les deux ordres d'enseignement sous un même toit contribue à une plus grande diversité au sein de la communauté scolaire mais comporte également un aspect pratique non négligeable puisqu'il facilite le passage d'un type d'enseignement à l'autre sans les désagréments qu'implique un changement d'établissement.



deux ordres  
d'enseignement  
sous un  
même toit

# classique

## I. L'enseignement secondaire classique

1CLA/CA	1CLB/CB	1CLC/CC	1CLD/CD	1CLE/CE	1CLG/CG	1CLI/CI
2CLA/CA	2CLB/CB	2CLC/CC	2CLD/CD	2CLE/CE	2CLG/CG	2CLI/CI
3CLA/CA	3CLB/CB	3CLC/CC	3CLD/CD	3CLE/CE	3CLG/CG	3CLI/CI

### Procédure d'orientation

4CL (classique latine)	4C (classique moderne)
5CL (classique latine)	5C (classique moderne)
6CL (classique latine)	6C (classique moderne)
7C (classique)	

section CLA/CA	langues
section CLB/CB	mathématiques, informatique
section CLC/CC	sciences naturelles, mathématiques
section CLD/CD	sciences économiques, mathématiques
section CLE/CE	arts plastiques
section CLG/CG	sciences humaines et sociales
section CLI/CI	informatique et communication

### Classe tablette

Le LCE participe au projet e-learning « one2one » du MENJE. Ce projet vise à utiliser la plus-value pédagogique de l'iPad pour motiver les élèves à travailler de manière plus active, autonome et créative. Les élèves développent leur esprit critique et deviennent plus autonomes dans leur travail. L'aspect créatif de l'apprentissage est décuplé par les multiples possibilités offertes par les moyens multimédia et la connectivité de l'iPad.

### Sciences numériques (digital sciences)

Depuis la rentrée 2021, un nouveau cours en sciences numériques intègre progressivement la grille horaire de nos classes de 7<sup>e</sup> à 5<sup>e</sup>. Les élèves apprennent les principes et les méthodes de la pensée informatique.

### Classe musicale

La classe musicale est destinée aux élèves des classes inférieures disposant de compétences musicales (connaissances de base en solfège et la pratique du chant ou d'un instrument). Ils profitent d'une leçon d'éducation musicale hebdomadaire supplémentaire en 7C et de deux leçons d'éducation musicale en 6C et 5C.

### Classe « Allemand langue étrangère » (ALLET)

Les classes ALLET accueillent les élèves des classes inférieures (7C à 5C) ayant un bon niveau en français et en mathématiques, mais certaines faiblesses en allemand. L'enseignement de l'allemand est adapté et renforcé par deux leçons hebdomadaires.

### Classe « Français + »

Les classes « Français + » s'adressent aux élèves qui ont un bon niveau général, mais qui présentent des lacunes en français. En classe de 7C, 6C et 5C, l'enseignement du français est adapté (français comme langue étrangère) et renforcé par deux leçons hebdomadaires en 7C et 6C et une leçon en 5C.



# général

## II. L'enseignement secondaire général

### Les classes supérieures de l'ESG au LCE

1GCG	1GIG	1GSO
2GCG	2GIG	2GSO
3GCM	3GIG	3GPS / 3GSO
4GCM	4GIG	4GPS / 4GSO
Procédure d'orientation		

division administrative et commerciale, section de gestion (GCG)

division technique générale, section de l'ingénierie (GIG)

division des professions de santé et des professions sociales (GPS/GSO)

### Les classes inférieures de l'ESG au LCE

**1. Une pédagogie différenciée :** constitution de groupes de niveaux différents dans les disciplines principales

7G		6G	5G
<b>1<sup>er</sup> trimestre</b>	<b>2<sup>e</sup> / 3<sup>e</sup> trimestres</b>	<b>1<sup>er</sup> / 2<sup>e</sup> / 3<sup>e</sup> trimestres</b>	<b>1<sup>er</sup> / 2<sup>e</sup> / 3<sup>e</sup> trimestres</b>
<b>Français</b>	<b>Français</b> niveau de base niveau avancé	<b>Français</b> niveau de base niveau avancé	<b>Français</b> niveau de base niveau avancé
<b>Allemand</b>	<b>Allemand</b> niveau de base niveau avancé	<b>Allemand</b> niveau de base niveau avancé	<b>Allemand</b> niveau de base niveau avancé
<b>Maths</b>	<b>Maths</b> niveau de base niveau avancé	<b>Maths</b> niveau de base niveau avancé	<b>Maths</b> niveau de base niveau avancé
		<b>Anglais</b> cours unique	<b>Anglais</b> niveau de base niveau avancé
<b>Evaluation</b>		<b>Evaluation</b>	<b>Orientation contraignante</b>



## 2. Un modèle centré sur l'élève et un encadrement personnalisé

- Collaboration avec les parents : contacts réguliers et remise du bulletin à la fin du trimestre
- Tutorat
- « Methodentraining »
- Remédiation

## 3. Orientation efficace par le conseil de classe à la fin de la classe de 5G

### 4. Classe tablette et sciences numériques (digital sciences)

Le LCE participe au projet e-learning « one2one » du MENJE. Ce projet vise à utiliser la plus-value pédagogique de l'iPad pour motiver les élèves à travailler de manière plus active, autonome et créative. Les élèves développent leur esprit critique et deviennent plus autonomes dans leur travail. L'aspect créatif de l'apprentissage est décuplé par les multiples possibilités offertes par les moyens multimédia et la connectivité de l'iPad.

### 5. Classe musicale

La classe musicale est destinée aux élèves des classes inférieures disposant de compétences musicales (connaissances de base en solfège et la pratique du chant ou d'un instrument). Ils profitent de deux leçons d'éducation musicale hebdomadaires supplémentaires.

## Etude et Appui

### Etude

L'étude surveillée est proposée aux élèves désireux de faire leurs devoirs à domicile sous surveillance ; elle a lieu tous les jours de 14h30 à 15h20. Un surveillant est présent et pourra occasionnellement fournir une aide aux élèves.

### Appui classes inférieures

Des cours d'appui sont proposés aux élèves des classes inférieures de l'ESC et de l'ESG éprouvant des difficultés dans les disciplines principales : français, allemand, anglais et mathématiques.

### Appui classes supérieures

Un appui personnalisé est proposé aux élèves des classes supérieures (4C/4G à 1C/1G). Cet appui consiste des séances de travail dont la durée et la fréquence peuvent varier en fonction de la demande des élèves. L'élève intéressé s'adresse au secrétariat qui se charge de contacter le professeur.

### Léierwierkstat

Apprendre à apprendre : voilà le but que s'est fixé l'atelier d'apprentissage « Léierwierkstat ». La « Léierwierkstat » offre tout particulièrement aux élèves de 7C/ 7G une aide pour leur faciliter le passage de l'école fondamentale à l'enseignement secondaire.

### Schüler hëllefe Schüler

« Schüler hëllefe Schüler » permet à des élèves motivés de donner des cours d'appui à d'autres élèves. Les « élèves-parrains » sont rémunérés par le Ministère de l'Éducation Nationale. Ainsi, les élèves ayant besoin de cours d'appui, peuvent en bénéficier gratuitement au sein du LCE.

**»Der Schüler soll nicht Gedanken,  
sondern denken lernen;  
man soll ihn nicht tragen, sondern leiten,  
wenn man will, dass er in Zukunft von sich  
selbst zu gehen geschickt sein soll.«**

---

**Immanuel Kant**





## Horaire des cours

	7C/7G - 5C/5G	4C/4G -1C/1G
08h00-08h50	Leçon 1	Leçon 1
08h55-09h45	Leçon 2	Leçon 2
10h00-10h50	Leçon 3	Leçon 3
10h55-11h45	Leçon 4	Leçon 4
11h50-12h40	Pause de midi	Leçon 5
12h40-13h30	Leçon 5	Pause de midi
13h35-14h25	Leçon 6	Leçon 6
14h30-15h20	Etude, appui, cours à option	

## Restaurant scolaire

Le restaurant scolaire du Lycée classique d'Echternach dépend de l'internat (Institution Saint-Willibrord) et de Restopolis. La cuisine de l'internat propose quotidiennement plusieurs menus dans ses deux restaurants et dans sa cafétéria. Toutes les consommations sont réglées à l'aide de la carte d'élève « myCard » que les élèves nouvellement inscrits reçoivent au début de l'année scolaire.

### Heures d'ouverture

**Cafétéria :** 07h30 à 15h00

**Restaurant scolaire :** 11h45 à 13h30

## Inscriptions

Les parents sont libres d'inscrire leur enfant dans le lycée de leur choix. L'inscription se fait moyennant le formulaire de demande d'inscription que le titulaire de classe du cycle 4.2 de votre enfant vous transmettra. Pour inscrire votre enfant, veuillez transmettre un dossier complet à la direction du LCE.

Le dossier comprend :

- une copie de la décision d'orientation
- un formulaire de demande d'inscription dûment rempli
- une copie du bilan de fin de cycle (pour le cycle 4)
- une photo d'identité récente de l'élève
- un certificat de résidence élargi au nom de l'élève (à demander auprès de votre administration communale ou à télécharger sur [www.myguichet.lu](http://www.myguichet.lu))

La période d'inscription s'étend de fin juin à début juillet.

Le dossier complet peut être remis ou envoyé au secrétariat du lycée.

Pour une inscription dans toute autre classe du LCE, veuillez remettre au secrétariat les documents suivants (de préférence avant la fin de l'année scolaire pour l'année suivante) :

- demande motivée
- bulletins scolaires des deux années précédentes



# profil

## Le profil du lycée

Le profil du LCE s'articule autour de trois mots-clefs :  
Ouverture – Encadrement – Effort



**Ouverture** – Une école secondaire moderne et soucieuse de se développer ne saurait aujourd’hui se replier sur elle-même. Il nous importe donc de rapprocher le monde éducatif du monde extérieur pour devenir un partenaire actif de la société.

**Encadrement** – L’école se doit de soutenir, de guider et d’accompagner les élèves dans leur parcours scolaire mais aussi dans leur développement personnel et social.

**Effort** – L’école est un environnement d’apprentissage qui cherche à soutenir la motivation de l’apprenant et à l’inciter à faire un effort personnel.

# Ouverture

Le lycée s’ouvre au monde extérieur pour devenir un partenaire actif de la société.

## Nos projets

### Sustainable Entrepreneurial Schools

Depuis l’année scolaire 2020-2021, le LCE participe au projet « Sustainable Entrepreneurial Schools ». Ce programme pédagogique, issu d’un partenariat entre le Ministère de l’Économie et le SCRIPT, a pour objectif de promouvoir l’entrepreneuriat au niveau de l’enseignement secondaire et de favoriser les liens entre le monde de l’éducation et le monde économique et social.

### Gestion de Projets

Dans le cadre du cours de « Gestion de projets » les élèves des classes de 2GCG, travaillent à l’élaboration d’un projet en collaboration avec un mandataire externe, tout en tenant compte de contraintes temporelles, financières et sociales.

Les projets visent à favoriser l’esprit d’équipe et le travail en groupe, à stimuler le sens de l’organisation, à responsabiliser les élèves pour leur projet et à sensibiliser les élèves pour le monde externe.

### La Journée d’information professionnelle

Tous les deux ans, le comité de l’Amicale des Anciens du LCE organise une « Journée d’information professionnelle » à l’intention des élèves des classes terminales. Des représentants du monde professionnel issus de la communauté des Anciens de notre lycée se tiennent à la disposition des élèves pour répondre à leurs questions. Les sujets abordés concernent autant la formation universitaire reçue que la pratique quotidienne du métier. Les élèves obtiennent ainsi toutes les informations utiles susceptibles de les guider dans le choix de leur future profession.



### Fairtrade

En juillet 2013, le Lycée classique d'Echternach s'est vu décerner le label « Fairtrade School » attribué par l'association Fairtrade aux lycées qui s'engagent à promouvoir le commerce équitable dans un monde économiquement et socialement plus juste. Un comité d'action du LCE et une option entreprennent un certain nombre d'activités comme la présence au marché du Noël, une action Saint-Valentin ou la participation à un Fair Lunch.

16 —

### Classes de neige

Les classes de neige sont organisées chaque année pour les élèves de 6C et de 6G. Outre l'activité sportive et la pratique de la langue française, un tel séjour renforce la cohésion entre les participants et permet un enrichissement sur le plan relationnel et humain.

### Éischt Hëllefsgropp

Depuis cinq ans, le Lycée Classique d'Echternach dispose d'un First Responder Team : un groupe d'élèves secouristes capables de gérer les incidents mineurs, mais également en mesure de dispenser les premiers soins en cas d'urgence, en attendant l'arrivée de l'ambulance.



### Portiersgaard

Le LCE a réaménagé le « Portiersgaard » dans le cadre d'un projet pédagogique. Le but de ce projet est de faire profiter les élèves du LCE d'une éducation « pratique » en relation avec la nature dans le cadre de différents cours à option (jardinage, bois, ...) et dans les cours de géographie (station météorologique), de biologie et de sciences naturelles (culture et entretien des plantes ...). Les élèves aident à aménager et à entretenir ces espaces naturels qui servent également d'« outdoor classroom. »

### Regards

est le titre d'un « cycle de conférences » autour de problématiques et d'enjeux sociaux contemporains qui sont organisées tout au long de l'année scolaire.

### Makerspace

Durant l'année scolaire 2017/18, le « Makerspace » du LCE a vu le jour. Il a pour but de permettre à nos élèves intéressés par l'informatique, l'électronique et la technologie de se rencontrer après les cours. Dans ce lieu de découverte et de création, les jeunes peuvent créer leurs propres outils digitaux à l'aide de Lego Mindstorm, d'Arduino et de Raspberry Pi. Des imprimantes 3D, une découpeuse laser et une fraiseuse CNC font partie de l'équipement de base.

### Autres activités

- Visites d'entreprises
- Stages écologiques
- Stages en entreprises
- Voyages d'études et culturels dans les capitales européennes
- Rencontre avec des écrivains
- Projet ERASMUS+
- Visites de musées
- Expositions
- FLASH 2.0 : club de photographie et de film
- Club d'échecs
- Section sportive (LASEL)
- Laf rondrêm de Séi
- Projets d'orientation en collaboration avec la Cellule d'orientation
- Théâtre
- Apiculture
- ...



# activités

## Les activités culturelles au LCE

Les manifestations culturelles proposées au LCE sont multiples. Au « Gesank am Gank » et au « Spiegelkabinett » s'ajoutent des séances ciné-club, des concerts et des journées et actions thématiques.

### Les spectacles musicaux

Les spectacles musicaux OraLabora (1998), Pandora (2004), Ultima Ora (2009), Oratorium 1815 (2014), Dorade Royale (2018) et Du Litty do! (2023) auxquels toute la communauté scolaire a participé ont connu un énorme succès.





# culturelles

## **Spiegelkabinett**

Au printemps, les chanteurs et musiciens des différents ensembles musicaux du LCE (7<sup>e</sup> musicale, Septimanerchouer, Primanerchouer, Proffechouer, ...) entrent en scène à la Salle des Glaces. Organisé chaque année par les professeurs de musique du LCE « le Spiegelkabinett » permet aux membres de la communauté scolaire du LCE de présenter les fruits de leur travail à un large public.



# Encadrement

Notre lycée met à disposition une structure qui soutient chaque élève et l'aide selon ses besoins afin qu'il puisse atteindre son objectif scolaire.

## **Etude, appui et Léierwierkstat**

### **ORIKA**

Dans le cadre du programme ORIKA (Orientatioun fir Kanner) le Lycée classique d'Echternach accueille à chaque fois pendant une journée une classe du cycle 4.1 et une classe du cycle 4.2 d'une des communes situées dans la zone de recrutement traditionnelle du lycée.

Tel qu'il est conçu au LCE, le projet ORIKA a pour objectif de faciliter la transition des élèves de l'école fondamentale vers l'enseignement secondaire et de présenter aux élèves de l'école fondamentale les deux ordres d'enseignement offerts au Lycée classique d'Echternach, à savoir l'enseignement secondaire classique et l'enseignement secondaire général.

### **Tutorat en classe de 7C et 7G**

En classe de septième le régent dispose d'une leçon hebdomadaire supplémentaire, appelée « leçon de tutorat », dont les objectifs sont les suivants :

- favoriser l'intégration des élèves de 7C et 7G dans la communauté scolaire du LCE ;
- améliorer les méthodes de travail des élèves (« Methodentraining ») ;
- signaler à la « Léierwierkstat » et au SePAS les élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage et/ou de socialisation pour qu'un appui plus personnalisé puisse être élaboré à leur intention.

### **Journée découvertes du LCE**

Les élèves de septième participent avec leur régent et d'autres professeurs de la classe à une journée d'activités de cohésion d'équipe. Cette journée vise à développer les compétences sociales de l'élève, à améliorer la conscience de soi et la confiance en soi.





**“Education is the most powerful  
weapon which you can use to  
change the world.”**

---

**Nelson Mandela**



### **Tutorat en classes de 6G et 5G**

Le régent des classes 6G et 5G dispose d'une leçon hebdomadaire supplémentaire, appelée « leçon de tutorat / orientation », dont les objectifs sont les suivants :

- mieux préparer les élèves de l'ESG au choix qu'ils doivent faire à la fin de la 5G ;
- améliorer les méthodes de travail des élèves en continuant le « Methodentraining » commencé en classe de septième ;
- mieux gérer la dynamique de classe, créer une atmosphère scolaire motivante et favorable à l'apprentissage.

### **« Methodentraining » en classes inférieures**

Il s'agit de mettre en œuvre de façon systématique un « Methodentraining » à l'intention des élèves. Sur l'initiative du régent, les enseignants d'une classe se concertent plusieurs fois par trimestre pour organiser et développer ce « Methodentraining » dont les objectifs sont :

- développer différentes techniques de mémorisation ;
- favoriser le travail autonome des élèves ;
- encourager le travail en groupe ;
- développer des techniques efficaces pour la recherche d'informations et la sélection critique des informations importantes ;
- initier les élèves à diverses techniques de communication et de présentation.

### **Projet ACOL (Accompagnement et Orientation) en classe de 4C**

L'objectif du projet est d'améliorer l'accompagnement et l'orientation des élèves de 4C. On part de la définition de l'orientation comme méthode d'assistance individualisée pour guider l'élève afin qu'il soit en mesure de faire, le moment venu, un choix réaliste et adapté à ses intérêts et à ses capacités.



Le professeur-tuteur recueille en 4C des informations plus approfondies sur les connaissances et compétences de l'élève que celles qui résultent uniquement des notes figurant aux bulletins. A partir de ces données, il dresse un profil complet de l'élève permettant de lui garantir l'orientation la mieux adaptée à ses compétences scolaires et à ses attentes personnelles.

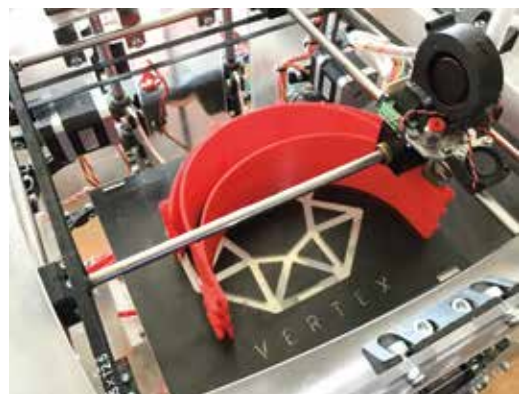
### FRALL en classes inférieures

Faire accéder tous nos élèves à la maîtrise de l'allemand et du français, à une expression précise et claire à l'oral comme à l'écrit constitue le principal souci de nos professeurs de langues. Les classes inférieures du LCE (7<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup>) disposent d'une heure entièrement consacrée à l'oral (FRALL). Dans ce cours, chaque classe est encadrée par un professeur de français et un professeur d'allemand. Il s'agit de motiver les élèves à pratiquer activement ces langues tout en créant des synergies interdisciplinaires.

### L'option « Apprentissage social »

L'option « Apprentissage social » est offerte aux classes de 7G.

Elle consiste en des exercices tournant autour des sujets de la violence physique, psychique ou verbale, des situations conflictuelles, de la communication et du climat de classe. Le but de cette option est de renforcer le sentiment de groupe au sein de la classe, mais aussi de donner des outils utiles à chacun pour la vie en société.



# Effort

Notre lycée incite chaque partenaire à développer sa motivation et à faire un effort personnel.

## **Certificats de participation**

Le LCE remet aux élèves méritants un certificat de participation, respectivement d'engagement personnel.

Ces derniers sont attribués à des élèves qui se mettent au service de leur école à travers des activités périscolaires telles que les compétitions sportives de la LASEL, les interventions du groupe de premier secours, le chant choral, la participation à la Journée Portes ouvertes du LCE, etc.

Ces certificats, destinés à être joints au complément au diplôme de l'élève, lui attestent des compétences transversales comme la ponctualité, la motivation, la créativité, le sens de la discipline etc. Ils sont aujourd'hui très prisés au moment où l'élève désire être admis à l'université de son choix, voire lors des entretiens d'embauche avec de futurs employeurs, car ils attestent au candidat un engagement et un dynamisme qui ne ressort pas forcément d'un bulletin de notes.

## **Stages obligatoires**

Tous les élèves des classes de 5G effectuent un stage d'orientation obligatoire d'une semaine en février. L'élève choisit un stage dans un des domaines qui l'intéressent le plus afin d'obtenir une première impression de la vie professionnelle. Pendant la même période, les élèves de la classe de 3GPS font un stage de professionnalisation obligatoire dans le domaine médical ou éducatif.

## **Stages volontaires**

Tous les élèves des classes de 2C, 3C, 4C, 2G, 3G, 4G et 5G sont invités à faire un stage volontaire d'une semaine avant les vacances de Pâques. Les élèves sont libres de choisir eux-mêmes le domaine dans lequel ils veulent s'engager.

Les élèves devront chercher un lieu de stage par leurs propres soins et moyens, et seront soutenus par la cellule d'orientation en cas de besoin. Une convention de stage, signée par l'école, l'organisme d'accueil et les parents/tuteurs de l'élève, retient les modalités du déroulement du stage. Les élèves pourront retirer cette convention de stage auprès des professeurs-orienteurs. Pendant toute la durée du stage, les élèves seront couverts par une assurance accident.

## **Concours et olympiades**

Nous incitons nos élèves à participer à certains concours/olympiades :

- Mérite Jeunesse
- Maach Mat(h), concours de mathématiques interclasses
- Olympiades (biologie, chimie, mathématiques, physique, philosophie)
- Concours « Juvenes translatores », concours de traduction de l'UE
- Concours de littérature
- ...





« Le succès dépend de l'effort. »

---

Sophocle





amice

## Amicale des Anciens

Les Anciens du LCE jouent un rôle important au sein de notre communauté scolaire.



A l'instar d'autres établissements scolaires pouvant se prévaloir d'une longue et prestigieuse tradition, les Anciens du LCE jouent un rôle important au sein de notre communauté scolaire.

En 2010 a été créée une Amicale des Anciens regroupant nos anciens bacheliers et dont les buts sont

- de favoriser les contacts entre les anciens élèves du Lycée classique d'Echternach,
- de promouvoir les activités culturelles, scientifiques, artistiques, pédagogiques, sociales et sportives du lycée,
- de favoriser les échanges entre le monde scolaire et le milieu professionnel.

A titre d'exemples, mentionnons que l'Amicale des Anciens remet tous les ans des prix à nos meilleurs élèves des classes de 1C et 1G, qu'elle organise à l'intention de nos élèves des classes terminales les « Journées d'information professionnelle » et finalement qu'elle aide à organiser les « Journées des Anciens » qui réunissent tous les trois ans plusieurs centaines d'anciens bacheliers du Lycée classique d'Echternach.





# ANNO

## **ANNO**

constitue un souvenir de choix pour tous ceux qui ont fréquenté ou qui fréquentent encore le Lycée classique d'Echternach



Depuis 2008, le Lycée classique d'Echternach publie une chronique qui retrace les principaux événements de l'année scolaire écoulée.

ANNO comporte également des photos de tous les acteurs de la vie scolaire ainsi que des contributions littéraires et artistiques de nos professeurs et de nos élèves.

ANNO constitue ainsi un souvenir de choix pour tous ceux qui ont fréquenté ou qui fréquentent encore le Lycée classique d'Echternach ; il s'agit en même temps d'une vitrine des activités entreprises tout au long de l'année scolaire par les membres de la communauté scolaire.







# Historique

## Historique du LCE

Au VII<sup>e</sup> siècle, une abbaye fondée par le moine Willibrord.  
De nos jours, un lycée moderne dans un cadre chargé  
de tradition et d'histoire.



**697/698**

Fondation de l'abbaye d'Echternach par Willibrord, moine originaire de Northumbrie en Angleterre.

### Dès le VIII<sup>e</sup> siècle

Une école fonctionne au sein de l'abbaye. Elle accueille essentiellement de jeunes garçons qui se destinent à la vie monastique et qui, après l'enseignement de base, y étudient les « arts libéraux » : grammaire, rhétorique, dialectique, géométrie, arithmétique, musique, astronomie.

### Tout au long du Moyen Âge

La production artistique due au scriptorium d'Echternach fait la réputation de l'abbaye bénédictine tout au long du Moyen Âge ; elle connaît son apogée au XI<sup>e</sup> siècle avec des réalisations prestigieuses comme le Codex Aureus Epternacensis.

### 1<sup>ère</sup> moitié du XVIII<sup>e</sup> siècle

A partir de 1727, une construction entièrement nouvelle est entreprise. À l'exception de l'église abbatiale, les anciens bâtiments sont rasés pour faire place à un complexe monumental. Le nouveau complexe abbatial reflète une très forte inspiration du classicisme.

**1796**

Dissolution de l'abbaye à la suite de la Révolution Française.

**1803**

Un arrêté du 8 décembre 1803 signé par le premier consul Bonaparte autorise la commune d'Echternach « à établir une école secondaire dans la maison connue sous le nom de Dingstuhl ».

**1821/1825**

Il faut attendre 1821 resp. 1825 pour voir fonctionner d'abord un Collège communal provisoire, puis une école secondaire officielle qui prit le nom de « Collège Royal ». Le collège met l'accent sur l'étude des langues anciennes et prépare aux études de l'Athénée de Luxembourg.

**1828**

Le collège est transformé en école moyenne dont l'enseignement semble plus adapté aux besoins de la population. En 1834, il reçoit la dénomination d'« Ecole industrielle, moyenne et primaire ». Il semble toutefois que l'étude des langues anciennes n'ait pas cessé et dès 1838, l'ancienne dénomination de « Collège » réapparaît !

#### Allégorie de la musique

Supraporte (XVIII<sup>e</sup> s.) provenant de la Salle des Glaces

#### L'Orangerie d'Echternach

Photo env. 1920

**XVIII<sup>e</sup> siècle**



**1920**



### 1841

Créé par arrêté royal grand-ducal du 26 février 1841, le « Progymnase » d'Echternach fonctionne jusqu'en 1900, non sans subir quelques profondes transformations ; l'on peut y suivre les quatre premières classes de l'enseignement secondaire (de la VIII<sup>e</sup> à la V<sup>e</sup>) qui préparent aux classes supérieures de l'Athénée.

### 1899

Le 11 avril 1899, Progymnase et Pensionnat s'installent dans les locaux de l'ancienne abbaye.

### 1900

La loi du 17 avril 1900 crée un gymnase complet à Echternach.

### 1940/1944

Sous l'occupation nazie, le lycée devient « Staatliche Oberschule für Jungen » ; de nombreuses mesures de germanisation sont introduites. Le seul élève juif fréquentant notre lycée, Raymond Bonem de Grevenmacher, doit impérativement quitter les cours.

### 1942

Grève des élèves le 1<sup>er</sup> septembre ; 67 d'entre eux sont déplacés au « Wehrtüchtigungslager » de Stahleck.

### 1944/1945

Au cours de l'offensive des Ardennes, la localité d'Echternach est détruite à 80 %. Le lycée subit de nombreux dégâts ; les cours ne reprennent que le 20 avril 1945.

### 1945

La loi du 30 juin 1945 confère à l'école la dénomination de « Lycée classique d'Echternach ».

### 1951/1968

Les travaux de reconstruction et de transformation se poursuivent à un rythme soutenu : aménagement de la Salle des Glaces (1953), installation de l'aile des sciences (1954) et d'un préau (1955), reconstruction de la Rotonde.

### 1968

Introduction de la mixité dans l'enseignement ; dès la rentrée 1968, 150 jeunes filles fréquentent le Lycée classique d'Echternach.

### 1974

Les annexes de l'abbaye sont mises à la disposition du lycée. Création d'un Collège moyen englobé en 1980 dans l'Enseignement secondaire technique

### 1975

Démarrage d'un vaste programme de transformation aboutissant à la création des ailes de biologie, de chimie et de physique.

**Le corps enseignant du lycée** à l'occasion du départ à la retraite de M. Jean Limpach

**Voyage scolaire**  
Départ en train au lac d'Annecy

**Photo de classe**  
Voyage scolaire à Rome

# 1951



# 1967



# 1993





### 1980

Le règlement grand-ducal du 30 mai 1980 ajoute la dénomination de « Lycée technique d'Echternach » au nom de l'Ecole.

### 1987

Une loi complémentaire permet de transformer l'aile de physique et de l'adapter aux besoins d'un enseignement moderne.

### 1991

Les premiers bacheliers « techniques » obtiennent leur diplôme au Lycée classique d'Echternach.

### 2005

Mise en œuvre d'un vaste projet de développement scolaire « Nei Methoden an engem traditionelle Lycée. Vu passiv zu aktiv » visant à introduire de nouvelles méthodes d'apprentissage et à améliorer l'encadrement des élèves du cycle inférieur.

### 2009

Devant la constante augmentation de la population scolaire, le gouvernement prend la décision d'adjoindre le bâtiment de l'ancienne Gendarmerie aux installations du lycée.

### 2012

Création au LCE d'une classe préparatoire aux Grandes Ecoles de commerce et de management françaises.

### 2013-2017

Planification et mise en œuvre d'un plan de développement scolaire axé sur les trois notions clé : ouverture – encadrement – effort

### 2016

Inauguration de l'ancienne Gendarmerie permettant d'augmenter sensiblement les capacités d'accueil du LCE.

### 2019

Réalisation du projet « se mettre au vert au LCE » : aménagement de l'ancien « Portiersgaard » en jardin pédagogique et « open classroom » ; réalisation en collaboration avec Restopolis d'une terrasse dans le jardin du cloître ; installation (en 2021) de bancs et de tables dans la cours de récréation.

### 2021

Mise en place d'une structure pavillonnaire de 5 salles de classe et rénovation des infrastructures endommagées par les inondations dévastatrices de la crue centennale.

### 2023

Inauguration du hall sportif du LCE.

#### L'Ancienne Gendarmerie

inauguration de 13 nouvelles salles de classe spacieuses

#### Mise en place

d'une structure pavillonnaire

#### Inauguration

du hall sportif

# 2016



# 2021



# 2023









## **Impressum**

### **Editeur**

Lycée classique d'Echternach  
Boîte Postale 17  
L-6401 Echternach

T (+352) 72 87 15 100  
E [secretariat@lce.lu](mailto:secretariat@lce.lu)  
[www.lce.lu](http://www.lce.lu)

### **Conception graphique**

Vidale-Gloesener

### **Photos**

Lycée classique d'Echternach

### **Impression**

Imprimerie de l'Est

© Lycée classique d'Echternach, 2024



[www.lce.lu](http://www.lce.lu)